

УТВЕРЖДАЮ
Директор Тучковского филиала
«Московского политехнического
университета»



А.В. Борисов

2017 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Тучковский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский политехнический университет»

Москва
2017

Председатель комиссии:
Борисов А.В.

Члены комиссии:

1. Педашенко О.Ю.
2. Марканич И.М.
3. Васичкин В.Н.
4. Павлосюк О.М.
5. Морякова О.А.
7. Пислегина И.А.
8. Радецкая Н.А.
9. Березина А.А.
10. Турчина О.Г.
11. Андрианова А.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета 11 апреля 2017г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Нормативно-методическое обеспечение самообследования	3
3. Общие сведения о филиале	5
4. Оценка образовательной деятельности филиала	5
5. Оценка системы управления филиалом	9
6. Оценка содержания подготовки обучающихся филиала	10
7. Оценка организации учебного процесса.....	15
8. Оценка качества подготовки обучающихся	23
9. Оценка востребованности выпускников.....	27
10. Оценка качества кадрового обеспечения	29
11. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	31
12. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов.....	32
13. Оценка материально - технической базы филиала.....	38
14. Оценка социально-бытовых условий	46
16. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	47
17. Оценка функционирования системы оценки качества образования	48
18. Анализ показателей деятельности филиала устанавливаемых Минобрнауки России ...	49
19. Общие выводы	52
20. Рекомендации по результатам проведенного самообследования (по направлениям)...	52
21. Результаты устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.	53
Приложение 1	56
Приложение 2	58
Приложение 3.	59

1. Общие положения

- 1.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
- 1.2. Самообследование проводится филиалом ежегодно.
- 1.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию филиала ([приложение 1](#));
 - организацию и проведение самообследования в филиале;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета на заседании педагогического совета филиала.
- 1.4. Приказом директора филиала определяются сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения ([приложение 2](#), [приложение 4](#)).
- 1.5. Результаты самообследования филиала оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности филиала, подлежащей самообследованию.
- 1.6. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года ([Приложение 3](#)).
- 1.7. Отчет подписывается директором филиала и заверяется ее печатью.
- 1.8. Отчет размещается на официальном сайте филиала в сети "Интернет", и на бумажном носителе направляется в отдел СПО Университета машиностроения не позднее 12 апреля текущего года.

2. Нормативно-методическое обеспечение самообследования

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организацией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Письмо Минобрнауки России от 22.07.2013 г. №09-889 «О размещении на официальном сайте информации».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
- Основная образовательная программа по специальности.
- Устав Московского политехнического университета.
- Нормативно-правовые акты филиала.
- Приказ директора филиала о самообследовании.

3. Общие сведения о филиале

3.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана 22 сентября 2016 г., срок действия – бессрочно, серия 90Л01 № 0009465, регистрационный номер 2398.

3.3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 11 октября 2016г., срок действия до 19 марта 2018 г., 90А01 № 0002414, регистрационный номер 2292.

3.4. Информация о филиале, размещенной на официальном сайте соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации"

3.5. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте филиала в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы филиала обеспечена.

3.6. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в филиал от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) доступных на официальном сайте филиала обеспечена.

4. Оценка образовательной деятельности филиала

4.1. Правила приема на обучение в филиал утверждены приказом от 26.12.2016 года № 484 – ОД. Приказ о составе приемной комиссии издан 20.03.2017г № 00064 – ПрУД /2.

Требования законодательства о размещении информации о приеме на обучение на сайте филиала соблюдаются.

Таблица 1.

Результаты зачисления

Код	Специальность	Форма обучения	База имеющегося образования	Прием		Средний балл ГИА	Средний балл ЕГЭ	Зачислено на платной основе
				КЦП	Факт			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	Основное общее образование	50	50	3,8		2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт на автомобильном транспорте	очная	Основное общее образование	75	75	3,7		25
			Среднее общее образование	20	20		3,8	5
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборуду-	очная	Основное общее образование	25	25	3,5		

	дования (по отраслям)							
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очная	Основное общее образование	10	10	4,0		6
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	Среднее общее образование	15	15		4,12	6
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	Основное общее образование	0	23	3,4		23
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	Среднее общее образование	15	15		3,6	5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт на автомобильном транспорте	заочная	Среднее общее образование	0	12		3,0	12
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	Среднее общее образование	0	16		3,8	16
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	Основное общее образование	0	8		3	8

Договора с социальными партнерами на подготовку кадров по специальностям в филиале в 2016 году не заключались.

4.2. Сведения о контингенте по реализуемым образовательным программам по формам обучения.

Таблица 2.

№ п/п	Код	Специальность	Форма обучения	Численность			
				Всего	Бюджет	Внебюджет	% от бюджета
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	163	160	3	1,8%
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт на автомобильном транспорте	очная	313	275	38	14%
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная	92	91	1	1%
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтер-	очная	40	29	11	38%

		ский учет					
5.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	42	35	7	20%
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	54	-	54	100%
7.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	72	59	13	22%
8.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт на автомобильном транспорте	заочная	69	37	32	86%
9.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	заочная	57	39	18	46%
10.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	заочная	5		5	100%
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	12		12	100%

4.3. Доля обучающихся студентов на платной основе.

Таблица 3.

Форма обучения	Численность			
	Всего	Бюджет	Внебюджет	% от бюджета
Очная	704	590	114	19,3%
Заочная	215	135	80	59,2%
По филиалу	919	725	194	26,7%

4.4. Отчисление студентов по реализуемым образовательным программам, обучающихся на бюджетной основе по формам обучения.

Таблица 4.

Код	Специальность	Выбыло студентов по причинам							Всего
		переведены		по болезни	добровольно отчислились	отчислены по неуспеваемости	призваны в ВС	по другим причинам	
		на другие формы в данной организации	в другие организации						
Очная форма обучения									
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5	-	-	18	2	-	3	28
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	15	-	22	12	-	11	62
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин	1	3	-	11	1	-	3	19

	и оборудования (по отраслям)								
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	1	-	-	2	-	-	-	3
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	-	-	3	-	-	1	4
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения									
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	-	-	-	-	-	1	2
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	-	2	-	1	3
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	1	-	-	2	-	-	-	3
Итого		11	18	-	58	17		20	124

4.5. Выпуск специалистов в отчетном году, всего, в т.ч. по специальностям и формам обучения.

Таблица 5.

Код	Специальность	Количество выпускников
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	10
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	17
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	4
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	13
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	23
	Итого:	119
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	9
	Итого:	49
	Итого по филиалу:	168

4.6. Реализация в филиале программ дополнительного образования.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование дополнительной программы	Количество обученных
1.	Квалификационная подготовка руководителей и специалистов по организации перевозок автотранспортом в пределах РФ	31

2.	Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	18
	Итого:	49

Выводы о состоянии образовательной деятельности филиала.

Состояние образовательной деятельности филиала позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам. В результате самообследования, выявлена динамика потери контингента, в связи с добровольным отчислением и отчислением студентов по неуспеваемости, связанный низким уровнем подготовки студентов и низкой мотивацией к обучению.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности филиала.

- Усилить работу по разработке мероприятий по сохранению контингента, сокращению отчисления студентов по собственному желанию.
- Проведение разъяснительной работы с родителями на родительских собраниях, проведение индивидуальных бесед с родителями студентов, имеющих академические задолженности;
- Проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению у студентов первого курса.
- Рассмотрение вопроса о индивидуальном подходе к обучению студентов.
- Изыскание возможностей проведения дополнительных занятий с неуспевающими студентами
- Проектирование рабочих программ дисциплин с учетом уровня сформированности компетенций студентов.

5. Оценка системы управления филиалом

5.1. Выборный представительный орган филиала Совет филиала, численный состав 12 чел. Положение о выборном представительном органе филиала утверждается Ученым советом Московского политехнического университета.

5.2. Структура управления филиалом утверждена 01.07.2016г.. Положения о структурных подразделениях филиала имеются. Планы работ структурных подразделений имеются.

5.3. Положение о Педагогическом совете филиала утверждено 16 марта 2017г.. Протоколы заседаний имеются.

5.4. Положение о методическом совете филиала утверждено 16 марта 2017г. приказ 00029-ПрОД/2 Протоколы заседаний имеются.

5.5. Положение о комиссиях образовательных программ филиала утверждено 16 марта 2017г. Протоколы заседаний имеются.

5.7. Программы развития филиала нет

5.8. Номенклатура дел филиала утверждена 12 января 2015года.

Выводы о состоянии системы управления филиала.

Основные направления деятельности филиала определяются и регламентируются локальными нормативными актами, согласованными с председателем профсоюзной организации, студенческим советом, рассмотренными на заседании собрания коллектива работников и утвержденными директором. В филиале разработана и ежегодно актуализируется структура управления. Разработаны Положения о структурных подразделениях, включающие схемы взаимодействия по направлениям деятельности. Все структурные подразделения филиала функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой филиала, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год. Ежегодно формируется общий план работы филиала.

Предложения по совершенствованию системы управления филиала.

1. Разработать программу (дорожную карту) развития филиала до 2022года, подготовить план мероприятий по развитию внебюджетного фонда и привлечению внебюджетных средств.

6. Оценка содержания подготовки обучающихся филиала

6.1. Письма органов исполнительной власти, работодателей на подготовку кадров определенных квалификаций и профессиональных компетенций по специальностям на очередной прием студентов на обучение имеются.

Письма: Руководителя Администрации Рузского муниципального района,
Директора Государственное унитарное предприятие МО "Рузский автодор",

6.2. Согласования ППССЗ с заинтересованными работодателями имеются.

6.3. Рецензии на ППССЗ заинтересованных работодателей имеются.

6.4. Согласования с работодателями об обновлении ППССЗ имеется.

6.5. При разработке (актуализации) ППССЗ учтены результаты анкетирования обучающихся по выбору дисциплин вариативной части.

6.6. Перечень рабочих учебных планов по специальностям и формам обучения.

Таблица 7.

Шифр учебных групп	Код спец	Специальность	База образования	Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Дата утверждения (актуализации)	Шифр учебного плана
1-Т-1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2016	14.04.2016	УП-5-9-О-2016
1-Т-2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2016	14.04.2016	УП-5-9-О-2016
1-Т-3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2016	14.04.2016	УП-5-9-О-2016

1-Т-4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2016	14.04.2016	УП-5-9-О-2016
149-Т	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее (полное) общее (11 классов)	очная	2016	14.09.2016	УП-5-11-О-2016
1-ОП-1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Основное общее (9 классов)	очная	2016	14.09.2016	УП-6-9-О-2016
1-ОП-2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Основное общее (9 классов)	очная	2016	14.09.2016	УП-6-9-О-2016
1-ТЭ	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее (9 классов)	очная	2016	14.09.2016	УП-4-9-О-2016
1-Б	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Основное общее (9 классов)	очная	2016	14.09.2016	УП-1-9-О-2016
5-Л	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее (полное) общее (11 классов)	очная	2016	14.09.2016	УП-2-11-О-2016
1-ПСО	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее (9 классов)	очная	2016	14.09.2016	УП-9-9-О-2016
2-Т-1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-5-9-О-2015
2-Т-2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-5-9-О-2015
2-Т-3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-5-9-О-2015
148-Т	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее (полное) общее (11 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-5-11-О-2015
2-ОП-1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Основное общее (9 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-6-9-О-2015
2-ОП-2	23.02.01	Организация перевозок и управление на	Основное общее (9 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-6-9-О-2015

		транспорте					
2-ТЭ-1	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее (9 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-4-9-О-2015
2-ТЭ-2	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее (9 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-4-9-О-2015
2-Б	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Основное общее (9 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-1-9-О-2015
4-Л	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее (полное) общее (11 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-2-11-О-2015
2-ПСО	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее (9 классов)	очная	2015	16.09.2015	УП-9-9-О-2015
3-Т-1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2014	17.11.2014	УП-5-9-О-2014
3-Т-2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2014	17.11.2014	УП-5-9-О-2014
3-Т-3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2014	17.11.2014	УП-5-9-О-2014
147-Т	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее (полное) общее (11 классов)	очная	2014	17.11.2014	УП-5-11-О-2014
3-ОП-1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Основное общее (9 классов)	очная	2014	17.11.2014	УП-6-9-О-2014
3-ОП-2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Основное общее (9 классов)	очная	2014	17.11.2014	УП-6-9-О-2014
3-ТЭ	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудо-	Основное общее (9 классов)	очная	2014	17.11.2014	УП-4-9-О-2014

		вания (по отраслям)					
3-Б	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Основное общее (9 классов)	очная	2014	17.11.2014	УП-1-9-О-2014
3-ПСО	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее (9 классов)	очная	2014	17.11.2014	УП-9-9-О-2014
4-Т-1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2013	15.05.2012г. 02.07.2013г	УП-5-9-О-2012
4-Т-2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее (9 классов)	очная	2013	15.05.2012г. 02.07.2013г	УП-5-9-О-2012
4-ОП-1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Основное общее (9 классов)	очная	2013	15.05.2012г. 02.07.2013г	УП-6-9-О-2013
4-ОП-2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Основное общее (9 классов)	очная	2013	15.05.2012г. 02.07.2013г	УП-5-9-О-2013
4-ТЭ	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее (9 классов)	очная	2013	15.05.2012г. 02.07.2013г	УП-4-9-О-2012
69-ОП	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2016	14.09.2015	УП-6-11-3-2016
82-Т	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2016	14.09.2016	УП-5-11-3-2016
5-ТЭ	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2016	14.09.2016	УП-4-11-3-2016
6- ПСО	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее (9 классов)	заочная	2016	14.09.2016	УП-9-9-3-2016
65-ОП 66-ОП	23.02.01	«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка)	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2012г. 2013г.	15.05.2012г. 02.07.2013г.	УП-6-9-О-2012 УП-6-9-О-2013

78-Т 79-Т	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2012г. 2013г.	15.05.2012г. 02.07.2013г.	УП-5-9-О-2012 УП-5-9-О-2013
1-ТЭ 2-ТЭ	23.02.04	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка).	Основное общее (9 классов)	заочная	2012г. 2013г.	15.05.2012г. 02.07.2013г.	УП-4-9-О-2012 УП-4-9-О-2013
80-Т	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2014	17.11.2014	УП-5-11-3-2014
67-ОП	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2014	17.11.2014	УП-6-11-3-2014
3-ТЭ	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2014	17.11.2014	УП-4-11-3-2014
3-Л	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2014	17.11.2014	УП-2-11-3-2014
5 -ПСО	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее (9 классов)	заочная	2015	16.09.2015	УП-9-9-3-2015
81-Т	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2015	16.09.2015	УП-5-11-3-2015
68-ОП	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2015	16.09.2015	УП-6-11-3-2015
4-ТЭ	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее (полное) общее (11 классов)	заочная	2015	16.09.2015	УП-4-11-3-2015

6.8.Копии учебных планов размещены на сайте филиала.

6.9. Учебные рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК, полностью разработаны и утверждены.

Выводы о состоянии содержания подготовки обучающихся филиала.

Программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с заинтересованными работодателями, рассмотрены на заседаниях комиссий образовательных программ и утверждены директором филиала. Вариативная часть ППССЗ была сформирована на основе регионально-значимых требований рынка труда и кадровых запросов работодателей Московской области.

Предложения по совершенствованию содержания подготовки обучающихся филиала.

1. Продолжить разработку регионального компонента образовательных стандартов среднего профессионального образования, акцентируя внимание на требованиях работодателей к профессиональным и личностным качествам выпускников, выявленных на основе мониторинговых исследований рынка труда.
2. Корректировка рабочих программ с учетом требований работодателей.
3. Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями для целевого набора студентов.
4. Привлечение работодателей к участию в образовательном процессе.

7. Оценка организации учебного процесса

7.1. График учебного процесса утвержден 02 июля 2016года.

7.2. Расписание учебных занятий утверждено 27 августа 2016года, соответствует учебному плану, графику учебного процесса, продолжительность академического часа 90 мин, количество смен обучения - одна.

7.3. Положение о ведении журналов учебных занятий утверждено 16 марта 2017г.

7.4. Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (основные виды интерактивных форм проведения занятий).

Таблица 8.

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	% теоретических занятий проводимых с использованием интерактивных форм	% лабораторных работ и практических занятий проводимых с использованием интерактивных форм
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	17%	22%
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10%	15%
3.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	18%	26%
4.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	11%	28%
5.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	12%	30%
6.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20%	25%

7.5. Положение о самостоятельной работе студентов утверждено 16 марта 2017г. приказ № 00054- ПрОд/2 от 23.03.2017г.. Условия для организации самостоятельной работы студентов обеспечены. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов организован.

7.6. Локальный акт о проведении консультаций для обучающихся утвержден 16 марта 2017 г. приказ 00032-ПрОД/2 от 22.03.2017г.

7.7. Положение о практическом обучении студентов утверждено 16.03.2017г. приказ 00034-ПрОД/2 от 22.03. 2017г.

7.9. Базы для проведения учебной и производственных практик.

Таблица 9.

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия)
1.	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности ПДП преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПДП преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, , ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПП 04.01 Практика по профилю специальности, ПДП преддипломная практика	Волоколамское ПАТП	Договор № 800 с 01.04. 2013 по 01.04. 2018
2.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»,	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, , ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПП 04.01 Практика по профилю специальности, ПДП преддипломная практика	ООО «Скания Сервис»	Договор № 921 с 01.10.2013 по 01.10.2018

	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	лю специальности, ПДД преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПДП преддипломная практика		
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.02 Практика по профилю специальности, ПДП преддипломная практика	ГУП МО «МО-САВТОДОР»	Договор № 008 с 01.09.2015 по 2020
4.	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практик по профилю специальности ПДП преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПДП преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, , ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПП 04.01 Практика по профилю специальности, ПДД преддипломная практика	ЗАО «Первый автокомбинат сервис»	Договор № 513 с 01.09.2016 по 01.09.2018
5.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПДП преддипломная практика	Технический центр «Волин»	Договор № 643 с 01.02.2012 по 01.02.2017
6.	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспор-	ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специаль-	Государственное унитарное предприятие МО "РУЗСКИЙ АВТОДОР"	Договор № 112 с 01.03.2013 по 01.03.2018

	та» 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»	ности ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПП 04.01 Практика по профилю специальности		
7.	23.02.01«Операционная деятельность в логистике»	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, , ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПП 04.01 Практика по профилю специальности, ПДД преддипломная практика	Компания LG Electronics RUS	Договор № 866 с 13. 06. 2013 по 13.06.2018
8.	23.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности ПДП преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПДП преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, , ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПП 04.01 Практика по профилю специальности, ПДД преддипломная практика	Одинцовское ПАТП	Договор № 801 с 01.04.2013 по 01.04.2018
9.	23.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте»,	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности ПДП преддипломная практика	Можайское ПАТП	Договор № 799 с 01.03.2013 по 01.03.2018

	23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПДП преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, , ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПП 04.01 Практика по профилю специальности, ПДД преддипломная практика		
10.	23.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте», 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практик по профилю специальности ПДП преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПДП преддипломная практика	ООО «СТИ 2000»	Соглашение № 0015 с 2014 по 2018г.
11.	23.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте»	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практик по профилю специальности ПДП преддипломная практика	Рузское ПАТП	Договор № 111 с 01.03.2013 по 01.03.2018
12.	23.02.01«Операционная деятельность в логистике» 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет»	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, , ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПП 04.01 Практика по профилю специальности ПП 01.01 Практика по профилю специальности	ООО «Омега»	Договор № 1631 с 21.02.2016 по 21.02.2021

	38.02. «Коммерция»	ности, , ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПП 04.01 Практика по профилю специальности, ПДД преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, , ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПДД преддипломная практика		
13.	23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 23.02.01«Операционная деятельность в логистике»	ПП 01.01 Практика по профилю специальности, ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПДД преддипломная практика ПП 01.01 Практика по профилю специальности, , ПП 02.01 Практика по профилю специальности, ПП 03.01 Практика по профилю специальности, ПП 04.01 Практика по профилю специальности	ООО «Хай логитикс РУС»	Договор № 1637 с 24. 03. 2016 по 24. 03. 2021

7.10. Наличие учебных рабочих мест и обеспеченность оборудованием учебных мастерских по специальности.

Таблица 10.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Наименование учебной мастерской по учебному плану	Площадь помещения	Кол-во учебных рабочих мест	Профессиональные модули	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01. Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв.м.	15	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%
УП.01.02. Токарно-механическая практика	216 кв.м.	26	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%
УП.01.03. Слесарная практика	111,6 кв.м.	17		100%
УП.01.04. Демонтажно-монтажная практика	111,6 кв.м.	17	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%
УП.04.01. Слесарная практика	111,6 кв.м.	17	ПМ.04 Выполнение работ по профессии	100%

			слесарь по ремонту автомобилей	
--	--	--	--------------------------------	--

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Наименование учебной мастерской по учебному плану	Площадь помещения	Кол-во учебных рабочих мест	Профессиональные модули	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.Слесарно-монтажная	112,8 кв.м.	15	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	100%
УП.02.01.Механообрабатывающая	216 кв.м.	26	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	100%
УП.02.04.Электромонтажная	111,6 кв.м.	17	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	100%
УП.02.01.Электросварочная	111,6 кв.м.	17	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	100%

7.11. Положение об организации проведения квалификационного экзамен на присвоение рабочей профессии утверждено 30 марта 2015г Приказ № 30

Таблица 11.

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование профессий рабочих, должностей служащих		Вывод о соответствии
		по ФГОС	фактически	
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11442 Водитель автомобиля 21635 Диспетчер автомобильного транспорта 25337 Оператор по обработке перевозочных документов	21635 Диспетчер автомобильного транспорта	соответствует

		15894 Оператор поста централизации 18401 Сигналист 18726 Составитель поездов 17244 Приемосдатчик груза и багажа 16033 Оператор сортировочной горки 25354 Оператор при дежурном по станции 27770 Экспедитор 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы		
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11442 Водитель автомобиля 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	соответствует
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	13689 Машинист двигателей внутреннего сгорания 13702 Машинист дорожно-транспортных машин 13720 Машинист железнодорожно-строительных машин 13771 Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания 13773 Машинист компрессора передвижного с электродвигателем 15882 Оператор поста управления агрегатами объемной закалки рельсов 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов 18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин 18542 Слесарь по ремонту путевых машин и механизмов 19927 Электрослесарь по ремонту электрических машин	18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	соответствует
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20336 Бухгалтер 23369 Кассир	23369 Кассир	соответствует
5.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	-	

Выводы о качестве организации учебного процесса.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику. Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях. При проведении лабораторных, практических работ, занятий по иностранному языку, курсовому проектированию, при проведении учебных практик группы студентов делятся на подгруппы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

По результатам проверки было установлено, что нормативы сроков и последовательности проведения практик не нарушены. Все практики проводятся филиалом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Практики проводятся с отрывом от занятий. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Предложения по повышению качества организации учебного процесса.

1. Продолжить внедрение интерактивных форм обучения в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по развитию социального партнерства с организациями и учреждениями района и Московской области с целью заключения с ними долгосрочных договоров на подготовку квалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда
3. Привлекать работодателей к разработке и корректировке программ по всем видам практик с учетом требований к современному специалисту, и проведению конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий с привлечением ведущих специалистов филиала.

8. Оценка качества подготовки обучающихся

8.1. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации утверждено 06 апреля 2015г приказ № 36.

8.2. Фонды контрольно-измерительных материалов для проверки знаний студентов по блокам дисциплин учебных планов, вариантов контрольных работ, вариантов для зачетов и экзаменов разработаны в полном объеме. До сведения обучающихся информация о формах и процедурах текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам доведена 05.10 2016г под роспись. Контрольно-измерительные материалы по содержанию рабочим программам дисциплин соответствует. Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседании педсовета, на задании совета филиала.

8.3. Положение о выполнении курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам (ПМ) утверждено 09 сентября 2015г.. Курсовые работы (проекты) соответствуют требованиям.

8.4. Проведение контроля знаний студентов, полученных в текущем семестре по всем циклам учебных планов.

Таблица 12.

Код и наименование специальности	Цикл дисциплин	Результаты самообследования.				
		Кол-во опрошенных (чел.)	Отлично и хорошо (чел./%)	Удовлетворительно (чел./%)	Неуд. (чел./%)	Средний балл
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	ОГСЭ	45	15	20	5	3
	ЕН	34	14	14	6	3,4
	ОП	42	15	19	8	3,2
	ПМ	28	9	15	4	3,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт на транспорте	ОГСЭ	36	10	17	9	3,1
	ЕН	29	11	13	5	3,3
	ОП	25	8	11	6	3
	ПМ	31	12	13	6	3,2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ОГСЭ	25	9	9	7	3
	ЕН	20	7	6	7	3
	ОП	18	10	2	6	3,3
	ПМ	14	8	2	4	3,2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	ОГСЭ	12	6	6	0	4
	ЕН	12	5	6	1	3,3
	ОП	12	10	1	1	4,1
	ПМ	12	8	4	0	4,3
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	ОГСЭ	21	15	5	1	4,2
	ЕН	21	13	8	0	4
	ОП	17	12	5	0	4,4
	ПМ	17	14	2	1	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОГСЭ	21	15	6	0	3,7
	ЕН	17	10	5	2	3,4
	ОП	17	13	4	0	3,8
	ПМ	15	10	5	0	3,7

8.5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) утверждено 16.03.2017г. приказ №00031-ПрОд/2 от 22.03.2017г.

8.6. Содержание программы, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний ГИА доведены до сведения студентов 12 декабря 2016года.

8.7. Председатели ГЭК и состав ГЭК утверждены в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения ГИА. Состав председателей ГЭК утвержден 08 ноября 2016г. Министерством образования и науки РФ. Состав ГЭК утвержден приказом ректора «Московского Политехнического университета» № 389-ОД от 01.12. 2016г.

8.8. Протоколы заседаний ГЭК имеются, составлены в соответствии с требованиями.

8.9. Результаты ГИА по специальностям и формам обучения.

Таблица 13.

Код. Специальность	Количество выпускников, чел.	Результаты ГИА									
		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудов.		Дипл. с отл.	ВКР по заказам работ, %
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Очная форма обучения											
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	11	64,7	6	35,3	-	-	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	12	34,3	14	40	9	25,7	-	-	1	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	10	3	30	3	30	4	40	-	-	1	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	17	6	35,3	5	29,4	6	35,3	-	-	4	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	3	75	1	25	-	-	-	-	2	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13	3	23,2	5	38,4	5	38,4	-	-	-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	7	30,4	8	34,8	8	34,8			3	
Заочная форма обучения											
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	12	60	6	30	2	10	-	-	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	10	50	6	30	4	20	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9	5	55,5	3	33,3	1	11,1	-	-	-	-

Доля выпускников, получивших диплом с отличием по формам обучения:

Очная форма обучения: 9.2%

Заочная форма обучения: 0

8.10. Отзывы председателей ГЭК по итогам работы ГИА имеются.

Рекомендации председателей ГЭК по специальностям:

Право и организация социального обеспечения:

1. При подготовке к выполнению выпускных квалификационных работ следует рекомендовать обобщение и исследование не только российской, но и местной, региональной правоприменительной практики. Изложение выводов и рекомендаций должно подтверждаться практикой.
2. Темы выпускные квалификационные работы по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» носят чаще реферативный, а не практикоориентированный характер, рекомендуется для более глубоко оценивания качества знаний выпускников ввести междисциплинарный экзамен с использованием решения практических заданий.

Операционная деятельность в логистике:

1. При выполнении дипломных работ нацеливать студентов на разработку мероприятий по совершенствованию логистического процесса, повышению эффективности использования организации, снижению себестоимости перевозок.
2. В разделе экономической эффективности проекта следует приводить расчеты, подтверждающие экономическую эффективность каждого предложения и мероприятия. Указывать отдельно оценку эффективности инвестиционных проектов и социальной эффективности, для региона.

Организация перевозок и управление на транспорте

1. При выполнении дипломных проектов нацеливать студентов на разработку мероприятий по совершенствованию транспортного процесса, повышению эффективности использования подвижного состава, снижению себестоимости перевозок.

Экономика и бухгалтерский учет:

1. Дипломная работа должна носить исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный финансовый анализ и критический разбор финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, предложениями, которые, должны быть вполне обоснованы.

Отзывы председателей ГЭК рассмотрены на педагогическом совете 31 августа 2016года.

8.11. Условия для формирования общих компетенций, всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся *имеются*.

8.12. Положение о студенческом совете филиала имеется, утверждено 01.09 2016г. в органах студенческого самоуправления участвуют 23 обучающихся.

8.13. Участие студентов филиала в региональных воспитательных мероприятиях:
 - спартакиада Рузского муниципального района- 1 место среди образовательных учреждений Рузского муниципального района,
 - студенческий КВН образовательных учреждений Рузского муниципального района – 2 место

8.14. Эффективность воспитательной работы

Наименование	2014-2015	2015-2016
Нарушение правил внутреннего трудового распорядка	3	-
Количество неуспевающих студентов	50	43
Количество злостных прогульщиков	18	

Наименование	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП	5	7

Выводы о качестве подготовки обучающихся.

В филиале создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями филиала разработаны фонды оценочных средств, критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля. Анализ отчетов председателей ГАК свидетельствуют о соответствии качества подготовки студентов требованиям ФГОС по всем специальностям подготовки. В отчетах отмечается: достаточно высокий уровень подготовки студентов, их умение анализировать показатели хозяйственной деятельности предприятий, увязывать теоретический материал с практическими навыками, использовать нормативную документацию; разнообразие тем дипломных проектов, выполнение основной части проектов с учетом современных методов организации и технологии производства работ, технического обслуживания и ремонта дорожной техники, агрегатов, узлов; расширение наименований автообслуживающих предприятий, улучшение оформления пояснительной записки, графических листов.

Предложения по повышению качества подготовки обучающихся.

1. Проведение индивидуальных занятий с неуспевающими и слабоуспевающими студентами.
2. Использование в преподавании дисциплин принципов индивидуального подхода.
3. Усилить работу с родителями по вопросу посещаемости образовательной организации.
4. Усилить воспитательную работу по направлению формирования общих компетенций и всестороннего развития личности.
5. Совету по профилактике правонарушений, дополнительно ввести в план проведение ежемесячных бесед с обучающимися об административных правонарушениях, правонарушениях на железнодорожном транспорте, и ответственности за их совершение.

9. Оценка востребованности выпускников

9.1. Результаты трудоустройства выпускников филиала в отчетном году.

Специальность		Кол-во выпускников, чел.	Удельный вес численности выпускников по специальности, трудоустроившихся после окончания обучения	Удельный вес численности выпускников по специальности, трудоустроившихся и работающих по специальности в течение не менее двух лет после окончания обучения	Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности	На учете в центре занятости после окончания
Код	Наименование					
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	65%	35%	6%	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	40%	26%	14%	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	10	60%	33%	10%	

	дорожных машин и оборудования (по отраслям)					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	17	88%	70%	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	4	50%	50%	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	13	69%	23%	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	23	78%	39%	-	
	В целом по выпуску в филиале	119	56%	40%	4%	-

9.2. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников филиала имеются. Ежегодно заслушиваются на педагогических советах.

Вывод о состоянии трудоустройства.

Филиал проводит опрос работодателей с целью изучения их мнения об уровне подготовки выпускников. По результатам проведенных исследований можно сделать следующие выводы. Руководители предприятий наиболее часто выделяют как отличительную черту выпускников филиала стремление к самосовершенствованию, способность к самообразованию, что является одной из составляющих профессиональных компетенций, условием их дальнейшего развития. Большинство выпускников являются компетентными, свободно владеющими своей профессией специалистами, готовыми к постоянному профессиональному росту. Положительно оцениваются сформированные общие и профессиональные компетенции. Акцентируется внимание на актуальность получения студентами дополнительных подготовок и квалификаций, которые расширяют сферу возможностей выпускников, тем самым повышают уровень их востребованности. Отмечается их развитое профессиональное сознание, сформированность профессионально значимых качеств личности, ответственность, культура профессионального общения и другие.

Предложения по совершенствованию трудоустройства.

1. Продолжить работу с ЦЗН по предоставлению информации о наличии вакантных мест в базе данных центра по специальностям реализуемых филиалом.
2. Своевременно проводить анкетирование студентов и работодателей.
3. Разработать совместно с работодателями мероприятия по повышению качества подготовки кадров, созданию практико-ориентированной образовательной среды, для овладения студентами опытом практической профессиональной деятельности.
4. Расширить сферу деятельности по дополнительному образованию в части подготовки и переподготовки рабочих кадров в рамках реализуемых специальностей.

10. Оценка качества кадрового обеспечения

10.1. Наличие в штате социальных педагогов - имеется.

10.2 Распределение численности педагогических работников.

Таблица 14.

№ п/п	Показатель	Код специальности											
		23.02.01		23.02.03		23.02.04		38.02.01		38.02.03		40.02.01	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	30	100%	36	100%	30	100%	28	100%	18	100%	23	100%
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	26	86%	29	80%	25	83%	23	82%	15	83%	18	78%
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	0	0	4	11%	2	7%	0	0	0	0	0	0
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	30	100%	32	88%	28	93%	28	100%	18	100%	23	100%

10.3. Численность преподавателей, имеющих звания заслуженных учителей РФ 0 чел, почетных работников СПО 2 чел., награжденных Почетными грамотами Минобразования 11 чел.

10.4. Наличие на сайте филиала сведений о педагогических работниках филиала имеется не в полном объеме.

Выводы о качестве кадрового обеспечения.

В филиале сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В то же время необходимо обратить внимание на: соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин, а также на соответствие требованиям ФГОС доли преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, необходимость раз в три года повышать квалификацию. Необходимо продолжить работу по совершенствованию кадрового обеспечения через привлечение преподавательского состава, работающего на штатной основе.

Предложения по повышению качества кадрового обеспечения.

1. Выйти с предложениями к основным градообразующим предприятиям поселка и Московской области о заключении соглашений с целью прохождения стажировок преподавателями.
2. Продолжить работу по укомплектованию штата преподавателей и сотрудников молодыми специалистами.

11. Оценка качества учебно-методического обеспечения

11.1. Положение о центре образовательных программ 16 марта 2017г. приказ № 00038- ПрОд/2 от 22.03. 2017г.. Повышение квалификации работников центра образовательных программ не проводилось.

11.2. Основная методическая тема учебного года "Повышение качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса".

11.3. Результативность учебно-методической работы за учебный год

Таблица 15.

Показатели	Результаты самообследования					
	Код и наименование специальности					
	23.02.03	23.02.01	23.02.04	38.02.01	38.02.03	40.02.01
Разработано методических разработок различного вида всего (шт.)	6	6	4	5	5	3
в.т.ч.:						
- по интерактивным формам проведения занятий (шт.)	1	1	1	1	1	1
- по проведению лабораторно-практических работ (шт.)	2	2	1	-	1	-
- по организации самостоятельной работы обучающихся (шт.)	2	2	1	3	2	1
Количество опубликованных методических разработок (шт.):	-	-	-	-	-	-
- статьи в различных изданиях						
- в Университете машиностроения						
Проведено открытых уроков (шт.)	1	1	1	1	1	1

11.4. Проведено студенческих олимпиад по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Операционная деятельность в логистике», «Организация перевозок и управление на транспорте».

11.5. Проведено конкурсов профессионального мастерства для обучающихся по специальностям: 1 конкурс по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Таблица 16.

№ п\п	Код и наименование специальности	Всего студентов	Участников олимпиад, конкурсов	% охвата
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	338	77	23%
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	163	111	68%
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	40	13	32,5%
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	42	42	100%

11.6. кружков технического творчества студентов 1 шт.

11.7. удельный вес студентов занимающихся техническим творчеством по специальности

Таблица 17.

№ п\п	Код и наименование специальности	Всего студентов	Кол-во студентов в кружках	% охвата
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	338	30	8,8%
2.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	92	15	16,3%

11.8. проведение выставки технического творчества студентов филиала - не проводились.

Выводы о качестве учебно-методического обеспечения.

Качество учебно-методического обеспечения в филиале удовлетворительное. Благодаря учебно-методическому обеспечению лабораторные и практические работы соответствуют учебным программам и позволяют реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки обучающихся. В 2016 году было проведено 6 открытых уроков, что позволило повысить уровень педагогического мастерства преподавателей. В ходе анализа проявляется тенденция низкого охвата студентов в работе кружков и секций. Причинами данного факта является, следующее - 60% студентов филиала, ежедневно приезжают на учебные занятия из других районов Московской области, график электропоездов не позволяет большинству студентов посещать кружки, работающие во внеурочное время.

Предложения по повышению качества учебно-методического обеспечения.

1. Усилить работу по написанию и публикации методических разработок.
2. На основании мотивации получения специальности, привлекать студентов к посещению кружков и секций.

12. Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

12.1. Обеспеченность учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу ППСЗ за последние 5 лет (экз\чел. – не менее 1).

Таблица 18.

Индекс	Наименование дисциплины	Кол. экз.	Кол. обучающихся	Показатель экз\чел.
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»				
ОП.01	Инженерная графика	265	99	2
ОП.02	Техническая механика	421	99	2
ОП.03	Электротехника и электроника	137	99	1
ОП.04	Материаловедение	150	99	1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	110	99	1
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	220	33	2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	120	33	3
ОП.08	Охрана труда	170	33	5
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	33	1
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	165	100	1
МДК.01.01	Устройство автомобилей	210	99	2
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	160	57	4
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	234	33	5
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				
ОП. 01	Инженерная графика	165	35	6
ОП.02	Техническая механика	321	35	13
ОП.03	Электротехника и электроника	37	35	1.5
ОП.04.	Материаловедение	50	35	2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	87	35	3.6
ОП.06.	Структура транспортной системы	84	35	3.5
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	18	3
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	120	18	10
ОП.09.	Охрана труда	134	17	5
ОП.10	Правила безопасности дорожного движения	84	17	4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	65	18	5
ОП.12	Документационное обеспечение управления	84	18	7
ОП.13	Основы логистики	97	18	8
ОП.14	Управленческая психология и профессиональная этика	67	18	6
ОП.15	Основы маркетинга	95	18	8
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	34	35	1,4
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог с использованием ма-	48	35	2

	шинных комплексов			
МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	51	18	3
МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	49	18	2,8
МДК03.01	Организация работы и управление подразделением организации	198	11	18
Организация перевозок и управление на транспорте				
ОП. 01	Инженерная графика	76	41	1.7
ОП.02	Электротехника и электроника	47	41	1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	63	41	1
ОП.04	Транспортная система России	59	41	1.3
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	71	41	1.6
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	53	33	2,2
ОП.07	Охрана труда	110	33	4.5
ОП.08	Материаловедение	56	41	1
ОП.09.	Основы логистики	89	33	3
ОП.10	Внешекономическая деятельность	59	33	1
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	54	41	1
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	89	41	2
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	77	41	1.7
МДК.01.03.	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	51	33	2,6
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	49	33	2,5
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	53	33	2,7
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	48	33	2
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	49	33	2
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	49	33	2
«Операционная деятельность в логистике»				
ОП. 01	Экономика организации	58	23	3.6
ОП.02	Статистика	31	23	2
ОП.03	Менеджмент	43		2.6
ОП.04	Документационное обеспечение управления	73		4
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	19	1

ОП.06.	Финансы, денежное обращение, кредит	47	23	2.9
ОП.07	Бухгалтерский учет	47	23	2.9
ОП.08	Налоги и налогообложение	51	19	3
ОП.09.	Аудит	41	19	2.4
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	34	19	2
ОП.11	Внешнеэкономическая деятельность	44	19	2.5
ОП.12	Маркетинг	55	23	3
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	54	19	3
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях	25	23	1
МДК.01.02	Документальное обеспечение логистических процессов	36	23	2,2
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	25	23	1.5
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	31	23	1,9
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	36	19	2,1
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	25	19	1
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	25	23	1
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	25	19	1
Экономика и бухгалтерский учет				
ОП. 01	Экономика организации	45	12	3
ОП.02	Статистика	15	12	1
ОП. 03	Менеджмент	27	12	1
ОП.04	Документационное обеспечение управления	20	12	1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27	13	1,5
ОП.06.	Финансы, денежное обращение, кредит	56	12	4
ОП.07	Налоги и налогообложение	45	13	2,6
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	37	12	2,8
ОП.09.	Аудит	41	13	2,4
ОП.10	Основы экономической теории	32	12	2,4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	37	12	2,8
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета имущества организации	52	12	4
МДК.02.01	Практические основы бухгалтерского учета формирования имущества организации	30	12	2.3
МДК.02.02	Бухгалтерская технология проведения и	25	13	1

	оформления инвентаризации			
МДК.03.01	Организация расчетов бюджетом и внебюджетными фондами	34	13	2
МДК.04.01.	Технология составления бухгалтерской отчетности	15	13	0,8
МДК.04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	25	13	1
«Право и организация социального обеспечения»				
ОП. 01	Теория государства и права	46	17	2.7
ОП.02	Конституционное право	47	17	2,8
ОП.03	Административное право	53	17	3.1
ОП.04	Основы экологического права	33	17	1.9
ОП.05	Трудовое право	48	17	2.8
ОП.06.	Гражданское право	32	15	1
ОП.07	Семейное право	44	15	2
ОП.08	Гражданский процесс	32	15	2
ОП.09.	Страховое дело	52	15	2,1
ОП.10	Статистика	45	17	2.6
ОП.11	Экономика организации	41	15	1,7
ОП.12	Менеджмент	39	17	2.9
ОП.13	Документационное обеспечение управления	33	17	1.9
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	15	1.5
ОП.15	Финансовое право	43	17	1.8
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	34	22	1.4
МДК.01.01	Право социального обеспечения	52	32	1
МДК.01.02	Психология социально правовой деятельности	56	15	2.3
МДК.02.01	Организация работы органов Пенсионного фонда РФ, органов и учреждений социальной защиты населения	32	15	1.7

12.2. Укомплектованность учебными печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов.

Таблица 19.

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям (Код и наименование специальности)					
	23.02.01	23.02.03	23.02.04	38.02.01	38.02.03	40.02.01
Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной	2002	3412	2165	613	871	103

образовательной программе, экз.						
Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, ед.	973	1302	632	300	435	501
Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и \или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла, ед.	1202	2412	1923	563	831	798
Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, экз.	246	983	359	102	98	129
Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, ед.	123	432	60	57	46	63
Количество справочно-библиографической и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения), ед./100.	1/100	1/100	1/100	0	0	2/100
Учебная литература, используемая при реализации ППСЗ, имеет гриф Минобрнауки России, ФИРО (%) .	78%	70%	65%	70%	69%	82%
% фонда учебной литературы по специальности не старше пяти лет	10%	18%	15%	14%	16%	10%
Приобретено учебной литературы: - кол. экз. - на сумму - в т.ч. внебюджетные средства.	0	34 30000 30000	0	0	0	0

12.3. Доступность к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Таблица 20.

Условия, необходимые в образовательной организации	Код и наименование специальности					
	23.02.01	23.02.03	23.02.04	38.02.01	38.02.03	40.02.01
Количество обучающихся, имеющих доступ к ЭБС, чел.	0	0	0	0	0	0

Обеспеченность самостоятельной подготовки обучающихся доступом к сети Интернет (да, нет), в т.ч. количество предоставляемых точек доступа	да	да	да	да	да	да
	3	2	2	4	4	4
Обеспеченность каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий (да, нет)	нет	нет	нет	да	нет	да
Наличие необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения, перечисленного (да, нет)	да	да	да	да	да	да

Выводы о качестве библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ обеспеченности учебным печатным изданиями показал, что потребность студентов в печатных учебных и учебно-методических изданиях удовлетворена. Проблема наблюдается в наличии электронных изданий. Сложность наблюдается в обеспеченности точек доступа для студентов.

Предложения по повышению качества библиотечно-информационного обеспечения.

1. Изыскать возможность для приобретения и обновления библиотечного фонда.
2. Приобретение дополнительных источников .

13. Оценка материально - технической базы филиала

13.1. Наличие кабинетов и лабораторий.

Таблица 21.

№ п/п	Код и наименование специальности				
		Кабинеты		Лаборатории	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	социально-экономических дисциплин;	+	электротехники и электроники;	+
		иностранного языка;	+	материаловедения;	+
		математики;	+	метрологии, стандартизации и сертификации	+
		информатики;	+	двигателей внутреннего сгорания;	+
		инженерной графики;	+	электрооборудования автомобилей;	+
		правил безопасности дорожного движения; устройства автомобилей;	+	автомобильных эксплуатационных материалов	+
		безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	+	технического обслуживания автомобилей;	+
		технического обслуживания и ремонта автомобилей	+	технических средств обучения	+

		лей;			
		технической механики;	+	ремонта автомобилей;	+
		методический.	+		
2.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	социально-экономических дисциплин	+	Электротехники и электроники	+
Английский язык		+	Материаловедение	+	
Немецкий язык		+	Электрооборудования путевых и строительных машин	+	
Математики		+	Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин	+	
Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности		+	Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	+	
Инженерной графики		+			
Технической механики		+			
Метрологии и стандартизации		+			
Правового обеспечения профессиональной деятельности, управление персоналом		+			
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда		+			
Управление качеством и персоналом		+			
Технического обслуживания и ремонта дорог		+			
Конструкции путевых и строительных машин		+			
Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений		+			
История		+			
Экономика организации		+			
Документационное обеспечение управления		+			
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)		+			
Структуры транспортной системы		+			
3.		23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Социально-экономических дисциплин	+	Электротехники и электроники
Английский язык	+		Управления движением	+	
Математики	+		Автоматизированных систем управления на транспор-	+	

				те(по видам)	
		Немецкий язык	+		
		Информатики и информационных систем	+		
		Инженерной графики	+		
		Метрологии, стандартизации и сертификации	+		
		Транспортная система России	+		
		Технические средства(по видам транспорта)	+		
		Охрана труда	+		
		Безопасности жизнедеятельности	+		
		Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	+		
		Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	+		
		Организации транспортно-логистической деятельности	+		
		Управления качеством и персоналом	+		
		Безопасности движения	+		
		Методический	+		
4.	38.02.01.« Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)	Социально-экономических дисциплин	+	Информационных Технологий в профессиональной деятельности	+
		Английского языка	+	Учебная бухгалтерия	+
		Немецкого языка	+		
		Математики	+		
		Экономики организации	+		
		Статистики	+		
		Менеджмента	+		
		Документационного обеспечения управления	+		
		Правового обеспечения профессиональной деятельности	+		
		Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	+		
		Финансов, денежного обращения и кредитов	+		
		Экономической теории	+		
		Теории бухгалтерского учета	+		
		Анализа финансово-хозяйственной деятельности	+		
		Безопасности жизнедеятельности и охрана труда	+		
5.	38.02.03« Операционная деятельность в логистике»	Социально-экономических дисциплин	+	Компьютеризация профессиональной деятельности	+

		Английский язык	+	Технических средств обучения	+
		Немецкий язык	+	Учебный центр логистики	+
		Математики	+		
		Информационных технологий в профессиональной деятельности	+		
		Экономики организации	+		
		Статистики	+		
		Менеджмента	+		
		Документационного обеспечения управления	+		
		Правовых основ профессиональной деятельности	+		
		Финансов, денежного обращения и кредита	+		
		Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	+		
		Анализа финансово-хозяйственной деятельности	+		
		Безопасности жизнедеятельности	+		
		Междисциплинарных курсов	+		
		Методический	+		
б.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Истории	+	Информатики	+
		Основ философии	+	Информационных технологий в профессиональной деятельности	+
		Английского языка	+	Технические средства в обучении	+
		Немецкого языка	+		
		Основы экологического права	+		
		Теории государства и права	+		
		Конституционного и административного права	+		
		Трудового права	+		
		Гражданского, семейного права и гражданского процесса	+		
		Дисциплин права	+		
		Менеджмента и экономики организации	+		
		Профессиональных дисциплин	+		
		Профессиональных дисциплин	+		
		Безопасности жизнедеятельности	+		

13.2. Оснащение кабинетов и лабораторий по специальностям.

Таблица 22.

Наименование	Площадь	Кол-во учебных рабочих	Процент
--------------	---------	------------------------	---------

кабинета, лаборатории	помещения	мест для проведения практических занятий	обеспеченности оборудованием
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
Кабинеты			
Социально-экономических дисциплин	60,6м2	30	100
Английский язык	45,8 м2	25	100
Немецкий язык	41,5 м2	25	100
Математика	60,5 м2	25	100
информатики	64, 5м2	15	100
Инженерной графики	81,3 м2	25	100
Правил безопасности дорожного движения	41,8 м2	30	100
Устройства автомобилей	81,3 м2	30	100
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	60,9м2	28	100
Технического обслуживания и ремонта автомобилей	88м2	30	100
Технической механики	81,3м2	30	90
История	60,6м2	30	100
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	45м2	25	100
Менеджмент	60,9 м2	30	100
Документационное обеспечение управления	60,6м2	30	100
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	81,3м2	30	100
Транспортные системы России	80м2	30	100
Экономика организации	60,9 м2	30	100
Лаборатории			
Метрологии, стандартизации и сертификации	19,8м2	15	100
Двигателей внутреннего сгорания	34.6м2	20	100
Электрооборудования автомобилей	45,8 м2	25	100
Технического обслуживания автомобилей	189 м2	30	100
Ремонта автомобилей	60,7м2	30	100
Автомобильных эксплуатационных материалов	67,4 м2		100
Электротехники и электроники	45м2	15	100
материаловедение	67,4 м2	25	
Мастерские			
Слесарные	111,6 м2	15	100
Токарно-механические	216 м2	15	100
Кузнечно-сварочные	112,8 м2	15	100
Демонтажно-монтажные	145 м2	25 посадочных, 15 рабочих	98
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»			
Кабинеты			
Структуры транспортной системы	60,9м2	30	100
социально-экономических дисциплин	60,5 м2	30	100
Английский язык	41,5 м2	25	100
Немецкий язык	40м 2	25	100
Математики	60,5 м2	30	100
Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	63,8 м2	25	100
Инженерной графики	81,3м2	30	100

Технической механики	81,3м2		100
Метрологии и стандартизации	64,6м2	30	100
Правового обеспечения профессиональной деятельности, управление персоналом	38,9м2	25	100
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	60,9м2	30	100
Управление качеством и персоналом	63,8 м2	30	100
Технического обслуживания и ремонта дорог	88м2	30	100
Конструкции путевых и строительных машин	86,5 м2	30	100
Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	88м2	30	100
История	86,5 м2	30	100
Экономика организации	63,1м2	30	100
Документационное обеспечение управления	81,3м2	30	100
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	64,4м2	30	100
Лаборатории			
Электротехники и электроники	64,2м2	15	100
Материаловедение	38,9 м2	25	100
Электрооборудования путевых и строительных машин	64.2м2	30	54
Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин	189 м2	30	60
Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента	189 м2	30	70
Мастерские			
Слесарно-монтажные	111,6 м2	30	100
Механообрабатывающие	216 м2	30	100
Электромонтажные	112,8 м2	30	70
Электросварочные	145 м2	30	100
Полигоны			
Учебно-натуральных образцов			90
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»			
Кабинеты			
Социально-экономических дисциплин	60,5 м2	30	100
Английский язык	41,5 м2	25	100
Математики	60,5 м2	30	100
Немецкий язык	40 м 2 60,5 м2	25	100
Информатики и информационных систем	63,8 м2	25	100
Инженерной графики	81,3м2	30	100
Метрологии, стандартизации и сертификации	81,3м2	30	100
Транспортная система России	64,6м2	30	100
Технические средства(по видам транспорта)	38,9м2	25	100
Охрана труда	60,9 м2	30	100
Безопасности жизнедеятельности	64,3м2	30	100
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	81,3м2	30	100
Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	81,3м2	30	100
Организации транспортно-логистической деятельности	81,3м2	30	100

Управления качеством и персоналом	80м2	30	100
Безопасности движения	64м2	30	100
Истории	60,9м2	20	100
Лаборатории			100
Электротехники и электроники	64,2м2	15	100
Управления движением	60,9м2	30	100
Автоматизированных систем управления на транспорте(по видам)	81,3м2	30	100
38.02.01.« Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)			
Кабинеты			
Социально-экономических дисциплин	60,5 м2	30	100
Английского языка	41,5 м2	25	100
Немецкого языка	40 м 2	25	100
Математики	60,5 м2	30	100
Экономики организации	63,8 м2	30	100
Статистики	42,м2	20	100
Менеджмента	79,4м2	30	100
Документационного обеспечения управления	81,3м2	30	100
Правового обеспечения профессиональной деятельности	60,5 м2	30	100
Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	63,1м2	30	100
Финансов, денежного обращения и кредитов	64.1м2	30	100
Экономической теории	81.3м2	30	100
Теории бухгалтерского учета	64.1м2	30	100
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	80.3м2	30	100
Безопасности жизнедеятельности и охрана труда	60.9м2	30	100
Лаборатории			100
Информационных Технологий в профессиональной деятельности	63.8м2	25	100
Учебная бухгалтерия	60.0м2	30	100
38.02.03« Операционная деятельность в логистике»			
Кабинеты			
Социально-экономических дисциплин	60,5 м2	30	100
Английский язык	41,5 м2	25	100
Немецкий язык	40 м 2	25	100
Математики	60,5 м2	30	100
Информационных технологий в профессиональной деятельности	63,8 м2	30	100
Экономики организации	63,8 м2	30	100
Статистики	42,м2	25	100
Менеджмента	79,4м2	30	100
Документационного обеспечения управления	41.8м2	30	100
Правовых основ профессиональной деятельности	60м2	30	100
Финансов, денежного обращения и кредита	64,7м2	30	100
Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	63.1м2	30	100
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	81,3м2	30	100
Безопасности жизнедеятельности	60,9м2	30	100
Междисциплинарных курсов	63,4 м2	30	100
Методический	41.5м2		100
Лаборатории			100

Компьютеризация профессиональной деятельности	20.8 м2	25	100
Технических средств обучения	25м2	25	100
Учебный центр логистики	19.8м2	25	100
40.02.01 « Право и организация социального обеспечения»			
Кабинеты			
Истории	60м2	30	100
Основ философии	60,5м2	30	100
Английского языка	19,8м2	25	100
Немецкого языка	24,1м2	25	100
Основы экологического права	64.6м2	30	100
Теории государства и права	64.6м2	30	100
Конституционного и административно-го права	64.6м2	30	100
Трудового права	64.6м2	30	100
Гражданского, семейного права и гражданского процесса	64.6м2	30	100
Дисциплин права	60,9м2	30	100
Менеджмента и экономики организации	81,3м2	30	100
Профессиональных дисциплин	64,6м2	30	100
Профессиональных дисциплин	64.6м2	30	100
Безопасности жизнедеятельности	60,9м2	30	100
Лаборатории			100
Информатики	42.0м2	25	100
Информационных технологий в профессиональной деятельности	80м2	25	100
Технические средства в обучении	25м2	25	100

13.3. Наличие в филиале спортивного комплекса открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

13.4. Наличие в филиале библиотеки, читального зала на 40 мест с выходом в сеть Интернет.

13.5. Закуплено оборудования для обновления учебно-материальной базы в учебном году не закупалось.

13.7. Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы 3% .

Выводы о состоянии материально – технической базы филиала.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Отремонтирована «Слесарно - монтажная мастерская» для проведения учебной практики по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Несмотря на это необходимо оптимизировать привлечение финансовых средств на обновление и совершенствование материально-технической базы филиала.

Предложения по совершенствованию материально-технической базы филиала.

1. Продолжить работу модернизации оборудования и дооснащения кабинетно - лабораторной базы филиала.
2. Активизировать работу по оснащению учебно-производственных мастерских более современным оборудованием, проведением ремонта в демонтажно-монтажной мастерской. Проведение капитального ремонта лаборатории ДВС.
3. Привлекать работодателей по оказанию помощи в оснащении базы филиала, оборудованием, необходимым для совершенствования умений и навыков специалистами.

14. Оценка социально-бытовых условий

15.1. Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях имеется

- День автомобилиста;
- Посвящение в студенты;
- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны;
- КВН;
- День студента (Татьянин день);
- День здоровья;
- Военно-спортивная игра «Победа»;
- спартакиада Рузского муниципального района;
- областная олимпиада профсоюзов транспортных предприятий.

15.2. Функционирует столовая на 210 посадочных мест, имеется кабинет для медицинского обслуживания, общежитие на 610 мест.

15.3. Стипендиальное обеспечение студентов.

Таблица 23.

Численность студентов очной формы обучения, чел	Получают:						Оказана материальная помощь, чел
	академ. стипендию		социальную стипендию		повышенную академ. стип.		
	чел.	% от числ. студ	чел.	% от числ. студ	чел.	% от числ. студ	
714	247	34,5%	27	3,8%	34	4,7%	137

Предложения по совершенствованию социально-бытового обслуживания.

Социально - бытовые условия филиала удовлетворительные. Столовая на 210 посадочных мест своевременно обеспечивает питанием студентов. Условия для занятий спортом позволяют спортивной команде филиала, неоднократно становится призерами спартакиады Рузского муниципального района среди учебных заведений. Студенты, закончившие семестр на «отлично» и «хорошо» получают академическую стипендию. Студенты из категории социально незащищённых, в соответствии с представленными документами получают социальную стипендию и материальную помощь.

Основным вопросом на сегодняшний момент является активизация работы по улучшению условий для занятий спортом и капитальный ремонт здания и помещений студенческого общежития, а также рассмотрения вопросов о заключении договоров - аренды спортивного зала и бассейна.

16. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

16.1. План мероприятий по развитию инклюзивного образования разработан.

16.2. Условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов частично соответствует требованиям.

Выводы о состоянии условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В соответствии с категориями инвалидности студентов, в филиале созданы все условия для их обучения. В соответствии с индивидуальными программами реабилитации филиал в полной мере выполняет все представленные пункты для образовательной организации.

Предложения по совершенствованию условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Продолжить работу по доступности архитектурной среды в соответствии с утвержденным планом мероприятий. В летний период провести установку дополнительного оснащения.
2. Внести изменения в план ФХД, в связи с затратами на благоустройство доступности образовательной среды.

17. Оценка функционирования системы оценки качества образования

17.1. Положение об организации внутренней системы оценки качества образования разработано 16 марта 2017г. приказ № 00037 –ПрОд/2.

17.2. План внутреннего контроля должностными лицами филиала разработан 13 сентября 2016г.

17.3. Критерии оценки качества работы по направлениям внутренней системы оценки качества образования разработаны частично.

17.4. Положение об анкетировании получателей образовательных услуг по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг разработано 19 марта 2015года приказ № 20.

17.5. Результаты анкетирования получателей образовательных услуг (обучающихся) по специальностям

Таблица 25.

Специальность	Доля получателей образовательных услуг от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг									
	оценивающих доброжелательность и вежливость работников филиала		удовлетворенных компетентностью работников филиала		удовлетворенных материально-техническим обеспечением филиала		удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг		готовых рекомендовать филиал родственникам и знакомым	
	опрошено	% от опроса	опрошено	% от опроса	опрошено	% от опроса	опрошено	% от опроса	опрошено	% от опроса
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	42	42/100%	42	37/88%	42	32/76%	42	42/100%	42	40/95%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53	53/100%	53	53/100%	53	40/75%	53	51/96%	53	44/83%
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	52	52/100%	52	49/94%	52	43/82%	52	49/94%	52	39/75%

дорожных машин и оборудования (по отраслям)»										
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	38	35/92%	38	32/84%	38	37/97%	38	35/92%	38	30/78%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40	40/100%	40	39/98%	40	37/92%	40	40/100%	40	39/98%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	32	30/93%	32	31/97%	32	29/91%	32	32/100%	32	32/100%

17.4. Повышение качества подготовки специалистов, результаты контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета и методического совета.

Выводы о состоянии внутренней системы оценки качества образования филиала.

Анализ системы контроля знаний студентов в филиале оценивается удовлетворительно. Анализ результатов анкетирования получателей образовательных услуг позволяет сделать вывод об удовлетворении качеством предоставляемых образовательных услуг филиалом, материально-техническим оснащением и компетентностью преподавательского состава филиала.

Предложения по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования филиала.

1. Совершенствовать процедуры контроля внутренней системы оценки качества образования.
2. Усилить работу по контролю за ведением документации, посещаемостью учебных занятий студентами. Отладить работу учебного сектора студенческого совета филиала, для ведения профилактики посещений студентами учебных занятий.
3. Усилить контроль за выдачей педагогической нагрузки.

18. Анализ показателей деятельности филиала устанавливаемых Минобрнауки России

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1.	По очной форме обучения	-
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	899 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	696 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0

1.2.3.	По заочной форме обучения	203 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	271 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	129 человек/ 77 %
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек\%
1.7.	Численность / удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	247 человек/ 35%
1.8.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности работников	60 человека/ 53%
1.9.	Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек /88 %
1.10.	Численность / удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 87%
1.10.1.	высшая	44 человек / 73%
1.10.2.	первая	8 человек /13 %
1.11.	Численность / удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 27 %
1.12.	Численность / удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек\%
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее филиал).	0 человек\%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60314,2 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	809,6 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящих доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	131тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	3,1%
3.	Инфраструктура	

3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,13 м ²
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 ед.
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.	141 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 /%

19. Общие выводы

Самообследование деятельности филиала позволило сделать следующие выводы.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых филиалам соответствует ФГОС.
2. Показатели, характеризующие кадровый, учебно-информационный, методический, учебно-методический потенциал филиала являются достаточными для подготовки специалистов.
4. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей.
5. Организация учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС. Процент трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о востребованности подготовленных специалистов филиалом.
5. Осуществляется внедрение интерактивных форм обучения в образовательный процесс.
7. В филиале созданы условия для реализации воспитательной работы. Создано волонтерское движение, активно реализуется патриотическое и трудовое воспитание подрастающего поколения.

20. Рекомендации по результатам проведенного самообследования.

Результаты самообследования позволили сформулировать следующие предложения и рекомендации:

1. Разработать стратегическую программу развития филиала на ближайшие 5 лет.
2. Провести аудит структуры управления филиалом.
3. Продолжить реализовывать мероприятия по сохранению контингента, сокращению отчисления студентов по собственному желанию.
4. Организовать семинары по работе с молодыми преподавателями, разработать график посещения и взаимопосещения преподавателями.
5. Своевременно проводить анкетирование работодателей.
6. Разработать совместно с работодателями мероприятия (круглые столы) по повышению качества подготовки кадров. Организовать работу по обновлению материально-технической базы.
7. Заключить соглашения с работодателями района о приеме сотрудников для прохождения стажировки.
8. Совершенствовать учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Обновить библиотечный фонд учебными и учебно-методическими пособиями нового поколения. Рассмотреть вопрос о подключении к ЭБС «Университета машиностроения».
9. Приобрести для фонда библиотеки лицензионные электронные издания по профилям специальностей.
10. Оптимизировать привлечение финансовых средств на обновление и совершенствование материально-технической базы филиала.

**21. Результаты устранения недостатков, выявленных в ходе предыдущего
самообследования**

Таблица 27.

№ п\п	Рекомендация	Результат исполнения
1.	Разработать программу развития филиала .	В работе
2.	Установить единые требования к оформлению результатов внутреннего контроля качества.	Заведены журналы, подготовлены акты.
3.	Оптимизировать организацию структуры управления филиалом, штатным составом и распределение функциональных обязанностей между членами администрации.	Исполнено частично.
4.	Оптимизировать работу по профориентации для выполнения контрольных цифр приема в филиал.	Исполнено.
5.	Разработать мероприятия по сохранению контингента, сокращению отчисления студентов по собственному желанию.	Усилена работа с родителями и студентами. Внесены в план воспитательной работы дополнительные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями неуспевающих студентов.
6.	Проведение ежемесячного мониторинга учебной деятельности (посещение занятий, анализ месячной аттестации и т.д.)	Исполнено.
7.	Продолжить работу по формированию локальной нормативной базы филиала	Исполнено.
8.	Привести в соответствие структуру управления согласно штатному расписанию.	Исполнено
9.	Обратить внимание на более подробное и своевременное оформление протоколов заседаний педагогического совета, методического совета, предметных цикловых комиссий и их отчетов.	Исполнено
10.	Спланировать большее число открытых уроков, проводимых с применением активных методов обучения, с обязательным посещением молодых преподавателей.	Исполнено
11.	Продолжить разработку регионального компонента образовательных стандартов среднего профессионального образования, акцентируя внимание на требованиях работодателей к профессиональным и личностным качествам выпускников, выявленных на основе мониторинговых исследований рынка труда.	Исполнено. Согласование ППССЗ.

	Увеличить количество мероприятий по формированию профессионального интереса и мотивации;	
12.	Продолжить работу с ЦЗН по предоставлению информации о наличии вакантных мест в базе данных центра по специальностям реализуемых филиалом.	Исполнено.
13.	Своевременно проводить анкетирование студентов и работодателей.	Исполнено в части студентов.
14.	Разработать совместно с работодателями мероприятия по повышению качества подготовки кадров, созданию практико-ориентированной образовательной среды, для овладения студентами опытом практической профессиональной деятельности.	Частично. Заключены договоры в 2016 году с новыми представителями работодателей.
15.	Расширить сферу деятельности по дополнительному образованию в части подготовки и переподготовки рабочих кадров в рамках реализуемых специальностей.	Реализация программы профессионального обучения «Сварщик».
16.	Продолжить работу по укомплектованию штата преподавателей и сотрудников молодыми специалистами.	Не исполнено. Нет ответа на вакансии.
17.	Совершенствовать учебно-методическое сопровождение образовательного процесса. Обновить библиотечный фонд учебными и учебно-методическими пособиями нового поколения.	Не исполнено.
18.	Приобрести для фонда библиотеки лицензионные электронные издания по профилям специальностей.	Не исполнено.
19.	Оптимизировать привлечение финансовых средств на обновление и совершенствование материально-технической базы филиала.	Частично исполнено.

Рассмотрено
Педагогическим советом, протокол
№ 2 от «14» декабря 2016 г.

Утверждаю
Директор филиала

« ___ » _____
_____ А.В. Борисов

ПЛАН

работы филиала в п. Тучково по проведению самообследования

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отм. об исп.
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЛАНОВАЯ РАБОТА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ				
1	Проведение педагогического совета по принятию решения о проведении самообследования	14 декабря	Зам. директора по УВР Педашенко О.Ю.	+
2	Утверждение плана по проведению самообследования	14 декабря	Директор филиала Борисов А.В.	+
3	Издание приказа по проведению самообследования	01 февраля	Директор филиала Борисов А.В.	+
4	Проведение обучающих семинаров для рабочих групп по самообследованию	январь	Зам. директора по УВР Педашенко О.Ю.	+
5	Проведение педагогического совета по итогам самообследования, заслушивание отчета	5 апреля	Директор филиала, зам. директора по УВР	+
РАБОТА ФИЛИАЛА ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ				
1	Сбор информации по направлениям: -о нормативной базе филиала; -об организации управления филиалом; -о структуре подготовки специалистов; -о структуре и содержании ППССЗ; -об организации учебного процесса; -о реализации практического обучения студентов; -об информационно-методическом обеспечении образовательного процесса; -о формировании контингента студентов и приеме; -об успеваемости студентов; -о трудоустройстве выпускников; -о кадровом потенциале филиала; -о состоянии материально-технической базы; -о техническом творчестве студентов; -о социально-бытовом обеспечении студентов; -о постановке воспитательной работы; -о работе комиссий образовательных программ	Февраль – март	Капустин А.Ю. Борисов А.В. Педашенко О.Ю. Педашенко О.Ю. Педашенко О.Ю. Марканич И.М. Павлосюк О.М. Педашенко О.Ю. Березина А.А. Радецкая Н.А. Васичкин В.Н. Павлосюк О.М. Педашенко О.Ю. Педашенко О.Ю. Павлосюк О.М.	+

2	Разработка контрольных заданий и проведение тестирования обучающихся	февраль	Руководители образовательных программ	+
3	Проведение анкетирования обучающихся (выпускников) филиала	февраль	Павлосюк О.М.	+
4	Обработка и систематизация полученной информации	апрель	Педашенко О.Ю.	+
5	Анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС	апрель	Педашенко О.Ю.	+
6	Заполнение таблиц	март	Зам. директора по направлениям	+
7	Составление отчетов по направлениям	март	Зам. директора по направлениям	+
8	Обсуждение итогов самообследования по направлениям, выявление проблем, выработка рекомендаций	5 апреля	Зам. директора по направлениям	+
9	Подготовка общего отчета по самообследованию	10 апреля	Зам. директора по УВР Педашенко О.Ю.	+
10	Утверждение общего отчета на педагогическом совете	11 апреля	Директор филиала Борисов А.В.	+
11	Предоставление отчета в отдел СПО, размещение его на сайте филиала	12апреля 2016г., размещение на сайте до 25 апреля	Зам. директора по УВР Педашенко О.Ю.	+

Состав комиссии по самообследованию

Борисов Андрей Викторович	Высшая квалификационная категория	Директор филиала	Оценка образовательной деятельности, оценка системы управлением филиалом, анализ показателей эффективности
Педашенко Ольга Юрьевна	Высшая квалификационная категория	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оценка качества подготовки обучающихся, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, оценка организации учебного процесса
Марканич И.М.		Заместитель директора по безопасности	Оценка востребованности выпускников, практическое обучение студентов
Васичкин В.Н.	Высшая квалификационная категория	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Оценка материально-технической базы филиала
Павлосюк О.М.	Высшая квалификационная категория	Заведующий центром образовательных программ	Оценка учебно-методического обеспечения, оценка содержания подготовки обучающихся филиала
Морякова О.А.	Высшая квалификационная категория	Заведующий центром по работе со студентами	Оценка организации учебного процесса
Пислегина И.Г.		Библиотекарь	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
Турчина О.Г.	Высшая квалификационная категория	Заведующий центром воспитательной и культурно-массовой работы	Оценка социально-бытовых условий, эффективность воспитательной работы
Радецкая Н.А.		Начальник отдела кадров	Оценка качества кадрового обеспечения, общие сведения о филиале
Березина А.А.		Заведующий практик	Оценка востребованности выпускников, практическое обучение студентов

