

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТУЧКОВСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Директор филиала **И. В. Борисов** «Утверждаю»



2016 г.

**ПЛАН**

**мероприятий («дорожная карта») Тучковского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.**

**на период до 2030 года**

**2016 г.**

## **I. Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») Тучковского филиала Московского политехнического университета по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов филиала (далее - объекты).

2. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи», определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значение показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016-2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при необходимости помощи в пределах полномочий, возложенных на филиал, потребностей инвалидов;
- установление показателей, позволяющих оценить степень доступности для объектов и услуг, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 09.11.2015 г.;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- создание условий по исключению с 01 июля 2016 года приемки вводимых с этой даты в эксплуатацию или прошедших реконструкцию объектов, не полностью приспособленных с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен план мероприятий, реализуемых для достижения запланированных показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты,

на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг.

5. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью недоступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- наличие объектов, которые невозможно приспособить до их реконструкции или капитального ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование и обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспортов доступности объектов, содержащих решение об объеме и сроках проведения мероприятий по этапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;
- отсутствие в локальных нормативных документах филиала, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок оказания инвалидам помощи и содействие в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

6. «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты филиала положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;
- реализация образовательных программ с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

6. Планирование повышения значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 01.12.2014 №419-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Минобрнауки России от 02.02.2015 №1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значимости показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Федеральных государственных образовательных стартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Федеральных государственных образовательных стартов среднего высшего образования (ФГОСВО)- программа бакалавриата;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего образования, программам высшего образования – программам бакалавриата.
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего (среднего профессионального) образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 №АК-44/05вн).

7. Тучковский филиал ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» располагает 11 объектами, из них 4 объекта, которые не нуждаются в создании условий доступности в связи с тем, что на данных объектах не оказываются и не предполагается оказание услуг инвалидам. После проведения обследования остальных объектов и предоставляемых на них услуг было установлено, что только на 6-х оказываются услуги инвалидам в настоящее время. Данное количество объектов рассматривается, как объекты Тучковского филиала ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет», на которых возможно оказание услуг инвалидам. В настоящее время в филиале из общего количества обучающихся - 931 человек, получают среднее профессиональное образование 4 человека с инвалидностью. Специфика заболеваний студентов – инвалидов: 2 человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 человек - с нарушениями зрения, 1 человек – с аутоиммунным заболеванием. Ни один не нуждается в создании особых условий, обеспечивающих доступность объектов и услуг. Студенты – инвалиды обучаются совместно с другими учащимися и в общежитии не проживают.

Однако проведенный мониторинг показал, что значительная часть зданий социальной инфраструктуры не в должной мере отвечает всем требованиям доступности для инвалидов.

8. При технической невозможности (архитектурно-планировочной, финансовой) обеспечить выполнение всех требований доступности всех зон (всех функционально-планировочных элементов), было принято решение об обустройстве некоторых из

описанных зон для исполнения объектом своего целевого назначения. В этой связи необходимо обустройство зоны основного целевого назначения объекта и путей движения к ней, либо выделение специальной зоны (специальных мест) для обслуживания инвалидов на объекте, с обязательным отражением этого средствами информации на объекте. Техническая невозможность обустройства путей движения (лестницы: как на территории, так и внутри здания) может компенсироваться альтернативными индивидуальными решениями: путем использования индивидуального средства, с помощью сотрудника филиала (объекта). При этом планируется обеспечение средств информации и связи (кнопка вызова персонала данного объекта) для оказания содействия посетителю.

В этой связи вариантами такого решения – альтернативной формы оказания (предоставления) услуги являются:

- организация предоставления услуг на другом объекте.

Концептуально значимым для вынесения решения о доступности и для разработки предложений (проектов решений) по обустройству объектов социальной инфраструктуры представляется положение СНиП 35-01-2001 о том, что «проектные решения объектов, доступных для инвалидов, не должны ограничивать условия жизнедеятельности других групп населения, а также эффективность эксплуатации зданий».



	общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступ с учетом потребностей инвалидов.									
4	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; - сменные кресла-коляски; - адаптированные лифты; - поручни; - пандусы; - подъемные платформы (аппарели); - раздвижные двери; - доступные входные группы; - доступные санитарно-гигиенические помещения; - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	0	0	0	0				
							17	83		
							17	83		
5	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам	%	0	0	50	50				

	предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования									
6	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	%	0	67	33					
7	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	%	0	100						
8	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	0	0	0	100			
9	доля работников организации, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение	%	0	1	2	2	4			

	для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования									
10	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	100						
11	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	0	0	0	0	0	0	
12	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)		100							

### III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
<b>I. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации). Включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
1.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий по этапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг «дорожная карта»	Пр.№0017-ПрОД/2	Директор филиала	2016	Оперативное реагирование на запросы студентов-инвалидов, централизованная координация работы по созданию доступной среды.
2	Утверждение плана работы рабочей группы	Пр.№0017-ПрОД/2	Директор филиала	2016	Контроль и поэтапное выполнение запланированных мероприятий с учетом своевременного реагирования на изменение социально-экономической ситуации и внесение необходимых изменений (дополнений) в утвержденный план рабочей группы
3	Проведение обследования (мониторинга) объектов социальной инфраструктуры в отношении доступности транспортной схемы и безбарьерного передвижения	Пр.№0017-ПрОД/2	Зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ	с 2016	Мониторинга объектов социальной инфраструктуры в отношении доступности транспортной схемы, безбарьерного передвижения и дальнейшего взаимодействия в создании доступной среды
4	Организация проведения паспортизации объектов инфраструктуры филиала	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015	Зам. директора по АХЧ	с 2016	Организация процедуры паспортизации
5	Формирование перечня первоочередных мероприятий для обеспечения доступности для инвалидов и маломобильных групп	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, зам.	с 2016	Планирование работы филиала на краткосрочный период по реализации «дорожной карты»

	населения		директора по АХЧ		
6	Оборудование пандусами входов зданий филиала		Зам. директора по АХЧ, служба по содержанию и обслуживанию имущественного комплекса	с 2016 года	Увеличение значимости доступности для инвалидов объектов инфраструктуры
7	Выделение цветом или фактурой краевых ступеней лестничных маршей	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015	Зам. директора по АХЧ, служба по содержанию и обслуживанию имущественного комплекса	с 2016	Увеличение значимости доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировании в пространстве
8	Выполнение контрастной маркировки дверей	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015	Зам. директора по АХЧ, служба по содержанию и обслуживанию имущественного комплекса	с 2016	Увеличение значимости доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировании в пространстве
9	Информирование общественности о ходе реализации «дорожной карты»	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015	Зам. директора по УВР, зав. центром воспитательной и культурно-массовой работы	постоянно	Формирование толерантного отношения к инвалидам в среде филиала
10	Проведение анализа и постоянный контроль за выполнением мероприятий «дорожной карты», внесение необходимых корректив в зависимости от социально-экономической ситуации	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015	Директор, зам директора по УВР, зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ	постоянно	Контроль качества реализации мероприятий по расширению доступности объектов и услуг для инвалидов, принятие необходимых управленческих решений, реагирование на запросы инвалидов
<b>11 Обеспечение оборудованием для слабовидящих</b>					
	Вывеска с названием организации, графиком	Приказ Минобрнауки	Зам директора по АХЧ,	с 2016	Увеличение значимости

	работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля	России №1309 от 09.11.2015	зам директора по безопасности, служба по содержанию и обслуживанию имущественного комплекса		доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировании в пространстве
	Тактильная мнемосхема для инвалидов			с 2016	
	Звуковой маяк с беспроводной кнопкой			с 2016	
	Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля			с 2016	
	Противоскользящий угол для помещений			с 2016	
	Тактильные ленты			с 2016	
	Ленты повышенной контрастности			с 2016	
	Круг на дверь повышенной контрастности			с 2016	
<b>12 Обеспечение оборудованием для маломобильных групп студентов</b>					
	Увеличение дверных проемов в санитарных узлах		Зам директора по АХЧ, зам директора по безопасности, служба по содержанию и обслуживанию имущественного комплекса	с 2016	Увеличение значимости доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, повышение мобильности инвалидов и маломобильных групп населения, соблюдение мер безопасности при навигации и ориентировании в пространстве
	Кнопка вызова беспроводная, информационная табличка кнопки вызова			с 2016	
	Локтевой смеситель для раковины			с 2016	
	Керамический унитаз с откидным подлокотником			с 2016	
	Удлиненный прямой стационарный опорный поручень			с 2016	
	Пандус стационарный			с 2016	
<b>II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами</b>					
	Проведение обучения (инструктирования) сотрудников филиала, предоставляющих услуги по вопросам оказания образовательных услуг инвалидам в доступных для них формах	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015	Директор филиала, отдел правового и кадрового обеспечения	с 2016	Увеличение доли работников филиала, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших обучение или инструктирование для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015	Зам. директора по УВР, зав. центром образовательных программ	При наличии студентов-инвалидов по слуху	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском

					сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
	Предоставление одного из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой	Приказ Минобрнауки России №1309 от 09.11.2015	Зам. директора по АХЧ, зав. центром воспитательной и культурно-массовой работы	с 2016	Увеличение удельного веса объектов в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано для участия в них студентов-инвалидов.
	Определение категории ассистентов-помощников для сопровождения инвалидов в сфере образования; их инструктирование (обучение); изменение нормативных документов филиала на предмет внесения дополнений, касающихся предоставления услуг в сфере образования с сопровождением ассистента-помощника	Внутренний приказ	Директор, отдел правового и кадрового обеспечения	ежегодно	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.
	Разработка локального акта филиала, регламентирующего предоставление услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора; обучение (инструктирование) тьюторов из числа работников организации; организация тьюторского сопровождения студентов-инвалидов	Внутренний приказ	Зам директора по УВР, отдел правового и кадрового обеспечения	с 2016	Увеличение удельного веса услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, оптимизация процесса адаптации в образовательной организации
	Адаптация официального сайта филиала с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервиса (WCAG)	Внутренний приказ	Зам. директора по безопасности, центр информационных технологий, зам. директора по безопасности	с 2017	Увеличение удельного веса организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
	Организация воспитательной работы в образовательных организациях, направленных на формирование толерантного отношения к инвалидам, воспитание уважения их особенностей		Зам директора по УВР, зав. центром воспитательной и культурно-массовой работы	постоянно	Увеличение численности инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в филиале
	Привлечение лиц с инвалидностью к участию в специализированных ярмарках вакансий,		Зам. директора по УВР, зав. центром	постоянно	Увеличение доли студентов из числа инвалидов,

	собеседование с целью трудоустройства		воспитательной и культурно-массовой работы, зам. директора по безопасности, отдел практики и трудоустройства		трудоустроенных после завершения обучения
	Обеспечение участия спортсменов инвалидов в спортивных соревнованиях всех уровней		Зам. директора по УВР, зав. центром воспитательной и культурно-массовой работы	постоянно	Увеличение числа лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа обучающихся в филиале, систематически занимающихся физической культурой и спортом.