МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТУЧКОВСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Директор филиала
_____А.В. Борисов
«13» _____ 2018г.

Приказ от 03.07.2018
№ 00257-ПРОД/2

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная,

Квалификация выпускника
Техник

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала
«24» апреля 2018 г. Протокол № 4

2018 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	**4**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	**5**
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	**7**
3.1. Общие компетенции	**7**
3.2. Профессиональные компетенции	**7**
3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам.	**8**
Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	**9**
4.1. Учебный план	**11**
4.2. Календарный учебный график	**14**
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	**15**
Раздел 5. Система оценки качества подготовки.	**16**
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	**17**
6.1. Общесистемные требования	**17**
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательного процесса	**18**
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	**26**
6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	**27**
Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**27**
Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ.	**29**
Приложение **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик**	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Настоящая образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП, ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014г. № 32878) и Примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014г. № 32878);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Устав Московского политехнического университета;

– Положение о филиале.

1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2.2. Формы обучения: очная

2.3. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 6588 академических часов.

2.3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

Промежуточная аттестация 2 нед.

Каникулярное время 11 нед

2.3.5. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

2.3.7. Соответствие видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		Техник
Техническое обслуживание и	ПМ.01 Техническое обслу-	осваивается

ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	живание и ремонт автотранспорта	
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по профессии 18511»Слесарь по ремонту автомобилей»	ПМ.03 Выполнение работ по должности 18511слесарь по ремонту автомобилей.	осваивается

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 3.1.	Выполнять работы по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Таблица 4

Коды осваиваемых компетенций	Наименование дисциплины
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОК 1-9	Основы философии
ОК 1-9	История
ОК 1-9	Иностранный язык
ОК 2; ОК 3; ОК 6	Физическая культура
ОК 1-9; ПК 2.1; ПК 2.2	Основы экономики
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2.	Математика
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	Информатика
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1.	Экологические основы природопользования
ОП.00 Профессиональный цикл	
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.3; ПК 2.3	Инженерная графика
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.3	Техническая механика
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;ПК 2.3; ПК 3.1.	Электротехника и электроника
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3	Материаловедение
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;ПК 2.2; ПК 3.1.	Метрология стандартизация и сертификация
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 2.3	Правила и безопасность дорожного движения
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1.	Охрана труда
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1.	Безопасность жизнедеятельности

ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 1-9;ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Основы маркетинга
ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2	Основы логистики
ОК 1-9; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2	Документационное обеспечение управления
	ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Устройство автомобилей
ОК 1-9; ПК 1.1-1.3	Технической обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	
ОК 1-9; ПК 2.1-2.3.	Управление коллективом исполнителей.
ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей.	
ОК 1-9; ПК 3.1.	Слесарное дело и технические измерения
ОК 1-9; ПК1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1.	**Производственная практика (преддипломная)**

Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по специальности.

Обязательная часть ППССЗ, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69,88 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ООП СПО в размере 30,12% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 188 часов, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплины:

«Основы экономики» - 72 часа;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 74 часа, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплины:

«Экологические основы природопользования» - 72 часа;

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 677 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин:

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 86 часов; "Основы маркетинга - 86 часов; "Основы логистики -86 часов; "Документационное обеспечение управления -70 часов.

ПЦ.00 Профессиональный цикл - 411 часов, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Учебный план утверждается на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

Копии учебных планов размещаются на сайте филиала.

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора филиала по учебно-воспитательной работе.

Копии утвержденных учебных планов по специальностям предоставляются в сектор среднего профессионального образования Университета до 25 июля ежегодно.

4.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП	**Общеобразовательная подготовка**	**2106**	**1404**	**630**	**-**	**-**	**702**	
ОУД.01	Русский язык	116	78	28	-	-	38	1
ОУД.02	Литература	175	117	30	-	-	58	1
ОУД.03	Иностранный язык	175	117	113	-	-	58	1
ОУД.04	История	175	117	46	-	-	58	1
ОУД.05	Физическая культура	175	117	113	-	-	58	1
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	102	68	28	-	-	34	1
ОУД.07	Астрономия	66	44	14	-	-	22	1
ОУД.08	Химия	118	78	22	-	-	40	1
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	162	110	40	-	-	52	1
ОУД.10	Биология	52	34	8	-	-	18	1
ОУД.11	Экология	52	34	8	-	-	18	1
ПД.01	Математика	352	234	94	-	-	118	1
ПД.02	Физика	184	122	26	-	-	62	1
ПД.03	Информатика	150	100	52	-	-	50	1
ПОО.01	География	52	34	8	-	-	18	1
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**830**	**476**	**428**	**-**	**-**	**354**	
ОГСЭ.01	Основы философии	72	48	40			24	2
ОГСЭ.02	История	72	48	40			24	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	282	166	166	-	-	116	2-4

ОГСЭ.04	Физическая культура	332	166	164	-	-	166	2-4
ОГСЭ 05	Основы экономики	72	48	18	-	-	24	3
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**272**	**180**	**74**	-	-	**92**	
ЕН.01	Математика	98	64	20	-	-	34	2
ЕН.02	Информатика	102	68	36	-	-	34	2
ЕН.03	Экологические основы природо-пользования	72	48	18	-	-	24	3
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**1773**	**1225**	**575**	-	-	**548**	
ОП. 01	Инженерная графика	216	148	92	-	-	68	2
ОП. 02	Техническая механика	214	148	64	-	-	66	2
ОП. 03	Электротехника и электроника	216	148	50	-	-	68	2
ОП. 04	Материаловедение	125	85	40	-	-	40	2
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	106	72	20	-	-	34	3
ОП. 06	Правила безопасности дорожного движения	292	208	97	-	-	84	3
ОП. 07	Правовое обеспечение профес-сиональной деятельности	88	60	24	-	-	28	4
ОП. 08	Охрана труда	86	60	30	-	-	26	4
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	102	68	48	-	-	34	2
ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	86	60	30	-	-	26	4
ОП. 11	Основы маркетинга	86	60	30	-	-	26	4
ОП. 12	Основы логистики	86	60	30	-	-	26	4
ОП. 13	Документационное обеспечение управления	70	48	20	-	-	22	3
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1607**	**1107**	**416**	**80**	**936**	**500**	
ПМ. 01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	**1665**	**703**	**260**	**40**	**648**	**314**	**2-3**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	503	351	136	-	-	152	2-3
МДК.01.02	Технической обслуживание и	514	352	124	40		162	3

	ремонт автомобильного транспорта.							
УП. 01.	Кузнечно-сварочная практика	72	-	-	-	72	-	3
УП. 02.	Токарно-механическая практика	72	-	-	-	72	-	3
УП. 03.	Слесарная практика	108	-	-	-	108	-	2
УП. 04.	Демонтажно-монтажная практика	234	-	-	-	234	-	2
ПП. 01.01	Практика по профилю специальности	162	-	-	-	162	-	3
ПМ.01ЭК	Квалификационный экзамен							3
ПМ. 02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	**660**	**308**	**116**	**40**	**216**	**136**	**4**
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей.	444	308	116	40		136	4
ПП. 02.01	Практика по профилю специальности	108	-	-	-	108	-	4
ПП. 02.02	Практика по профилю специальности	108	-	-	-	108	-	4
ПМ.02ЭК	Квалификационный экзамен							4
ПМ. 03	**Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.**	**218**	**96**	**40**	**-**	**72**	**50**	**4**
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	146	96	40	-	-	50	4
УП. 03.01	Слесарная практика	72	-	-	-	-	-	4
ПМ.03ЭК	Квалификационный экзамен							**4**
ПДП.00	**Преддипломная практика**	**144**				**144**		**4**
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**252**	**252**					
Вариативная часть образовательной программы		**1350**	1350					
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**						

4.2. Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		=	=																								::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=	0	0	0																		0	0	0	0 :: :: =	=	=	=	=	=	=	=	=
III	0	0	0	0													::	=	=	0	0	0																8	8	8	8	8 :: :: =	=	=	=	=	=	=	=	=
IV													0	0	8	8	8	=	=	8	8	8										::	X	X	X	X	△	△	△	△	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- △ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Ш Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	Прове-□ дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52		
II	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	6 1/2		6 1/2									10 1/2	52		
III	28	1008	12	432	16	576	2	1	1	7	4	3	4 1/2		4 1/2						10 1/2	52		
IV	22	792	12	432	10	360	1		1	2	2		6	3	3	4		4	4	2	2	43		
Всего	**122**	**4392**		**2052**		**2340**	**7**			**15 1/2**			**10 1/2**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**		

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы составлены на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в филиале.

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в методическом кабинете филиала.

Программы, исключенные из учебного плана дисциплин, хранятся в архиве филиала.

Аннотации рабочих учебных программ размещаются на сайте филиала.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне …
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	РП-2-9-2018-ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	РП-2-9-2018-ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык	РП-2-9-2018-ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	РП-2-9-2018-ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Основы экономики	РП-2-9-2018-ОГСЭ.05
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	РП-2-9-2018-ЕН 01
ЕН.02	Информатика	РП-2-9-2018- ЕН 02
ЕН.03	Экологические основы природопользования	РП-2-9-2018- ЕН 03
ОП.00 Профессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	РП-2-9-2018- ОП 01
ОП.02	Техническая механика	РП-2-9-2018- ОП 02
ОП.03	Электротехника и электроника	РП-2-9-2018- ОП 03
ОП.04	Материаловедение	РП-2-9-2018- ОП 04
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	РП-2-9-2018- ОП 05
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	РП-2-9-2018- ОП 06
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РП-2-9-2018- ОП 07
ОП.08	Охрана труда	РП-2-9-2018- ОП 08

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	РП-2-9-2018- ОП 09
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	РП-2-9-2018- ОП 10
ОП.11	Основы маркетинга	РП-2-9-2018- ОП 11
ОП.12	Основы логистики	РП-2-9-2018- ОП 12
ОП.13	Документационное обеспечение управления	РП-2-9-2018- ОП 13
	ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	РП-2-9-2018- ПМ. 01
МДК. 1.02	Технической обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	РП-2-9-2018- ПМ. 01
ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей		
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей.	РП-2-9-2018- ПМ. 02
ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.		
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	РП-2-9-2018- ПМ. 03

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки студентов и выпускников

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является государственная итоговая аттестация, Порядок проведения которой определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО

проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные требования

– филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

N п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1	Учебный корпус №1 Общая площадь 2798,6 кв. м.	оперативное управление
2.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.6	Учебно-производственный корпус, 2-х этажное здание № 4. Общая площадь 2031,4 кв. м.	оперативное управление
3.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.9	Столярная мастерская Общая площадь 248,1 кв. м.	оперативное управление
4.	Российская Федерация, Московская область, г.о. Рузский, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, стр.10	Учебные мастерские, 2-х этажное здание Общая площадь 558,2 кв. м.	оперативное управление
5.	Российская Федерация, Московская область, г.о. Рузский, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, стр.11	Учебно-лабораторный, 2-х этажное здание-кабинет ТО Общая площадь 558,2 кв. м.	оперативное управление
6.	Российская Федерация, Московская область, г.о. Рузский, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, стр.12	Кабинет лаборатории ДВС, ремонт автомобилей Общая площадь 422,9 кв. м.	оперативное управление
7.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.3	Столовая Буфет – 373,4 кв. м. Общая площадь 972,9 кв. м.	оперативное управление

8.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1,строен. 2	Библиотека Библиотека – 127,6 кв. м. Читальный зал – 137,4 кв. м. Общая площадь 348,7 кв. м.	оперативное управление
9.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1,строен. 1	Общежитие на 632 места,5-ти этажное здание кирпичное здание	оперативное управление
10.	Московская область, Рузский район, городское поселение Тучково, пос. Тучково, ул. Восточная, д. 7 «А»	Спортзал Общая площадь 1065,2 кв. м.	безвозмездное пользование

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Таблица 5

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
ОУД.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.02	Литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор;

			наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОУД.04	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОУД.05	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средствиндивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
ОУД.07	Астрономия	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; реактивы.
ОУД.08	Химия	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; реактивы.
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОУД.10	Биология	Кабинет естественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; реактивы.
ОУД.11	Экология	Кабинет экологии	учебная мебель; экран, мультимедийный проектор, телевизор, компь-

			ютер, презентационные материалы, стенды, учебная мебель.
ПД.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ПД.02	Физика	Кабинет физики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; демонстрационное оборудование; лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; вспомогательное оборудование.
ПД.03	Информатика	Кабинет информатики и информационных систем (технологий)	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ПОО.1	География	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ОГСЭ.05	Основы экономики	Кабинет экономической теории	учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, графопроектор, стенды, раздаточный материал, калькуляторы, методические материалы по курсу дисциплины.
ЕН.02	Информатика	Кабинет информатики и информационных систем (технологий)	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия

ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кабинет экологии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; презентационные материалы, стенды, комплект учебно-наглядных пособий «Экология; презентации по темам.
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натурных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов.
ОП.02	Техническая механика	Кабинет технической механики	учебная мебель, стенды, макеты, модели (муфта зубчатая, модель фрикционной муфты, модель кулачковой муфты, редукторы), планшеты с натуральными образцами деталей и узлов, учебные наглядные пособия и презентации.
ОП.03	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники	учебная мебель, демонстрационные стенды, графопректор, раздаточный материал.
	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления; демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; комплект расходных материалов.
ОП.04	Материаловедение	Кабинет материаловедения	учебная мебель, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины, образцы металлов и неметаллических материалов.
	Материаловедение	Лаборатория материаловедения	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; микроскопы; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний; набор измерительного инструмента; маятниковый копр; пресс Бринеля.

ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины.
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Кабинет безопасности движения	учебная мебель; компьютеры; презентационные материалы; стенды; макеты; раздаточный материал; телевизор.
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель.
ОП.08	Охрана труда	Кабинет охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; дозиметр; люксметр;образцы средств пожаротушения (СП). Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
ОП.11	Основы маркетинга	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.

ОП.12	Основы логистики	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности	учебная мебель; компьютер; наглядные пособия; комплект бланков технической документации
ОП.13	Документационное обеспечение управления	Кабинет документационного обеспечения управления	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
	МДК.01.01. Устройство автомобилей	Кабинет устройства автомобилей Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов Лаборатория электрооборудования автомобилей	компьютер; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты двигателей, узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части, макет кабины кузова учебная мебель, компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, презентационные материалы. рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стенд наборный электронный модульный LD; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; комплект деталей электрооборудования автомобилей; комплект расходных материалов.
МДК.01.02	МДК.01.02. Технической обслуживание и ремонт автотранспорта.	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей Лаборатория технического обслуживания автомобилей Лаборатория ремонта автомобилей Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты; стенды. рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; бензиновый двигатель на мобильной платформе; дизельный двигатель на мобильной платформе; нагрузочный стенд с двигателем; весы электронные; сканеры диагностические.
	ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей		
МДК.02.01	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей.	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебная мебель; компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор;

			телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.
	ПМ.03. Выполнение работ по профессии 18511слесарь по ремонту автомобилей.		
МДК.03.01	МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения.	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; раздаточный материал; макеты; стенды
	Учебная практика	Кузнечно-сварочная мастерская	верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной инструмент; тумба инструментальная; тренажер сварочный; сварочное оборудование; расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.
	Учебная практика	Токарно-механическая мастерская	наборы слесарного инструмента, измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент станки: сверлильный, заточной, комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.
	Учебная практика	Слесарная мастерская	автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжка; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; стенд для мойки колес; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль,

			микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей
	Учебная практика	Демонтажно-монтажная мастерская	автомобиль; подъемник; верстаки; вытяжка; стенд регулировки углов управляемых колес; станок шиномонтажный; стенд балансировочный; установка вулканизаторная; тележки инструментальные с набором инструмента; стеллажи; верстаки; компрессор; стенд для регулировки света фар; набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений.
	Актовый зал		комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители звука; световое оборудование; ноутбук.
	Библиотека		Читальный зал с выходом в Интернет.

– филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

- в филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань» , « Агентство КАПИТАН»;

– образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

- реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала, материально-техническое оснащение которых обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) ФГОС СПО по специальности 23.02.03 в общем числе педагогических

работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Опыт деятельности педагогических работников подтвержден записями в трудовой книжке, справками, подтверждающими работу (осуществление деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях.

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможно-

стями здоровья.

N п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	143142, Российская Федерация, Московская область, Рузский район, пос. Тучково, ул. Студенческая, д. 1 ДА Учебные аудитории для занятий располагаются на первом этаже. Доступ к учебным аудиториям и другим помещениям (административным кабинетам, туалетной комнате) обеспечен: дверные проемы расширены, установлены поручни в туалетной комнате. У входа в здание имеется кнопка-вызов, наличие пандусов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Предусмотрено местом для размещения собаки-проводника, при наличии документа, подтвер в часы обучения самого обучающегося.
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	ДА. Присутствие ассистента.
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	ДА Предлагается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре, и адаптационных дисциплин обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Подключение к электронной библиотечной системе « ЛАНЬ». Договор № 89-269.223.ЕЛ/18 от 13 апреля 2018г. В систему интегрированы сервисы для незрячих студентов, которые позволяют эффективно работать с ЭБС. В мобильное приложение ЭБС интегрирован синтезатор речи. Используя этот сервис, незрячие студенты могут осуществлять навигацию как по каталогу, так и в тексте книги; слушать озвученные книги на мобильном устройстве; регулировать скорость воспроизведения речи; осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	ДА Адаптация официального сайта филиала http://tatk.ru в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению. Расписание учебных занятий размещено на сайте в разделе http://tatk.ru/расписание занятий/.
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных заня-	Обучающиеся отсутствуют.

	тий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	

Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ

8.1.ППССЗ разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

8.2.ППССЗ обновляется ежегодно. Основаниями для обновления ППССЗ должны быть результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности, проводимые филиалом до 01 марта ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

8.3.Разработанная или обновленная ППССЗ согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы по специальности, утверждаются на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

8.4.Печатный вариант, утвержденной ППССЗ, храниться в методическом кабинете филиала.

8.5. Электронная копия ППССЗ в формате *.pdf размещается на официальном сайте филиала.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУД.01 Русский язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. No 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*116*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
лекций	*50*
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	*38*

Содержание учебной дисциплины

Введение
Тема 1.1. Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.
Тема 1.2. Орфоэпические нормы современного произношения и ударения в русском языке.
Тема 1.3. Орфограммы в корне. Гласные после шипящих и Ц.
Правописание согласных в приставках.
Правописание И-Ы после приставок.
РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ
Тема 2.1. Повторение по теме “Лексика”. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы.
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Активный и пассивный словарный запас.
Тема 2.3. Сферы употребления русской лексики.
Тема 2.4. Фразеологизмы. Афоризмы. Русские пословицы, поговорки.
РАЗДЕЛ 3. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ
Тема 3.1. Морфемика и словообразование.
Тема 3.2. Способы словообразования.

Тема 3.3. Чередующиеся гласные в корне слова.
Тема 3.4. Гласные в приставках. Правописание сложных слов.
РАЗДЕЛ 4. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ
Тема 4.1. Обобщение по теме “Части речи”. Имя существительное. Правописание. Имя прилагательное. Правописание
Тема 4.2. Имя числительное. Правописание. Местоимение. Правописание.
Тема 4.3. Глагол. Правописание. Причастие. Правописание. Деепричастие. Правописание.
Тема 4.4. Слова категории состояния. Предлог как часть речи. Наречие. Правописание.
Тема 4.5. Союз как часть речи. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.
РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ
Тема 5.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.
Тема 5.2. Простое предложение.
Тема 5.3. Предложения с однородными членами. Предложения с обособленными и уточняющими членами.
Тема 5.4. Вводные слова и предложения. Обращения.
Тема 5.5. Сложносочиненное предложение.
Тема 5.6. Сложноподчиненное предложение.
Тема 5.7. Бессоюзное сложное предложение.
Тема 5.8. Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.
РАЗДЕЛ 6. ЯЗЫК И РЕЧЬ
Тема 6. 1. Язык и речь. Основные требования к речи.
Тема 6.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи.
Тема 6.3. Научный стиль речи. Официально деловой стиль речи
Тема 6.4. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи
Тема 6.5. Текст, его строение и виды его переработки.
Тема 6.6. Функционально-смысловые типы речи.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУД.02 Литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. No 06-259).

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных

понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*175*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
лекций	*87*
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	*58*

Содержание учебной дисциплины

Введение

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половины XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.2. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь. “Петербургские повести” Н. В. Гоголя.

Раздел 2. Особенности развития русской литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 2.2. А.Н. Островский. Жизнь и творчество. Драма “Гроза”. Творческая история пьесы. Символика грозы.

Тема 2.3.И.А. Гончаров. Жизнь и творчество.

Тема 2.4. Роман “Обломов”: типология характеров. Истоки и суть обломовщины.

Тема 2.5. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество.

Тема 2.6. “Отцы и дети”. Смысл названия и основной конфликт.

Тема 2.7. Жизнь и творческий путь Н.Г. Чернышевского. Роман “Что делать?”
Тема 2.8. Жизнь и творчество Н.С. Лескова. Повесть “Очарованный странник”. Смысл названия повести.
Тема 2.9. Жизнь и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. “Сказки” М.Е. Салтыкова-Щедрина.
Тема 2.10. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество.
Тема 2.11. Проблематика романа “Преступление и наказание”.
Тема 2.12. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.
Тема 2.13. “Война и мир” – роман эпопея: проблематика, образы, жанр.
Тема 2.14. Различие двух войн, изображенных в романе. Бородинское сражение.
Тема 2.15. “Мысль семейная” в романе Л.Н. Толстого. “Мысль народная" в романе Л.Н. Толстого.
Тема 2.16. А.П. Чехов. Жизнь и творчество.
Тема 2.17. Пьеса “Вишневый сад”. Особенности сюжета, конфликта. Построение системы образов.
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века
Тема 3.1. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Лирика поэта.
Тема 3.2. Жизнь и творчество А.А. Фета. Лирика А.А. Фета. Жизнь и творчество А.К. Толстого. Лирика.
Тема 3.3. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Лирика Некрасова. Поэма “Кому на Руси жить хорошо”. Народность поэмы.
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков
Тема 4.1. Творчество И.А. Бунина.
Тема 4.2. Творчество А.И. Куприна. “Гранатовый браслет”. Анализ повести.
Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии.
Тема 4.4. Творчество М. Горького. Ранняя романтическая проза. Пьеса “На дне”. Философская проблематика пьесы.
Тема 4.5. А.А. Блок. Жизнь и творчество. Образ России в поэзии А. Блока.
Поэма А. Блока “Двенадцать”.
Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов
Тема 5.1.В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики Маяковского.
Тема 5.2. С.А. Есенин. Жизнь и творчество. Лирика С. Есенина.
Раздел 6. Особенности развития литературы 1930– начала 1940 годов
Тема 6.1. Литературный процесс 1930-х – начала 1940-х годов.
Тема 6.2. М.И. Цветаева.Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики М. Цветаевой.
Тема 6.3. О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество.
Тема 6.4.А.П. Платонов. Жизнь и творчество.

Тема 6.5. М.А. Булгаков. Жизнь и творчество.
Тема 6.6.М.А. Шолохов. Жизнь и творчество. «Тихий Дон» - роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.
Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Тема 7.1. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Тема 7.2. А. А. Ахматова. Жизнь и творчество. Лирика А. Ахматовой. Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество. Лирика Пастернака.
Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980 годов
Тема 8.1. Развитие литературы 1950–1980-х годов
Тема 8.2. Тема Великой отечественной войны в творчестве писателей-прозаиков в1950-1980-е годы
Тема 8.3. Изображение жизни советской деревни в творчестве писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы.
Тема 8.4. А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.
Тема 8.5. Жизнь и творчество А.И. Солженицына.
Тема 8.6. Драматургия второй половины XX века. Творчество А.В. Вампилова.
Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны миграции)
Тема 9.1. В.В. Набоков. Жизнь и творчество. Роман “Машенька”.
Раздел 10. Особенности развития конца 1980-2000 годов
Тема 10.1. Русская литература конца XX- начала XXI века.
Тема 10.2. Основные направления развития современной прозы.
Тема 10.3. Драматургия постперестроечного времени.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. No 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и

других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе :	
практические занятия	117
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа	
презентации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1Основное содержание

Тема 1.1Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

(Greetings and fare -wells , introducing yourself and other people, talking about people)

Тема 1.2Описание человека (внешность, национальность, личные качества, образование, род занятий)

(Describing appearance, character; occupation)

Тема 1.3Семья и семейные отношения, домашние обязанности

(Family and family relationship; household duties)

Тема 1.4Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)

Describing the place where you live and study.

Тема 1.5Распорядок дня сту –дента.

(Student’s life, shedul ing, daily routine)

Тема 1.6Хобби, досуг

(Hobby, outside interest, favorite pastime)

Тема 1.7Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

(Location. address, asking the way).
Тема 1.8Магазины, товары, совершение покупок
(Shops, goods, shopping)
Тема 1.9Физкультура , спорт, здоровый образ жизни.
(Sport, healthy life –style)
Тема 1.10Экскурсии, путешествия
(Excursions, traveling, tourist activities)
Тема 1.11Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
(Russia, national symbols, political system, customs and traditions)
Тема 1.12Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство.
(English speaking countries, geographical position, climate, national symbols, political structure).
Тема 1.13Научно-технический прогресс
(Scientific and technical progress)
Тема 1.14Человек и природа, экологические проблемы.
(Man and nature, ecological problems)
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание
Тема 2.1Достижения и инновации в области науки и техники.
(Making development on the basis of scienti -fic and technological progress)
Тема 2.2Машины и механизмы (Machinery and mechanisms)
Тема 2.3Современные компьютерные технологии в промышленности
(Functional units, application, modern computer technologies in automobile industry)
Тема 2.4 Отраслевые выставки (Industry exhibitions)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУД.04 История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	71
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5. Россия в 16-17 вв.: от великого княжества к царству.

Тема 6 Страны Запада и Востока в 16-18 вв.

Тема 7. Россия в конце 17-18 в.: от царства к империи.

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 10. Российская империя в 19 в.

Тема 11. От новой истории к новейшей.

Тема 12. Межвоенный период(1918-1939)

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Тема 16. Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУД.05 Физическая культура

Общеобразовательная учебная дисциплина "Физическая культура" предназначена для организации занятий по физической культуре в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Физическая культура", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03 2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы - не предусмотрено	
практические занятия	113
контрольные работы - не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
на выполнение домашнего задания для подготовки к учебным занятиям	
выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на углубление и расширение знаний по дисциплине, необходимой в будущей профессиональной деятельности	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.2.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка (учебно-тренировочные занятия)

Тема 2.2.Учебно-методическое занятие № 1.

Тема 2.3. Гимнастика

Тема 2.4.Учебно-методическое занятие № 2.

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Тема 2.6.Учебно-методическое занятие № 3.
Тема 2.7. Спортивные игры. Баскетбол
Тема 2.8.Учебно-методическое занятие № 4.
Тема 2.9.***Атлетическая гимнастика

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения Безопасности жизнедеятельности в Тучковском филиале Московского политехнического университета реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**
повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Тема 1. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
Тема 4. Основы медицинских знаний

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУД.07 Астрономия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в Тучковском филиале федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Астрономия", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины "Астрономия" направлено на достижение следующих целей:

• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений, происходящих в космосе, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

• применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО среднего общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение в астрономию
Тема 1.1.Строение солнечной системы
Тема 1.2 Физическая природа тел солнечной системы
Тема 1.3. Солнце и звезды
Тема 1.4. Строение и эволюция Вселенной

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУД.08 Химия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

-формирование у обучаемых умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

-формирование у обучаемых целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

-развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)

Общеобразовательная учебная дисциплина "Обществознание"(включая экономику и право) изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Обществознание", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины "Обществознание" направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества и в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на среднего

общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лекции	70
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение.
Раздел 1.Человек и общество
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
Тема 1.2. Общество как сложная система.
Раздел 2. Духовная культура человека и общества
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
Раздел 3. Экономика.
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.
Тема 3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
Раздел 4. Социальные отношения.
Тема 4.1. Социальная роль. Стратификация.
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.
Раздел 5. Политика.
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.
Тема 5.2. Участники политического процесса.
Раздел 6. Право.
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.
Тема 6.3. Отрасли российского права.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУД.10 Биология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

При освоении специальностей СПО технического профиля биология изучается как базовый учебный предмет в объеме максимальной учебной нагрузки равной 59 часам, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений;

выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел1.Учение о клетке

Тема 1.1. Химическая организация клетки.

Тема 1.2. Строение и функции клетки.

Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.4 Жизненный цикл клетки.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.1. Размножение организмов.

Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов.

Тема 2.3. Индивидуальное развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.

Тема 3.2. Закономерности изменчивости.
Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.
Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.
Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.
Тема 4.2. История развития эволюционных идей.
Тема 4.3 Микроэволюция и макроэволюция.
Раздел 5. Происхождение человека.
Тема 5.1. Антропогенез.
Тема 5.2. Человеческие расы.
Раздел 6 Основы экологии.
Тема 6.1. Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.
Тема 6.2. Биосфера — глобальная экосистема.
Тема 6.3. Биосфера и человек.
Раздел 7. Бионика
Тема 7.1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОУД.11 Экология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественноаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль эколо-

гических знаний в практической деятельности людей, развитии современных

технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. ЭКОЛОГИЯ КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 1.1. Общая экология, социальная экология и прикладная экология.

Раздел 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 2.1. Среда обитания человека

Тема 2.2. Городская среда

Тема 2.3. Экологические вопросы строительства в городе

Тема 2.4. Дороги и дорожное строительство в городе

Тема 2.5. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов

Тема 2.3. Сельская среда

Раздел 3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2. Устойчивость и развитие

Тема 3.3. Способы устойчивости

Раздел 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ

Тема 4.1. Природоохранная деятельность

Тема 4.2. Особо охраняемые природные территории

Тема 4.3. Природные ресурсы

Тема 4.4. Природные ресурсы и их охрана

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ПД.01 Математика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Порядок следования разделов программы в тематическом планировании изменен для лучшей адаптации студентов в новом для них учебном учреждении и возможности повторить пройденный в школе материал.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лекции	140
лабораторные занятия	-
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение.
Раздел 1.Развитие понятия о числе.
Раздел 2.Уравнения и неравенства.
Раздел 3.Функции и графики
Раздел 4.Корни, степени и логарифмы
Раздел 5.Основы тригонометрии
Раздел 6. Начала математического анализа
Раздел 7. Интеграл и его применение
Раздел 8. Комбинаторика
Раздел 9.Элементы теории вероятностей и математической статистики
Раздел 10. Прямые и плоскости в пространстве.
Раздел 11. Многогранники и круглые тела
Раздел 12.Координаты и векторы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ПД.02 Физика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в Тучковском филиале Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный политехнический университет», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения

задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекции	96
лабораторные занятия	26
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение.
Раздел 1.Механика.
Тема 1.1 Кинематика.
Тема 1.2 Законы механики Ньютона.
Тема 1.3 Законы сохранения в механике.
Раздел 2.Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики.
Тема 2.1 Основы МКТ.
Тема 2.2 Основы термодинамики.
Тема 2.3 Свойства паров
Тема 2.4 Свойства жидкостей
Тема 2.5 Свойства твердых тел
Раздел 3.Электродинамика.
Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.
Тема 3.4 Магнитное поле.
Тема 3.5 Электромагнитная индукция.
Раздел 4.Колебания и волны.
Тема 4.1 Механические колебания.
Тема 4.2 Упругие волны.
Тема 4.3 Электромагнитные колебания.
Тема 4.4 Электромагнитные волны.
Раздел 5 Оптика.
Тема 5.1 Природа света.
Тема 5.2 Волновые свойства света.
Раздел 6. Основы специальной теории относительности.
Тема 6.1 Основы специальной теории относительности.
Раздел 7 Элементы квантовой теории.
Тема 7.1 Квантовая оптика.
Тема 7.2 Физика атома.
Тема 7.3 Физика атомного ядра.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины ПД.03 Информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в филиале, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе
проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Составитель данной программы учебной дисциплины «Информатика» воспользовался положением примерной программы об уточнении содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, выбора тематики практических занятий, проектной деятельности, рефератов, видов самостоятельных работ, сохраняя при этом общую структуру и основные положения примерной программы учебной дисциплины «Информатика».

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1. Возможности настольных издательских систем

Тема 3.2. Программы создания презентации

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий
Тема 4.1. Архитектура компьютеров и вычислительных систем
Тема 4.2. Периферийные устройства ПК
Тема 4.3. Программное обеспечение ПК
Тема 4.4. Операционные системы и оболочки
Тема 4.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
Раздел 5. Информационные структуры
Тема 5.1. Возможности динамических (электронных) таблиц
Тема 5.2. Представление об организации баз данных и системах управления ими
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии
Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
Тема 6.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ПОО.1 География

Общеобразовательная учебная дисциплина "География" изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "География", в соответствии с Рекомендациями по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.1 "География" направлено на достижение следующих целей:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

-воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

-нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

-понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины "География" является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира.

Введение

Тема 1.1. Источники географической информации

Тема 1.2. Политическое устройство мира.

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Тема 1.4. География населения мира

Тема 1.5. Мировое хозяйство.

Раздел 2. Региональная характеристика мира.

Тема 2.1. Регионы мира.

Тема 2.2. Россия в современном мире.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.

Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.1.Основы философии

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в Тучковском филиале Московского политехнического университета.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	30
Контрольные работы	6
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.Предмет философии и ее история

Тема 1.1.Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2.Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3.ФилософияВозрождения и Нового времени

Тема 1.4.Современнаяфилософия

Раздел 2.Структура и основные направления философии

Тема 2.1.Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2.Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3.Этика и социальная философия

Тема 2.4.Место философии в духовной культуре и ее значение

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.02. История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI .

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2.Дезинтеграционныепроцессы в России и Европе во второйполовине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.

Тема 2.1.Постсоветскоепространство в 90-егг. XX века.

Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4.Развитие культуры в России

Тема 2.5.Перспективы развития России в современном мире.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Английский язык* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальности специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина *Английский язык* относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины *Английский язык* обучающийся должен знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтении и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **282** , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;

самостоятельной работы обучающегося **116** часов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе :	
практические занятия	166
контрольные работы	
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	30
реферат, проект, домашняя работа	30
презентации	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Все учебные занятия по английскому языку являются практическими, соответственно дидактические единицы указываются для практических занятий.

Примерная тематика творческих работ рассчитана на весь курс обучения.

Грамматический материал вводится в соответствии с УМК, используемыми на учебных занятиях.

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Road transport , the Rusavto transport services (дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто)

Раздел № 2 Профессионально ориентированный курс

Тема 2.1.Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)

Тема 2.2.Mechanical Engineering as a Future Profession (Основы машиностроения, машиностроение как будущая профессия)

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering(Происхождение слова “автомобиль”, история автомобилестроения)

Тема 2.4.Automobile Production

(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)

Тема 2.5.Components of the Automobile (Автомобильные компоненты и их функции)

Тема 2.6.Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)
Тема 2.7.The Engine.(Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель; виды топлива)
Тема 2.8.Chassis. Transmission Mechanism.(Шасси, трансмиссия;проблемы в работе трансмиссии)
Тема 2.9.Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)
Тема 2.10.Cluch.(function, units) (Сцепление, принцип работы)
Тема 2.11.Gearbox.Types of gearbox.(Коробка передач, принцип работы и виды)
Тема 2.12.Brakes. Function, types and troubles of the brakes.
(Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)
Тема 2.13.Steering System (Система рулевого управления, ее виды
Тема 2.14.Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)
Тема 2.15.The car and the environment. The future of the combustion engine
(Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)
Тема 2.16.Gas ecology. Let's save our planet. (Угроза экосистеме, альтернотивное топливо, электромобили)
Тема 2.17.Road safety (Безопасность на дороге)
Тема 2.18.Light trucks. Fuel economy (Легкий грузовик с экономичным расходом топлива)
Тема 2.19.Heavy vehicles suspention control (Грузовики большой грузоподъемности)
Тема 2.20.Tyre
(Компоненты шины, шины с нулевым давлением)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применение рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья» достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов (2 часа в неделю), в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов (2 часа в неделю); самостоятельной работы обучающегося 166 часов (2 часа в неделю).

Настоящая программа является рабочей, и позволяет филиалу в процессе проведения занятий по физической культуре с учётом материально-технических условий, учебно-методического, информационного и кадрового обеспечения выбирать из предлагаемых видов спорта те, которые могут быть наиболее эффективно использованы для формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

учебной работы	Объем часов.
ксимальная учебная нагрузка (всего)	332
зательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
м числе:	
ораторные работы - *не предусмотрено*	
ктические занятия	166
трольные работы - *не предусмотрено*	
остоятельная работа обучающегося (всего)	166
неаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, грушах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
оговая аттестация в форме зачёта	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической к личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. Основы экономики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической и управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной поли-

тики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Введение в экономическую теорию
Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции
Тема 1.2 Производство – основа развития общества
Раздел 2 Микроэкономика
Тема 2.1 Рынок. Механизмы рыночного ценообразования.
Тема 2.2 Рыночные структуры
Раздел 3 Макроэкономика
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки
Тема 3.2 Денежно-кредитная и финансовая система государства
Тема 3.3 Мировой рынок и международная торговля

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:
дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 98 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 34 часа;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***98***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***64***
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***34***
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	*34*
Итоговая аттестация *в форме экзамена*	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3 Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1 Основы теории множеств

Тема 2.2 Основы теории графов

Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики

Тема 3.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2 Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1 Численное интегрирование

Раздел 5. Основы теории комплексных чисел

Тема 5.1 Комплексные числа. Три формы записи. Действия над ними

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.02. Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - 102 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов;
- самостоятельная работа - 34 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
Лекции	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**

Подготовка презентаций, поиск информации в Интернет	
Индивидуальные проекты	
Отработка навыков работы в приложениях	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Работа с базами данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

Раздел 4. Сетевые информационные технологии

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.03 Экологические основы природопользования.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:
дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
Применять исследовать анализировать прогнозировать экологические модели реальных объектов и процессов в окружающей среде.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
Учитывая экологические факторы, студент должен знать и взаимосвязывать экологические и профессиональные знания, имеющие практическую направленность на принятие рациональных решений.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*72*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
лекции	*28*
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

в том числе: написание рефератов, подготовка к практическим занятиям	*24*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая экология.

Тема 1.1 Взаимодействия природы и общества.

Раздел 2. Прикладная экология.

Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.2 Нормативно правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 2.3 Охрана окружающей среды.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.01. « ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
-выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
-выполнять деталирование сборочного чертежа;
-решать графические задачи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
-возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
-основные положения конструкторской, технологической документаций, нормативных правовых актов;
-основы строительной графики.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
- самостоятельной работы учащегося 68 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**216**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**148**
в том числе : теоретические знания ; практические занятия	 **56** **92**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**68**
в том числе: самостоятельная работа по выполнению графических работ ,построение секторных диаграмм и графиков… внеаудиторная самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	**ДЗ**

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1Введение.Основные правила оформления чертежей

Тема 1.2Шрифты чертежные.

Тема 1.3Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1.Общие сведения о методах проецирования

Тема 2.2.Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей

Тема 2.3Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.4 Построение и чтение чертежей моделей

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление

Тема 3.2Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 3.3Резьба

Тема 3.4Эскизы и чертежи деталей

Тема 3.5Зубчатые колеса и передачи

Тема 3.6 Разработка конструкторской документации

Тема 3.7Основы строительного черчения

Раздел 4. Компьютерная графика

Тема 4.1Система КОМПАС 3Д

Тема 4.2Создание чертежа

Тема 4.3Трехмерное моделирование

Тема 4.4Создание ассоциативных видов

Тема 4.5Создание сборочного чертежа

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.02 «Техническая механика»

Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
– выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
– методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
– основы проектирования деталей и сборочных единиц;
– основы конструирования.

Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 214 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 148 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 66 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Техническая механика»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**214**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**148**
в том числе:	
лабораторные занятия	**12**
практические занятия	**52**
контрольные работы	**4**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**66**
в том числе:	
выполнение графических работ	**30**
решение задач по образцу	**36**
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины:

Введение
Раздел 1. Теоретическая механика
Тема 1.1. Статика
Тема 1.2. Кинематика
Тема 1.3 Динамика
Раздел 2. Сопротивление материалов
Тема 2.1. Основные положения
Тема 2.2. Растяжение и сжатие
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений
Тема 2.4. Кручение
Тема 2.5. Изгиб
Тема 2.6. Сложное сопротивление
Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней
Тема 2.8. Сопротивление усталости
Тема 2.9. Прочность при динамических нагрузках
Раздел 3. Детали машин
Тема 3.1. Общие сведения о передачах
Тема 3.2. Общие сведения о плоских механизмах
Тема 3.3. Валы и оси
Тема 3.4. Подшипники
Тема 3.5. Соединение деталей машин

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.03 Электротехника электроника

Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
–пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
–методы расчетов и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компонентов автомобильных электронных устройств;
- устройства и принцип действия электрических машин

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 148 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 68 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**216**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**148**
в том числе:	
лабораторные занятия	**12**
практические занятия	**52**
контрольные работы	**4**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**68**
в том числе:	
выполнение графических работ	**32**
решение задач по образцу	**36**
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема1.3 Электромагнитизм.

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока.

Тема1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема2.2 Источники питания и преобразователи.

Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4Импульсные устройства.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Материаловедение

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- О конструкционных и инструментальных материалах;
- Об автомобильных эксплуатационных материалах.

знать:

-строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
-области применения материалов;
-классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
-способы обработки материалов;

уметь:

-выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
-обрабатывать детали из основных материалов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Материаловедение»:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 125 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**25**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**85**
В том числе:	
Практические занятия	30
Лабораторные занятия	10
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ
Тема 1.1Структура материалов
Тема 1.2 Основные свойства Материалов
Тема 1.3 Область применения материалов и основы их выбора
РАЗДЕЛ 2 МЕТАЛЛЫ И СПЛАВЫ
Тема 2.1Металлы
Тема 2.2Сплавы
Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов
Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом
Тема 2.5 Основы термической обработки
Тема 2.6 Технология термической обработки
РАЗДЕЛ 3 КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Тема 3.1Металлургия
Тема 3.2Технология металлов
Тема 3.3Чугуны
Тема 3.4стали
Тема 3.5 Цветные металлы и сплавы
Темы 3.6 Неметаллические материалы

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.03 " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-выполнять метрологическую поверку средств измерений;
-проводить испытания и контроль продукции;
-применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
-определять износ соединений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия, термины и определения;
-средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
-показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**106**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе: лекции	**52**
практические занятия	**20**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Введение
Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации
Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое Законодательство
Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента
Раздел 2. Метрология
Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии
Тема 2.2. Система СИ
Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация
Тема 2.4. Средства измерений и эталоны
Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений
Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений
Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений
Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор
Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений
Раздел 3 Стандартизация
Тема 3.1. Система стандартизации
Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации
Тема 3.3. Методы стандартизации
Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации
Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках
Раздел 4. Сертификация
Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия
Тема 4.2. Добровольная сертификация
Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия
Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
 пользоваться дорожными знаками и разметкой;
 ориентироваться по сигналам регулировщика;
 определять очередность проезда различных транспортных средств;
 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
 управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
 уверенно действовать в нештатных ситуациях;
 обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
 организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 причины дорожно-транспортных происшествий;
 зависимость дистанции от различных факторов;
 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
 особенности перевозки людей и грузов;
 влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
 основы законодательства в сфере дорожного движения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 292 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 208 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 84 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*292*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*208*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*97*
контрольные работы (тестирование после каждой пройденной темы)	*
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*84*
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
Тема 1.2 Дорожные знаки
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика.
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.
Тема 1.6. Проезд перекрестков
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
Тема 1.8. Особые условия движения
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.
Тема 1.11. Номерные опознавательные знаки,
предупредительные устройства,
надписи и обозначения.
Тема 1.12. Административная ответственность
Тема 1.13. Уголовная ответственность
Тема 1.14. Гражданская ответственность
Тема 1.15. Правовые основы охраны природы
Тема 1.16. Право собственности на транспортное средство.
Тема 1.17. Страхование водителя и транспортного средства.
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ
Тема 2.1. Общее положения
Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.
Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.
Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условия
Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.
Тема 2.8. Экономическое управление транспортным средством.
РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
Тема 3.1. Закон Российской федерации «О безопасности дорожного движения».
Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.
Тема 3.3. Профессиональная надежность водителя.
Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя.
Тема 3.5. Этика водителя.
Тема 3.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.
Тема 3.7. Дорожные условия.
Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.
РАЗДЕЛ 4. Доврачебная помощь пострадавшим
Тема 4.1. Общие положения
Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.
Тема 4.3. Состояния, опасные для жизни.
Тема 4.4. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни и травмах.
Тема 4.5. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.
Тема 4.6. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

ОП. 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать необходимые нормативные правовые акты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-основы трудового права;

-законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов, из них: 36 часов теоретического материала и 24 часа практических занятий, самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**88**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе: практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовая основа деятельности автомобильного транспорта

Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование автомобильного транспорта

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на автомобильном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на автомобильном транспорте

Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников автомобильного транспорта Тема 3.2 Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников автомобильного транспорта

Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников автомобильного транспорта

Тема 3.5 Трудовые споры на автомобильном транспорте

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 86 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 26 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Тема 1.4 Анализ производственного травматизма, расследование и учет несчастных случаев

Раздел 2. Опасные и вредные Производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.2. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов авто – транспортом

Тема 3.3. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.4. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
_ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
_ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
_ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
_ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
_ своевременного оказания доврачебной помощи.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
_ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
_ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
_ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
_ применять первичные средства пожаротушения;
_ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

_ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
_ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
_ оказывать первую помощь пострадавшим.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:**
_ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
_ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижениявероятности их реализации;
_ основы военной службы и обороны государства;
_ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
_ способы защиты населения от оружия массового поражения;
_ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
_ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
_ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
_ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
_ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

_ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов

_ самостоятельная работа обучающихся – 34 часа;

Форма контроля – дифференцированный зачет

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
лекции	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация	ДЗ

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Гражданская оборона
Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Тема 1.2.Организация гражданской обороны
Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
Тема 1.4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
Раздел 2.Основы военной службы
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России
Тема 2.3. Строевая подготовка
Тема 2.4. Огневая подготовка
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 86 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов; самостоятельной работы обучающегося — 26 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**86**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе: лабораторные работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**26**
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Тема 1.1. Информационные технологии. Компоненты информационных технологий. Информационные системы. Телекоммуникационные технологии

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети. Компьютерная диагностика

Тема 2.1. Автоматизированные системы.

Тема 2.2. Автоматизированные рабочие места. Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов машины, управляемых электроникой

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Прикладное программное обеспечение общего назначения

Раздел 4. Проблемно- ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности

Тема 4.1. Проблемно- ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК

Раздел 5. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности 1

Тема 5.1. Общие сведения об экспертных системах. Проектирование экспертных систем

Раздел 6. Системы автоматизации учета

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.11 Основы маркетинга

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23. 00. 00.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Дисциплина ОП.11 «Основы маркетинга» является одной из определяющих успешность работы специалистов в современных рыночных условиях на автотранспортных предприятиях. Предусматривает изучение студентами основ маркетинга как концепции рыночного управления производством с целью получения максимальной прибыли и роста объема производства автотранспортных услуг.

Представляет комплекс знаний, необходимый современному предпринимателю.

Дисциплина включает общие представления о методике принятия решений субъектами рынка по поводу хозяйственной деятельности. Знакомит с различными формами ценообразования, распределения и продвижения продукции на рынок, способами проведения маркетинговых исследований и принципами планирования коммерческой деятельности. ***Основные линии:***

- Маркетинг, основные понятия;
- Маркетинговое понятие товара;
- Ценообразование;
- Распространение товара (сбыт);
- Продвижение товара на рынок;
- Планирование рекламной кампании АТП;
- Маркетинговые исследования;
- Конкуренция;
- Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения необходимые для будущей работы.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономической теории, финансов, права, и др.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При изучении дисциплины акцентировано внимание на ее прикладном характере, показано, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в хозяйственной деятельности. Материал изложен в форме, доступной пониманию студентов, соблюдено единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами.

При проведении занятий используются лекционно-семинарские и практические занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, дискуссии, работа с законодательными и нормативными актами РФ, инструктивными материалами Министерств и ведомств.

Освоение дисциплины предлагает осмысление ее разделов и тем на практических (семинарских) занятиях, в процессе которых студент закрепит теоретические знания, приобретёт необходимые умения.

По каждой теме приведены требования к формируемым представлениям, знаниям и умениям.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения разделов проводится рубежный контроль.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- устанавливать цены на услуги;
- выбирать наиболее эффективные виды продвижения предоставляемых услуг;
- проводить маркетинговое исследование рынка;
- планировать рекламную кампанию и организовывать коммерческую деятельность предприятий автомобильного транс порта.
- приводить примеры: взаимодействия рынков; взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: цели фирмы, проблемы производства и сбыта товаров и услуг;
- объяснять: экономические явления такие как; выгоды обмена; законы рынка;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; прибыль, степень монополизации рынков, эффективности работы персонала, отделов и предприятия в целом.
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования актуальной информации.

Часть учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- применение полученных знаний для определения рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

- смысл основных теоретических положений и терминологию маркетинга;
- принципы исполнения типичных экономических ролей;
- основы коммерческой деятельности и ценовую политику предприятий автомобильного транспорта;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность товаров и услуг автомобильного транспорта на рынке.
- основные принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений
-

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 86 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 60 часов;
практические занятия – 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***86***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***60***
в том числе:	
лекции	***30***
практические занятия	***30***
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	*26*
Итоговая аттестация *в форме дифференцированный зачет*	

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Маркетинг, основные понятия.
Тема 2. Маркетинговое понятие товара.
Тема 3. Ценообразование.
Тема 4. Распространение товара (сбыт) – важнейшая система мероприятий, направленная на доставку товара на рынок.
Тема 5. Продвижение товара на рынок.
Тема 6. Планирование рекламной кампании АТП.
Тема 7. Маркетинговые исследования.
Тема 8. Конкуренция.
Тема 9. Коммерческая деятельность автотранспортного предприятия.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.12 Основы логистики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

-применять методологический аппарат логистики, обеспечивающий минимизацию издержек при продвижении материального потока во всех функциональных областях логистики;

-управлять логистическими процессами организации;

знать:

- основные понятия, определение, задачи, функции и методы логистики;
- теоретические основы функциональных областей логистики;
- рациональное использование транспортно-складского хозяйства,
- закупочную и распределительную логистику.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***86***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***60***
в том числе практические занятия	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***26***
Подготовка сообщений, рефератов на заданную тему	*6*
Составление конспектов и тематических тестов	*16*
Выполнение индивидуальных заданий	*4*

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Научные и методологические основы логистики
Тема 1.1. Основные понятия, задачи и методы логистики
Раздел 2. Области товародвижения материальных потоков
Тема 2.1. Логистика закупок
Тема 2.2. Запасы в логистике
Тема 2.3. Роль организации складского хозяйства в товародвижении
Тема 2.4. Логистика производства
Тема 2.5 Распределительная логистика
Тема 2.6. Транспортное обеспечение процессов в логистике
Раздел 3. Обеспечение логистики
Тема 3.1. Информационная логистика
Тема 3.2. Сервис в логистике

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.13 Документационное обеспечение управления

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (палее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта "

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) работников в области управления.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
– осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
– использовать унифицированные формы документов;
– осуществлять хранение и поиск документов;
– использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
– основные понятия документационного обеспечения управления;
– системы документационного обеспечения управления;
– классификацию документов;
– требования к составлению и оформлению документов;
– организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Количество часов на основании программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 48 часа,
самостоятельная работа обучающегося 22 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***70***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***22***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.
Тема 1.1. Понятия, цели, задачи и принципы делопроизводства
Тема 1.2. Системы документационного обеспечения управления
Тема 1.3. Классификация документации. Требования к составлению и оформлению документов
Тема 1.4. Кадровая документация
Тема 1.5. Денежные и финансово-расчётные документы
Тема 1.6. Организация документооборота: приём, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью ППССЗ и предназначена для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании**.**

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
технического контроля эксплуатируемого транспорта;
осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
осуществлять технический контроль автотранспорта;
оценивать эффективность производственной деятельности;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
базовые схемы включения элементов электрооборудования;
свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
правила оформления технической и отчетной документации;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
основные положения действующей нормативной документации;
основы организации деятельности предприятия и управление им;
правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 1665 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1017 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 703 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 314 часов;
учебной и производственной практики – 648 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3	Раздел 1. Освоение технических конструкций и теории автомобильного транспорта и эксплуатационных материалов	505	351	136	40	154		234	-
ПК 1-2	Раздел 2. Овладение технологией технического обслуживания автомобильного транспорта	226	156	83		70		-	162
ПК 1-3	Раздел 3. Овладение видами, методами и средствами качественного ремонта автомобильного транспорта	286	196	41		90		252	-
	Учебная практика	486							-
	Производственная практика (по профилю	162							
	Всего:	1665	1017	260	40	314	-	486	162

Содержание профессионального модуля:

Раздел ПМ 1. Освоение технических конструкций и теории автомобильного транспорта и эксплуатационных материалов

МДК.01.01. Устройство автомобилей

Тема 1.1. Устройство автомобилей

Тема1.2. Электрооборудование

Тема 1.3. ДВС и теория конструкции автомобиля

Тема 1.4 Автомобильные эксплуатационные материалы.

Раздел ПМ 2. Овладение технологией технического обслуживания автомобильного транспорта

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 2.1. Теоретические основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Тема 2.2. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Раздел ПМ 3. Овладение видами, методами и средствами качественного ремонта автомобильного транспорта

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 3.1. Основы авторемонтного производства

Тема 3.2 Технология капитального ремонта автомобилей

Тема 3.3. Способы восстановления деталей

Тема 3.4. Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов

Тема 3.5. Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях

Тема 3.6. Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация деятельности коллектива исполнителей* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля используется в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
– оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

– планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
– своевременно подготавливать производство;

- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — **660** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 444 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 308 часов;

самостоятельную работу обучающегося — 136 часов;

производственной практики — 216 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	***Наименование результата обучения***
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (кур-					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обу-			Самостоятельная рабо-		учебная	производственная (по
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 1. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	124	36	12		12			
			50	14	20	26	10		
ПК 2.2	Раздел 2. Оценка качества работ коллектива исполнителей	320	222	110	20	78	10		
	Тема 2.1 Менеджмент	110	80	30		30			
	Тема 2.2 Основы экономики автомобильного транспорта	210	142	80	20	48	10		
	Производственная практика (по профилю специальности)								216
Всего		660	308			136			216

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей

Тема 1.1.Организация технологического процесса.

Тема 1.2Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

Тема 1.3.Основы проектирования участков автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей.

Раздел 2. Оценка качества работ коллектива исполнителей

Тема 2.1 «Менеджмент»

Тема 2.2. Основы экономики автомобильного транспорта

Тема 2.3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.4. Организация производства и труда

Тема 2.5. Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в рыночной экономике

Тема 2.6. Экономическая эффективность деятельности автотранспортного предприятия

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в рамках специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыта работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 218 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
учебная практика – 72 часа (2 недели).

Содержание профессионального модуля:

Тема 1.1 Технологический процесс слесарных и слесарно – сборочные работы
Тема 1.2 Механизмы вращательного движения и их сборка
Тема 1.3 Измерительные инструменты
Тема 1.4 Механизмы вращательного движения и их сборка
Тема 1.5. Разъемные соединения и их сборка
Тема 1.6 Механизмы преобразования движения
Тема 1.7 Общие вопросы технологии сборки

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовая подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1.Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

2.Организация деятельности коллектива исполнителей;

3.Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

Цели и задачи учебной практики

Задачей практики по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является освоение видов профессиональной деятельности, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей, предусмотренных ФГОС СПО.

Цели учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО/СПО.

Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

иметь практический опыт:

в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;

в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
осуществлять технический контроль автотранспорта;
оценивать эффективность производственной деятельности;
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решенияпрофессиональных задач;
анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
базовые схемы включения элементов электрооборудования;
свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
правила оформления технической и отчетной документации;
классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
основные положения действующей нормативной документации;
основы организации деятельности предприятия и управление им;
правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

планировать работу участка по установленным
срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполненных работ;
осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
основы управленческого учета;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
порядок разработки и оформления технической документации;
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей
иметь практический опыт:
в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
знать:
-основные сведения об устройстве автомобилей;
-порядок сборки простых узлов;
-приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
-основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
-объем первого и второго технического обслуживания;
-назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
-основные механические свойства обрабатываемых материалов;
-назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
-правила применения пневмо- и электроинструмента;
-основные сведения о допусках и посадках, квалитетах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
-основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.
уметь:
-разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
-ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
-снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
-разделывать, сращивать, изолировать и паять провода;
-выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
-выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;

-выполнять работы средней сложности по ремонту и сборкеавтомобилейподруководствомслесаряболеевысокойквалификации.

Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.

	Этапы и виды практики	Кол-во часов	Кол-во недель	Распределение по курсам			
				2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт авто-транспорта						
УП.01.01	***Кузнечно-сварочная практика***	**72**	**2**		5		
УП.01.02	***Токарно-механическая практика***	**72**	**2**		5		
УП.01.03	*Слесарная практика*	**108**	**3**		6		
УП.01.04	*Демонтажно-монтажная практика*	234	6,5	4с			
ПП.01.01	***Практика по профилю специальности***	**162**	**4**		**6**		
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива испол-нителей						
ПП.02.01	***Практика по профилю специальности***	**108**	**3**			8	
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.						
УП.03.01	**Слесарная практика**	**72**	**2**			**7**	
	Преддипломная практика						
	Итого:	**936**	**26**				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Освоение, приобретение опыта и закрепление умений по квалификации техник** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения программы преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

Закрепление профессиональных умений и навыков, систематизация знаний специфики профессии на основе изучения работы конкретных предприятий и учреждений, углубления знаний, приобретенных в процессе обучения и освоения новых приемов работы, закрепление полученного ранее опыта.

Основной задачей преддипломной практики является улучшение практической подготовки выпускника филиала, повышение профессионального уровня в соответствии с квалификационными требованиями, с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства, приобретение навыков организаторской работы по специальности, приобретение опыта работы в коллективе, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, а также подготовка материалов к дипломному проекту.

Итогом преддипломной практики является дифференцированный зачет, который ставится руководителем практики от учебного заведения

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

-планирования и организации работ производственного поста, участка;

-проверки качества выполняемых работ;

-оценки экономической эффективности производственной деятельности;

-обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

-планировать работу участка по установленным срокам;

-осуществлять руководство работой производственного участка;
-своевременно подготавливать производство;
-обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
-контролировать соблюдение технологических процессов;
-оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
-проверять качество выполненных работ;
-осуществлять производственный инструктаж рабочих;
-анализировать результаты производственной деятельности участка;
-обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
-организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно----хозяйственную деятельность;
-положения действующей системы менеджмента качества;
-методы нормирования и формы оплаты труда;
-основы управленческого учета;
-основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
-порядок разработки и оформления технической документации;
-правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Всего – 144 часа.

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте
МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
Тема 1.1. Организационно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности
Тема 1.2. Технология транспортно-экспедиционной деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом
Тема 1.3. Транспортно- экспедиционная деятельность при смешанных перевозках
Тема 1.4. Терминалы в транспортно-экспедиционной деятельности
Тема 1.5. Логистика при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности
Тема 2.1.Дорожные условия перевозок грузов автомобильным подвижным составом
Тема 2.2. Междугородные и международные перевозки грузов автомобильным транспортом
Тема 2.3. Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным подвижным составом
Тема 2.4. Особенности организации перевозок некоторых видов грузов
Тема 2.5. Маркетинг
автотранспортных услуг
Тема 2.6. Деятельность руководителя в управлении автотранспортным предприятием
Тема 2.7. Учет на автомобильном транспорте предприятий
Тема 2.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности автотранспортных
Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях.
МДК 03.03.Перевозка грузов на особых условиях.
Тема 3.1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным подвижным составом.
Тема 3.2. Перевозка опасных грузов автомобильным подвижным составом

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ 21635 ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) (базовый уровень), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

2.Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля используется в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий автомобильного транспорта в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования, без опыта работы.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

-использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

-расчета нормального времени для выполнения операции;

-расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

-анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности;

-использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

-применять компьютерные средства;

-определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

-определять сроки доставки;

знать:

-оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
-систему учета, отчета и анализа работы;
-основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
-правила перевозки грузов;
-организацию грузовой работы на транспорте;
-требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним;
-формы перевозочных документов;
-организацию работы с клиентурой;
-грузовую отчетность;
-классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;
-правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
-формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
-грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
-меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимание сущности социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 4.1	Выполнять работы по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта»

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	**МДК 04.01.Документационное обеспечение управления.**	**109**	**75**	**30**	**-**	**34**	**-**	**-**	**-**
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	**МДК 04.02. Операции по осуществлению перевозочного процесса.**	**109**	**75**	**30**	**-**	**34**	**-**	**-**	
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	**УП.04.01. Учебная практика**	**72**						**72**	
	Всего:	**290**	**150**	**60**	**-**	**68**	**-**	**72**	

Содержание профессионального модуля

МДК 04.01.
Введение
Тема 1.1. Основы делопроизводства
Тема 1. 2. Организационно – распорядительные документы
Тема 1. 3. Организация работы с документами
МДК 04.02. Операции по осуществлению перевозочного процесса
Тема 2.1. Система управления перевозками
Тема 2.2. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта
Тема 2.3. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом
Тема 2.4. Организация диспетчирования автотранспортного предприятия
Тема 2.5. Показатели работы грузового подвижного состава Тема 2.6. Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.
Тема 2.7. Учет и анализ результатов выполнения перевозок
Тема 2.8. Организация перевозок пассажиров
Тема 2.09 Эксплуатационные показатели работы автобусов
Тема 2. 10. Диспетчерское управление автобусными перевозками
Тема 2.11Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи
Тема 2.12. Организация труда
Тема 2.13. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте

Аннотация к рабочей программе производственной практики (по профилю специальности) 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)»

Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Задачей производственной практики по специальности 23.02.01.«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» является освоение видов профессиональной деятельности: «Организация перевозочного процесса»; «Организация сервисного обслуживания на транспорте»; «Организация транспортно-логистической деятельности», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»; «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»; «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01«Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом;
- основные принципы организации движения на транспорте;
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчету по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования производственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

Количество часов на производственную практику (по профилю специальности):

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

Всего: 4 семестр - 5 недель 198 часов;

5 семестр – 4 недели 144 часа.

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

Всего: 6 семестр - 7 недель 270 часов;

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

Всего: 8 семестр - 4 недели 144 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
	ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса
ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортным организациям
	ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	**ПМ.01Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**	198/5 144/4	4 семестр 5семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	**ПМ.02Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**	270/7	6семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	**ПМ.03Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**	144/4	8семестр

Аннотация к рабочей программе преддипломной практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.

Рабочая программа преддипломной практики (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

Ожидаемые результаты образования по завершении освоения преддипломной практики в рамках профессиональных модулей.

Выпускник, освоивший преддипломную практику в рамках профессиональных модулей соответствующих основным видам деятельности должен: обладать общими и профессиональными компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1.	Выполнять работы по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта

иметь практический опыт:

ПО 1. Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

ПО 2. Использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

ПО 3. Расчета норм времени на выполнение операций;

ПО 4. Расчета показателей работы объектов транспорта; ПО 5. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО 6. Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

ПО 7. Самостоятельного поиска необходимой информации.

ПО 8. Оформления перевозочных документов;

ПО 9. Расчета платежей за перевозки;

ПО 10. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности экспедитора;

ПО 11. Расчет тарифа на перевозку грузов;

ПО 12. Применения действующих положений по организации экспедиционной деятельности.

Структура и содержание ПДП

Для грузовых автомобильных перевозок

Раздел 1. Организация грузовых автомобильных перевозок.

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Тема 1.2. Анализ деятельности предприятия.

Тема 1.3. Планирование перевозок грузов.

Тема 1.4. Участие в руководстве и оперативном управлении перевозками грузов.

Тема 1.5. Ознакомление с организацией труда водителей.

Тема 1.6. Организация работы по безопасности движения.

1.7. Организация погрузочно-разгрузочных работ.

Для пассажирских перевозок

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок.

Раздел 2. Управление перевозками пассажиров.

Раздел 3. Организация маршрутной системы.

Раздел 4. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.

Методы и формы обучения: —показ трудовых приемов и операций; — самостоятельная работа.

Формы контроля

Текущий контроль: — самостоятельная работа; — контроль качества выполненных работ.

Промежуточная аттестация: - ПДП – зачёт (8-й семестр).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа.

Аннотация к рабочей программе учебной практики УП.01.01

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НПО по профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- ✓ использования в работе средств вычислительной техники для обработки оперативной информации;
- ✓ поиска и редактирования необходимой информации в базе данных АТП;
- ✓ использования в работе уже существующих в составе БД запросов, форм, отчетов;
- ✓ создания для личного использования собственных запросов и форм.

Результатом освоения учебной практики является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение учебной практики: 36

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ 01. Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.	1. Проектирование базы данных АТП	Моделирование данных АТП. Построение логической структуры БД.	4 2
	2. Создание таблиц БД.	Создание таблиц БД. Установление связей между таблицами. Редактирование и модификация таблиц.	4 2 2
	3. Работа с объектами БД.	Работа с существующими объектами БД (выполнение запросов, сортировка фильтрация данных). Создание пользовательских форм для ввода данных. Работа с данными с использованием запросов. Создание отчетов. Создание подчиненных форм.	4 4 4 4 4
	4. Защита работы		2
		Итого	**36**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ✓ 15 автоматизированных рабочих мест обучающихся;
- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ проекционное оборудование.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла при выполнении работ на различных этапах учебной практики.

Итоговой аттестацией за проведение учебной практики является зачет.