

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТУЧКОВСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю
Директор филиала

А.В. Борисов

А.В. Борисов

2017г.

Прислано от 30.08.2017г. № 00097-Рп 00/2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Квалификация - техник

Нормативный срок освоения программы – 2г.10 м.

Форма обучения - очная

2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014г. № 32878);

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна - заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Павлосюк Ольга Михайловна - заведующий центром образовательных программ;

Морякова Олеся Александровна - заведующий центром по работе со студентами;

Овсянников Андрей Геннадьевич - руководитель образовательной программы специальности 23.02.03.

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии образовательных программ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Руководитель _____ А.Г. Овсянников

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

ООО «Аякс Авто»
заместитель ген. директора
(должность)
Петрушина Р.Р.
(ФИО)



2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	<p>Общие положения</p> <p>1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ</p> <p>1.3.Общая характеристика ППССЗ</p> <p>1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ</p> <p>1.3.2. Срок освоения ППССЗ</p> <p>1.3.3. Трудоемкость ППССЗ</p> <p>1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности</p>	4-7
2	<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности</p> <p>2.1. Область профессиональной деятельности</p> <p>2.2. Объекты профессиональной деятельности</p> <p>2.3. Виды профессиональной деятельности</p>	7-8
3	<p>Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ</p>	9-10
4	<p>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</p> <p>4.1.Календарный учебный график</p> <p>4.2. Учебный план</p> <p>4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики.</p>	10-15
5	<p>Ресурсное обеспечение ППССЗ</p> <p>5.1. Кадровое обеспечение</p> <p>5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</p> <p>5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</p> <p>5.4. Базы практики</p>	15-18
6	<p>Характеристика среды филиала, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</p>	19-20
7	<p>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ</p> <p>7.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций</p> <p>7.2. Требования к выпускным квалификационным работам</p> <p>7.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)</p>	20-27
8	<p>Порядок утверждения ППССЗ</p>	27
	<p>Приложение 1. Календарный график учебного процесса.</p> <p>Приложение 2. Учебный план.</p> <p>Приложение 3. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП.</p> <p>Приложение 4. Сведения о библиотечном фонде.</p> <p>Приложение 5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ</p> <p>Приложение 6. Сведения о местах проведения практик.</p>	

1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» реализуется Тучковским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную филиалом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2014г. № 32878);

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Положение о филиале.
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.3..Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очной формы обучения составляет 5233 часа на базе основного общего образования, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ по специальности

К освоению образовательной ППССЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением ППССЗ, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению ППССЗ, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
автотранспортные средства;
техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

В результате обучения выпускник будет способен планировать работу участка по установленным срокам, осуществлять руководство работой производственного участка, своевременно подготавливать производство, обеспечивать рациональную расстановку рабочих, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения, проверять качество выполненных работ, осуществлять производственный инструктаж рабочих, анализировать результаты производственной деятельности участка, обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов, организовывать работу по повышению квалификации рабочих, рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и

профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

5.2.3. Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1.). Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором филиала до 20 августа ежегодно.

Копия календарного учебного графика размещается на сайте филиала.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени,

отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объемом каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по ППССЗ составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности)

- производственная практика (преддипломная);

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 69,7% от общего объема времени. Вариативная часть ППСЗ (30,1 %) была использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППСЗ была сформирована на основе регионально-значимых требований рынка труда и кадровых запросов работодателей Московской области. С одной стороны были введены новые дисциплины: «Основы экономики» - 72 часа (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл); «Экологические основы природопользования» - 72 часа (Математический и общий естественнонаучный цикл); «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 86 часов (Профессиональный цикл), "Основы маркетинга (86 часов), "Основы логистики (86 часов), "Документационное обеспечение управления (70 часов), "Структура транспортной системы" (90 часов), с другой стороны, был увеличен объем

времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. Были увеличены часы самостоятельной работы по дисциплинам и модулям в целях формирования профессиональных качеств и таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации. Существенно был увеличен объем времени на ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей за счет включения тем по экономике организации, менеджменту. В целях обеспечения конкурентоспособности выпускника введены профессиональный модуль ПМ.04. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2, в электронном виде на сетевых информационных ресурсах филиала.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы составлены на основе примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 23.02.03, разработанных ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию ФГАУ «ФИРО» от 14 февраля 2012г. №1). Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны и утверждены методическими комиссиями и рассмотрены на заседании методического совета филиала.

Таблица 1.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне ...	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	РУП-5-9-0-2017-ОГСЭ.01	1
ОГСЭ.02	История	РУП-5-9-0-2017-ОГСЭ.02	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	РУП-5-9-0-2017-ОГСЭ.03	3
ОГСЭ.04	Основы экономики	РУП-5-9-0-2017-ОГСЭ.04	4
ОГСЭ.05	Физическая культура	РУП-5-9-0-2017-ОГСЭ.05	5
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	РУП-5-9-0-2017-ЕН.01	6
ЕН.02	Информатика	РУП-5-9-0-2017-ЕН.02	7
ЕН.03	Экологические основы природопользования	РУП-5-9-0-2017-ЕН.03	8
ОП.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	РУП-5-9-0-2017-ОП.01	9
ОП.02	Техническая механика	РУП-5-9-0-2017-ОП.02	10
ОП.03	Электротехника и электроника	РУП-5-9-0-2017-ОП.03	11
ОП.04	Материаловедение	РУП-5-9-0-2017-ОП.04	12
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация	РУП-5-9-0-2017-ОП.05	13
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения	РУП-5-9-0-2017-ОП.06	14
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РУП-5-9-0-2017-ОП.07	15
ОП.08	Охрана труда	РУП-5-9-0-	16

		2017-ОП.08	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	РУП-5-9-0-2017-ОП.09	17
ОП.10	Основы маркетинга	РУП-5-9-0-2017-ОП.10	18
ОП.11	Основы логистики	РУП-5-9-0-2017-ОП.11	19
ОП.12	Документационное обеспечение управления	РУП-5-9-0-2017-ОП.12	20
ОП.13	Структура транспортной системы	РУП-5-9-0-2017-ОП.13	21
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	РУП-5-9-0-2017-ОП.14	22
	ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	РУП-5-9-0-2017-ПМ.01	23
МДК .01.01.	Устройство автомобилей		
МДК .01.02.	Технической обслуживанию и ремонт автомобильного транспорта.		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	РУП-5-9-0-2017-ПМ.02	24
МДК .01.02.	Управление коллективом исполнителей.		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей.	РУП-5-9-0-2017-ПМ.03	25
Учебная практика			
Производственная практика (преддипломная)			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	РУП-5-9-0-2017-ППД	26

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

В филиале сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 3).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам (профессиональным модулям) базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 1 издание на обучающегося.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

На сайте филиала имеется образовательный портал, который содержит элементы учебно-методических комплексов дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, учебные пособия, научную литературу). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (Приложение 4).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППСЗ в филиале имеются:

- специализированные учебные кабинеты, оснащенные современной техникой;
- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Справка о материально-техническом обеспечении (Приложение 5).

5.4. Базы практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 23.02.03 раздел ППССЗ «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации.

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями (Приложение 6).

Учебная практика проводится в учебных мастерских и на рабочих местах автотранспортных предприятий согласно договоров.

Таблица 2.

Номер по учебному плану	Наименование Учебной мастерской	Площадь помещения	Количество учебных рабочих мест	Процент обеспеченности оборудованием
УП.01.01.	Кузнечно-сварочная практика	112,8 кв.м.	15	100%

УП.01.02.	Токарно-механическая практика	216 кв.м.	26	100%
УП.01.03.	Слесарная практика	111,6 кв.м.	17	100%
УП.01.04.	Демонтажно-монтажная практика			100%
УП.04.01.	Слесарная практика	111,6 кв.м.	17	100%

6. Характеристика среды филиала, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В филиале созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в филиале, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций.

В филиале для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- Актовый зал на 200 мест;
- Спорткомплекс, стадион, игровые залы ;

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая), а также медицинский пункт, ведущий работу по привитию

здорового образа жизни. Филиал имеет общежитие. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В филиале реализуется система студенческого самоуправления, функционирует студенческая первичная организация профсоюза.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды филиала, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся Комплексная программа воспитательной работы на цикл обучения, План воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора филиала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются филиалом, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В филиале созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Таблица 3.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	--	-------------------------

<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Ориентировка в методах организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и способах управления производством — Обоснованность планирования работ по ТО и ремонту автомобилей — Грамотность разработки технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств — Демонстрация правильности выполнения работ по ТО и ремонту автомобилей с соблюдением правил техники безопасности — Нахождение необходимых нормативов и технических условий ТО и ремонта автомобилей для решения профессиональных задач — Точность решения задач по расчету производственной программы ТО и ремонта автомобилей — Формулирование обоснованности принятых мер для повышения эффективности производственной деятельности и повышения качества выполняемых работ — Полнота оценки состояния охраны труда на производственных участках — Проектирование и планирование работы участков ТО и ТР автомобилей. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Контрольные работы по темам МДК</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам</p> <p>Защита курсового проекта экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Выделение основных причин изменения технического состояния автотранспортных средств, в процессе их хранения и эксплуатации — Демонстрация правильности выполнения работ по диагностике и испытанию различных систем автомобилей с соблюдением правил техники безопасности — Демонстрация навыков владения технологией выполнения работ по дефектации деталей автомобиля — Обоснование технического состояния объекта на основе результатов технического контроля транспортного средства 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Контрольные работы по темам МДК</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам экзамен</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Ориентировка в способах ремонта узлов и деталей — Аргументированность выбора оптимальных способов восстановления деталей — Грамотность составления схем технологических процессов устранения дефектов — Логичность подбора оптимального оборудования, технологической оснастки и инструмента — Грамотность разработки плана технологических операций — Расчет режимов обработки и норм времени обработки деталей — Оформление технической отчетной и конструкторской документации — Изложение требований охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной безопасности в 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Контрольные работы по темам МДК</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам</p> <p>Защита курсового проекта экзамен</p>

	<p>соответствии с проводимыми ремонтными работами</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проектирование и планирование работы ремонтных цехов и участков. — Доказательство эффективности предлагаемых технологий ремонта в соответствии с требованиями качества и экономической целесообразности 	
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> — Ориентировка в организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и способах управления производством. — Обоснованность планирования работ по ТО и ремонту автомобилей. — Грамотность проектирования и планирования работы участков ТО и ТР автомобилей. — Точность решения задач по расчету технико-экономических показателей производственной деятельности участка. — Планирование сроков подготовки производства. — Логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах. — Грамотность оформления технической документации. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Контрольные работы по темам МДК</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Защита практических работ</p> <p>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам</p> <p>Защита курсового проекта</p> <p>экзамен</p>
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<ul style="list-style-type: none"> — Точность формулировки законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность. — Грамотность использования технологической документации. — Определение соответствия выполняемых работ нормативным требованиям. — Аргументированность оценки качества выполнения работ. — Оперативность и полнота анализа качества выполнения работ. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Контрольные работы по темам МДК</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам</p> <p>Защита курсового проекта</p> <p>экзамен</p>
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> — Полнота изложение требований по обеспечению охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. — Выделение основных факторов, влияющих на безопасность выполнения работ. — Обоснование соответствия рабочего места требованиям безопасности. — Демонстрация процедуры проведения производственного инструктажа. — Качество оформления документации по безопасности труда. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Контрольные работы по темам МДК</p> <p>Тестирование по темам</p> <p>Защита лабораторных работ</p> <p>Зачеты по разделам профессионального модуля и практикам</p> <p>Защита курсового проекта</p> <p>Комплексный экзамен</p>

Таблица 4.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

проявлять к ней устойчивый интерес.		выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Таблица 5.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок работодателей, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин. Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности специалистов в автомобильной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства, выполнения работ.

7.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом ректора создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования РФ.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации регулируется Положением об итоговой государственной аттестации Тучковского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

8.Порядок утверждения ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы и утверждается директором филиала.

