

Б1.Б.1 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в приобретении и дальнейшем развитии профессиональной языковой компетенции, складывающейся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных ситуациях профессиональной, деловой и межкультурной коммуникации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	180 час (5 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
КРС	20
СРС	160
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет/экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: фонетическую систему, грамматический строй, орфографическую, лексическую и стилистическую нормы изучаемого языка; функционально-стилистические особенности профессионально-ориентированных текстов; базовые закономерности коммуникативных процессов;

уметь: фонетически, интонационно и грамматически правильно оформлять небольшое подготовленное (неподготовленное) монологическое и диалогическое высказывание, а также поддерживать беседу по изученным темам в различных ситуациях общения; правильно читать вслух текст, содержащий небольшой объем незнакомой лексики; понимать основное содержание и выделять основную идею текста при чтении вслух (про себя) и передавать его содержание; понимать основное содержание и выделять основную идею прослушанного аудио (видео) текста и передавать его содержание в устной (письменной) форме; понимать высказывания носителя изучаемого языка на повседневные и профессиональные темы в пределах литературной нормы; понимать смысл высказываний, произнесенных в нестандартных ситуациях общения (например, через технические средства

связи); работать с информационными и образовательными ресурсами на иностранном языке; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке; поддерживать общение с носителем изучаемого языка на общие темы, касающиеся повседневной профессиональной деятельности и быта, допуская незначительные ошибки в произношении, выборе лексики, грамматике, использовании сложных грамматических конструкций; развернуто обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения в рамках профессионального общения;

владеть: иностранным языком на уровне, необходимом для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ситуациях бытового и профессионального общения;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные в процессе освоения дисциплины знания, умения и навыки в практической деятельности.

Б1.Б.2 История

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются: подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению и профилю; формирование общекультурных знаний и умений по данному направлению; изучение сущности, форм, функций исторического знания, основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире; формирование уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России; осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; стимулирование интереса к творческой деятельности и потребности в непрерывном образовании.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
КРС	20
СРС	124
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Формируемые компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: ключевые понятия, термины, связанные с развитием исторического процесса в России; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества; основные черты исторического наследия русской культуры.

уметь: владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры; осуществлять просветительскую и воспитательную деятельность в сфере публичной и частной жизни; руководствоваться в общении правами и обязанностями гражданина, стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, уметь руководить людьми и подчиняться; организовать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы; приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, с помощью коллег критически оценивать свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами; целенаправленно применять базовые знания в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности.

владеть: знаниями основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России; научной оценкой места и роли России в истории человечества и в современном мире; умением анализировать значимые социокультурные проблемы и процессы на основе принципа историзма; осознанным представлением значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; выбором методов и средств для расширения кругозора, позволяющего ориентироваться в быстро меняющемся мире, приобретать новые гуманитарные знания с учетом потребностей рыночной экономики, постиндустриальной цивилизации; способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, воспринимать социальные и культурные различия с позиций научного знания;

применять: основные положения и методы гуманитарных наук, основы культурологического знания в повседневной жизни, при решении социальных и профессиональных задач; соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, уважительно относиться к людям из разных социокультурных групп, проявлять толерантность к другой культуре; возлагать на себя

нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; обосновывать личную позицию по отношению к проблемам исторического развития России в условиях культурной универсализации в мировом современном процессе и развития мультикультурного информационного общества; участвовать в диалоге культур, межкультурных коммуникациях с позиций толерантности и этики общения;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической деятельности на различных этапах жизненного цикла.

Б1.Б.3 Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: обеспечение овладения студентами основами философских знаний; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
КРС	20
СРС	124
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознать опасности и угрозы возникающие в этом процессе;

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, в сфере публичной и частной жизни; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; соблюдать основные требования информационной безопасности; логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Б1.Б.4 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: изучение экономической теории призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками науки, имеющей глубокое социально-экономическое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни; формирование у студентов комплексного представления об экономической теории, как едином целом; формирование понимания глубинных взаимосвязей между отдельными категориями и явлениями в экономической теории, умения анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
КРС	12
СРС	60
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности развития экономических систем; основные положения макро- и микроэкономики; теоретические основы для изучения подходов поведения потребителей и производителей; альтернативную ценность (альтернативную стоимость) благ; анализ предельных затрат и результатов; эластичность; основные элементы рыночного механизма и возможные их взаимодействия; типы рыночных структур; основы кредитно-денежной, бюджетно-налоговой политики; факторы, оказывающие влияние на экономический рост; основы международных отношений;

уметь: анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом полученных результатов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможность сокращения цикла производственных работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;

владеть: знаниями по экономическим основам функционирования обществ; навыками критического восприятия информации; способностью аргументировано излагать свою точку зрения на происходящие явления; знаниями, направленными на достижение долговременного успеха и стабильности организации; знаниями для участия в работе по решению вопросов оптимизации процессов, связанных с развитием экономической безопасности производства; навыками обработки литературных, официальных и статистических материалов с целью анализа конкретных экономических проблем; навыками системного подхода к экономическим процессам;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.5 Математика

1. Цели и задачи дисциплины

К основным целям освоения дисциплины «Математика» следует отнести: воспитание у студентов общей математической культуры; приобретение студентами широкого круга математических знаний, умений и навыков; развитие способности студентов к индуктивному и дедуктивному мышлению наряду с развитием математической интуиции; подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению, в том числе формирование умений использовать освоенные математические методы в профессиональной деятельности.

Принципиальными моментами для математического образования являются выбор объема и содержания математических курсов, правильное сочетание широты и глубины изложения материала, строгости и наглядности, выбор наиболее эффективных и рациональных путей обучения.

Прежде всего, необходимо, чтобы в процессе изучения дисциплины «Математика» студенты получали общее представление о структуре и методах современной математики и актуальных математических моделях; понимали, в чем заключается математический подход к изучению объектов и явлений реального мира. При этом следует учитывать, что обучение математике нельзя подменить изучением ряда ее приложений и методов, не разъясняя сущности математических понятий и не учитывая внутреннюю логику самой математики. Известная абстрактность в изложении математики порождает определенные трудности ее восприятия и применения, но эта же абстрактность придает математическим дисциплинам универсализм и общность.

Следует подчеркнуть важную роль математического образования и в совершенствовании общей культуры мышления человека, формировании способности логически рассуждать, воспитании способности к точной и обстоятельной аргументации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	360 час (10 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
КРС	44
СРС	316
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой/зачет с оценкой/экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических

проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

владеть знаниями: основных алгебраических структур, векторных пространств, линейных отображений; аналитической геометрии, дифференциальной геометрии кривых поверхностей, элементов топологий; дискретной математики: логических исчислений, графов, комбинаторики; основных понятий и методов математического анализа; теории вероятностей и математической статистики; элементов теории надежности;

обладать умениями: использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли;

владеть: методами организации вычислительных экспериментов в области профессиональной деятельности; пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; элементами расчета теоретических схем механизмов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.6 Информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является освоение студентом технологии постановки, подготовки и решения на ЭВМ информационных задач в своей деятельности.

К задачам освоения дисциплины «Информатика» следует отнести: знакомство с основными положениями информатики, изучение основ теоретической информатики; изучение современных информационных систем, приобретение навыков и умений использования средств вычислительной техники в практической деятельности; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; приобретение навыков практического использования методов проектирования и реализации простых программ на языках высокого уровня, разными технологиями; приобретение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения: избирательного отношения к полученной информации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
КРС	20
СРС	124
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; базы данных; программное обеспечение и технологию программирования; локальные сети и их использования при решении прикладных задач обработки данных;

уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли;

владеть: пользовательскими вычислительными системами и системами программирования;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.7 Физика

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физика» являются: создание у студентов систематизированных знаний и умений по физике, позволяющих

ориентироваться в потоке научной и технической информации; формирование научного мышления и естественнонаучного мировоззрения, ознакомление студентов с основными достижениями современной физики; приобретение практических навыков, необходимых для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	216 час (6 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	8
практические занятия	6
КРС	28
СРС	188
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен/экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные законы и понятия физики; основные физические методы исследования;

уметь: применять знания по физике к решению задач; использовать математический аппарат при выводе физических законов и теорий; планировать и выполнять учебное экспериментальное и теоретическое исследование физических явлений;

владеть: системой теоретических знаний по физике; методологией и методами физического эксперимента; навыками решения конкретных задач из разных областей физики на уровне, соответствующем требованиям общепрофессиональной подготовки бакалавра по направлению;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.8 Химия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Химия» является приобретение студентами общехимических знаний и навыков по описанию и характеристике химических процессов и явлений.

Изучение дисциплины «Химия» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: изучение основных положений химической теории; получение общих представлений о содержании и методах химической науки, ее месте в современной системе естественных наук и практической значимости для современного общества.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
КРС	18
СРС	126
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление: о единой системе естественно-научных знаний, основах современного естествознания и естественно-научной картине мира; о практической значимости теоретических разработок в области химических наук, их необходимости для развития современного общества и обеспечения научного и технического прогресса; о современной теории строения материи; об основных закономерностях протекания химических реакций;

знать: общие понятия и законы химии; квантово-механическую теорию строения вещества; современную интерпретацию периодического закона Д.И. Менделеева; принципиальные основы термодинамического и кинетического подходов к описанию закономерностей протекания химических реакций; содержание современной теории растворов; теорию окислительно-восстановительных процессов; теоретические основы и пути практического использования электрохимии; общие свойства металлов, неметаллов, бинарных химических соединений;

уметь: характеризовать строение атома химического элемента в рамках квантово-механической модели; прогнозировать свойства элементов, а также

формы и свойства соединений элементов на основании положения элемента в периодической системе Д.И. Менделеева; давать описание природе и характеру химической связи между атомами и прогнозировать свойства веществ и материалов на основании соотношения состав – свойства; производить термодинамические и кинетические расчеты и интерпретировать полученные результаты; составлять уравнения химических реакций различных типов; описывать процессы, лежащие в основе работы химических источников тока, гальванического производства, антикоррозионной обработки материалов;

владеть методами: стехиометрических расчетов; квантовой механики; термодинамического и кинетического анализа химических процессов; электронного баланса;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.9 Экология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экология» является получение студентами научно-теоретических знаний о взаимоотношениях живых организмов, человека, его хозяйственной деятельности и общества между собой и со средой обитания; механизмах воздействия человека на компоненты биосферы, допустимой нагрузке на окружающую среду, способах ограничения антропогенного воздействия на природу, принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, а также об обеспечении органической связи экологического образования и профессиональной технической подготовки.

Задачи дисциплины: усвоить основные принципы взаимоотношения живых организмов, человека и общества с окружающей средой; характер антропогенного воздействия на природу и причины возникновения глобальных, региональных и локальных экологических проблем; количественные и качественные характеристики допустимой экологической нагрузки на окружающую природную среду; научные и организационные основы защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; научиться анализировать и оценивать степень экологической опасности антропогенного воздействия на окружающую природную среду; укрупнено оценивать мероприятия по защите окружающей среды с учетом экологических, социальных и экономических интересов человека и общества.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	2
практические занятия	6

КРС	14
СРС	58
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основы общей экологии; глобальные проблемы окружающей среды; источники загрязнения среды обитания; механизмы влияния на здоровье человека загрязняющих веществ и принципы их нормирования; основные методы защиты окружающей природной среды от антропогенного воздействия; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; основы экологического права;

уметь: оценивать уровень антропогенного воздействия на окружающую среду; выбирать методы защиты окружающей среды от загрязнителей различной природы; использовать принципы создания экобиозащитной техники и технологий; обосновать экономическую эффективность экозащитных мероприятий;

владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области экологии;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.10 Теоретическая механика

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретическая механика» являются: формирование у студентов теоретической и практической подготовки в области технологии транспортных процессов в степени, необходимой для приведения имеющейся механической системы к ее расчетной модели.

Изучение дисциплины «Теоретическая механика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: подготовка к изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; раскрытие роли теоретической механики как базы инженерного образования.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	2
практические занятия	8
КРС	20
СРС	124
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и аксиомы механики; основные операции с системами сил, действующими на твердое тело; условия эквивалентности систем сил; условия уравновешенности произвольной системы сил и основные частные случаи этих условий; законы трения скольжения и трения качения; кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения; кинематические характеристики движения твердого тела и его отдельных точек при различных видах движения тела; операции со скоростями и ускорениями при сложном движении точки; приемы интегрирования дифференциальных уравнений движения точки; теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и кинетической энергии системы;

уметь: составлять уравнения равновесия для твердого тела, находящегося под действием произвольной системы сил; вычислять скорости и ускорения точек твердых тел, совершающих поступательное, вращательное или плоское движения; вычислять кинетическую энергию многомассовой системы; вычислять работу сил, приложенных к твердому телу, при его поступательном, вращательном и плоском движениях;

владеть: методами составления уравнений равновесия твердого тела и системы твердых тел; методами кинематического анализа твердого тела при его поступательном, вращательном и плоском движениях; методами составления

дифференциальных уравнений движения систем твердых тел при их поступательном, вращательном и плоском движениях;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.11 Начертательная геометрия и инженерная графика

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» являются: теоретическая подготовка будущих специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.

Изучение дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: практическая подготовка будущих специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	2
практические занятия	6
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: правила проекционного черчения и оформления конструкторской документации; элементы геометрии деталей; сборочный чертеж изделий; компьютерную графику; графические языки; конструкторскую документацию, стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

уметь: выполнять графические работы в соответствии с нормами ЕСКД с использованием компьютерных технологий; применять современные стандарты в диалоговых системах, интерактивные графические системы;

владеть: методами проецирования, преобразованием проекций и изображений, методами решения инженерных задач средствами компьютерной графики;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.12 Сопротивление материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сопротивление материалов» являются: подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению; формирование знаний и умений для решения задач прочности, жесткости и устойчивости элементов конструкций.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
КРС	20
СРС	124
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия сопротивления материалов; основные методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость в условиях статического нагружения; расчет движущихся с ускорением элементов конструкций; расчет усталости; основные физико-механические характеристики материалов и методы их определения;

уметь: конструировать элементы конструкций с учетом обеспечения прочности; проводить стандартные виды прочностных расчетов; осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов;

владеть: навыками расчетов аналитическими методами элементов конструкций; стандартными методами прочностных расчетов; методами выбора материалов по критериям прочности; теоретическим материалом, необходимым для изучения ряда последующих курсов, и в первую очередь дисциплин «Детали машин и основы конструирования» и «Основы теории надежности»;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.13 Теория механизмов и машин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов общим методам исследования и проектирования механизмов и машин, в том числе – применительно к наиболее распространенным.

Задачи дисциплины: научить студентов понимать общие принципы реализации движения, совершения работы и передачи энергии механизмами; дать студентам теоретические знания и практические навыки проектирования и исследования механизмов и машин; научить студентов системному подходу к проектированию механизмов и машин, нахождению их оптимальных параметров по заданным условиям работы; научить методам математического моделирования и экспериментального исследования механизмов и машин; привить навыки разработки алгоритмов и программ расчетов на компьютерах, выполнения конкретных расчетов.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	180 час (5 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
КРС	24
СРС	156
Курсовой проект/работа	да
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для

идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: общие принципы реализации движения, совершения работы и передачи энергии механизмами; общие методы проектирования и исследования механизмов и машин; цели и принципы инженерных расчетов механизмов; методы кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов и машин; теоретические закономерности проектирования механизмов и машин; специфику научного мышления; структуру научного исследования; синтез кулачковых механизмов; синтез рычажных механизмов; синтез передаточных механизмов; классификация механизмов (зубчатые, рычажные, ременные, фрикционные);

уметь: использовать математические методы и модели в технических приложениях, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли; использовать законы и методы ТММ как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; применять общие принципы реализации движения при проектировании механизмов и машин; практически применять методы кинематического и динамического анализа и синтеза механизмов и машин; находить и обеспечивать оптимальные параметры механизмов и машин по заданным условиям работы; пользоваться методами научного исследования в своей профессиональной деятельности; осуществлять адекватный выбор методов в соответствии с целями исследовательской деятельности;

владеть: знаниями синтеза рычажных и кулачковых механизмов, синтеза механизмов по методу приближения функций, синтеза передаточных механизмов, синтеза по положениям звеньев; знаниями классификации механизмов, узлов и деталей; знаниями основ проектирования механизмов, механических передач (зубчатые, червячные, планетарные, рычажные, фрикционные, ременные); элементами расчета теоретических схем механизмов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; знаниями современной научной аппаратуры, основных физических явлений, фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики; основными методами исследования и проектирования механизмов машин и приборов; навыками методологического анализа информации о методах научного исследования; навыками разработки алгоритмов и программ расчетов на компьютерах, выполнения конкретных расчетов;

применять: базовые закономерности «Теории механизмов и машин» и методы расчета для создания новых и совершенствования известных механизмов и машин; методы математического моделирования и экспериментального исследования механизмов и машин;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.14 Детали машин и основы конструирования

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» являются: подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; изучение студентами расчета и конструирования деталей и узлов машин общемашиностроительного применения.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
КРС	20
СРС	124
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: классификации механизмов, узлов и деталей машин; принципы и методы конструирования и расчета узлов и агрегатов машин и механизмов;

уметь: составлять технические задания на проектирование; проектировать и вести расчеты конструкций различного назначения, их агрегатов, узлов и деталей; анализировать конструкции с целью модернизации серийных образцов и принимать рациональные решения при создании перспективных конструкций машин;

владеть: инженерной терминологией в области конструкции и методов конструирования и расчета деталей машин; методами конструирования и расчета машин, их узлов и агрегатов;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.15 Гидравлика и гидропневмопривод

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» является изложение основных теоретических и практических положений равновесия и движения жидкостей в гидросистемах автомобиля и автомобильных хозяйств, обеспечивающих надежность работы, долговечность и качество выполняемых процессов в области гидравлических и пневматических приводов, применяемых в автомобилестроении, в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании.

Изучение дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: подготовка специалистов, владеющих основами знаний гидравлики, гидро- и пневмопривода, способных к освоению на практике основных методов гидравлического расчета и гидросистем автомобилей, широко применяемых в автомобильной промышленности, в транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	4
практические занятия	4
КРС	14
СРС	58
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: общие законы гидравлики; перспективы развития гидравлики; методологические проблемы в гидравлике; значение гидравлики и гидроприводов в транспортных, транспортно-технологических машинах, их агрегатах и технологическом оборудовании;

уметь: использовать научно-техническую и справочную литературу, в том числе и зарубежную, для решения конкретных задач по гидравлике; применять методы анализа для расчета гидравлических систем и их элементов;

владеть: различными методиками расчета гидравлических систем транспортно-технологических машин; методами обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.16 Теплотехника

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теплотехника» являются: изучение основных законов технической термодинамики, теории тепломассообмена, гидрогазодинамики и теории горения; освоение методик расчета тепловых процессов при эксплуатации автомобильного транспорта, подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; при производстве и термической обработке материалов и изделий в металлургии и литейном производстве.

Изучение дисциплины «Теплотехника» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: приобретение навыков тепловых расчетов, необходимых при проектировании и эксплуатации теплоэнергетических установок с тепловыми двигателями, устройств, применяемых в металлургическом производстве и при термической обработке металлов, в литейном производстве, в нагревательных печах и устройствах принудительного охлаждения.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	2
практические занятия	6
КРС	14
СРС	58

Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические основы теплотехники (техническую термодинамику, теплообмен, гидрогазодинамику, теорию горения), основные законы, управляющие процессами получения и преобразования тепловой энергии, методы анализа эффективности использования теплоты, методы теплосбережения;

уметь: производить теплотехнические расчеты промышленных энергетических установок и устройств, анализировать и оптимизировать процессы теплообмена в технологическом оборудовании;

владеть: методами решения современных прикладных задач с использованием основных законов теоретических основ теплотехники, навыками применения вычислительной техники в решении теоретических и практических проблем теплотехники;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.17 Технология конструкционных материалов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технология конструкционных материалов» является приобретение знаний в области выбора методов получения и обработки заготовок и деталей машин, обеспечивающие высокое качество продукции, экономию материалов, высокую производительность труда.

Изучение дисциплины «Технология конструкционных материалов» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: изучение технологий получения и обработки заготовок и деталей машин, их

технико-экономических характеристик и областей рационального применения; изучение принципиальных схем технологического оборудования, оснастки, инструментов и приспособлений; изучение основ технологичности конструкций заготовок и деталей машин с учетом методов их получения и обработки.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	14
СРС	58
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

способность использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: цели и основополагающие приемы получения существующих металлических и неметаллических машиностроительных материалов; виды и способы обработки материалов при изготовлении деталей в машиностроении; классификацию и рациональные методы получения и обработки машиностроительных материалов;

уметь: разрабатывать технологические процессы получения заготовок, полуфабрикатов и готовых изделий, обработки материалов различными методами и способами;

владеть: основами реализации технологических процессов получения и обработки материалов, производства заготовок и готовых изделий;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.18 Материаловедение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является материаловедческая подготовка инженера, способного производить оптимальный выбор материалов и технологий изготовления и упрочняющей обработки изделий различного назначения.

Изучение дисциплины «Материаловедение» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: закономерностей, связывающих химический состав, структуру и свойства материалов; методов целенаправленного изменения их свойств; химического состава, свойств и областей применения основных промышленных материалов, а также способов и режимов их упрочнения.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	14
СРС	58
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: закономерности и практические способы воздействия на механические свойства металлических сплавов путем изменения их химического состава и структуры; классификацию, маркировку, механические свойства, режимы упрочняющей термической обработки и области применения сталей – основных материалов промышленности; характерные особенности строения и свойств полимерных материалов;

уметь: пользоваться оптическим микроскопом для изучения структуры материалов; производить закалку и отпуск сталей различных марок; измерять твердость для контроля результатов термической обработки; работать с учебной, а при необходимости – научной и справочной литературой по материаловедению; выбирать материалы, способы и режимы упрочняющей обработки для изделий различного назначения;

владеть: общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий машиностроения работающих в различных условиях эксплуатации;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.19 Общая электротехника и электроника

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая электротехника и электроника» являются: формирование знаний о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и переменного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений.

Изучение дисциплины «Общая электротехника и электроника» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторской; производственно-технологической; организационно-управленческой; научно-исследовательской; инновационной.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: понятия и определения, используемые в рамках направления; физические основы и принципы работы электротехнических, электроэнергетических и электромеханических устройств; методы расчета и анализа линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей; электромагнитных устройств и электрических машин, используемых на транспорте; трансформаторов, машин постоянного тока, асинхронных и синхронных машин; основы электроники и электрических измерений, элементную базу современных устройств; источники вторичного электропитания; усилители электрических сигналов, импульсных и автогенераторных устройств; основы цифровой электроники; микропроцессорные устройства; электрические измерения и приборы; понятия средств, объектов и источников погрешности измерений; закономерности формирования результатов измерения; алгоритмов обработки многократных измерений;

уметь: пользоваться электроизмерительными приборами для измерения параметров электрических и электронных схем; проводить их исследования на практике; проводить расчет линейных электрических цепей постоянного и переменного тока; экспериментальным способом определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств;

владеть: понятиями и определениями, используемыми в рамках направления подготовки; пониманием необходимости системного решения технико-экологических проблем;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.20 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является: формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм метрологии; формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности; формирование навыков контроля качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов, описанных в стандартах на методы

контроля; формирование способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях технического регулирования и метрологии; формирование способности обоснованного выбора технического и методического обеспечения измерений и испытаний; формирование навыков оценивания погрешности измерительных систем; формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» способствует решению следующей задачи профессиональной деятельности: получение студентом необходимого объема знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации и применение этих знаний для решения практических задач по метрологическому контролю и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11).

знать: понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки;

уметь: организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации, применять

действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;

владеть: основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах обитания (нормальной, экстремальной); формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками; создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, и принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	56
Курсовой проект/работа	нет

Форма аттестации	зачет
------------------	-------

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

владение знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: правила и нормы охраны труда; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов, средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; наиболее рациональные способы защиты и порядок действий коллектива предприятия (отдела, лаборатории, цеха) в чрезвычайных ситуациях; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; эффективно применить средства защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; организовать свой труд;

владеть: умениями и навыками физического самосовершенствования; методами повышения безопасности технических средств и технологических процессов; методами проведения исследований устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.22 Эксплуатационные материалы

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Эксплуатационные материалы» является формирование знаний в области использования эксплуатационных материалов на автомобильном транспорте с учетом наиболее существенных изменений в этой области.

Изучение дисциплины «Эксплуатационные материалы» способствует решению следующих задач: изучение основных типов эксплуатационных материалов, применяемых в автомобилях; изучение свойств эксплуатационных материалов и их влияние на надежность и долговечность автомобиля; привитие умения выбора эксплуатационных материалов в соответствии с условиями эксплуатации в транспортной технике.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	4
практические занятия	4
КРС	16
СРС	56
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: методы выбора и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов; классификацию, маркировку автомобильных эксплуатационных материалов; методы подбора зарубежных и отечественных моторных масел и технических жидкостей для различных марок автомобилей; нормы расхода моторных масел в зависимости от расхода автомобильного бензина или дизельного топлива; организацию складского хозяйства для хранения моторных и трансмиссионных масел, технических жидкостей дорожных, природно-климатических и транспортных условиях;

уметь: подбирать необходимые для эксплуатационных условий моторные и трансмиссионные масла, смазки и технические жидкости; подбирать необходимые для конструкции автомобиля моторные и трансмиссионные масла, смазки и технические жидкости; контролировать качество автомобильных эксплуатационных материалов; определять сроки замены автомобильных эксплуатационных материалов; пользоваться нормативно-справочными документами при организации производственного процесса контроля качества автомобильных масел и технических жидкостей; определять взаимозаменяемость зарубежных и отечественных моторных масел и технических жидкостей для различных марок автомобилей;

владеть: умением выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости; знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.23 Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)» является получение студентами знаний в области гидропневмосистем, гидравлических и пневматических машин и приводов, эксплуатируемых на транспортных и транспортно-технологических машинах и

оборудовании гаражей, станций технического обслуживания, сервисных предприятий.

Изучение дисциплины «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: освоение теоретических основ и условий рационального функционирования гидро- и пневмоприводов, применяемых на транспортно-технологических машинах и оборудовании, для получения знаний, необходимых при эксплуатации и ремонте этих машин.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
КРС	18
СРС	54
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: назначение и области применения в технике гидравлических и пневматических приводов; чем обусловлено широкое применение гидро- и пневмоприводов в различных областях автомобилестроения и в частности в особенности гидравлических и пневматических приводов; принципы действия объемных гидравлических и пневматических машин, имеющих различные кинематические схемы; принципы действия и основы расчета гидро- и

пневмоприводов; принципы действия и устройство распределительной и регулирующей гидравлической и пневматической аппаратуры; основные особенности работы и эксплуатации пневмогидравлических систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

уметь: выбирать тип гидравлического или пневматического привода для заданных условий работы, определять ее силовые и кинематические характеристики; составлять гидравлические схемы систем приводов; выполнять расчеты требуемых энергетических и кинематических характеристик исполнительного двигателя технологической машины; выполнить самостоятельно полный расчет гидро- и пневмоприводов; применять методику расчета гидро- и пневмоприводов при неустановившемся движении;

владеть: методами выполнения расчетов гидравлических и пневматических систем автомобилей и предприятий автотранспорта; методами выбора стандартного оборудования; методами оценки возможностей применения гидро- и пневмоприводов гидравлических и пневматических системах – современным состоянием и перспективой развития гидропневмоприводов в технических системах автомобилестроения; общими инженерными методами проектирования типовых систем гидро- и пневмоприводов; структурным строением систем автоматизированного проектирования гидроприводов;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.24 Электротехника и электрооборудование ТиТТМО

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) и ставит своими задачами изучение студентами систем электрооборудования, условий их эксплуатации, принципов функционирования, конструкции, а также возможностей и особенностей ТиТТМО оснащенных этими системами.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
КРС	20
СРС	124

Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: применяемые в ТиТТМО электротехнические и электронные системы, их основные функции и элементную базу;

уметь: диагностировать неисправности или определять ненадлежащую работу электронного и электрооборудования ТиТТМО по косвенным признакам; правильно применять при ремонтах электрооборудования возможности взаимозаменяемости отечественных и импортных устройств;

владеть: методами обслуживания электрооборудования с целью обеспечения заданного срока службы и максимально эффективного использования ТиТТМО;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.25 Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО» являются получение знаний: принципов работы, технических характеристик функциональных узлов и агрегатов ТиТТМО отрасли; конструктивных решений типовых узлов и устройств их унификации и взаимозаменяемости, принципиальных компоновочных схем; теории движения, рабочих процессов агрегатов и систем, основных показателей эксплуатационных свойств ТиТТМО.

Изучение дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО» способствует решению задач профессиональной деятельности связанных: с технической эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием ТиТТМО различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов; с формированием общекультурных и

профессиональных компетенций в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	180 час (5 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
КРС	24
СРС	156
Курсовой проект/работа	да
Форма аттестации	зачет/экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ПК-8);

владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и современные принципы конструкции и эксплуатационных свойств ТиТТМО; основы теории ТиТТМО; назначение, классификацию, принцип работы систем, узлов и агрегатов ТиТТМО;

уметь: работать с технической и нормативной документацией; рассчитывать силы, действующие на автомобиль при прямолинейном движении и при повороте; составлять силовой и мощностной балансы при движении автомобиля; применять компоновочные схемы ТиТТМО и основных механизмов для решения практических задач;

владеть: технологиями технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; программами обеспечения требуемого уровня эксплуатационных свойств ТиТТМО;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.26 Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)» является формирование у будущих бакалавров-инженеров, обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиля подготовки «Автомобильный сервис», общекультурных и профессиональных компетенций по основам технологии производства, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Изучение дисциплины «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО» способствует решению следующей задачи: формирование у обучающихся знаний, умения и практических навыков применения технологии при производстве, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: методы технологии производства и ремонта агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; направления и перспективы научно-технического прогресса в области технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

уметь: проводить регламентные работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту агрегатов и систем транспортных и транспортно-

технологических машин и оборудования; использовать современные оборудование, инструмент и средства для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; учитывать организационно-технологические особенности производства и выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;

владеть: действующими нормативами и документами в области технологии производства и ремонта автомобилей, производственно-технологической деятельностью по разработке транспортно-технологических процессов и технологической документации;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.27 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)» является формирование у будущих бакалавров-инженеров, обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиля подготовки «Автомобильный сервис» общекультурных и профессиональных компетенций в области технологий технического обслуживания и ремонта ТиТТМО.

Изучение дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)» способствует решению следующих задач: приобретение студентами, обучающимися по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиля подготовки «Автомобильный сервис» теоретических знаний и практических навыков в технологии технического обслуживания и ремонта ТиТТМО.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	да
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовность к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические положения, концепцию, положенные в основу технической эксплуатации транспортных средств; вопросы планирования и организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта ТиТТМО; технологии технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем ТиТТМО;

уметь: принимать стандартные и научно-обоснованные инновационные решения в сфере организации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, руководствуясь результатами анализа информации о техническом состоянии парка и экономических ресурсах предприятия; разрабатывать и вести технологическую, планирующую и отчетную документацию; проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов и систем ТиТТМО; использовать современное оборудование, инструмент и оснастку для технического обслуживания и ремонтов ТиТТМО;

владеть: действующими законодательными и нормативно-правовыми актами в области технической эксплуатации автомобилей; навыками документирования производственно-технологической деятельности; современными методами принятия решений в области поддержания и восстановления работоспособности ТиТТМО;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.28 Типаж и эксплуатация технологического оборудования

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» является приобретение студентами, обучающимися по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиля подготовки «Автомобильный сервис» основ теоретических знаний и практических навыков по эффективному применению технологического оборудования ТиТМО при обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» способствует решению следующей задачи – освоение студентами, обучающимися по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиля подготовки «Автомобильный сервис»: типажа и методов применения: уборочно-моечного, смазочно-заправочного, подъемно-осмотрового, подъемно-транспортного, разборочно-сборочного и диагностического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методов и средств проведения установки и монтажа указанного оборудования, пуско-наладочных работ, технического обслуживания и ремонта при эксплуатации в условиях автотранспортных предприятий и предприятий автосервиса.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: типаж и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании, ремонте, хранении ТиТМО; особенности обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

уметь: разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

владеть: основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.29 Сертификация и лицензирование в сфере производства и ремонта ТиТТМО

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)» являются: изучение основных понятий и современных принципов сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО; получение представления о законодательной базе сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО.

Изучение дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и ремонта ТиТТМО» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: освоению знаний и навыков сертификации в сфере производства ТиТТМО (система сертификации механических транспортных средств и прицепов), запасных частей и принадлежностей; освоению знаний и навыков сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	92

Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и законодательные и нормативные акты, правила и положения, действующие в сфере производства автомобилей, запасных частей и принадлежностей, технической эксплуатации и перевозок автомобильным транспортом;

уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к лицензированию перевозочной деятельности; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации транспортных средств, запасных частей и принадлежностей; разрабатывать и реализовывать мероприятия по подготовке к сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

владеть: методиками и процессами выполнения процедур сертификации и лицензирования ТиТТМО;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.Б.30 Производственно-техническая инфраструктура предприятий

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» является приобретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций в основных принципах и методах формирования производственно-технических инфраструктур автотранспортных предприятий.

Изучение дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» способствует решению следующих задач: приобретение студентами теоретических основ формирования производственно-технических инфраструктур автотранспортных предприятий; приобретение практических навыков, необходимых для умения по совершенствованию организации и управления производством.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности; технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

уметь: составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности, программы и загрузку оборудования; выполнять работы в области научно-технической деятельности по проектированию, информационному обеспечению, организации использования транспорта, эксплуатации и ремонта транспортных средств и их энергетических установок, транспортного оборудования, используя при необходимости средства вычислительной техники;

владеть: методами разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий сервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг или модификации транспортной техники; выбирать и составлять схемы расстановки оборудования;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: систематизация теоретических знаний о становлении русского литературного языка и языковых норм; развитие эстетического вкуса и повышение функциональной грамотности речи студента; формирование культуры полемической речи.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: формирование представлений о специфике русского языка и русской языковой картины мира; формирование ценностного отношения к русскому языку; ознакомление с нормами и вариантами норм современного русского литературного языка; развитие ортологических навыков в сфере устной и письменной речи; развитие умений критически оценивать особенности вербального и невербального взаимодействия в различных ситуациях и условиях общения; формирование толерантного отношения к иным культурным ценностям, воспитание уважения к национальным языкам и языковым картинам мира.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
КРС	18
СРС	90
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные научные понятия и категории науки о языке; основы культуры устной и письменной речи; типологию словарей русского языка; основные этапы, ключевые события, факты, закономерности процесса становления, развития, современного русского литературного языка; нормы современного русского литературного языка; особенности моделей информационного поиска; роль русского языка в системе культуры, его функции в обществе, в сферах духовно-этической жизни, в жизни личности; стратегии кооперативного поведения, способы снижения и снятия речевой

агрессии; тенденции изменения в современном русском литературном языке как языке международного общения, профессиональную ситуацию в России; роль русского языка в сфере духовной культуры, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

уметь: применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; оценивать роль русского языка в общественных процессах; определять место и роль русского языка в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации; находить нормативные варианты в области русской грамматики, фонетики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, стилистики с помощью словарей разного типа и электронных информационных систем; вести межкультурный диалог в соответствии с принципами толерантности; применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений;

владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философско-лингвистическое содержание, способами поиска и анализа информации, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; навыками анализа современного состояния русского литературного языка; навыками самостоятельного участия в ситуации межличностного и межкультурного диалога, в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.2 Основы трудового права

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы трудового права» являются: приобретение студентами базовых теоретических знаний в области трудового права; выработка навыков правового анализа источников трудового права; использования основ трудового права в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: ознакомление студентов с основными нормами трудового законодательства; обучение составлению трудового договора; выработка у студентов навыков правового регулирования спорных ситуаций в трудовых отношениях и др.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-

практические занятия	8
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: нормы трудового законодательства, основные принципы трудового права, основания возникновения трудовых отношений, особенности правового регулирования трудовых отношений, правовой статус сторон трудового договора, особенности регулирования трудовых отношений с работниками отдельных категорий, основные понятия – рабочее время, нормы труда, заработная плата, дисциплинарная и материальная ответственность, гарантии и компенсации, индивидуальные и коллективные трудовые споры;

уметь: самостоятельно анализировать трудовые споры и находить правовые способы их регулирования, составлять трудовой договор и иные документы в сфере правового регулирования трудовых отношений, самостоятельно анализировать правовые источники, регулирующие трудовые отношения между работником и работодателем;

владеть: терминологической базой и знаниями, полученными в процессе обучения, специальными знаниями, необходимыми для судебного и арбитражного разбирательства трудовых споров;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.3 Деловой иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межъязыкового общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера в пределах функциональных обязанностей и межличностного общения.

Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: осуществлять

устную и письменную коммуникацию на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного общения; понимать тексты профессиональной направленности на английском языке для реализации профессиональных задач для получения информации профессионального назначения.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет/экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

знать: основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы английского языка, необходимые для корректного построения высказывания на английском языке и понимания английской речи в письменном и устном формате на уровне Pre-Intermediate; принципы и правила написания и оформления деловых писем;

уметь: понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной, бытовой и профессиональной тематики; понимать англоязычную речь в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;

владеть: англоязычным терминологическим минимумом по профилю подготовки, общеинженерной лексикой, общекультурной и бытовой лексикой (примерно 4000 лексических единиц); навыками пользования двуязычными словарями, включая специальные словари по профилю подготовки; навыками перевода с английского языка на русский специального текста; иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.4 Транспортное право

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний правовых основ, необходимых во взаимоотношениях перевозчиков, владельцев инфраструктур с грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами, при выполнении договорных отношений и определении имущественной и иных видов ответственности в случаях их нарушения; анализ норм, регулирующих транспортную деятельность в Российской Федерации, а также получение необходимых сведений о системе транспортных договоров, о подвижном составе, организации перевозок, оформлении необходимых документов, о нормативно-правовых актах, регламентирующих работу транспорта при перевозке различных грузов, пассажиров и багажа, в том числе и при международных перевозках.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: предоставление студентам и закрепление у них полноценных знаний, способствующих становлению высокопрофессиональной направленности при изучении ряда дисциплин; выработка у студентов навыков правильного применения норм транспортного права в профессиональной деятельности; изучение особенностей договоров, заключаемых в сфере оказания транспортных услуг; усвоение специального понятийно-категориального аппарата, применяемого в транспортном праве.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ПК-4);

готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: источники транспортного права; систему транспортных договоров; правовое положение земель транспорта;

уметь: эффективно использовать литературные источники и нормативно-правовые акты при самостоятельной работе; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового производства по спорам, связанным с деятельностью транспорта;

владеть: терминологической базой, полученной при подготовке лекций; знаниями, полученными в процессе обучения;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.5 Предпринимательское право

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются: овладение студентами системой знаний и практическими навыками в сфере российских предпринимательских правоотношений, анализ норм, регулирующих отношения предпринимательства; формирование устойчивых знаний по вопросам содержания договоров в сфере предпринимательской деятельности, по гражданско-правовому обеспечению сделок; формирование представлений о межпредметных связях предпринимательского права и других дисциплин.

Изучение дисциплины «Предпринимательское право» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: организация работы с клиентурой; организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортных систем; подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
КРС	12
СРС	60
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

готовность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

способность в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: сущность, содержание и особенности институтов и понятий предпринимательского права, их правовое регулирование по действующему законодательству, нормативные источники, регулирующие предпринимательские отношения, общую характеристику субъектов и объектов предпринимательского права, комплекс норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе производства и реализации продукции;

уметь: свободно ориентироваться в программно-нормативных актах, использовать принципы и методы предпринимательского права в практической деятельности, объективно оптимизировать и оценивать современную правовую ситуацию на товарных рынках РФ;

владеть: терминологической базой, полученной при прослушивании лекций; знаниями, полученными в процессе обучения; навыками научно-исследовательской работы в области предпринимательского права;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.6 История науки и техники

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История науки и техники» являются: подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; формирование у студентов гуманитарных знаний в области истории развития науки и техники на примере развития техники и технологии.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
КРС	12
СРС	60

Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: состояние автомобильного транспорта в стране и за рубежом; основные понятия о транспорте; представления о первых автомобилях, «изобретателях автомобилей», историю зарождения и становления автомобильных фирм;

уметь: анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; устанавливать взаимосвязь личности и транспорта; оценивать технический уровень конструкций автомобиля;

владеть: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; навыками оптимального планирования учебной деятельности, формирование навыков коммуникации, установления взаимоотношений в коллективе; методами анализа и закономерностей исторического развития транспорта; методологией и методами социологического исследования, навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.7 Основы научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является: обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности.

Задачами изучения дисциплины «Основы научных исследований» являются: ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ; оформления отчетов по НИР; планирования и проведения экономических экспериментов; выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	

лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

способность в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные логические методы и приемы научного исследования, методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев;

уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования, оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства, выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия;

владеть: логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.8 Информационное обеспечение предприятий сервиса

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Информационное обеспечение предприятий автосервиса» являются: формирование у студентов

общекультурных и профессиональных компетенций для управления технической эксплуатацией автомобилей с применением современных информационных технологий.

Изучение дисциплины «Информационное обеспечение предприятий автосервиса» способствует решению следующей задачи профессиональной деятельности: получение студентами знаний в области информационных технологий, навыков применения методов принятия инженерных и управленческих решений на основе программно-целевого анализа рынка и производства.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: возможности современной вычислительной техники и информационных технологий при использовании в технической эксплуатации автомобилей;

уметь: использовать новые информационные технологии и технические средства при управлении производством и принятии инженерных и управленческих решений; работать в качестве пользователя персонального

компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;

владеть: методами принятия инженерных и управленческих решений в условиях использования возможностей современных информационных технологий; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.9 Прикладное программирование

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладное программирование» являются: приобретение студентами знаний в области объектно-ориентированного программирования; формирование навыков работы с языком программирования Visual Basic for Applications (VBA), включенного в состав пакета программ Microsoft Office.

Изучение дисциплины «Прикладное программирование» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: получение общих представлений об использовании объектно-ориентированного программирования при решении инженерных и управленческих задач, в том числе, при решении задач экономики и управления на транспорте; получение навыков создания диалоговых окон и интерфейсов для организации интерактивных программ.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	6
практические занятия	-
КРС	12
СРС	60
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные типы алгоритмов; функции для работы с диалоговыми окнами; основные инструкции VBA;

уметь: разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач; создавать и редактировать программы на языке VBA в приложениях Excel и Word; создавать пользовательские формы; создавать программы для активизации пользовательских форм в приложениях Excel и Word;

владеть: методами алгоритмического описания основных типов задач; методами создания процедур с использованием в качестве объектов рабочих листов Excel и документов Word; методами создания интерфейсов и форм для организации диалога с пользователем;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.10 Основы теории надежности

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы теории надежности» является: изучение основных понятий теории надежности и распределения случайных величин; приобретение студентами знаний методов сбора, обработки, математического анализа и передачи информации при решении прикладных задач автомобильного транспорта методами теории надежности.

Изучение дисциплины «Основы теории надежности» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: освоение студентами общих закономерностей физических процессов, определяющих надежность автомобилей и автомобильного транспорта; формированию общекультурных и профессиональных компетенций в теории надежности и распределении случайных величин.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	10

лабораторные занятия	4
практические занятия	6
КРС	20
СРС	124
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия теории надежности; методы расчета показателей надежности автомобиля; систему сбора и обработки статистической информации о надежности автомобильного подвижного состава;

уметь: правильно подбирать средства измерений физических параметров; грамотно организовать проведение опытов и получение результатов; определить минимальное количество измерений; определить грубые ошибки измерений; графически изобразить результаты измерений;

владеть: методами графической обработки результатов экспериментов; методами подбора эмпирических формул; анализом, синтезом показателей надежности автомобиля и автомобильного транспорта; оформлением результатов исследований;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.11 Нормативы по защите окружающей среды

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативы по защите окружающей среды» является: освоение студентами основных понятий и современных требований к охране окружающей среды; получение знаний нормативных документов с требованиями, ограничивающих уровень выбросов загрязняющих веществ при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании подвижного состава автомобильного транспорта.

Изучение дисциплины «Нормативы по защите окружающей среды» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: владение методами организационно-технических решений и ремонтно-обслуживающих воздействий, обеспечивающих при эксплуатации, ремонте и

сервисном обслуживании подвижного состава автомобильного транспорта уровень выбросов загрязняющих веществ, не превышающий нормативные требования; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области защиты окружающей среды при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

владение знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные понятия и современные требования к охране окружающей среды в сфере производства, технической эксплуатации и перевозок автомобильным транспортом; вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды;

уметь: проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям; разрабатывать и применять элементы природоохранной деятельности на предприятиях и в организациях по профилям профессиональной деятельности;

владеть: методами проведения необходимых мероприятий, обеспечивающих охрану окружающей среды согласно нормативным требованиям к эксплуатации, ремонту и сервисному обслуживанию подвижного состава автомобильного транспорта; технологиями безопасной работы и приемами охраны труда;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.12 Организация государственного учета и контроля технического состояния ТиТТМО

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния ТиТТМО» являются: развитие профессионального уровня обучающегося, формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций, а также теоретической и практической основ для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности; ознакомление студентов с системой государственной регистрации автотранспортных средств и контроля их технического состояния.

Дисциплина является составляющей образовательного процесса студентов в освоении знаний по эксплуатации подвижного состава.

Изучение дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния ТиТТМО» способствует решению следующей задачи – освоение студентами навыков работы с государственными органами, ответственными за безопасность автотранспортных средств.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: требования к техническому состоянию транспортных средств; причины изменения технического состояния транспортных средств; методы контроля систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; порядок снятия и постановки на государственный учет транспортных средств; порядок и сроки проведения государственного технического осмотра транспортных средств;

уметь: выявлять причины изменения технического состояния систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; контролировать и диагностировать системы транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения;

владеть: практическими навыками снижения вредного влияния транспортных средств на экологию и повышения активной и пассивной безопасности транспортных средств; навыками работы с контрольным и диагностическим оборудованием при проведении государственного технического осмотра транспортных средств;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.13 Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системы, технология и организация услуг на предприятиях автосервиса» является усвоение основ построения системы и технологии технического обслуживания автомобилей, материально-технического снабжения и сертификации на автомобильном транспорте и в автосервисе, а также изучения структуры предприятий автосервиса и управления качеством услуг на предприятиях автосервиса и организации работы предприятий по обслуживанию автомобилей за рубежом.

Основные задачи изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний необходимых для разработки технологии и организации услуг на предприятии автосервиса; ознакомление с нормативно-технической документацией, действующей в отрасли; выработка практических навыков проектирования процессов организации и контроля качества слуг.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы приобретенные знания, умения, владения позволяют подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	да
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основное содержания работ при проведении ТО-1 и ТО-2; основное содержания работ по диагностированию систем и агрегатов ТиТТМО отрасли; общее представление о технологических операциях текущего ремонта, характеризующих его видах работ; лицензирование деятельности по содержанию и эксплуатации нефтебаз, услуг технического сервиса, связанных с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и техническим обслуживанием ТиТТМО отрасли; сертификацию услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; системы формирования заказов на запасные части и расчета их параметров; организацию управления запасами, компьютерных технологий поиска и заказа запасных частей;

уметь: выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;

владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.14 Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – приобретение знаний и практических навыков по технологии выполнения работ и организации восстановления деталей и сборочных единиц при техническом сервисе.

Задачами дисциплины являются: дать необходимые теоретические знания по проблеме восстановления деталей; изучить основные способы восстановления деталей и сборочных единиц; научить решать практические задачи по разработкам современных прогрессивных технологических процессов восстановления деталей и по организации производства их восстановления.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	10
практические занятия	-
КРС	18
СРС	126
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: организацию производства восстановления деталей и сборочных единиц, различные способы восстановления деталей и сборочных единиц;

уметь: обоснованно выбирать технологические процессы и методы восстановления деталей и сборочных единиц, выполнять расчеты по определению потребности предприятия в технологическом оборудовании, численности и профессионального состава ремонтных рабочих;

владеть: полученными знаниями в решении практических задач по организации технологического процесса восстановления деталей, определять остаточный ресурс изношенных деталей и выбирать мероприятия по предупреждению неисправностей и увеличению срока службы деталей; методами определения качества восстановления деталей и узлов при восстановлении;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.15 Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях автосервиса

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях автосервиса» являются овладение теоретическими знаниями в области организации здоровья и безопасных условий труда в сфере автомобильного сервиса и организации безопасности движения.

Задачами дисциплины «Безопасность труда и пожарная безопасность на предприятиях автосервиса» являются: формирование у студентов базовых знаний и умений по охране труда и технике безопасности; привитие студентам навыков исследования и анализа; обучение студентов методам управления технологическими процессами, используя передовые разработки технического прогресса; формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов реализации обоснованного выбора оборудования, средств механизации и автоматизации и обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; формирование у студентов убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; что травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом складывается на имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к научно-исследовательской деятельности, к проектной и производственно-технологической деятельности, организационно-управленческой деятельности необходимых будущему бакалавру в области совершенствования управлением на основе создания безопасных условий труда на производстве.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10);

способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

владение знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; законодательство в области охраны труда; основные положения и принципы обеспечения безопасности регулировочных и ремонтно-восстановительных работ на постах и производственных участках автосервиса; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; методы охраны труда и контроля безопасности на производственных участках;

уметь: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; разрабатывать технологические карты по видам ремонтно-восстановительных работ с обеспечением требуемого уровня безопасности труда; правильно выбирать конструкционные материалы, обеспечивающие показатели надежности и безопасности элементов автомобиля; правильно организовать рабочие места и их техническое оснащение для снижения параметров опасных и вредных производственных факторов до предельно-допустимых уровней;

владеть: методами осуществления контроля за охраной труда в сфере производства; навыками проведения инструктажей по охране труда и технике безопасности; навыками аттестации рабочих мест по условиям труда, в том

числе оценки условий труда и травмобезопасности; навыками безопасной эксплуатации установок и аппаратов; навыками работы с приборами и средствами измерения численных значений параметров опасных и вредных производственных факторов;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.16 Основы работоспособности технических систем

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы работоспособности технических систем» является: изучение основных понятий и современных принципов эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; приобретение научных знаний навыков, необходимых для анализа и оценки работоспособности технических систем.

Изучение дисциплины «Основы работоспособности технических систем» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: овладению практическими навыками определения работоспособности сложных технических систем, причин и последствий потери работоспособности человеко-машинных систем; формированию общекультурных и профессиональных компетенций сфере работоспособности технических систем.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	6
практические занятия	-
КРС	12
СРС	60
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основы построения и функционирования комплексных технических систем, обеспечивающих транспортные технологии; особенности управления техническими системами с использованием информационных технологий и интеллектуальных транспортных систем; функции инженерно-технической службы эксплуатационных и сервисных предприятий в рамках эксплуатации и обеспечения работоспособности сложных технических систем;

уметь: изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин в объеме достаточном для решения эксплуатационных задач обеспечения работоспособности;

владеть: навыками организации технической эксплуатации ТнТМО, обеспечения их работоспособности в технических системах; способностью участвовать в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.17 Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является получение знаний, формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых действий, необходимых для участия в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

Изучение дисциплины «Маркетинг» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: усвоение основных понятий в области маркетинга; развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей; формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации; формирование навыков, необходимых для разработки комплекса маркетинга и применения его инструментов, в том числе интегрированных маркетинговых коммуникаций; приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
-------------------------------	----------------

В том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
КРС	12
СРС	60
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

уметь: проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми данными; анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

владеть: передовым научно-техническим опытом и тенденциями развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.18 Экономика предприятия

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, а также приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России.

Основными задачами учебной дисциплины являются: в теоретическом плане: изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично

меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик; в методологическом плане: овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации; в учебно-методическом плане: развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	да
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

способность в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; технико-экономический анализ;

уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать путь ее достижения; выполнять работы в области производственной деятельности, основам организации производства, труда и управления производством;

владеть: культурой экономического мышления, приемами обобщения, анализа, для постановки цели и выбору путей ее достижения; основами организации производства, труда и управления производством;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.19 Экономика отрасли

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются: получение студентами теоретических знаний по вопросам функционирования современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятий в условиях рынка и конкуренции; приобретение необходимых практических навыков по экономике организации в России. Это поможет будущим специалистам решать текущие и стратегические хозяйственные задачи.

Изучение дисциплины «Экономика отрасли» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования механизма и систем экономической работы, адаптивных к динамично меняющимся условиям конкурентной рыночной экономики, а также конкретных механизмов управления экономическими инструментами, включая особенности мотивации и многовариантности целей деятельности, учета влияния факторов национальной и мировой экономических систем, усиления неопределенности и риска предпринимательства в организации производства, взаимозависимости стратегий и тактик; в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами в работе, а также методами использования компьютерных технологий для выработки управленческих решений в сфере экономики организации; в учебно-методическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний, их углублению и развитию в части овладения конкретными практическими навыками выработки и оценки альтернативных решений с применением прогрессивных информационных технологий управления.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	

лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-28 – готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

ПК-37 – владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: системы экономических взаимоотношений в отрасли; основы формирования и использования денежных накоплений предприятия; основных фондов, принципов финансирования и кредитования капитальных вложений; системы финансирования и кредитования оборотных средств предприятия; финансового планирования; основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы; экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны; систему технико-экономического анализа деятельности организации;

уметь: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; выполнять экономические расчеты и обоснования; определять финансовые результаты предприятия; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы); использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;

владеть: культурой мышления, способами обобщения, анализа, восприятия информации, для постановки цели и выбора путей ее достижения; методами исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли; методами учета и анализа финансовых результатов деятельности предприятия; методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия; методами экономических исследований в области профессиональной деятельности; методами маркетинговых исследований;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ОД.20 Производственный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является формирование базовых знаний о сущности процесса организации производства, изучение современных подходов к управлению производственно-хозяйственными объектами в России и за рубежом.

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: изучению существующих систем управления производством; получению представления о производстве как особо сложной управляемой системе; овладению основными сведениями по планированию и разработке плана производства; изучению передового опыта стимулирования труда и повышения производительности труда.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-11 – способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

ПК-13 – владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-25 – способность к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

ПК-26 – готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-27 – готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: организацию производства и труда, организацию работы по повышению научно-технических знаний работников; приемы и методы работы с персоналом; методы оценки качества и результативности труда персонала;

уметь: работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда; работать в составе коллектива по организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

владеть: приемами и методами работы с персоналом; методами оценки качества и результативности труда персонала; методами реализации управленческих решений по организации производства и труда;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Физическая культура и спорт (элективные курсы)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является: формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье; формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности; включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику; содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных

физических и психофизиологических качеств личности; формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании; содействие сохранению и укреплению здоровья через использование доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; формирование потребности в здоровом образе жизни; содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания; формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма; формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	328 час
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
КРС	-
СРС	328
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: социальную роль физической культуры в развитии личности; и подготовке ее к профессиональной деятельности; значение здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь: методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с

использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

владеть: основными принципами физической культуры для повышения уровня физической подготовленности; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие, совершенствование психофизических способностей и качеств; простейшими приемами самомассажа и релаксации; приемами защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.1.1 Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса

1. Цели и задачи дисциплины

Целью обучения по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» являются: ознакомление студентов с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса; организацией автомобильных перевозок; элементами транспортного процесса; профилактическими мероприятиями по обеспечению безопасности перевозок; основами по обеспечению безопасности дорожного движения; нормативно-правовой базой организации перевозок и обеспечения их безопасности; основами учета, расследования и экспертизы дорожно-транспортных происшествий.

Изучение дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: знания в области организации транспортных услуг и обеспечении безопасности транспортного процесса, являющихся одними из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-24 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-29 – способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования;

ПК-39 – способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасной организации транспортного процесса;

уметь: исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с безопасностью транспортного процесса и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса;

владеть: знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;

и продемонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.1.2 Безопасность автотранспортных средств

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность автотранспортных средств» является формирование у студентов четкого представления по конструктивным и эксплуатационным факторам, определяющим безопасность транспортных средств как основного элемента комплекса «водитель – автомобиль – дорога – окружающая среда» и методах повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей.

Основными задачами изучения дисциплины являются: получение представления об обеспечении безопасности перевозочного процесса в различных условиях; ознакомление с обеспечением разработки и внедрением систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования,

организацией движения транспортных средств; получение представления о контроле над экологической безопасностью транспортного процесса.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-24 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-29 – способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования;

ПК-39 – способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: комплекс конструктивных элементов (систем) автотранспортных средств, обеспечивающих их активную, пассивную и экологическую безопасность; основные тенденции развития конструкций автомобилей и транспорта в области обеспечения и повышения безопасности автотранспортных средств; нормативные документы, методы оценки и сертификации транспортных средств по безопасности;

уметь: самостоятельно оценивать технический уровень конструкции автотранспортных средств с позиции обеспечения безопасности; учитывать конструктивные особенности и характер изменения показателей безопасности в процессе эксплуатации автотранспортных средств; определять перспективы повышения безопасности автотранспортных средств на основе использования научно-технической информации;

владеть: методами определения основных показателей безопасности автотранспортных средств; показателями безопасности автотранспортных средств в условиях эксплуатации; методикой испытаний автомобилей на токсичность выхлопа;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.2.1 Датчики и электрические измерения

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Датчики и электрические измерения» являются: подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; формирование у студентов знаний и практических навыков по:

методике и средствам измерения механических величин с помощью электрических средств;

планированию, подготовке измерений;

конструкции и принципу действия измерительных преобразователей (датчиков), служащих для измерения и передачи физических величин для дальнейшей обработки, хранения и преобразования.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-39 – способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы измерения неэлектрических величин; классификацию методов измерений и измерительных преобразователей; преобразование в электрический вид механических, физических, химических величин; погрешности и способы защиты от их воздействия на систему измерения;

современные методы и аппаратные средства для измерения, регистрации и хранения физических величин;

уметь: выбрать преобразователь для измерения физических величин; выбрать методику проведения измерений; применять современную измерительную аппаратуру и вычислительную технику для проведения измерений; анализировать результаты измерений и использовать полученные результаты при диагностике транспортного средства.

владеть: навыками по использованию основных типов измерительных преобразователей (датчиков) при создании технических систем различного функционального назначения;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.2.2 Основы эксплуатации бортовой диагностической аппаратуры

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы эксплуатации бортовой диагностической аппаратуры» являются: изучение основных понятий и современных принципов эксплуатации бортовой диагностической аппаратуры ТиТТМО; получение представления об основных закономерностях развития электронных систем на автомобильном транспорте, устройстве бортовых электронных систем управления и диагностирования двигателя, трансмиссии, тормозов, рулевого управления и климат-контроля автомобиля.

Изучение дисциплины «Основы эксплуатации бортовой диагностической аппаратуры» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: освоению знаний об эксплуатации бортовой диагностической аппаратуры ТиТТМО; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области эксплуатации бортовой диагностической аппаратуры, устанавливаемой на современные транспортно-технологические машины и комплексы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-39 – способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: методы диагностирования, технологии технического обслуживания и устранения неисправностей электронных систем управления бензиновым и дизельным двигателем; методы диагностирования, технологии технического обслуживания и устранения неисправностей электронных систем управления трансмиссией; методы диагностирования, технологии технического обслуживания и устранения неисправностей электронных систем управления тормозами и рулевым управлением; методы диагностирования, технологии технического обслуживания и устранения неисправностей электронных систем управления климатом в салоне;

уметь: находить по справочным материалам описание конструкции и технологию диагностирования, технического обслуживания и ремонта бортовых электронных систем на различных марках и моделях автомобилей;

владеть: навыками организации технической эксплуатации автомобилей, снабженных бортовой диагностической аппаратурой;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.3.1 Комбинированные энергетические установки АМТС

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Комбинированные энергетические установки автотранспортных средств (АМТС)» являются: подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; формирование у студентов общего (концептуального) представления о конструкции наземных транспортно-технологических машин и комплексов с комбинированными энергетическими установками (КЭУ), позволяющего самостоятельно анализировать как любые современные, так и вышедшие из употребления или перспективные конструкции.

В рамках этой цели в ходе занятий излагаются особенности АМТС и отдельных элементов их конструкций, сообщаются сведения об определяемых эксплуатационным назначением требованиях к конструкции АМТС их узлов и

агрегатов, рассматриваются возможные способы конструктивной реализации заданных свойств.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	180 час (5 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	4
практические занятия	4
КРС	18
СРС	162
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-10 – способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-42 – способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: области применения АМТС с комбинированными энергетическими установками и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин; компоновочные схемы АМТС с комбинированными энергетическими установками и их особенности с точки зрения производства и эксплуатации; особенности конструкций комбинированных энергетических установок транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; общие требования к конструкции комбинированных энергетических установок АМТС, определяемые их назначением и условиями эксплуатации; общую идеологию конструкций отдельных узлов и агрегатов АМТС с комбинированными энергетическими установками и наиболее типичные примеры конкретной их реализации; тенденции развития конструкции АМТС с комбинированными энергетическими установками;

уметь: идентифицировать реальную конструкцию комбинированной энергетической установки АМТС;

владеть: навыками анализа конструкций комбинированных энергетических установок транспортных и транспортно-технологических

машин и комплексов; навыками поиска и использования технической информации в области производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.4.1 Конструкция и основы теории ДВС

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конструкция и основы теории ДВС» является: изучение основных понятий и современных конструкции двигателей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; получение сведений о техническом обслуживании и ремонте двигателей.

Изучение дисциплины «Конструкция и основы теории ДВС» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: освоение особенностей конструкции, регламента технического обслуживания и ремонтов двигателей ТиТМО, их систем и агрегатов; формированию общекультурных и профессиональных компетенций в области конструкции и эксплуатации двигателей ТиТМО.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	92
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 – способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

ПК-10 – способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-38 – способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

ПК-42 – способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы работы, технические характеристики, типовые конструктивные решения двигателей ТнТМО отрасли, принципиальные компоновочные схемы; оценочные показатели эффективности работы используемых в отрасли двигателей различных типов;

уметь: выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;

владеть: способностью к работе в составе малых инженерных коллективов; приемами, методами и способами эффективной эксплуатации двигателей при воздействии на них различных эксплуатационных факторов;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.5.1 Психология и этика делового общения

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование целостного представления о психологии как науке, о закономерностях и механизмах личностного и профессионального (субъектного) развития человека, о сущностях и закономерностях развития индивидуальности человека. Курс должен заложить основы психологической компетентности в решении широкого круга проблем, с которыми сталкивается бакалавр.

Изучение дисциплины «Психология и этика делового общения» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: психологическое обеспечение развития личности бакалавра в высшей школе, психологическое обеспечение процесса социализации личности в студенческие годы, психологическое обеспечение процесса обучения в высшей школе; психологическая подготовка и создание психологических предпосылок для успешной адаптации будущего выпускника; формирование системы базовых психологических знаний о психике, психических процессах, психических состояниях, личности и ее развитии; формирование системы психологических знаний об особенностях социальных групп, их развитии, о характеристиках возникающих конфликтных ситуаций, а также о способах их разрешения.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
КРС	12
СРС	60
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии; характеристики основных психических явлений и их функции; как строятся межличностные взаимоотношения в производственном коллективе; закономерности развития и обучения человека;

уметь: анализировать ситуации межличностного общения; составлять психологическую характеристику личности и группы;

владеть: навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач; методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором; способами саморегуляции эмоционального состояния и поведения в условиях психологического стресса;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.5.2 Основы бухгалтерского учета и банковского дела

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области методологии и методики организации, основ ведения бухгалтерского учета; получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами основ бухгалтерского учета, требований по организации, ведению бухгалтерского учета на предприятиях и основных понятий и терминов дисциплины; освоение основ законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, документирования хозяйственных операций и

документооборота, правил записи на счетах бухгалтерского учета; приобретение практических навыков классифицирования средств хозяйствующего субъекта, оценки и систематизации на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций в соответствии с их экономическим содержанием, оформления хозяйственных операций первичными документами и составлении бухгалтерской отчетности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
КРС	12
СРС	60
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-37 – владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: учет денежных средств и расходов; учет производственных запасов, основных средств и нематериальных активов; учет капитальных и финансовых вложений; учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия;

уметь: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; оценивать результаты деятельности транспортной организации; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; самостоятельно анализировать социально-экономическую и научную литературу; подготавливать исходные данные для составления планов, смет, проектов;

владеть: экономической терминологией; методами бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности предприятия; методами учета основных средств и нематериальных активов предприятия;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.6.1 Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и фирменного обслуживания» является: усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования опыта в области системной организации торговли автомобилями и их комплектующими; проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности.

Задачами дисциплины являются: изучение структуры автотехцентра; совершенствование развития автосервисного предприятия; изучение национального рынка техники и торгово-сервисные системы зарубежных компаний.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	14
СРС	94
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-25 – способность к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

ПК-37 – владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

ПК-38 – способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: формы организации торговли новыми отечественными и импортными автомобилями и запасными частями; документы, необходимые для организации торговли автомобилями; аспекты комплексной механизации

всех производственных хозяйственных процессов в предприятиях автосервиса; классификацию запасных частей; способы осуществления основных технологических маркетинговых процессов в предприятиях автосервиса; основы конкурентоспособности техники;

уметь: организовать торговлю автомобилями и запасными частями; оформить договор купли-продажи, установить автомобиль на учет; реализовать управленческие решения по организации автосервиса;

владеть: навыками оформления торговых сделок; навыками заключения лизинговых сделок на автотранспорте; знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны; порядком оформления торговых сделок;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.6.2 Технология и организация фирменного обслуживания и материально-техническое обеспечение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технология и организация фирменного обслуживания и материально-техническое обеспечение в автосервисе» является формирование у студентов системы научных и практических знаний в области организации фирменного обслуживания автомобилей. Основные задачи дисциплины: познание роли методов организации и управления производством; изучение функций инженерно-технической службы сервисных предприятий; изучение сущности и назначения фирменных систем материально-технического обеспечения.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	14
СРС	94
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-37 – владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

ПК-38 – способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: методы организации и управления производством; функции инженерно-технической службы сервисных предприятий; сущность и назначение фирменных систем материально технического обеспечения;

уметь: оценивать рынок автосервисных услуг; формировать программы обслуживания; определять минимальные затраты на обслуживание;

владеть: методами организации и управления производством;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.7.1 Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей» является приобретение знаний и умений у студентов в области эффективного использования ресурсов при технической эксплуатации автомобилей.

Изучение дисциплины «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей» способствует решению следующих задач: изучить классификацию ресурсов по видам (первичные и вторичные) и группам; дать анализ взаимосвязей при потреблении и переработке ресурсов, показать значимость экономии ресурсов и раскрыть технологические процессы экономии каждого вида ресурсов. При этом особое внимание необходимо уделить основным ресурсам: эксплуатационным материалам, шинам, запасными частями, воде и др.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	нет

Форма аттестации	экзамен
------------------	---------

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-10 – способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ПК-12 – владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: классификацию ресурсов и методы их экономии; правила пользования научно-технической информацией; направления и способы совершенствования ресурсосберегающих технологий; состояние и направления использования достижений науки в профессиональной деятельности;

уметь: рационально использовать ресурсы (в том числе трудовые и энергетические) при эксплуатации транспортных средств; использовать нормативную документацию и методы анализа рациональности использования ресурсов; использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт в области ресурсосберегающих технологий;

владеть: умением выбора эффективных методов и технологий достижения целей; анализом использования ресурсов при технической эксплуатации транспортных средств; методиками проведения расчетов затрачиваемых ресурсов; компьютерной, информационной техникой и технологиями.

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.7.2 Документационное обеспечение управления

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» являются: формирование студентами знаний основ современного делопроизводства и документационного обеспечения управления на современных предприятиях (организациях); приобретение навыков грамотного составления и оформления документов в конкретных управленческих ситуациях в зависимости от назначения, содержания и вида документа.

Изучение дисциплины «Документационное обеспечение управления» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: формирование знаний теоретических основ документирования и технологических приемов составления и оформления различных форм документов с использованием современных информационных технологий и

технических средств обработки информации; формирование навыков осуществления процедуры создания, исполнения и хранения документов; формирование навыков ведения деловой переписки; формирование навыков документирования управленческой деятельности с учетом специфики систем документации; развитие умений проектирования локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по ведению документационного обеспечения управления; развитие умений использования автоматизированных систем обработки документов; формирование способности анализировать ценность документов с целью их хранения.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	16
СРС	128
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	экзамен

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-30 – способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: требования документооборота; правила составления, учета, хранения и использования документов (в том числе ограниченного доступа) в организации; принципы и правила подготовки информационно-справочной и методической документации; нормативно-правовую базу организации делопроизводства и ведения документооборота на предприятиях, в учреждениях и организациях;

уметь: составлять, обрабатывать, использовать, хранить и учитывать управленческие документы открытого и защищенного документооборота; готовить информационно-справочные документы, необходимые для принятия управленческих решений;

владеть: навыками составления, сбора, хранения, обработки и учета документированной информации, в том числе ограниченного доступа; навыками использования подготовки информационно-справочных, нормативных и методических документов в своей профессиональной деятельности; навыками ведения документооборота и делопроизводства;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.8.1 Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины – дать будущим специалистам по сервису знания по способам и методам дооборудования и тюнинга автомобилей. Сформировать у студентов комплекс практических навыков, позволяющих с научной обоснованностью и технико-экономической целесообразностью решать вопросы дооборудования и тюнинга транспортных средств в соответствии с существующими требованиями к уровню подготовки специалистов по сервису

Основной задачей дисциплины является: изучение основ теории и конструкции элементов дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств; получение теоретических знаний по методам технико-экономической оценки целесообразности тюнинга транспортных средств и установки на них дополнительного оборудования; формирование у студентов практических навыков в области рационального использования дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств; развитие творческих способностей, конструкторского и дизайнерского мышления; обоснование выбора оптимальных условий эксплуатации для дооборудованных и тюнингованных автомобилей с применением современных методов решения конкретных практических задач.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	14
СРС	94
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-30 – способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

ПК-32 – способность в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;

ПК-42 – способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные направления и тенденции развития научно-технического прогресса в области применения дополнительного оборудования и тюнинга транспортных средств; требования, предъявляемые к специальному оборудованию, используемому для тюнинга автотранспортных средств; устройство, принцип действия и основные характеристики специального оборудования и правила его эксплуатации; взаимосвязь дисциплины «Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса» с другими дисциплинами; о тенденциях научно-технического прогресса и новейших достижениях в области дооборудования и тюнинга в России и за рубежом; содержание основных документов, определяющих нормы и стандарты при проведении дооборудования транспортных средств; формы и методы организации работ по дооборудованию и тюнингу транспортных средств; ассортимент специального оборудования и средств тюнинга автомобилей;

уметь: проводить анализ технико-экономической целесообразности дооборудования транспортных средств; обосновывать, выполнять расчеты и разрабатывать более совершенные рабочие органы и узлы для тюнинга автомобилей; осуществлять контроль качества проведения работ по дооборудованию и тюнингу; составлять и оформлять техническую документацию по дооборудованию и тюнингу автомобилей;

владеть: навыками использования контрольно-измерительной аппаратуры;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.8.2 Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка специалистов в области технической эксплуатации силовых агрегатов и трансмиссий современных автомобилей и тракторов. Задачами дисциплины являются: изучение причин, вызывающих изменение технического состояния силовых агрегатов и трансмиссий; изучение организации планово-предупредительной системы технического обслуживания; изучение технологического процесса технического обслуживания силовых

агрегатов и трансмиссий; изучение мероприятий по снижению вредного влияния машин на окружающую среду.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	8
практические занятия	-
КРС	14
СРС	94
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-10 – способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ПК-14 – способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-38 – способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: виды и классификацию отказов и неисправностей; алгоритмы обнаружения отказов и неисправностей; технологии и организацию диагностирования и технического обслуживания в производственных подразделениях, на постах и участках; принципы выбора оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию силовых установок и силовых передач; особенности эксплуатации автомобильных силовых установок и силовых передач в особых условиях эксплуатации; вопросы нормативно-технического обеспечения процессов поддержания работоспособности;

уметь: определять техническое состояние транспортных средств, их агрегатов и узлов с использованием средств технического диагностирования;

владеть: возможностью широкого использования полученных знаний в решении практических задач по рациональному размещению средств

технического диагностирования на рабочих постах, широкого использования в расчетах математического аппарата и ЭВМ;

и продемонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.9.1 Управление техническими системами

1. Цели и задачи дисциплины

Целью обучения по дисциплине «Управление техническими системами» заключается в формировании профессиональных знаний студентов по общим и специфическим вопросам управления большими техническими системами на примере производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Изучение дисциплины «Управление техническими системами» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: знать особенности и принципиальные подходы при анализе и управлении большими техническими системами; приобрести навыки: по оптимизации производительности и пропускной способности средств обслуживания; эффективному распределению ресурсов между подсистемами; определению рациональной последовательности проведения сложных работ; рациональному обновлению основных фондов; поиску оптимальных (рациональных) решений при разработке (модернизации) оборудования (стендов) для качественного обслуживания, текущего и капитального ремонта транспортных средств.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
КРС	12
СРС	96
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-14 – способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-30 – способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: производственно-технологические и организационно-технические системы; роль и значение основных представлений и понятий о системе, составных элементах, связях между подсистемами; классификацию систем; виды и формы информационного обеспечения технических систем; управляющие и управляемые элементы системы; классификацию методов принятия решения в зависимости от способа принятия решения, объема и характера имеющейся информации, аппарата принятия решения;

уметь: применять методы системного анализа для рационального (оптимального) управления системами автотранспортного комплекса; оценивать эффективность информационных ресурсов; принимать решения в условиях дефицита информации; осуществлять технико-экономическую оценку эффективности принимаемых решений;

владеть: методами поиска, выбора и принятия решений; методом априорного ранжирования при оценке влияния производственно-технической базы АТП на работоспособность автомобильного парка;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.9.2 Логистика на транспорте

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Логистика на транспорте» является формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере перевозок. Дисциплина является заключительной в формировании профессиональных знаний бакалавра-инженера, работающего в качестве организатора и управленца в сфере автомобильного транспорта.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов путей и условий формирования логистических отношений на транспортном рынке; овладение методологией применения логистических систем на транспорте; освоение базовых положений оценки экономической эффективности транспортной логистики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	108 час (3 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	6

КРС	12
СРС	96
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

ПК-30 – способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: особенности функционирования транспортной логистики;

уметь: решать прикладные задачи транспортной логистики; применять логистические технологии при организации транспортного процесса на автомобильном транспорте;

владеть: методами транспортной логистики;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

ФТД.1 Основы автострахования

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы автострахования» является: изучение основных понятий и современных требований в области автострахования; приобретение теоретических знаний в области теории автострахования и ее прикладных аспектов.

Изучение дисциплины «Основы автострахования» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: овладение методами основных видов автострахования, навыками работы страховых организаций; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере автострахования.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	72 час (2 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	6

КРС	8
СРС	64
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-31 – способность в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации;

ПК-39 – способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основы существующей системы формирования и направления совершенствования нормативно-правовой базы, системы нормативно-технических документов (регламентов, отраслевых норм, технических правил и требований);

уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;

владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

ФТД.2 Бизнес-планирование на автомобильном транспорте

1. Цели и задачи дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Бизнес-планирование на автомобильном транспорте» является формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов ее достижения.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: изучение теоретических основ, задач и принципов бизнес – планирования на предприятии; овладение методикой, приемами и технологией планирования на предприятии, методами оценки инвестиционных проектов; способность принимать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях стратегического развития предприятия; анализ финансовой отчетности и использование полученных результатов в целях обоснования бизнес-планов; формирование системы показателей и овладение современными технологиями сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов; овладение навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых

затрат, системы оплаты труда персонала; способность перспективного планирования деятельности предприятия; анализ рыночных и специфических рисков.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины	144 час (4 ЗЕТ)
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
КРС	14
СРС	130
Курсовой проект/работа	нет
Форма аттестации	зачет с оценкой

3. Планируемые результаты освоения и обучения по дисциплине

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-28 – готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

ПК-31 – способность в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы; оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования; производить оценку затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации; использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования;

владеть: навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Цели и задачи практики

Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; изучение особенностей строения, состояния, поведения или функционирования конкретных технологических процессов; освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки; принятия участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: обслуживание основных агрегатов, узлов и систем автомобиля; контроля процессов их функционирования; технический контроль технологических процессов обслуживания; определение и устранение причин отказов и неисправностей; монтаж и демонтаж основных агрегатов, узлов и механизмов; пользование контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов автомобилей; сбор необходимых материалов для курсового проектирования.

2. Способы и формы проведения практики

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: стационарная.

Форма прохождения практики: практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-9 – способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

ПК-14 – способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-23 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен

знать: технические данные показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов;

уметь: проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать реализуемые решения;

владеть: оценкой результатов измерений и методикой проведения эксперимента;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

4. Объем практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является неотъемлемой частью образовательной программы. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на первом курсе согласно учебному плану. Объем практики и ее продолжительность составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Период прохождения практики определяется календарным учебным графиком.

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цели и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимися практического опыта научно-исследовательской и учебной работы по направлению обучения. Учебная практика направлена на углубленное изучение отдельных блоков основной образовательной программы путем приобретения практического опыта и навыков профессиональной деятельности, умение собирать, анализировать и обобщать информацию.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин в рамках учебного плана; приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Способы и формы проведения практики

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ прохождения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: стационарная, выездная. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Форма прохождения практики: практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 – владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-14 – способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-17 – готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-23 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен

знать: виды предприятий, эксплуатирующих автомобили различного назначения, осуществляющих их сервисное обслуживание и ремонты; конструкцию, марки и модели подвижного состава автомобильного транспорта, эксплуатируемого в РФ;

уметь: использовать данные обозначения моделей автомобилей для определения их категорий и основных характеристик; определять конструкцию ТИТМО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

владеть: основами графического изображения эскизов, схем и чертежей агрегатов, узлов и деталей автомобилей; основами разработки мероприятий по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране окружающей среды, экологической безопасности производства; содержанием и объемом технического обслуживания, текущего ремонта, правилами разработки графиков технического обслуживания и ремонтов на основе конструкции и эксплуатационных свойствах Т и ТТМО;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

4. Объем практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является неотъемлемой частью образовательной программы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на втором курсе согласно учебному плану. Объем практики и ее продолжительность составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Период прохождения практики определяется календарным учебным графиком.

Б2.П.2 Технологическая практика

1. Цели и задачи практики

Целью технологической практики являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление теоретических знаний по пройденным дисциплинам; изучение устройства технологического оборудования, механизмов, приспособлений на

станциях технического обслуживания; изучение технологии работ по техническому обслуживанию, текущему ремонту и диагностике агрегатов, узлов, механизмов и автомобиля в целом; предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы, сбор исходного материала для выпускной квалификационной работы; изучение характеристики и структуры предприятия, на котором проходит практика; анализ функциональной схемы взаимосвязи технологических процессов предприятия, последовательность выполнения операций, перемещение автомобиля по постам (участкам) предприятия; ознакомление с оснащением СТОА, АТП технологическим оборудованием; работа студентов стажерами механиков, операторов-диагностов, дублерами мастеров и инженеров.

2. Способы и формы проведения практики

Тип практики: производственная практика.

Способ прохождения технологической практики: стационарная, выездная. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить технологическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Форма прохождения практики: практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ПК-7 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

ПК-8 – способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

ПК-9 – способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

ПК-10 – способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ПК-11 – способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

ПК-12 – владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

ПК-13 – владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-14 – способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-15 – владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-17 – готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-23 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов;

ПК-24 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-25 – способность к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

ПК-28 – готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

ПК-29 – способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования;

ПК-30 – способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

ПК-38 – способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

ПК-42 – способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;

ПК-45 – готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

В результате прохождения технологической практики студент должен знать: типаж и эксплуатацию технологического оборудования; методы и средства диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования; сертификацию и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТИТМО; права и обязанности специалистов;

уметь: реализовывать имеющиеся знания по стандартизации на практике; оценивать качество топливно-смазочных и других расходных материалов и корректировать режимы их использования; грамотно разрабатывать технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортной техники по результатам оценки ее технического состояния; выполнять монтаж и ввод в эксплуатацию технологического оборудования; выполнять анализ материалов по совершенствованию технологических процессов; выполнять расчеты с применением современных технических средств; проводить испытания технологических процессов и их элементов;

владеть: организацией испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; методами анализа технической документации; навыками документирования производственно-технологической деятельности; навыками выполнения производственно-технологической деятельности по техническому обслуживанию и ремонту ТИТМО;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

4. Объем технологической практики и ее продолжительность

Технологическая практика является неотъемлемой частью образовательной программы. Технологическая практика проводится в два этапа: на третьем и четвертом курсе согласно учебному плану. Объем практики и ее продолжительность составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Период прохождения практики определяется календарным учебным графиком.

Б2.П.3 Преддипломная практика

1. Цели и задачи практики

Целью освоения «Преддипломная практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также сбора необходимых сведений и материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основными задачами преддипломной практики являются: сбор, систематизация и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; выполнение работ, связанных с темой выпускной квалификационной работы (ВКР) и характером профессиональной деятельности; выполнение индивидуальных заданий руководителя ВКР; обоснование целесообразности использования метода, процесса, оборудования и т.п., исследуемого в ВКР; демонстрация уровня профессионального образования и стимулирование у руководства предприятия заинтересованности в предоставлении выпускнику трудоустройства или карьерного роста на предприятии после окончания вуза. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

2. Способы и формы проведения практики

Тип практики: производственная практика.

Способ прохождения технологической практики: стационарная, выездная. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Форма прохождения практики: практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3 – готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-4 – готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-7 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

ПК-8 – способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

ПК-9 – способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

ПК-10 – способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ПК-11 – способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

ПК-12 – владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

ПК-13 – владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-14 – способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-15 – владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;

ПК-16 – способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-17 – готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

ПК-23 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов;

ПК-24 – готовность к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-25 – способность к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

ПК-26 – готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;

ПК-27 – готовность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации;

ПК-28 – готовность к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ;

ПК-29 – способность оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования;

ПК-30 – способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

ПК-31 – способность в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации;

ПК-32 – способность в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;

ПК-33 – владение знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-37 – владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

ПК-38 – способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования,

составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

ПК-39 – способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

ПК-40 – способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-41 – способность использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-42 – способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;

ПК-43 – владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;

ПК-44 – способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;

ПК-45 – готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен знать: структуру программ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования, требования к технологическому процессу технического обслуживания и ремонта; общие принципы проектирования; современную терминологию, основные понятия и определения; назначение и состав процессов предприятий автомобильного транспорта; технические и эксплуатационные характеристики эксплуатационных материалов, применяемых при техническом обслуживании и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; виды и параметры технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования;

уметь: осуществлять подготовку исходных данных для разработки производственных программ по ремонту и сервисному обслуживанию; работать со справочной литературой и нормативно-техническими материалами; оценивать показатели качества процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; определять нормы выработки и технологические нормативы на расход эксплуатационных материалов; составлять алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса; определять техническое состояние объекта, его технико-эксплуатационные характеристики в заданных условиях

работы; производить оценку эффективности функционирования предприятия автомобильного транспорта;

владеть: методиками разработки производственных программ по техническому обслуживанию и ремонту и основными приемами проектирования процессов автомобильного транспорта; последовательностью составления технологических процессов и программ предприятий автомобильного транспорта; методиками оценки показателей качества технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования; методиками расчетов расходов эксплуатационных материалов; методиками оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, технологического и вспомогательного оборудования; навыками составления алгоритмов и режимов работы транспортных средств, их узлов агрегатов и систем;

и демонстрировать способность и готовность применять полученные знания в практической работе и на различных этапах профессиональной деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика является неотъемлемой частью образовательной программы. Преддипломная практика проводится на пятом курсе согласно учебному плану. Объем практики и ее продолжительность составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Период прохождения практики определяется календарным учебным графиком.