

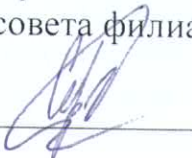
Приложение №1  
к Приказу № 0007/24400/12  
от « 19 » мая 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТУЧКОВСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель студенческого  
совета филиала

 / К.А.Сергачев

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации

 / О.М.Павлосюк

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала



 А.В. Борисов

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата в Тучковском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Рассмотрено на заседании общего собрания работников филиала

« 18 » 05 \_\_\_\_\_ 2017 г.

Протокол № 2 \_\_\_\_\_

Тучково  
2017 г.



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе реализации основных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата в Тучковском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – филиал).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом Московского политехнического университета, локальными актами, регламентирующими в филиале организацию и обеспечение учебного процесса.

1.3. Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки, позволяющей выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

1.4. Объем контактной работы определяется образовательной программой филиала.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

**Академический час** – час учебных занятий в филиале, продолжительность которого составляет 45 минут.

**Контактная работа обучающихся с преподавателем** – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

**Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем** – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогических работников друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

**Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем** – это работа обучающегося по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях филиала (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.д.) при непосредственном участии педагогического работника.

**Занятия лекционного типа** – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

**Занятия семинарского типа** – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.



**Консультация** – помощь преподавателя обучающимся в усвоении предмета; занятие, на котором оказывается такая помощь.

**Индивидуальная работа преподавателя с обучающимися** – форма организации обучения под руководством преподавателя, которая необходима для дифференциации обучения, ориентации на личность обучающегося, его интеллектуальное и нравственное развитие, развитие целостной личности, а не отдельных качеств.

**Групповая работа преподавателя с обучающимися** – форма организации обучения под руководством преподавателя, которая применяется для различных целей (решения задач, выполнения лабораторных и практических работ, изучения нового материала), и приучает обучающихся к коллективным методам работы.

**Аттестационные испытания обучающихся** (промежуточная и итоговая аттестация) – один из элементов образовательного процесса, который представляет собой оценку освоения обучающимся программы учебной дисциплины или ее части (раздела, темы и т.д.).

**Компетенция** – способность применять знания, умения и навыки для успешной деятельности в определенной области.

1.6. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

1.7. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

1.8. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

1.9. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **2. Формы контактной работы**

2.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.



2.3. В учебном плане образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, указывается в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

2.4. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками филиала и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

групповые, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу педагогических работников филиала с обучающимся и (или) лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе руководство практикой, курсовыми работами (курсовыми проектами), научно-исследовательской работой, выполнением выпускных квалификационных работ, индивидуальные консультации);

аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся;

аттестационные испытания итоговой аттестации обучающихся.

2.5. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с педагогическими работниками – это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и педагогических работников друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами электронной информационно-образовательной среды, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

2.6. В процессе реализации контактной работы предусмотрено применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.7. Качество освоения ОП ВО обучающимися оценивается педагогическими работниками филиала в ходе контактной работы посредством:

текущего (в течение семестра) контроля за успеваемостью;

промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачетов и экзаменов);

итоговой аттестации выпускников.

2.8. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы,



курсовые проекты и другие формы текущего контроля, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

### **3. Объемы контактной работы**

3.1. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем включает все виды аудиторной работы в соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки по соответствующей форме обучения или индивидуальным учебным планом обучающегося.

3.2. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем в филиале не менее 180 академических часов за учебный год по заочной форме обучения.

3.3. Соотношение объемов отдельных видов контактной работы определяются ОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.4. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов определяется учебным планом образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В случае отсутствия в ФГОС ВО максимального объема занятий лекционного и семинарского типов, по образовательной программе устанавливаются следующие критерии:

занятия лекционного типа могут составлять не более 50% от аудиторных занятий;

объем занятий семинарского типа может составлять 100% аудиторных занятий.

### **4. Расчет и учет объема контактной работы обучающихся с преподавателем**

4.1. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана направления подготовки.

4.2. Объем часов контактной работы включает в себя:

часы из учебного плана, отводимые на: лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы, индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена;

часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки педагогических работников и отводимые на:

аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой);

консультации при подготовке выпускной квалификационной работы.

4.3. Виды и объем контактной работы в виде учебной нагрузки преподавателя вносятся в индивидуальный план работы преподавателя.

4.4. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

4.5. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.



4.6. Для проведения занятий по иностранным языкам академическая группа делится на языковые группы (подгруппы). Численность языковых групп определяется в зависимости от изучаемого языка и уровня обучения.

