Аннотация
рабочей программы дисциплины ОУД.01 Русский язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*57*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*39*
в том числе:	
лекций	*22*
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	*18*

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Фонетика, орфоэпия, графика

Тема 1.2. Орфография

Тема 1.3 Лексика

Тема 1.4. Фразеология

Тема 1.5. Морфемика и словообразование

Тема 1.7. Обобщение по теме “Морфология и орфография”

Тема 1.8. Морфология и орфография

Тема 1.9. Синтаксис и пунктуация

Тема 1. 10. Язык и речь

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОУД.02 Литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных

понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обуслов-

ленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*175*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
лекций	*87*
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	*58*

Содержание учебной дисциплины

Введение

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половины XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.2. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Жизненный и творческий путь. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь. “Петербургские повести” Н. В. Гоголя.

Раздел 2. Особенности развития русской литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Тема 2.2. А.Н. Островский. Жизнь и творчество. Драма “Гроза”. Творческая история пьесы. Символика грозы.

Тема 2.3.И.А. Гончаров. Жизнь и творчество.

Тема 2.4. Роман “Обломов”: типология характеров. Истоки и суть обломовщины.

Тема 2.5. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество.

Тема 2.6. “Отцы и дети”. Смысл названия и основной конфликт.

Тема 2.7. Жизнь и творческий путь Н.Г. Чернышевского. Роман “Что делать?”

Тема 2.8. Жизнь и творчество Н.С. Лескова. Повесть “Очарованный странник”. Смысл названия повести.

Тема 2.9. Жизнь и творческий путь М.Е. Салтыкова-Щедрина. “Сказки” М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.10. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество.

Тема 2.11. Проблематика романа “Преступление и наказание”.

Тема 2.12. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.

Тема 2.13. “Война и мир” – роман эпопея: проблематика, образы, жанр.

Тема 2.14. Различие двух войн, изображенных в романе. Бородинское сражение.

Тема 2.15. “Мысль семейная” в романе Л.Н. Толстого. “Мысль народная" в романе Л.Н. Толстого.

Тема 2.16. А.П. Чехов. Жизнь и творчество.

Тема 2.17. Пьеса “Вишневый сад”. Особенности сюжета, конфликта. Построение системы образов.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.1. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева. Лирика поэта.

Тема 3.2. Жизнь и творчество А.А. Фета. Лирика А.А. Фета. Жизнь и творчество А.К. Толстого. Лирика.

Тема 3.3. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Лирика Некрасова. Поэма “Кому на Руси жить хорошо”. Народность поэмы.

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. Творчество И.А. Бунина.

Тема 4.2. Творчество А.И. Куприна. “Гранатовый браслет”. Анализ повести.

Тема 4.3. Серебряный век русской поэзии.

Тема 4.4. Творчество М. Горького. Ранняя романтическая проза. Пьеса “На дне”. Философская проблематика пьесы.

Тема 4.5. А.А. Блок. Жизнь и творчество. Образ России в поэзии А. Блока. Поэма А. Блока “Двенадцать”.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1.В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики Маяковского.

Тема 5.2. С.А. Есенин. Жизнь и творчество. Лирика С. Есенина.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930– начала 1940 годов

Тема 6.1. Литературный процесс 1930-х – начала 1940-х годов.

Тема 6.2. М.И. Цветаева.Жизнь и творчество. Основные мотивы лирики М. Цветаевой.

Тема 6.3. О.Э. Мандельштам. Жизнь и творчество.

Тема 6.4.А.П. Платонов. Жизнь и творчество.

Тема 6.5. М.А. Булгаков. Жизнь и творчество.

Тема 6.6.М.А. Шолохов. Жизнь и творчество. «Тихий Дон» - роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.1. Литература периода Великой Отечественной войны и

первых послевоенных лет

Тема 7.2. А. А. Ахматова. Жизнь и творчество. Лирика А. Ахматовой. Б.Л. Пастернак. Жизнь и творчество. Лирика Пастернака.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-1980 годов

Тема 8.1. Развитие литературы 1950–1980-х годов

Тема 8.2. Тема Великой отечественной войны в творчестве писателей-прозаиков в1950-1980-е годы

Тема 8.3. Изображение жизни советской деревни в творчестве писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы.

Тема 8.4. А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.

Тема 8.5. Жизнь и творчество А.И. Солженицына.

Тема 8.6. Драматургия второй половины XX века. Творчество А.В. Вампилова.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 годов (три волны миграции)

Тема 9.1. В.В. Набоков. Жизнь и творчество. Роман “Машенька”.

Раздел 10. Особенности развития конца 1980-2000 годов

Тема 10.1. Русская литература конца XX- начала XXI века.

Тема 10.2. Основные направления развития современной прозы.

Тема 10.3. Драматургия постперестроечного времени.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОУД.03 Родная литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родная литература» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА”

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*57*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*39*
в том числе:	
лекций	*22*
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего): Подготовка рефератов, сообщений, творческих проектов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	*18*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение. Богатство и выразительность русского

языка и русской литературы.

Тема 1.1. Русская поэзия второй половины 19 века.Тема 1.2. Сатира 19 века.

Тема 1.3. Поэзия «серебряного» века.

Тема 1.4. Творчество писателей второй половины 19 века

Тема1.5. Бардовская поэзия 60–х годов.

Тема 1.6. Современный литературный процесс.

Раздел 2 .Своеобразие национальной литературы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОУД.04 Иностранный язык (английский язык)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе :	
практические занятия	117
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	
реферат, проект, домашняя работа	
презентации	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1Основное содержание

Тема 1.1Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

(Greetings and fare -wells , introducing yourself and other people, talking about people)

Тема 1.2Описание человека (внешность, национальность, личные качества, образование, род занятий)

(Describing appearance, character; occupation)

Тема 1.3Семья и семейные отношения, домашние обязанности

(Family and family relationship; household duties)

Тема 1.4Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование, техника)

Describing the place where you live and study.

Тема 1.5Распорядок дня сту –дента.

(Student’s life, shedul ing, daily routine)

Тема 1.6Хобби, досуг

(Hobby, outside interest, favorite pastime)

Тема 1.7Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

(Location. address, asking the way).

Тема 1.8Магазины, товары, совершение покупок

(Shops, goods, shopping)

Тема 1.9Физкультура , спорт, здоровый образ жизни.

(Sport, healthy life –style)

Тема 1.10Экскурсии, путешествия

(Excursions, traveling, tourist activities)

Тема 1.11Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

(Russia, national symbols, political system, customs and traditions)

Тема 1.12Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство.

(English speaking countries, geographical position, climate, national symbols, political structure).

Тема 1.13Научно-технический прогресс

(Scientific and technical progress)

Тема 1.14Человек и природа, экологические проблемы.

(Man and nature, ecological problems)

Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1Достижения и инновации в области науки и техники.

(Making development on the basis of scienti -fic and technological progress)

Тема 2.2Машины и механизмы (Machinery and mechanisms)

Тема 2.3Современные компьютерные технологии в промышленности

(Functional units, application, modern computer technologies in automobile industry)

Тема 2.4 Отраслевые выставки (Industry exhibitions)

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОУД.05 История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

• формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

• усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;

• развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

• формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	60
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 5. Россия в 16-17 вв.: от великого княжества к царству.

Тема 6 Страны Запада и Востока в 16-18 вв.

Тема 7. Россия в конце 17-18 в.: от царства к империи.

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 10. Российская империя в 19 в.

Тема 11. От новой истории к новейшей.

Тема 12. Межвоенный период(1918-1939)

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Тема 16. Российская Федерация на рубеже 20-21 вв.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОУД.06 Физическая культура

Общеобразовательная учебная дисциплина "Физическая культура" предназначена для организации занятий по физической культуре в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

• формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы - не предусмотрено	
практические занятия	113
контрольные работы - не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
на выполнение домашнего задания для подготовки к учебным занятиям	
выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на углубление и расширение знаний по дисциплине, необходимой в будущей профессиональной деятельности	
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.2.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Тема 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка (учебно-тренировочные занятия)

Тема 2.2.Учебно-методическое занятие № 1.

Тема 2.3. Гимнастика

Тема 2.6.Учебно-методическое занятие № 3.

Тема 2.7. Спортивные игры. Баскетбол

Тема 2.8.Учебно-методическое занятие № 4.

Тема 2.9.***Атлетическая гимнастика

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения Безопасности жизнедеятельности в Тучковском филиале Московского политехнического университета реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	31
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний

Аннотация
рабочей программы дисциплины ОУД.08 Астрономия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в Тучковском филиале федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы.

Содержание программы учебной дисциплины "Астрономия" направлено на достижение следующих целей:

• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений, происходящих в космосе, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

• применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедея-

тельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО среднего общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение в астрономию

Тема 1.1.Строение солнечной системы

Тема 1.2 Физическая природа тел солнечной системы

Тема 1.3. Солнце и звезды

Тема 1.4. Строение и эволюция Вселенной

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ОУД.09 Обществознание

Общеобразовательная учебная дисциплина "Обществознание" изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины "Обществознание" направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества и в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на среднего общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной дисциплины	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	60
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1.Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль. Стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ПД.01 Математика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

• обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

• обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

• обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Порядок следования разделов программы в тематическом планировании изменен для лучшей адаптации студентов в новом для них учебном учреждении и возможности повторить пройденный в школе материал.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	354
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лекции	140
лабораторные занятия	-
практические занятия	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1.Развитие понятия о числе.

Раздел 2.Уравнения и неравенства.

Раздел 3.Функции и графики

Раздел 4.Корни, степени и логарифмы

Раздел 5.Основы тригонометрии

Раздел 6. Начала математического анализа

Раздел 7. Интеграл и его применение

Раздел 8. Комбинаторика

Раздел 9.Элементы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 10. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 11. Многогранники и круглые тела

Раздел 12.Координаты и векторы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ПД.02 Экономика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

• освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

• развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

• воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

• овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

• овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

• формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

• понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
Аудиторные занятия,	78
в том числе: лекции	62
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40

Итоговая аттестация в форме	экзамен

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.

1.2. Выбор и альтернативная стоимость.

1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

1.4. Типы экономических систем.

1.5. Собственность и конкуренция.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Раздел 2. Семейный бюджет

2.1 Семейный бюджет.

Раздел 2.Товар и его стоимость.

3.1. Товар и его стоимость.

Раздел 4. Рыночная экономика.

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.

4.3. Организация производства.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.

Раздел 5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике.

6.2. Банковская система.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия.

Раздел 7. Государство и экономика.

7.1. Роль государства в развитии экономики.

7.2. Налоги и налогообложение.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.

Раздел 7. Государство и экономика.

Раздел 8. Международная экономика.

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют.

8.3. Глобализация мировой экономики.

8.4. Особенности современной экономики России.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ПД.03 География

Общеобразовательная учебная дисциплина "География" изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины ПОО.1 "География" направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины "География" является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность

его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	87
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	40
исследовательская работа	18
практические занятия в форме практической подготовки	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира. Введение

Тема 1.1. Источники географической информации

Тема 1.2.Политическое устройство мира.

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Тема 1.4. География населения мира

Тема 1.5. Мировое хозяйство.

Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 2.1. Регионы мира.

Тема 2.2. Россия в современном мире.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. Тема 3.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
ПОО.1 Индивидуальное проектирование

Общеобразовательная учебная дисциплина "Индивидуальное проектирование" изучается в Тучковском филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной

программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

-формирование компетентности в области приобретения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, Интернета, CD, рассказа сверстника и т.д.;

– развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок; навыков самостоятельной работы в изучении выбранной темы; исследовательских умений, творческой активности учащихся, адекватной самооценки; умения выполнять исследовательские работы, способности анализировать выполненную работу; умения поиска и обработки информации;

– овладение навыками использования компьютера; способами самообразования;

– воспитание уважительного отношения к профессии и труду; уважительного и корректного отношения к использованию источников получения информации; умения добиваться поставленной цели; патриотизма и интереса к истории страны и мира.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39

в том числе:	
лекции	31
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Освоение техники построения исследовательской деятельности методом проектов.

Тема 1.2. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Тема 1.3. Способы получения и переработки информации.

Тема 1.4. Знакомство с методами исследования.

Тема 1.5. Приобретение практических навыков написания ИП.

Раздел 2. Защита индивидуального проекта. Презентация.

Тема 2.1. Доклад. Презентация.

Тема 2.2. Защита индивидуального проекта.

Аннотация
рабочей программы дисциплины ПОО.02 Естествознание

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в Тучковском

филиале Московского политехнического университета, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

1) освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

2) овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания;

3) развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

4) воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

5) применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические работы	10
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

ФИЗИКА

Введение

Механика

Кинематика

Динамика

Основы молекулярной физики и термодинамики

Молекулярная физика

Термодинамика

Основы электродинамики

Электростатика

Постоянный ток

Магнитное поле

Колебания и волны

Механические колебания и волны

Электромагнитные колебания и волны

Световые волны

Элементы квантовой физики

Квантовые свойства света

Физика атома

Физика атома и элементарных частиц

Вселенная и её эволюция

Строение и развитие Вселенной

Космология. Звезды. Термоядерный синтез. Модель расширяющейся Вселенной

Происхождение Солнечной системы

ХИМИЯ

Общая и неорганическая химия

Основные понятия и законы химии

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Строение вещества

Вода. Растворы.

Химические реакции

Неорганические соединения

Классификация неорганических соединений и их свойства.

Металлы и неметаллы

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Углеводороды

Кислородсодержащие органические вещества

Азотсодержащие органические соединения

Пластмассы и волокна.

Химия и жизнь

Химия и организм человека.

Химия в быту.

БИОЛОГИЯ

Клетка

Организм

Вид

Экосистемы

Экскурсии

Аннотация
рабочей программы дисциплины ПОО.03 Прикладная информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Прикладная информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в филиале, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

• формирование у обучающихся представлений о роли информатики • и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

• формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

• формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе

проектной, деятельности;

• приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

• владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Составитель данной программы учебной дисциплины «Информатика» воспользовался положением примерной программы об уточнении содержания учебного материала, последовательности его изучения, распределения учебных часов, выбора тематики практических занятий, проектной деятельности, рефератов, видов самостоятельных работ, сохраняя при этом общую структуру и основные положения примерной программы учебной дисциплины.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лекции	78
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	00
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Правовые нормы

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1. Возможности настольных издательских систем

Тема 3.2. Программы создания презентации

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4.1. Архитектура компьютеров и вычислительных систем

Тема 4.2. Периферийные устройства ПК

Тема 4.3. Программное обеспечение ПК

Тема 4.4. Операционные системы и оболочки

Тема 4.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Раздел 5. Информационные структуры

Тема 5.1. Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 5.2. Представление об организации баз данных и системах управления ими

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 6.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.01 «Основы философии»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	38
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.Предмет философии и ее история
Тема 1.1.Основные понятия и предмет философии
Тема 1.2.Философия Древнего мира и средневековая философия
Тема 1.3.ФилософияВозрождения и Нового времени
Тема 1.4.Современнаяфилософия

Раздел 2.Структура и основные направления философии
Тема 2.1.Методы философии и ее внутреннее строение
Тема 2.2.Учение о бытии и теория познания
Тема 2.3.Этика и социальная философия
Тема 2.4.Место философии в духовной культуре и ее значение

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.02 «История»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых соци-ально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2.Дезинтеграционныепроцессы в России и Европе во второйполовине 80-х г

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.

Тема 2.1.Постсоветскоепространство в 90-егг. XX века.

Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4.Развитие культуры в России

Тема 2.5.Перспективы развития России в современном мире.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык »

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический мини-мум, необходимый для чтении и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	197
в том числе:	
теоретическое обучение	118
лабораторные работы	
практические занятия	118
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	79
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный кур

Тема 1.1. Знакомство. Речевой этикет. Мой рабочий день

Раздел 2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности (официально-деловой стиль)

Тема 2.1. Речевой этикет при написании писем и почтовых сообщений

Тема 2.2. Запросы и предложения (гарантийный период, вопросы тестирования и упаковки оборудования)

Тема 2.3. Контракты (основные разделы: качество, экспертиза, время поставки, условия платежа, гарантия, упаковка, маркировка продукции, страхование)
Тема 2.4. Претензии, иски, урегулирование споров, арбитраж, форс-мажор
Тема 2.5. Перевозка товаров, транспортные, основные условия поставки. Контролирующие службы. Посредники и доверенные лица
Раздел 3. Экономический иностранный язык (научно-популярный стиль)
Тема 3.1. Экономические особенности стран изучаемого языка
Тема 3.2. Рынок труда. Трудоустройство (резюме, интервью с работодателем)
Тема 3.3. Маркетинг, реклама, бизнес-план
Тема 3.4. Финансы предприятия:источники финансирования, основные финансовые институты
Тема 3.5. Финансовая отчетность
Тема 3.6. Ценные бумаги, фондовая биржа

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья» достижения жизненных и профессиональных целей.	-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	236
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	118
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	118
Промежуточная аттестация	З/З/З/ДЗ

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической к личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)
Тема 2.5 Лыжная подготовка
Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.
Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи пользоваться словарями русского языка владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенауч-	- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента); качества, характеризующие речь - основные виды словарей русского языка фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобрази-

	ной и профессиональной лексике использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей редактировать собственные тексты и тексты других авторов пользоваться правилами правописания различать тексты по их принадлежности к стилям продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	тельно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.Введение в дисциплину

Тема 2. Фонетика

Тема3.Лексика и фразеология
Тема 4. Словообразование
Тема 5. Части речи
Тема 6. Синтаксис
Тема 7. Нормы русского правописания
Тема 8.Стили речи

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

ЕН.01 «Математика»

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5	-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности и пи освоении ППССЗ; -основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; -основы интегрального и дифференциального исчисления.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	34

курсовая работа (проект)	*
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	32
консультации	2
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1.Функция одной переменной

Тема 1.2.Пределы и непрерывность функции

Тема 1.3.Производная и её приложение

Тема 1.4. Неопределённый интеграл

Тема 1.5.Определённый интеграл

Раздел 2. Линейная алгебра

Тема 2.1.Матрицы и определители

Тема 2.2.Системы линейных уравнений (СЛУ)

Раздел 3. Основы теории вероятности, комбинаторики и математической статистики

Тема 3.1.Основные понятия теории вероятности и комбинаторики

Тема 3.2.Элементы математической статистики

Раздел 4. Основные математические методы в профессиональной деятельности

Тема 4.1.Применение методов математического анализа при решении экономических задач

Тема 4.2.Простейшее приложение линейной алгебры в экономике

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	-использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую и табличную информацию; -использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -применять методы и средства защиты банковской информации.	-основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -направления автоматизации бухгалтерской деятельности; -назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	36
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере
Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации
Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии
Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности
Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.
Тема 4.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЕН.02 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	-использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; -обрабатывать текстовую и табличную информацию; -использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; создавать презентации; -применять антивирусные средства защиты информации; -читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; -применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; -пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; -применять методы и средства защиты банковской информации.	-основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; -назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; -технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); -принципы защиты информации от несанкционированного доступа; -правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; -основные понятия автоматизированной обработки информации; -направления автоматизации бухгалтерской деятельности; -назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	36
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.
Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий
Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий
Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.
Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере
Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации
Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии
Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
Тема 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности
Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета.
Тема 4.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.01 «Экономика организации»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-5; ПК 1.1; ПК 1.3-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4.	-определять организационно – правовые формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	-сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; -организацию производственного и технологического процессов; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, -показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; -аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	154
в том числе:	
теоретическое обучение	112
лабораторные работы	
практические занятия	56
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	42
консультации	
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики

Тема 1.1. Механизм функционирования организации (предприятия) в условиях рыночной экономики

Тема 1.2. Организация производственного процесса

Раздел 2. Производственные ресурсы организации

Тема 2.1 Основные средства организации

Тема 2.2. Оборотные средства организации

Тема 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях

Раздел 3. Основные показатели деятельности организации

Тема 3.1 Планирование деятельности организации

Тема 3.2 Издержки организации

Тема 3.3.Ценообразование

Тема 3.4. Прибыль и рентабельность

Тема 3.5.Финансы организации

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.02 «Статистика»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-3; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 3.2; ПК3.3; ПК 4.2.	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	- предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	20
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.2. Сбор статистической информации

Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка

Тема 1.4. Способы изложения и наглядного представления статистических данных

Тема 1.5. Статистические показатели

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 2.1. Показатели вариации и анализ частотных распределений

Тема 2.2. Ряды динамики в статистике

Тема 2.3. Индексный метод анализа социально-экономических явлений

Тема 2.4. Выборочное наблюдение

Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.03 Менеджмент

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-9; ПК1.1-1.3.; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.1.	- планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - разрабатывать мотивационную политику организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - учитывать особенности менеджмента (по отраслям).	- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений; - стили управления, коммуникации, деловое общение.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	30
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Методологические основы менеджмента
Тема 1.1. Понятие и содержание менеджмента
Тема 1.2. Основные категории менеджмента
Тема 1.3.Характеристика организации как системы
Тема 1.4. Содержание процесса управления. Цикл менеджмента.
Раздел II. Организационные отношения
Тема 2.1.Организационные структуры и организационные процессы в системе менеджмента.
Тема 2.2.Планирование. Стратегические и тактические планы.
Тема 2.3.Мотивация в системе менеджмента
Тема 2.4.Контроль
Тема 2.5. Система методов управления
Тема 2.6.Принятие решений в организации
Тема 2.7. Информация и коммуникация в менеджменте
Раздел III. Человек в системе управления.
Тема 3.1. Менеджеры в организации
Тема 3.2. Управление конфликтами и стрессами
Тема 3.3. Деловое общение
Тема 3.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.04 «Документационное обеспечение управления»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,4,5; ПК 1.1.-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.	-оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; -осуществлять автоматизацию обработки документов; -унифицировать системы документации; -осуществлять хранение и поиск документов; -осуществлять автоматизацию обработки документов; -использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	-понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; -основные понятия документационного обеспечения управления; -системы документационного обеспечения управления; -классификацию документов; -требования к составлению и оформлению документов; -организацию документооборота: -прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	24
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности
Тема 1.1. Документы и способы документирования
Тема 1.2. Унификация и стандартизация документов. Системы документации
Тема 1.3. Реквизиты и бланки документов
Тема 1.4. Организационно-распорядительная документация
Тема 1.5. Документы профессиональной деятельности
Раздел 2. Организация работы с документами
Тема 2.1. Организация документооборота и хранение документов
Тема 2.2. Организация регистрации документов и контроль исполнения документов
Тема 2.3. Организация хранения документов

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9; ПК 1.1.-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4	- использовать необходимые нормативные правовые акты; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право граждан на социальную защиту; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	24
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Право и законодательство

Тема 1.1. Введение. Основы права. Отрасли права.

Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Тема 1.3. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Раздел 2 Право и экономика

Тема 2.1 Правовое регулирование экономических отношений. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.

Тема 2.2 Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство).

Тема 2.4 Правовое регулирование договорных отношений

Тема 2.5 Экономические споры

Раздел 3 Труд и социальная защита

Тема 3.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.2 Трудовой договор

Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха

Тема 3.4 Заработная плата

Тема 3.5 Трудовая дисциплина

Тема 3.6 Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 3.7 Трудовые споры

Тема 3.8 Административные правонарушения и административная ответственность

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2,4,5: ПК 4.1; ПК 4.2.	-оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -анализировать показатели, связанных с денежным обращением; -анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем, - виды денежных реформ; -структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структуру финансовой системы и основы бюджетного устройства; -виды и классификации ценных бумаг, -особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	32
консультации	
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Деньги и денежное обращение
Введение
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система
Тема 1.3. Инфляция
Раздел 2. Финансы и финансовая система
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика
Тема 2.2. Управление финансами
Тема 2.3 Финансовая система
Тема 2.4 Бюджет и бюджетная система
Тема 2.5 Внебюджетные фонды
Тема 2.6 Страхование
Тема 2.7 Финансы хозяйствующих субъектов
Раздел 3. Кредит и кредитная система
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит. Кредитные отношения
Тема 3.2. Банковская система
Тема 3.3 Коммерческие банки
Тема 3.4 Сберегательные банки РФ
Тема 3.5. Организация безналичных расчетов
Тема 3.6. Рынок ценных бумаг в РФ
Тема 3.7 Акции
Тема 3.8 Облигации. Вексель
Тема 3.9. Валютная система РФ
Тема 3.10 Международные кредитные отношения, внешняя задолженность РФ

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.07 «Бухгалтерский учет»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03-5; ПК 1.2; 2.1; 3.1-3.4; 4.1-4.4.	- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учёту имущества и обязательств организации; - проводить налоговые и страховые расчёты; - проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; - составлять бухгалтерскую отчётность, участвовать в контроле и анализе финансово – хозяйственной деятельности на ее основе.	- нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности; - основные требования к ведению бухгалтерского учёта; - формы бухгалтерского учёта; - учёт денежных средств; - учёт основных средств; - учёт нематериальных активов; - учёт долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; - учёт материально – производственных запасов; - учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости; - учёт готовой продукции и её реализации; - учёт текущих операций и расчётов; - учёт труда и заработной платы; - учёт расчётов по социальному страхованию и обеспечению; - учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам; - учёт финансовых результатов и использования прибыли; - учёт собственного капитала; - учёт кредитов и займов; - учётную политику организации; - технологию составления бухгалтерской отчётности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96

в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	32
консультации	
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учета
Тема 1.1 Общая характеристика хозяйственного учета
Тема 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета
Тема 1.3 Бухгалтерский баланс, его строение и место в бухгалтерской отчетности
Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись
Тема 1.5 Документирование, инвентаризация и их место в бухгалтерском учете
Тема 1.6 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета
Раздел 2. Учет денежных, расчетных и кредитных операций
Тема 2.1. Учет кассовых и расчётных операций
Раздел 3 Учет труда и заработной платы
Тема 3.1 Виды и формы заработной платы. Учет обязательных отчислений от фонда оплаты труда
Раздел 4 Учет производственных запасов
Тема 4.1Производственные запасы, и классификация и оценка
Раздел 5 Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений
Тема 5.1 Понятие, оценка и учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений
Раздел 6 Учет и оценка внеоборотных активов
Тема 6.1 Документальное оформление и учет основных средств и нематериальных активов
Раздел 7 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
Тема 7.1 Учет и распределение производственных затрат
Раздел 8 Учет готовой продукции и её реализации
Тема 8.1 Учет готовой продукции и её реализаци**и**
Раздел 9 Учет финансовых результатов
Тема 9.1 Учет результатов деятельности организации. Бухгалтерская отчётность организации

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.08 «Налоги и налогообложение»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3-5, ПК 3.1, 3.4, 4.3, 4.4.	-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчетов налогов	-Налоговый кодекс Российской Федерации; -нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; -экономическую сущность налогов; -принципы построения и элементы налоговых систем; -виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	15
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	21
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы налогообложения.
Тема 2. Налоговая система и налоговая политика государства.
Тема 3. Федеральные налоги и сборы.
Тема 4. Региональные и местные налоги и сборы
Тема 5. Специальные системы налогообложения.
Тема 6. Обязательные страховые взносы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.09 «Аудит»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3-5, ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4.	-ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; -проводить аудиторские проверки; -составлять аудиторские заключения	-основные принципы аудиторской деятельности; -нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; -основные процедуры аудиторской проверки; -порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; -аудит основных средств и нематериальных активов; -аудит производственных запасов; -аудит расчетов; -аудит учета кредитов и займов; -аудит готовой продукции и финансовых результатов; -аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	24
консультации	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и содержание аудита.
Тема 2 Аудит и его виды.
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
Тема 4. Этика аудитора.
Тема 5. Методологические основы аудиторской деятельности
Тема 6. Аудиторская проверка особенностей функционирования Проверяемого предприятия .
Тема 7. Аудиторская проверка учета денежных средств, кредитов и займов
Тема 8. Аудиторская проверка операций по заготовлению расходованию производственных запасов.
Тема 9 Аудит основных средств и нематериальных активов
Тема 10. Аудиторская проверка процесса производства и аудит готовой продукции.
Тема 11. Аудит расчетов с подотчетными лицами и персрналом Тема 12 Аудиторская проверка формирования результатов и распределения прибыли.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, 3-5, ПК 4.1-4.4.	-ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; -пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; -анализировать технико-организационный уровень производства; -анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; -проводить анализ производства и реализации продукции; -проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; -проводить оценку деловой активности организации	-научные основы экономического анализа; -роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; -предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; -информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; -виды экономического анализа; -факторы, резервы повышения эффективности производства; -анализ технико-организационного уровня производства; -анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; -анализ производства и реализации продукции; -анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; -оценку деловой активности организации

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	
практические занятия	27
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	24
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Теория экономического анализа.

Тема 1.1. Научные основы экономического анализа

Тема 1.2.Предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа

Тема1.3. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности

Тема 1.4. Виды экономического анализа

Тема 1.5 Факторы, резервы повышения эффективности производства

Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства

Тема 2.2.Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации

Тема 2.3.Анализ эффективности использования, трудовых ресурсов организации

Тема 2.4.Анализ эффективности, финансовых ресурсов организации

Тема 2.5 Анализ производства и реализации продукции

Тема 2.6 Анализ использования основных средств

Тема 2.7 Анализ использования затрат на производство

Тема 2.8 Анализ финансовых результатов

Тема 2.9 Оценка деловой активности организации (предприятия)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4, 4.1-4.4	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	32
консультации	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ
Тема 1.1.Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту
Тема 1.2.Пожарная безопасность
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
Тема 2.1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
Тема 2.2.Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)
Тема 3.1.Основы обороны государства
Тема 3.2.Основы военной службы
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)
Тема 4.1.Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-9	-проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; -выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; -заполнять формы бухгалтерской отчётности; -применять различные методы исследования рынка; -принимать управленческие решения; -собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; -делать экономические расчёты; -осуществлять планирование производственной деятельности; -разрабатывать бизнес-план; -проводить презентации.	-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; -нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; -потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; -технологию разработки бизнес-плана; -теоретические и методологические основы организации собственного дела.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	34
консультации	
Промежуточная аттестация – экзамен	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности
Тема 2. История российского предпринимательства
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациям
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности. и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях); определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, но которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	**Раздел 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)**	250	180	48		70			
ПК 1.2	**Раздел 2. Документационное обеспечение логистических процессов**	126	60	30		30		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	448	240	78		100		36	72

Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
МДК 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)
Тема 1.1. Определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов
Тема 1.2 Планирование логистических процессов в организациях (Планирование в логистических системах)
Тема 1.3 Организация логистических операций и управление ими во внутрипроизводственных процессах
Тема 1.4 Анализ и проектирование элементов логистической системы
Раздел 2. Документационное обеспечение логистических процессов
МДК 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов
Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности
Тема 2.2. Документационное оформление логистических процессов
Тема 2.3. Типовые первичные документы для оформления логистических операций
Тема 2.4. Оформление логистических операций, по которым не предусмотрены типовые образцы
Тема 2.5. Контроль правильности составления логистических документов
Учебная практика
Виды работ
Оформление складской документации
Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения):
- в процессе снабжения;
- в процессе складирования;
- в процессе сбыта;
- на производстве.
Производственная практика (по профилю специальности)
Виды работ
Операционная деятельность в логистике
Составление различных видов документации сопровождающей логистические операции
Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях.
Использование прикладных компьютерных программ.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;

- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Структура и содержание профессионального модуля
Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4	**Раздел 1.** Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	**210**	**140**	60		**70**			
ПК 2.2-2.4	**Раздел 2.** Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	**142**	**92**	30		**50**			
ПК 2.2, 2.4	**Раздел 3.** Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	**177**	**19**	42	**20**	**58**			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**90**							**90**
	Всего:	**619**	**351**	132	**20**	**178**			**90**

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
Тема 1.1.Оперативное планирование и управление материальными потоками в производстве
Тема 1.2.Закупочная логистика
Тема 1.3.Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей
Тема 1.4.Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы
Тема 1.5.Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы
Тема 1.6.Классификация производственных процессов
Тема 1.7.Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем
Тема 1.8.Логистика распределения
Производственная практика

Виды работ

1. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей
2. Проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей
3. Произведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесение в описи их полного наименования и технических или эксплуатационных показателей

Проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов
Раздел ПМ 2.Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов
МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов
Тема 2.1.Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах
Тема 2.2.Базисные системы управления запасами
Тема 2.3.Нормирование товарных запасов
Тема 2.4.Определение потребности в материальных запасах для производства продукции
Тема 2.5.Оценка рациональности структуры запасов
Тема 2.6.Основы логистики складирования
Тема 2.7.Зонирование и варианты размещения складских помещений
Тема 2.8.Выбор подъемно-транспортного оборудования
Тема 2.9.Организация работы складов и его элементов
Тема 2.10.Проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов
Тема 2.11.Направления оптимизация расходов системы складирования
Производственная практика

Виды работ

1. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов
2. Определение потребности в ресурсах для производственного процесса
3. Проведение выборочного регулирования запасов

Анализ и разработка предложений по сокращению длительности производственного цикла

Раздел ПМ 3.Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Тема 3.1.Понятие и задачи транспортной логистики
Тема 3.2.Классификация и выбор вида транспорта
Тема 3.3.Грузопотоки и грузооборот
Тема 3.4.Организация разгрузки, транспортировки к месту приемки, приемка, размещение, укладка и хранение товаров
Тема 3.5.Разработка маршрутов следования и значение транспортных тарифов
Тема 3.6.Организационные принципы транспортировки
Тема 3.7.Организация терминальных перевозок

Производственная практика

Виды работ

1. Расчет транспортных расходов логистической системы
2. Анализ и разработка предложений по оптимизации транспортных расходов
3. Разработка смет транспортных расходов

Участие в выборе вида транспортного средства; разработка маршрутов следования

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 3.5	Применять экономико-математические методы оптимизации ресурсов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием

Структура и содержание профессионального модуля

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.2	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	**118**	**82**	30		**36**			
ПК 3.3-3.4	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	**60**	**42**	24		**18**			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**90**							**90**
	Всего:	**268**	**124**	54		**54**			**90**

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)
Тема 1.1.Логистические системы в рыночной экономике
Тема 1.2.Показатели эффективности функционирования логистической системы
Тема 1.3.Логистические издержки и способы анализа логистический системы
Тема 1.4.Стратегическое планирование логистической системы
Тема 1.5.Основы оптимизации ресурсов
Тема 1.6.Значение издержек и способы анализа логистической системы
Производственная практика
Виды работ

1. Разработка отдельных параметров логистической системы на основе стратегического планирования
2. Оптимизация ресурсов в закупках (снабжении) деятельности
3. Оптимизация ресурсов в производстве
4. Оптимизация ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности
5. Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов
   Оптимизация ресурсов в складских процессах

Раздел ПМ 2.Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
Тема 2.1.Инвестиционное проектирование
Тема 2.2.Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования
Тема 2.3.Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений
Тема 2.4.Определение капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем
Тема 2.5.Методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием
Производственная практика
Виды работ

1. Определение масштабов необходимых капиталовложений для оптимизации ресурсов организации
2. Оценка основных параметров инвестиционных проектов
3. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта
4. Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений
5. Разработка плана финансовых результатов и оценка инвестиционных проектов
   Альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей

Структура и содержание профессионального модуля
Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего (часов)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.4	Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	173	119	50		54			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	90							72
	Всего:	245	119	50		54			72

Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
Тема 1.1.Управление логистическими рисками
Тема 1.2.Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы
Тема 1.3.Основные показатели эффективности функционирования логистической системы
Тема 1.4.Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем
Тема 1.5.Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности
Тема 1.6.Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций
Тема 1.7.Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса
Тема 1.8.Методика анализа выполнения логистических планов
Тема 1.9.Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы
Тема 1.10.Методология оценки качества товарно-материальных ценностей
Производственная практика

Виды работ

1. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
2. Выявление уязвимых мест в работе логистической системы и ее отдельных элементов
3. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы
4. Расчет и анализ логистических издержек
5. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости

Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов

Аннотация
к рабочей программе преддипломной практики

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками;
- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Содержание производственной (преддипломной) практики

1. Характеристика предприятия, ознакомление с правоустанавливающими документами

1.1. Изучение производственной структуры предприятия, функций отдельных структурных подразделений.

1.2. Изучение организационной структуры предприятия, функций отдельных структурных подразделений.

1.3. Изучение структуры логистической службы предприятия, ее производственных функций.

1.4. Анализ эффективности управления.

1.5. Изучение устава организации и других документов, на основании которых зарегистрирована организация.

1.6. Ознакомление с размерами уставного капитала организации и источниками его образования.

2. Характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1 Общая оценка структуры имущества организации и его источников по показателям баланса.

2.2 Анализ состава и структуры активов предприятия.

2.3 Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Анализ состава и структуры обязательств организации.

2.4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.

2.5. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.

2.6. Анализа показателей финансовой устойчивости.

2.7. Анализ отчета о прибыли и убытках. Анализ влияния факторов на прибыль.

2.8. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла.

3. Организация бухгалтерского учета

3.1. Определение структуры учетной политики в зависимости от ОПФ предприятия.

3.2. Разработка учетной политики предприятия.

3.3 Разработка учетной политики предприятия в области налогообложения

3.4 Составления приказа на утверждение учетной политики

4. Ведение первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета

4.1. Учет и заполнение путевых листов.

4.2. Учет и заполнение товарной накладной.

4.3. Учет и заполнение счетов-фактур.

4.4. Заполнение регистра-расчета «Стоимости сырья, материалов, товаров».

5. Учет денежных средств и расчетных операций

5.1. Заполнение приходных и расходных кассовых ордеров.

5.2. Заполнение учетных бухгалтерских регистров (журналы-ордера № 1,2, ведомостей № 1,2).

6. Учет материально-производственных запасов

6.1. Изучение нормативно-законодательных документов, регламентирующих порядок учета материально-производственных запасов.

6.2. Изучение учетной политики организации в части учета наличия и движения материально-производственных запасов.

6.3. Документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов.

6.4. Учет материалов на складе и в бухгалтерии.

6.5. Синтетический учет движения материалов.

6.6. Учет транспортно-заготовительных расходов.

7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

7.1. Изучение нормативно-законодательных документов, регламентирующих порядок учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
7.2. Изучение учетной политики организации в части учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
7.3. Сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление.
7.4. Изучение особенностей учета и распределения затрат вспомогательных производств.
7.5. Изучение особенностей учета и распределения общепроизводственных расходов.
7.6. Изучение особенностей учета и распределения общехозяйственных расходов.
7.7. Учет потерь и непроизводственных расходов.
7.8. Учет и оценка незавершенного производства.
7.9. Калькуляция себестоимости продукции.
8. Учет готовой продукции и ее реализации
8.1. Изучение нормативно-законодательных документов, регламентирующих порядок учета готовой продукции и ее реализации.
8.2. Изучение учетной политики организации в части учета готовой продукции и ее реализации.
8.3. Документальное оформление движения готовой продукции (работ, услуг).
8.4. Отражение в бухгалтерском учете реализации готовой продукции (работ, услуг) и определение финансового результата.
8.5. Учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг.
8.6. Учет потерь от брака и непроизводственных расходов.
9.Определение понятий логистических систем. Анализ логистических систем в общественном производстве
9.1. Изучение логистических систем.
9.2 Определение и анализ целей и задач производственной логистики.
9.3. Определение и анализ целей и задач складской логистики.
9.4 Определение и анализ целей и задач транспортной логистики.
10. Анализ эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов
10.1 Определение технико-экономических показателей логистической системы.
10.2 Анализ показателей функционирования логистической системы.
10.3 Анализ функционирования логистической системы.
10.4. Определение путей повышения эффективности функционирования логистической системы