

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал
Московского политехнического университета**

Утверждаю
Директор филиала


И.А. Шиломаева



2021 г.

162 *11.06.2021*

**ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

2021 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Обоснование вариативной части ППССЗ является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 33727 от 21 августа 2014г.)

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна - заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Павлосюк Ольга Михайловна - заведующий центром образовательных программ;

Кузнецова Анна Александровна – заведующий центром по работе со студентами;

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии образовательных программ

Протокол № 6 от «09» апреля 2014 г.

Павлосюк - О.М. Павлосюк

Представители работодателя:

[Подпись]

генеральный директор
Воронин А.В.



Обязательная часть ППССЗ, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Проанализировав требования и запросы работодателей, вариативная часть ППССЗ была использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ООП СПО в объеме 30,51% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 151 час, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин, часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи (72 часа).

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 38 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и часов, отведенных на самостоятельную работу.

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 379 часов, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности (104 часа).

ПЦ.00 Профессиональный цикл - 404 часа, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Результаты формирования и обоснование вариативной части ППСЗ

1.1. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и объем образовательной программы в академических часах		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ООП.00	2106	-	-	-
ОГСЭ.00	498	151	79	72
ЕН.00	174	38	38	-
ОП.00	726	379	275	104
ПМ.00	816	404	404	-
Всего	4320	972	796	176

1.2.Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин (ПМ,МДК)	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.01	Основы философии	72/24	В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ в объеме 24 часа. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-ОК 9.
ОГСЭ.02	История	72/24	В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ. в объеме 24 часа. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-ОК 9.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	197/31	В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ в объеме 31 часа. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-ОК 9.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	72/72	Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей. Умения: -строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка; -осуществлять речевой самоконтроль; -оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и

			<p>уместности их употребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -различия между языком и речью; -функции языка как средства формирования и трансляции мысли; -нормы русского литературного языка; -специфику устной и письменной речи; -правила продуцирования текстов разных деловых жанров; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; -нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; -основные приемы информационной переработки устного и письменного текста. <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-ОК 9.</p>
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	116/30	<p>В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ в объеме 30 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.</p>

ОП.01.	Экономика организации	154/50	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 50 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-5; ПК 1.1; ПК 1.3-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4</p>
ОП.02.	Статистика	68/20	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов. По требованию работодателей было увеличено количество часов на тему: «Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления» на 6 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ПК 2.4; ПК 3.1-3.4</p>
ОП.03.	Менеджмент	90/40	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 40 часов. Цель: формирование умений применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.4; ПК 3.2; ПК 4.1.</p>
ОП.04.	Документационное обеспечение управления	72/22	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на</p>

			<p>аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 22 часов. Введены практические занятия в системе «Дело», «БООСС-Референт», «Электронная канцелярия».</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.</p>
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	80/22	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 22 часов. По требованию работодателей включены темы по основам ВЭД и таможенного законодательства РФ.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.</p>
ОП.06.	Финансы, денежное обращение и кредит	104/32	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 32 часов. По требованию работодателей было увеличено количество часов на темы: » Финансы организаций различных форм собственности», «Система страхования», «Ссудный капитал и кредит», «Банковская система РФ», «Валютная система РФ». Увеличено количество часов на практические занятия со справочно-информационными системами и системами автоматизации делопроизводства и электронного документооборота.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 4.1; ПК 4.2.</p>
ОП.07.	Бухгалтерский учет	96/30	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 30 часов. По требованию работодателей были включены темы по международным стандартам финансовой отчетности и трансформации российской отчетности в западную.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Формирование навыков самообразовательной деятельности,</p>

			<p>развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4.</p>
ОП.08.	Налоги и налогообложение	66/19	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и для формирования умения ориентироваться в налоговом законодательстве РФ было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 19 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 3.1-3.4; ПК 4.3; ПК 4.4.</p>
ОП.09.	Аудит	78/20	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов. Были увеличены часы на темы, формирующие знания по нормативно-правовому регулированию аудиторской деятельности в РФ и практические занятия.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 3-5; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1- ПК 4.4.</p>
ОП.10.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	93/20	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1; ОК 3-5; ПК 4.1- ПК 4.4.</p>
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности	104/104	<p>Согласно концепции вариативной составляющей филиала, для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей.</p> <p>Умения</p> <p>У 1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

		<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>У 2. определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>У 3. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>У 4. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>У 5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>У 6. описывать значимость своей профессии (специальности).</p> <p>У 11. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания</p> <p>З 1. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок</p>
--	--	--

			<p>оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>3 2. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>3 3. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>3 4. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>3 5. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>3 6. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>3 11. основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Обоснование: для организации собственного бизнеса и управления коммерческой деятельностью, в целях формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-ОК 9.</p>
ПМ. 01.	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности		
МДК.01.01.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	250/80	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 80 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1. Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 1.1.-1.5.</p>

МДК. 01.02.	Документационное обеспечение логистических процессов	90/30	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 30 часов.</p> <p>Обоснование:</p> <p>1.Формирование навыков самообразовательной деятельности, развитие самостоятельности, ответственности, организованности в решении учебных и профессиональных проблем; приобретение опыта творческой, исследовательской работы.</p> <p>2. Освоенные умения значительно повышают эффективность решения профессиональных задач.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 1.1.-1.5.</p>
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		
МДК.02.01.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	210/70	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 70 часов. Введены темы по логистике производства и закупок в автомобильной отрасли.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 2.1.-2.4.</p>
МДК.02.02.	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	142/50	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 50 часов. Введены темы по оценке рентабельности системы складирования и оптимизации в автомобильной отрасли.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 2.1.-2.4.</p>
МДК.02.03.	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	177/75	<p>В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 75 часов. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли.</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 2.1.-2.4.</p>
ПМ 03.	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками		
МДК.03.01.	Оптимизация	118/34	В целях расширения и углубления подготовки,

	ресурсов организаций (подразделений)		определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 34 часа. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 3.1.-3.4.
МДК.03.2.	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	60/12	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 12 часов. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 3.1.-3.4.
ПМ.04.	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций		
МДК 04.01.	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	173/53	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 53 часа. Введены темы, характеризующие особенности функционирования автомобильной отрасли. Коды формируемых компетенций: ОК 1.-9.ПК 4.1.-4.4.

Примечание: Увеличение обязательной части цикла на величину менее 1% от объема вариативной части не обосновывается

Заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе _____ О.Ю. Педашенко