

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.04.2023 17:55:36  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал Московского политехнического университета**

**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УВР

*О.Ю. Педашенко*  
О.Ю. Педашенко



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.38 Экономическая теория**

**Направление подготовки**

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин**

**и комплексов**

**Профиль подготовки**

**Автомобильная техника и сервисное обслуживание**

Квалификация (степень)

выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

**Тучково 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 N 916 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 августа 2020 г., регистрационный № 59405).

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Новикова И.В., к.э.н.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов целостного представления о базовых экономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных экономических школ и направлений, приобретение навыков самостоятельного анализа экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- познакомиться с основными экономическими категориями и концепциями;
- познакомиться с закономерностями функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- научиться анализировать экономические явления и процессы;
- сформировать навыки определения и оценки способов решения социально-экономических проблем.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИУК-10.1</b> Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ИУК-10.2</b> Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p><b>ИУК-10.3</b> Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры</p>	<p><b>Знать:</b> базовые экономические категории, принципы, законы и закономерности, а также основные теоретические положения ведущих школ по важнейшим аспектам экономики; особенности методологии микро- и макроэкономического анализа; принципы функционирования рынков и экономики в целом; модели поведения домашних хозяйств, предприятий и государства; модели экономического равновесия, неустойчивости и цикличности развития и экономического роста; роль человека в системе общественно-экономических отношений и важнейшие составляющие социально-экономической политики государства в их единстве</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы экономических исследований и их инструментарий; применять полученные знания для анализа и обобщения экономической информации, грамотно</p>

<p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p><b>ИОПК-2.1</b> Планирует и корректирует профессиональную деятельность через призму закономерности маркетинга, оценивая этапы жизненного цикла машин, с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p> <p><b>ИОПК-2.2</b> Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p><b>ИОПК-2.3</b> Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека</p>	<p>формулировать и аргументировать свою позицию по рассматриваемым вопросам; строить различного рода модели применительно к конкретным экономическим процессам и явлениям; выявлять причины возникновения конкретных ситуаций применительно к той или иной области экономических отношений; применять полученные экономические знания для анализа общественно-экономических процессов и давать им качественную и количественную оценку</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа и обобщения применительно к исследуемым экономическим отношениям; навыками критического восприятия получаемой социально-экономической информации, ведения дискуссии и полемики; инструментарием исследования рыночной ситуации и экономической конъюнктуры; способами воздействия на социально-экономические отношения в процессе их регулирования.</p>
--	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Общая трудоемкость дисциплины	<b>108 (3 зачетных единицы)</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	96
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>Экзамен</b>

#### 4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семи				
Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории	3	8,5	0,5		-	8			УК-10, ОПК-2
Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики	3	12	1		1	10			УК-10, ОПК-2
Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	3	8.5	0,5		-	8			УК-10, ОПК-2
Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики	3	13	1		2	10			УК-10, ОПК-2
Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть	3	12.5	0,5		2	10			УК-10, ОПК-2
Тема 6. Рынки факторов производства.	3	11.5	0,5		1	10			УК-10, ОПК-2
Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики Системы национальных счетов.	3	10.5	0,5			10			УК-10, ОПК-2

Тема 8. Теории макроэкономического равновесия	3	10.5	0,5		-	10			УК-10, ОПК-2
Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица	3	10.5	0,5		-	10			УК-10, ОПК-2
Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста	3	10.5	0,5		-	10			УК-10, ОПК-2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>96</b>			



#### **4.3 Содержание дисциплины «Экономическая теория» по темам.**

##### **Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории.**

Эволюция идей о предмете экономической теории. Методы экономического анализа. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем. Экономическая политика и экономические цели.

##### **Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики.**

Рынок: сущность, роль, функции и структура. Инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.

##### **Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике.**

Объекты потребительского выбора. Блага и наборы благ. Потребительское множество и пространство благ. Отношение предпочтения. Аксиомы теории потребительского выбора. Сопоставимость благ. Транзитивность предпочтений. Рефлексивность предпочтений. Непрерывность предпочтений. Существование и определение функции полезности. Порядковая и количественная функции полезности. Преобразования функций полезности. Проблема насыщения потребностей. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.

##### **Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики.**

Теории фирмы: неоклассическая, институциональная, бихевиористская, эволюционная. Границы фирмы и рынка. Теория трансакционных издержек. Цели задачи фирмы. Сущность и типы производственных процессов. Производственная функция короткого периода с одним переменным ресурсом. Закон снижающейся предельной производительности. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и редельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации. Траектория развития фирмы.

##### **Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть.**

Сущность и роль конкуренции в рыночной экономике. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли монополистом: выбор оптимального объема выпуска, условия первого и второго порядков. Монополистическое ценообразование. Регулирование монополии. Неэффективность монополии. Олигополия и ее виды. Одновременные игры. Выбор оптимального объема производства: модель дуополии Курно. Функции реагирования фирм и равновесие Модели олигополии.

##### **Тема 6. Рынки факторов производства.**

Рынок факторов производства и его специфика. Спрос и предложение на факторы производства. Экономическая природа прибыли. Процент как доход собственника ссудного № п/п Наименование разделов и тем Содержание капитала. Земельная рента как доход с земли. Заработная плата: сущность, уровень, динамика. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.

#### **Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики.**

Системы национальных счетов. Эволюция содержания предмета и методология макроэкономического анализа. Народнохозяйственный кругооборот. ВВП как основной показатель национальной экономики и методы его расчета. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. Реальные и номинальные величины. Модели воспроизводства.

#### **Тема 8. Теории макроэкономического равновесия.**

Совокупный спрос Факторы спроса. Кривая совокупного спроса в открытой экономике и ее свойства. Эффект переключения расходов с отечественных на импортные товары. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Свойства кривой совокупного предложения в открытой экономике. Равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение» в открытой экономике. Механизм достижения равновесия в долгосрочном и краткосрочном периодах. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.

#### **Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица.**

Сущность, виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия. Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

#### **Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста.**

Содержание, сферы, формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику. Государственные предприятия. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста. Концепция устойчивого экономического роста.

#### **4.4. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий,

предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 часов

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории		Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ОПК-2
Практическое занятие 2	Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ОПК-2
Практическое занятие 3	Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике		Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ОПК-2
Практическое занятие 4	Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ОПК-2
Практическое занятие 5	Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ОПК-2
Практическое занятие 6	Тема 6. Рынки факторов производства	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ОПК-2
Практическое занятие 7	Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики		Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ОПК-2
Практическое занятие 8	Тема 8. Теории макроэкономического равновесия		Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-10, ОПК-2
Практическое занятие 9	Тема 9. Инфляция и антиинфляционная		Выполнение практического	УК-10, ОПК-2

	политика. Безработица		задания. Индивидуальная самостоятельная работа	
Практическое занятие 10	Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста			УК-10, ОПК-2

#### 4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 96 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает

цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

## **5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>.
2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488938>
3. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496607>
4. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488900>
5. Микроэкономика : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491923>
6. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13145-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490246>
7. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491569>
8. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>

9. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489507>
10. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488342>
11. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488561>
12. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488928>
13. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230096>
14. Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230102>

Дополнительная литература:

1. Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>
2. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491800>
3. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

9916-9802-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491924>

4. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491252>

5. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488991>

#### Медиа материалы

1. Почему много нефти - это не всегда хорошо // Arzamas — <https://youtu.be/NuI4EvTpWeU>

2. Почему одни страны богатые, а другие - бедные // Arzamas — <https://youtu.be/HnYRq8dN3eM>

3. Приносят ли деньги счастье // Arzamas — <https://youtu.be/QY8oVtpyrZ0>

4. Почему началась Великая депрессия? // История всего — <https://youtu.be/YmNuHRyEmzE>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

### 6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.О.38 Экономическая теория	Кабинет менеджмента и экономики организации	учебные места, оборудованные блочной мебелью, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран,	Microsoft Windows XP Microsoft office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <a href="#">Cisco WebEx</a> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»



		мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал	Образовательная платформа <a href="https://mospolytech-tuchkovo.online/">https://mospolytech-tuchkovo.online/</a>
Б1.О.38 Экономическая теория	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	Microsoft Windows XP Microsoft office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader <a href="https://www.cisco.com/web/ce/Products/Services/Security/Network/Network%20Security/Network%20Security%20Products/Network%20Security%20Products%20WebEx.html">Cisco WebEx</a> Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа <a href="https://mospolytech-tuchkovo.online/">https://mospolytech-tuchkovo.online/</a>

## **7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении  
учебной дисциплины  
Б1.О.38 Экономическая теория**

Тучково 2022

### 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Этапы становления и эволюция экономической теории	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ИОПК-2.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.1	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен
Тема 2. Рынок как форма функционирования современной экономики	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ИОПК-2.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.1	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен
Тема 3. Выбор потребителя и его поведение в рыночной экономике	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ИОПК-2.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.1	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен
Тема 4. Фирма в системе рыночной экономики	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ИОПК-2.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.1	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен

	социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		
Тема 5. Конкурентная стратегия и рыночная власть	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ИОПК-2.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.1	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен
Тема 6. Рынки факторов производства	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ИОПК-2.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.1	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен
Тема 7. Цели и инструменты макроэкономической политики	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ИОПК-2.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.1	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен
Тема 8. Теории макроэкономического равновесия	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ИОПК-2.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.1	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен

	социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		
Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ИОПК-2.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.1	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен
Тема 10. Государственное регулирование экономики как фактор экономического роста	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ИУК- 10.1 ИУК- 10.2 ИУК- 10.3 ИОПК-2.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.1	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина «Экономическая теория» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-10 и ОПК-2. Формирование компетенции УК-10 начинается с изучения дисциплины «Экономическая теория», затем продолжается на такой дисциплине как «Экономика автотранспортного предприятия». Формирование компетенции ОПК-2 начинается с изучения дисциплины «Экономическая теория», затем продолжается на таких дисциплинах как «Экология», учебная практика: ознакомительная практика. Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка сформированности компетенций УК-10 и ОПК-2 определяется в период защиты выпускной квалификационной работы. В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования УК-10 и ОПК-2 при изучении дисциплины «Экономическая теория» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
2. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов.
3. Валовой национальный продукт: понятие, методы расчета и их содержание.

4. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
5. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
6. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
7. Макроэкономическое равновесие в модели "AD-AS".
8. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
9. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Модель "JS".
10. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Производные инвестиции.
11. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.
12. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.
13. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение предложения денег в экономике.
14. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
15. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее основные направления.
16. Механизм проведения Центральным банком кредитно-денежной, или монетарной политики.
17. Сущность финансов как элемента хозяйственного механизма. Роль государственных финансов в современной экономике.
18. Финансовая система государства: сущность, функции, структура.
19. Сущность и принципы налогообложения. Основные виды налогов в РФ.
20. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
21. Налогово-бюджетная политика и государственные расходы.
22. Сущность, формы инфляции и ее измерение.
23. Социально-экономические последствия инфляции и антиинфляционная политика.
24. Безработица. Ее измерение и типы. Определение полной занятости. Естественный уровень безработицы.
25. Экономический рост: понятие, факторы и показатели.
26. Структурный и качественный анализ экономического роста. Типы экономического роста.
27. Экономический цикл: понятие и причины макроэкономической нестабильности.
28. Характеристика состояния экономики на различных фазах цикла.
29. Механизм распространения циклических колебаний. Эффект мультипликатора акселератора в поддержании циклических колебаний экономики.
30. Содержание проблемы распределения доходов в рыночной экономике. Эффективность



и справедливость.

31. Измерение неравенства в распределении доходов. Государственная политика перераспределения доходов.
32. Социальная политика государства: сущность, направления и результаты.
33. Сущность и этапы становления современной мировой экономики. Особенности современного этапа развития.
34. Сущность международного разделения труда, его формы, факторы развития и показатели количественных характеристик.
35. Тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда конца XX - начала XXI вв.
36. Сущность, виды и показатели международной специализации производства.
37. Международное кооперирование производства: сущность, формы, методы и объекты.
38. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
39. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике.
40. Уровень экономического развития страны и его показатели. Показатели вовлеченности страны в мировое хозяйство.
41. Международная экономическая интеграция: содержание и факторы, определяющие интеграционные процессы.
42. Формы международной экономической интеграции. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений.
43. Западноевропейская интеграция как «классический» вариант региональной экономики чешской интеграции.
44. Американо-Канадская интеграция.
45. Региональные интеграции в зонах развивающихся стран.
46. БРИКС как нетипичная интеграционная группировка в мировой экономике.
47. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве.
48. Основные модели экономик развитых стран и динамика нового экономического цикла.
49. Место США в мировой экономике, приоритеты экономической политики и феномен лидерства.
50. Место Западной Европы в мировой экономике, особенности экономической политики.
51. Япония в системе международного разделения труда, черты и особенности развития.
52. Место Китая в мировой экономике. Стратегия китайских реформ.
53. Современное состояние и перспективы экономического развития России.
54. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
«хорошо»	теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«удовлетворительно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки
«не удовлетворительно»	теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## 2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Наука, дающая цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, принципов, теорий и экономических законов:

1. Экономика
2. Этика
3. Экономическая теория
4. Философия

2. Функции экономической теории. Все верно, кроме:

1. Познавательная
2. Образовательная
3. Двигательная
4. Практическая

3. Группа экономической теории, раскрывающая содержание и закономерности развития экономических процессов в обществе:

1. Частная
2. Общая
3. Групповая
4. Количественная

4. Группа экономической теории, отражающая отдельные функции экономического управления:

1. Частная

2. Общая

3. Групповая

4. Количественная

5. Наука, изучающая экономические и хозяйственные отношения предприятий и фирм:

1. Макроэкономика

2. Мировая экономика

3. Микроэкономика

4. Экономика

6. Наука, изучающая систему хозяйствования национальной экономики в целом:

1. Макроэкономика

2. Мировая экономика

3. Микроэкономика

4. Экономика

7. Наука, изучающая важнейшие формы международных экономических отношений:

1. Макроэкономика

2. Мировая экономика

3. Микроэкономика

4. Экономика

8. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей:

1. Синтез

2. Индукция

3. Анализ

4. Аналогия

9. Метод познания, основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в процессе анализа, в единое целое:

1. Синтез

2. Индукция

3. Анализ

4. Аналогия

10. Метод, который базируется на умозаключениях от частного к общему:

1. Синтез

2. Индукция
3. Анализ
4. Аналогия
11. Метод, который базируется на умозаклчениях от общего к частному:
  1. Абстракция
  2. Индукция
  3. Аналогия
  4. Дедукция
12. Метод, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные:
  1. Абстракция
  2. Индукция
  3. Аналогия
  4. Дедукция
13. Метод, который состоит в выделении главного в объекте исследования и отвлечении от несущественного, случайного, временного:
  1. Абстракция
  2. Индукция
  3. Аналогия
  4. Дедукция
14. Метод, который состоит в установлении и использовании для анализа математической взаимной зависимости экономических явлений:
  1. Теория игр
  2. Функциональный анализ
  3. Графический анализ
  4. Предельный анализ
15. Метод, позволяющий устанавливать и наглядно отображать зависимости между переменными с помощью рисунков:
  1. Теория игр
  2. Функциональный анализ
  3. Графический анализ
  4. Предельный анализ
16. Метод, позволяющий изучать изменения дополнительных величин:
  1. Теория игр
  2. Функциональный анализ

3. Графический анализ
4. Предельный анализ
17. Метод, устанавливающий логику поведения экономических субъектов и его влияния на других:
  1. Теория игр
  2. Функциональный анализ
  3. Графический анализ
  4. Предельный анализ
18. Автор «Трактат о политической экономии»:
  1. А. Тюрго
  2. А. Монкретьен
  3. А. Смит
  4. К. Маркс
19. Школа, название которой образовано от греческих слов "природа" и "власть":
  1. Меркантилизм
  2. Кейнсианство
  3. Физиократов
  4. Неолибералистов
20. Родоначальником классической буржуазной политической экономии является:
  1. Д. Рикардо
  2. А. Тюрго
  3. Ф. Кенэ
  4. У. Петти

## Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблемы выбора в экономике.

1. Потребность – это:
  1. Достижение наибольших результатов при наименьших затратах на единицу продукции
  2. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
  3. Совокупность отношений между субъектами экономики по поводу принадлежащих им благ
  4. Все верно
2. Потребности бывают. Все верно, кроме:
  1. Врожденные

2. Материальные
3. Приобретенные
4. Тяжелые

3. Американский психолог и экономист разработавший основу классификации потребностей:

1. А. Смит
2. К. Маркс
3. А. Маслоу
4. Ф. Кенэ

4. Сколько групп последовательностей по А. Маслоу выделяют:

1. 2
2. 4
3. 5
4. 10

5. Схему потребностей по А. Маслоу изображают в виде:

1. Круга
2. Диаграммы
3. Квадрата
4. Треугольника

6. Совокупность материальных и финансовых средств, природных, социальных и духовных сил используемых в процессе создания товаров, услуг и иных ценностей – это:

1. Факторы производства
2. Ресурсы производства
3. Темпы производства
4. Все верно

7. Потенциально пригодные для применения в производстве естественные силы и вещества:

1. Трудовые ресурсы
2. Финансовые ресурсы
3. Материальные ресурсы
4. Природные ресурсы

8. Все созданные человеком средства производства, которые сами являются результатом производства:

1. Трудовые ресурсы
2. Финансовые ресурсы

3. Материальные ресурсы
4. Природные ресурсы
9. Население в трудоспособном возрасте:
  1. Трудовые ресурсы
  2. Финансовые ресурсы
  3. Материальные ресурсы
  4. Природные ресурсы
10. Денежные средства, которые общество в состоянии выделить на организацию производства:
  1. Трудовые ресурсы
  2. Финансовые ресурсы
  3. Материальные ресурсы
  4. Природные ресурсы
11. Экономическая категория, обозначающая ресурсы уже реально вовлеченные в процесс производства:
  1. Факторы производства
  2. Ресурсы производства
  3. Темпы производства
  4. Все верно
12. Наивысшей потребностью в пирамиде потребностей о А.Маслоу является:
  1. Потребность в саморазвитии
  2. Физиологические потребности
  3. Потребность в уважении
  4. Потребность в безопасности
13. Что из перечисленного можно отнести к трудовым ресурсам:
  1. Оборудование, станки, машины
  2. Земля, вода, полезные ископаемые
  3. Физические и умственные способности человека
  4. Способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать
14. К факторам производства относят. Все верно, кроме:
  1. Земля
  2. Труд
  3. Капитал
  4. Интеллект

15. Совокупность отраслей и сфер деятельности, которые создают общие условия для функционирования производства:

1. Технология производства
2. Инфраструктура
3. Экология
4. Наука

16. С точки зрения экономической теории капитал – это:

1. Средства производства
2. Сфера деятельности
3. Организация производства
4. Все варианты верны

17. Экономическое благо—это:

1. Средства, удовлетворяющие потребности
2. Результат человеческой деятельности
3. Результаты интеллектуальной деятельности, потребление которых совпадает с их производством
4. Материально-вещественные продукты, предназначенные для обмена

18. К долговременным экономическим благам относят. Все верно, кроме:

1. Автомобиль
2. Электроприборы
3. Хлеб
4. Книга

19. К недолговременным экономическим благам относят. Все верно, кроме:

1. Мясо
2. Хлеб
3. Молоко
4. Книга

20. Примером комплементарных товаров не являются:

1. Стол и стул
2. Кружка и книга
3. Автомобиль и бензин
4. Ручка и бумага



## Критерии оценивания

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

### 2.3. ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

1. Представление о предмете экономической теории на разных этапах ее формирования.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
3. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
4. Конкуренция и ее роль в современном хозяйственном механизме.
5. Монополизм и антимонопольное регулирование в рыночной экономике.
6. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
7. Семейный бюджет, источники его формирования.
8. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
9. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
10. Экономическая теория предпринимательства.
11. Предпринимательство по законам России.
12. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
13. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
14. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
15. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
16. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
17. Аренда как форма хозяйствования — мировой опыт и перспективы развития в России.
18. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
19. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
20. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
21. Безработица как элемент современного рынка труда.
22. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
23. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия, механизм регулирования.

24. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кейнсианская и монетаристская трактовка.
25. Цикличность-закономерность экономического развития.
26. Теория длинных волн в экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
27. Экономический рост: факторы, типы, основные модели.
28. Экономический рост и экологические проблемы.
29. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
30. Экономическая теория общественного благосостояния.
31. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
32. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
33. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, пределы. Основные концепции по проблемам государственного регулирования.
34. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
35. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
36. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
37. Формирование рынка недвижимости в России. ',
38. Теория денег и законы денежного обращения.
39. Денежная политика и ее эффективность: кейнсианская и монетаристская трактовка.
40. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления. 41
- . Финансовая система как элемент рыночной инфраструктуры.
42. Денежно-кредитная политика Центрального банка России на современном этапе.
43. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
44. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
45. Небанковские финансовые институты, их место и роль в рыночной экономике. (Страховые компании, пенсионные фонды, взаимные фонды и пр.).
46. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовая биржа.
47. Фискальная политика государства и ее эффективность.
48. Налоговая система России: сущность, характеристика, проблемы.
49. Биржа как инструмент рынка. Развитие отечественной биржевой торговли.
50. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
51. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционных процессов в мировой экономике.
52. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности. 53. Теория сравнительных преимуществ.
54. Эволюция международной валютной системы.

55. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
56. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
57. Развитие общества и основные подходы к его периодизации.
58. Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.
59. Социально-экономическое содержание переходного периода в России.
60. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

#### Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

## 2.4 ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### 2.4.1. Теоретические вопросы

1. Предмет экономической теории. Микроэкономика, макроэкономика.
2. Этапы развития экономической теории
3. Основные факторы общественного производства
4. Экономическое содержание и правовые формы собственности
5. Приватизация собственности в РФ.
6. Типы предпринимательских предприятий.
7. Сущность и структура рынка.
8. Экономические основы теории спроса. Закон спроса, кривая спроса факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение. Закон предложения, кривая предложения факторы, влияющие на предложение.
10. Эластичность спроса, эластичность предложения.
11. Сущность категории издержек производства, себестоимости.

12. Бухгалтерские и экономические издержки производства
13. Общие, средние, предельные издержки производства.
14. Прибыль. Рентабельность.
15. Сущность конкуренции и ее виды.
16. Совершенная конкуренция, ее сущность, черты.
17. Несовершенная конкуренция, ее разновидности.
18. Антимонопольное законодательство
19. Спрос на факторы производства и особенности их предложения.
20. Рынок труда и его особенности. Заработная плата.
21. Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование.
22. Рынок земли. Неэластичность ее предложения. Дифференциальная рента I и дифференциальная рента II. Цена земли.

#### 2.4.2. Задачи

##### Задача №1.

Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 1.1).

1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления	15	14	12	9	5	0
СП в ПП						
ПП в СП						

##### Задача №2.

Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесный объем продаж ( $Q_e$ ). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

1. Функция спроса:  $Q_D = 900 - P$ .
2. Функция предложения:  $Q_S = 100 + 3P$ .

### Задача №3.

При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

### Задача №4.

Инвестору предлагается три инвестиционных проекта продолжительностью в один год, когда в начале года вкладывается вся инвестируемая сумма. а в конце года она возвращается вместе с начисленным доходом. Во всех проектах риск одинаков. В первом случае ставка процента дохода на инвестиции 12% годовых, период накопления — месяц. Во втором случае процент дохода 80% годовых, период накопления -квартал. А в третьем проекте процент дохода 100% годовых за год. Какой же из проектов предпочтительней инвестору?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«не удовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические термины и категории; принципы функционирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные экономические термины и категории; принципы функционирования микро и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные экономические термины и категории; принципы функционирования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические термины и категории; принципы функционирования

	микро и макроэкономики; основные экономические теории	макроэкономики; основные экономические теории, экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; инструменты и методы экономического анализа	микро и макроэкономики; основные экономические теории, экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; инструменты и методы экономического анализа	микро и макроэкономики; основные экономические теории, экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; инструменты и методы экономического анализа
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему; использовать методы и инструменты экономического анализа для принятия решений и достижения поставленных целей; применять критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему; использовать методы и инструменты экономического анализа для принятия решений и достижения поставленных целей; применять критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками использования современных методов сбора, обработки данных о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части экономического	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками использования современных методов сбора, обработки данных о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками использования современных методов сбора, обработки данных	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками использования современных методов сбора, обработки данных о состоянии

	анализа	экономического анализа	о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части экономического анализа	экономики; навыками самостоятельной работы в части экономического анализа
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов				
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: базовые положения экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: базовые положения экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; показатели экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; способы влияния технологических решений на окружающую среду и среду проживания человека	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: базовые положения экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; показатели экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; способы влияния технологических решений на окружающую среду и среду проживания человека	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: базовые положения экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; показатели экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; способы влияния технологических решений на окружающую среду и среду проживания человека
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять экономическую эффективность использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; использовать базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; оценивать и принимать технологические	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять экономическую эффективность использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; использовать базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; оценивать и принимать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять экономическую эффективность использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; использовать базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; оценивать и принимать

		решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами использования базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения методами оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека; инструментами расчета экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; методами использования базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека; инструментами расчета экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; методами использования базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами оценки технологических решений с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека; инструментами расчета экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; методами использования базовых знаний экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.



Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю