

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.09.2021 18:10:30
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал
Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко

РП-9-С-2021-ПД.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «Экономика»

для специальностей социально-экономического профиля
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413) и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») от 21 июля 2015г. для специальностей социально-экономического профиля:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчик: _____ В.В. Дубинин _____
(Ф.И.О. преподавателя)

Рекомендована комиссией образовательной программы среднего общего образования

Протокол № 9 от «26» 04 2021 г.
Лысова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ПД.03 «Экономика»

по специальностям социально-экономического профиля, подготовленную преподавателем Тучковского филиала Московского политехнического университета В.В. Дубининым

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить, изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 118 час, из них 16 часов на практические занятия, 38 на самостоятельную (внеаудиторную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

Рецензент: приодованская Ирина Игоревна
Сектор качества образования

Ирина Игоревна Приодованская

Ирина Игоревна Приодованская
Начальник отдела кадров (Ирина Игоревна)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить, изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 118 час, из них 16 часов на практические занятия, 38 на самостоятельную (внеаудиторную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по данной специальности.

Рецензент:

доктор педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин АНОВО «Международный университет в Москве» Сергеева Ольга Александровна



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка .	4
Общая характеристика учебной дисциплины	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	6
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Содержание учебной дисциплины	8
Тематическое планирование	15
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	24
Учебное и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	27
Информационное обеспечение обучения	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в Тучковском филиале «Московского политехнического университета», реализующего программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

— целостность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развития общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Экономика и экономическая наука. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Экономическая наука и экономическая политика. Понятие экономики. Проблемы и предмет экономической науки. Уровни, исследования экономики. Принцип рационального поведения.

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Закон возрастающих альтернативных издержек. Эффективность.

1.2. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Проблема выбора. Понятие полезности. Товар как экономическая категория. Эффект Гиффена, закон Энгеля, эффект Веблена. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.

1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.

Факторы производства. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль. Заработная плата в экономической теории и практике. Формы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Образование и распределение прибыли фирмы. Рентабельность. Земельная рента и цена земли. Понятие процентного дохода. Виды кредита. Основные теории происхождения процента.

1.4. Типы экономических систем

Понятие экономической системы. Экономические системы. Эволюция экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Основные государственные функции при рыночной экономике. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Права собственников. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Типы рыночных

структур (модели рынка). Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Виды монополий. Рыночная власть покупателей. Монопсония. Причины возникновения монополий. Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера. Измерение уровня концентрации в отрасли. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода, Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Формы современного общественного разделения труда. Понятие обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Добровольный обмен (рынок).

Практические занятия

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Построение кривой производственных возможностей.

Расчёт величины заработной платы.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.

Определение цены земли.

Наращение и дисконтирование по простым и сложным процентам.

Методы анализа прибыли.

Типы экономических систем.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Реальные, номинальные, располагаемые доходы. Уровни распределения доходов. Основные статьи расходов. Сущность страхования. Участники страховых отношений. Основные понятия, элементы страхования. Страхование в России. Страховые услуги. Принципы организации страхового фонда. Методы выравнивания рисков.

Практические занятия

Просчитать бюджет семьи из двух человек на месяц.

Проанализировать два основных вида семейных доходов.

Инфляция и её последствия для семейного бюджета.

Безработица и её экономическое влияние на семью.

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

Определить сумму страхового возмещения.

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Практические занятия

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.

Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, теория предельной производительности.

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Функционирование рынка. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночное равновесие и равновесные цены. Причины избыточного предложения и спроса. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Эластичность предложения.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Структура целей организации, ее миссия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательства. Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство. Формы предприятий в России. Общая классификация фирм по правовому статусу. Коммерческие предприятия. Некоммерческие предприятия. Малый бизнес.

4.3. Организация производства

Производственная структура предприятия. Инфраструктура. Технологический и производственный процесс. Производственный цикл. Методы расчета производственного цикла. Понятия капитала и рынка капитала. Основной капитал.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда. Эффект масштаба. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки (МС). Доход предприятия и цена продукции. Максимизация прибыли. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.

Практические занятия

Кривая спроса и цены.

Подсчет бухгалтерских и экономических издержек.

Построение графика безубыточности.

Составление сметы затрат.

Анализ целесообразности продолжения производства.

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Производный спрос. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. Равновесие на локальном рынке труда. Предложение труда для отдельной фирмы. Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Управление персоналом. Мотивация и контроль. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

Заработная плата (позиция работника и работодателя).

Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

6. Деньги и банки

6.1. деньги и их роль в экономике

Деньги. Сущность денег. Функции денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. История денег. Формы и виды денег. Денежные агрегаты. Закон

денежного обращения. Уравнение обмена «уравнение Фишера». Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение, задачи и функции Центрального банка. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Принципы кредита. Виды банковских операций. Пассивные и активные банковские операции. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок. Паевые инвестиционные фонды. Организационная структура фондовой биржи. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Функции биржи. Понятие листинга. Брокерские и дилерские услуги. Биржевые спекуляции.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Государственная система антиинфляционных мер. Последствия и издержки инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег, Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Понятия несостоятельности рынка и государства. Экономические функции государства. Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Неконкурентоспособность и незаменимость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Источники финансирования общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений. Понятие правового регулирования экономики. Финансовое

регулирование экономики. Социальное регулирование. Инструменты государственного регулирования в России.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Роль налогов в экономике. Функции налогов. Общие понятия главных элементов налогов: Принципы построения налоговой системы. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды налогов. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета, способы его финансирования. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов.

Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы и санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство, Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот—курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

- Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
 - Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
 - Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
 - Экономические кризисы в истории России.
 - Центральный банк РФ и его роль.
 - Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
 - Проблемы вступления России в ВТО.
 - Россия на рынке технологий.
 - Финансовый кризис 1998 года в России.
 - Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
 - Электронные рынки как феномен мировой экономики.
 - Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
 - Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
 - Мировой опыт свободных экономических зон.
 - Возникновение и эволюция денег на Руси.
 - Международные валютно-финансовые организации.
 - Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

— 116 часов; из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 78 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
Аудиторные занятия,	78
в том числе: лекции	54
лекционные занятия в форме практической подготовки	8
практические занятия	14
практические занятия в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки	4
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.			
Введение.	Содержание учебного материала: Экономика и экономическая наука. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Экономическая наука и экономическая политика. Понятие экономики. Проблемы и предмет экономической науки. Уровни, исследования экономики. Принцип рационального поведения.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.			
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала: Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Закон возрастающих альтернативных издержек. Эффективность.	2	репродуктивный
	Практическая работа: Построение кривой производственных возможностей.	0,5	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный
1.2. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала: Экономический выбор. Проблема выбора. Понятие полезности. Товар как экономическая категория. Эффект Гиффена, закон Энгеля, эффект Веблена. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	2	ознакомительный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный
1.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала: Факторы производства. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль. Заработная плата в экономической теории и практике. Формы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Образование и распределение прибыли фирмы. Рентабельность. Земельная рента и цена земли. Понятие процентного дохода. Виды кредита. Основные теории происхождения процента.	4,5	репродуктивный
	Практическая работа: Определение расценки за изделие; объем выпуска продукции; величину месячной заработной платы; прибыль от реализации продукции и рентабельность затрат; при какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, можно согласиться купить участок земли; величину процентного дохода.	1,5	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	2	продуктивный
1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала: Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем. Традиционная экономика. Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный

1.5. Собственность и конкуренция.	Содержание учебного материала: Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Права собственников. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Типы рыночных структур (модели рынка). Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Виды монополий. Рыночная власть покупателей. Монополия. Причины возникновения монополий. Количественные методы оценки структуры рынка. Коэффициент Лернера. Измерение уровня концентрации в отрасли. Антимонопольная политика государства.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Формы современного общественного разделения труда. Понятие обмена. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Добровольный обмен (рынок).	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	2	продуктивный
Раздел 2. Семейный бюджет			
2.1 Семейный бюджет.	Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Реальные, номинальные, располагаемые доходы. Уровни распределения доходов. Основные статьи расходов. Сущность страхования. Участники страховых отношений. Основные понятия, элементы страхования. Страхование в России. Страховые услуги. Принципы организации страхового фонда. Методы выравнивания рисков.	2,5	репродуктивный
	Практическая работа: Рассчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и её последствия для семейного бюджета. Безработица и её экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Определить сумму страхового возмещения.	1,5	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	2	продуктивный
Раздел 2. Товар и его стоимость.			
3.1. Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	репродуктивный
	Практическая работа: Построение кривых безразличия.	0,5	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	2	продуктивный
Раздел 4. Рыночная экономика.			

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Функционирование рынка. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, формирующие предложение. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночное равновесие и равновесные цены. Причины избыточного предложения и спроса. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Эластичность предложения.	2,5	репродуктивный
	Практическая работа: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	1	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Структура целей организации, ее миссия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательства. Эволюция взглядов на предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Характеристика предпринимателя. Склонность к риску. Мотивы предпринимателя. Предприниматель и фирма. Внутрифирменное предпринимательство. Формы предприятий в России. Общая классификация фирм по правовому статусу. Коммерческие предприятия. Некоммерческие предприятия. Малый бизнес.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный
4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала: Производственная структура предприятия. Инфраструктура. Технологический и производственный процесс. Производственный цикл. Методы расчета производственного цикла. Понятия капитала и рынка капитала. Основной капитал. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства). Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда. Эффект масштаба. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.	2,5	репродуктивный
	Практическая работа: Определение продолжительности операционного цикла. Определение производительности и трудоёмкости. Определение оптимального количества работников.	1	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	2	продуктивный
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки (MC). Доход предприятия и цена продукции. Максимизация прибыли. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.	2	ознакомительный
	Практическая работа: Анализ целесообразности продолжения производства. Построение графика безубыточности. Составление сметы.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	2	продуктивный

Раздел 5. Труд и заработная плата			
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Производный спрос. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. Равновесие на локальном рынке труда. Предложение труда для отдельной фирмы. Организация оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	репродуктивный
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: определение величины заработной платы, величины премии	1	продуктивный
	Самостоятельная работа в форме практической подготовки: подготовка сообщения «Методы правового регулирования заработной платы»	1	продуктивный
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП. Последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения.	2	ознакомительный
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: определение величины безработицы, уровней безработицы, занятости.	1	продуктивный
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Правовое регулирование рынка труда»	1	продуктивный
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Управление персоналом. Мотивация и контроль. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	ознакомительный
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя) в профессиональной деятельности. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате в профессиональной деятельности.		продуктивный
	Самостоятельная работа в форме практической подготовки: кейс-задание «Профсоюзная мина».	1	продуктивный
Раздел 6. Деньги и банки			
6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала: Деньги. Сущность денег. Функции денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. История денег. Формы и виды денег. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Уравнение обмена «уравнение Фишера». Роль денег в экономике.	2	ознакомительный
	Практическая работа: Определение величины необходимой денежной массы.	0	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения.	1	продуктивный
6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение, задачи и функции Центрального банка. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Принципы кредита. Виды банковских операций. Пассивные и активные банковские операции. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	ознакомительный
	Практическая работа: Определение величины приращения денежной массы.	1	продуктивный

	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения.	1	продуктивный
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала: Ценные бумаги и их виды. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынок. Паевые инвестиционные фонды. Организационная структура фондовой биржи. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Функции биржи. Понятие листинга. Брокерские и дилерские услуги. Биржевые спекуляции.	2	репродуктивный
	Практическая работа Определение стоимости ценных бумаг.	1	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме..	2	продуктивный
6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала: Инфляция: понятие, виды и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция. Государственная система антиинфляционных мер. Последствия и издержки инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	ознакомительный
	Практическая работа: определение ИПЦ.	1	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный
Раздел 7. Государство и экономика.			
7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала: Понятия несостоятельности рынка и государства. Экономические функции государства. Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага. Неконкурентоспособность и незаменимость. Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Источники финансирования общественных благ. Эффективность общественных благ. Государственный механизм и принятие общественных решений. Понятие правового регулирования экономики. Финансовое регулирование экономики. Социальное регулирование. Инструменты государственного регулирования в России.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный
7.2. Налоги и налогообложение.	Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала: Система налогообложения. Роль налогов в экономике. Функции налогов. Общие понятия главных элементов налогов: Принципы построения налоговой системы. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Фискальная политика. Виды налогов. Система и функции налоговых органов.	2	ознакомительный
	Самостоятельная работа в форме практической подготовки: подготовка сообщения -5 самых интересных налоговых споров за полгода.	1	продуктивный
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета, способы его финансирования. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала: Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	репродуктивный
	Практическая работа: определение величины ВВП. Изучение циклических колебаний на примере изменения капитализации компании. Определение величины экономического роста.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание учебного материала: Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	ознакомительный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	2	продуктивный
Практическая работа: Раздел 7. Государство и экономика.	Практическая работа: Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы и санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		ознакомительный
Раздел 8. Международная экономика.			
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.	Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство, Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	ознакомительный
	Практическая работа: Определение выгод от торговли	1	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	2	продуктивный
8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот—курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	репродуктивный
	Практическая работа: Определение кросс-курсов валют	1	продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	2	продуктивный
8.3. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала: Глобальные экономические проблемы.	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный

8.4. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала: Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	репродуктивный
	Практическая работа: Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?		продуктивный
	Самостоятельная работа: Составление конспекта лекции, реферата, доклада, сообщения по теме.	1	продуктивный
Итого	Аудиторные занятия	78	
Итого	Лекции	62	
Итого	Практические занятия	16	
Итого	Самостоятельная работа обучающихся:	38	
	Консультации	0	
Всего по дисциплине		116	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. Экономика и экономическая наука	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. Семейный бюджет	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства

4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса, цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
5. Труд и заработная плата	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика Государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. Деньги и банки	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег

6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задачи функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. Государство и экономика	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. Международная экономика	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Кабинет экономической теории: учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия; учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер; наглядные пособия.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

В рабочей программе дисциплины предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки по Темам:

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда;

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости;

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы;

Тема 7.2. Налоги и налогообложение;

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. (Профессиональное образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47680>

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453235>

3. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

4. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 (Профессиональное образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475800> (

5. Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468304>.

6. Шмаков, А. В. Экономическая теория права: учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467802>

7. Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450338>

Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Интернет-ресурсы:

<https://mospolytech-tuchkovo.online>

<https://urait.ru>

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».