

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 15.09.2023 14:21:20

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d67e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**



Утверждаю  
Директор филиала

И.А. Шиломаева

«15» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала

«30» марта 2023 г.

Протокол № 34

Тучково, 2023 год

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 376 (далее – ФГОС СПО).

Разработчики:

Педашенко Ольга Юрьевна – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе;

Павлюк Ольга Михайловна – заведующий центром образовательных программ;

Кузнецова Анна Александровна – заведующий центром по работе со студентами;

Березина Ольга Викторовна – руководитель образовательной программы специальности 23.02.01.

Рассмотрено и одобрено на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.01

Руководитель: Общ. / О.В. Березина

Протокол № 8 от «17» апреля 2013г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО "ТЭБЕТОН"

[Подпись]

А.В. Воронин

(подпись)

(должность)

(ФИО)

«17» апреля 2013г.

М.П.

---

(подпись)

(ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>8</b>
3.1. Общие компетенции	8
3.2. Профессиональные компетенции	9
3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам.	9
<b>Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса</b>	<b>11</b>
4.1. Учебный план	11
4.2. Календарный учебный график	21
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	22
<b>Раздел 5. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>25</b>
6.1. Общесистемные требования	25
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательного процесса	26
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
<b>Раздел 7. Особенности основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения ППССЗ.</b>	<b>39</b>
<b>Приложения</b> Обоснование вариативной части ППССЗ Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик Рабочая программа воспитания	

## Раздел 1 Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – ППССЗ, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 376 и Примерной основной образовательной программы.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. N885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся»;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– Положение о Тучковском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»;

– иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в области среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи программы подготовки специалистов среднего звена.

ОПОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН– Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2.2. Формы обучения: очная

2.3. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 6012 академических часов.

2.3.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев, что составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Итого	165 нед.

Нормативный срок освоения ООП при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулярное время	11 нед.

2.3.5. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.7. Соответствие видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных	Наименование	Квалификации/
-----------------------	--------------	---------------



видов деятельности	профессиональных модулей	сочетания квалификаций
		Техник
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	осваивается
Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	ПМ.04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	осваивается

### Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 3.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 4.1.	Выполнять работы по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

### 3.3. Распределение компетенций по профессиональным модулям, дисциплинам

Таблица 4

<b>Коды осваиваемых компетенций</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1	Русский язык
ОК 1 - ОК 6, ОК 9, ПК 3.1	Литература
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.2	История
ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 2.2	Обществознание
ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 1.2	География
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 3.1	Иностранный язык
ОК 1 - ОК 7, ОК 9, ПК 3.1	Математика
ОК 1, ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1	Информатика
ОК 1, ОК 4, ОК 8, ПК 3.1	Физическая культура
ОК 1 - ОК 4, ОК 6-ОК 8, ПК 1.2	Основы безопасности жизнедеятельности
ОК 1 – ОК 5, ОК 7, ПК 1.2	Физика
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 1.2	Химия
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ПК 3.1	Биология
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1	Индивидуальный проект
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОК 1 - ОК 6, ОК 9	Основы философии
ОК 1 - ОК 6, ОК 9	История
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.	Иностранный язык
ОК 4; ОК 8	Физическая культура
ОК 1 - ОК 6, ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 3.1	Основы экономической теории
ОК 1 - ОК 6, ОК 9; ПК2.1; ПК 3.1; ПК 4.1	Управленческая психология и профессиональная этика
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ОК 1 - ОК 5, ПК1.3; ПК 2.1; ПК 3.1	Математика
ОК 1-3; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1.	Информатика
ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2; ПК 2.2; ПК ПК 3.3.	Экологические основы природопользования

ОК 1-3; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК ПК 3.1.	Статистика
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>	
ОК 1-2; ПК 2.1; ПК 3.1;	Инженерная графика
ОК 1-2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3	Электротехника и электроника
ОК 1-2; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Метрология стандартизация, сертификация
ОК 1-2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Транспортная система России
ОК 1-2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.2	Технические средства (по видам транспорта)
ОК 1, ОК 5, ОК 6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОК 1, ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1	Охрана труда
ОК 1, ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1	Безопасность жизнедеятельности
ОК 1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3	Материаловедение
ОК 1-92 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 3.3; ПК 4.1	Правила и безопасность дорожного движения
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	
ОК 1-4, ОК 9; ПК 1.1-1.3	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
ОК 1-4, ОК 9; ПК 1.1-1.3	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
ОК 1-4, ОК 9; ПК 1.1-1.3	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
<b>ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	
ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1-2.3.	Организация движения (по видам транспорта)
ОК 1-4, ОК 9; ПК 2.1-2.3.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
<b>ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	
ОК 1-4, ОК 9; ПК 3.1.-3.3.	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
ОК 1-4, ОК 9; ПК 3.1.-3.3.	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
ОК 1-4, ОК 9; ПК 3.1.-3.3.	Перевозка грузов на особых условиях
<b>ПМ. 04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской</b>	

<b>(производственно-диспетчерской) службы</b>	
ОК 1-5, ОК 9; ПК 1.1.;ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 4.1	Оформление диспетчерской документации
ОК 1-5, ОК 9; ПК 1.1.;ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.2;ПК 2.3; ПК 3.2; ПК 4.1	Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте

## **Раздел 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план разрабатывается с учетом примерного учебного плана по специальности.

Обязательная часть ООП, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, составляет 70,06% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ООП СПО в размере 29,94% по циклам дисциплин (профессиональных модулей) распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 277 часов, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплин: «Основы экономической теории» – 92 часа; «Управленческая психология и профессиональная этика» – 91 час;

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл – 159 часов, путем увеличения часов, отведенных на самостоятельную работу и введение дисциплин: «Экологические основы природопользования» – 72 часа; «Статистика» – 69 часов;

ОПЦ.00 Общепрофессиональный цикл – 501 час, путем увеличения количества часов обязательных дисциплин и введение дополнительных дисциплин: «Материаловедение» – 104 часа; «Правила безопасности дорожного движения» – 268 часов;

ПЦ.00 Профессиональный цикл – 421 час, путем увеличения часов обязательных междисциплинарных курсов.

Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ООП СПО, не предусмотренные ФГОС СПО, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

Объем образовательной программы (ее отдельных частей), реализуемых в форме практической подготовки определяется на основании Протокола заседания комиссии образовательной программы специальности 23.02.01 от 17.05.2021 г. № 6.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

Учебный план утверждается на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

Копии учебных планов размещаются на сайте филиала.

Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора филиала по учебно-воспитательной работе.

Копии утвержденных учебных планов по специальностям предоставляются в сектор среднего профессионального образования Университета до 25 июля ежегодно.

#### 4.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа	курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3		4	5	6	7	8	9
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>1476</b>		<b>1404</b>	<b>805</b>	-	-	-	
СОО.01	Русский язык	96	12	78	36	-	-	-	1
СОО.02	Литература	100	14	100	52	-	-	-	1
СОО.03	История	135	10	117	46	-	-	-	1
СОО.04	Обществознание	78	16	78	36	-	-	-	1
СОО.05	География	78	16	78	28	-	-	-	1
СОО.06	Иностранный язык	78	20	78	78	-	-	-	1
СОО.07	Математика	274	56	256	114	-	-	-	1
СОО.08	Информатика	139	67	139	122	-	-	-	1
СОО.09	Физическая культура	78	20	78	78	-	-	-	1
СОО.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	68	48			-	1
СОО.11	Физика	157	38	139	48	-	-	-	1
СОО.12	Химия	78	6	78	42	-	-	-	1
СОО.13	Биология	78	12	78	38	-	-	-	1
ИП.14	Индивидуальный	39	18	39	39	-	-	-	1

	проект								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>925</b>		<b>563</b>	<b>454</b>	-	-	<b>362</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	72	-	48	40	-	-	24	3
ОГСЭ.02	История	72	7%	48	40	-	-	24	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	262	20%	168	168	-	-	94	2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	6%	168	166	-	-	168	2-4
ОГСЭ 05	Основы экономической теории	92	12%	68	20	-	-	24	2
ОГСЭ 06	Управленческая психология и профессиональная этика	91	22%	63	20	-	-	28	4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>381</b>		<b>261</b>	<b>111</b>	-	-	<b>120</b>	
ЕН.01	Математика	96	27,3%	64	20	-	-	32	2
ЕН.02	Информатика	144	21%	98	46	-	-	46	2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	72	29%	48	20	-	-	24	3
ЕН.04	Статистика	69	20%	51	25	-	-	18	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1401</b>		<b>969</b>	<b>414</b>	-	-	<b>432</b>	
ОП. 01	Инженерная графика	118	40,68%	80	70	-	-	38	2
ОП. 02	Электротехника и электроника	116	43,1%	80	30	-	-	36	2
ОП. 03	Метрология, стандартизация и сертификация	96	10%	68	20	-	-	28	2
ОП. 04	Транспортная система	114	40,335	80	30	-	-	34	2



	России								
ОП. 05	Технические средства (по видам транспорта)	276	52%	192	70	-	-	84	2-3
ОП. 06	Правовое обеспечение профессиональной дея- тельности	109	40%	75	20	-	-	34	4
ОП. 07	Охрана труда	106	41%	72	30	-	-	34	4
ОП. 08	Безопасность жизнедея- тельности	94	40,4%	68	48	-	-	26	2
ОП. 09	Материаловедение	104	4%	66	20	-	-	38	2
ОП. 10	Правила безопасности дорожного движения	268	52%	188	76	-	-	80	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1829</b>		<b>1231</b>	<b>502</b>	<b>70</b>	<b>900</b>	<b>598</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>1027</b>		<b>401</b>	<b>178</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>212</b>	<b>2-3</b>
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	350	60%	228	100	30	-	122	2-3
МДК.01.02	Информационное обес- печение перевозочного процесса (по видам транспорта)	135	60%	85	40	-	-	50	2
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	128	60%	88	38	-	-	40	3

УП. 01.	Учебная практика	36	100%	-	-	-	36	-	2
УП. 02.	Учебная практика	36	100%	-	-	-	36	-	3
ПП. 01.	Практика по профилю специальности	198	100%	-	-	-	198	-	2
ПП. 02.	Практика по профилю специальности	144	100%	-	-	-	144	-	3
ПМ.01ЭК	Квалификационный экзамен	-	--	-	-	-	-	-	3
<b>ПМ. 02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	<b>668</b>		<b>272</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>270</b>	<b>126</b>	<b>3</b>
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	304	60%	208	80	20	-	96	3
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	94	60%	64	30	-	-	30	3
ПП. 02.01	Практика по профилю специальности	270	100%	-	-	-	270	-	3
ПМ.02ЭК	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-	3
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	<b>744</b>		<b>408</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>144</b>	<b>192</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Транспортно-	143	60%	99	44	-	-	44	4

	экспедиционная деятельность (по видам транспорта)								
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	379	60%	255	90	20	-	124	4
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	78	60%	54	20	-	-	24	4
ПП. 03	Практика по профилю специальности	144	100%	-	-	-	144	-	4
ПМ.03ЭК	Квалификационный экзамен	-	-	-	-	-	-	-	4
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы</b>	<b>290</b>		<b>150</b>	<b>60</b>		<b>288</b>	<b>68</b>	<b>4</b>
МДК.04.01	Оформление диспетчерской документации	109	60%	75	30	-	-	34	4
МДК.04.01	Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте	109	60%	75	30	-	-	34	4
УП. 04	Учебная практика	72	100%				72		4
ПМ.04. ЭК	Квалификационный	-	-	-	-	-	-	-	4

	экзамен								
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>	100%	-	-	-	<b>144</b>	-	<b>4</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>252</b>	-	<b>252</b>	-	-	-	-	
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>1358</b>		1358	-	-	-	-	-
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен</b>	<b>216</b>	100%	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>6012</b>					<b>900</b>		



### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы составлены на основе «Положения о порядке разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей) по специальностям среднего профессионального образования Тучковского филиала Московского политехнического университета».

Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в филиале.

Контрольный экземпляр утвержденной программы хранится в центре образовательных программ.

Программы, исключенные из учебного плана дисциплин, хранятся в архиве филиала.

Аннотации рабочих учебных программ размещаются на сайте филиала.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне ...
<b>ОП Общеобразовательная подготовка</b>		
СОО.01	Русский язык	РП-Т-9-2023-СОО.01
СОО.02	Литература	РП-Т-9-2023-СОО.02
СОО.03	История	РП-Т-9-2023-СОО.03
СОО.04	Обществознание	РП-Т-9-2023-СОО.04
СОО.05	География	РП-Т-9-2023-СОО.05
СОО.06	Иностранный язык	РП-Т-9-2023-СОО.06
СОО.07	Математика	РП-Т-9-2023-СОО.07
СОО.08	Информатика	РП-Т-9-2023-СОО.08
СОО.09	Физическая культура	РП-Т-9-2023-СОО.09
СОО.10	Основы безопасности жизнедеятельности	РП-Т-9-2023-СОО.10
СОО.11	Физика	РП-Т-9-2023-СОО.11

СОО.12	Химия	РП-Т-9-2023-СОО.12
СОО.13	Биология	РП-Т-9-2023-СОО.13
ИП.14	Индивидуальный проект	РП-Т-9-2023-СОО.14
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	РП-1-9-2023-ОГСЭ.01
ОГСЭ.02	История	РП-1-9-2023-ОГСЭ.02
ОГСЭ.03	Иностранный язык	РП-1-9-2023-ОГСЭ.03
ОГСЭ.04	Физическая культура	РП-1-9-2023-ОГСЭ.04
ОГСЭ.05	Основы экономической теории	РП-1-9-2023-ОГСЭ.05
ОГСЭ.06	Управленческая психология и профессиональная этика	РП-1-9-2023-ОГСЭ.06
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	РП-1-9-2023-ЕН 01
ЕН.02	Информатика	РП-1-9-2023- ЕН 02
ЕН.03	Экологические основы природопользования	РП-1-9-2023- ЕН 03
ЕН.04	Статистика	РП-1-9-2023- ЕН 04
<b>ОП.00 Профессиональный цикл</b>		
ОП.01	Инженерная графика	РП-1-9-2023- ОП 01
ОП.02	Электротехника и электроника	РП-1-9-2023- ОП 02
ОП.03	Метрология стандартизация, сертификация	РП-1-9-2023- ОП 03
ОП.04	Транспортная система России	РП-1-9-2023- ОП 04
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	РП-1-9-2023- ОП 05
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	РП-1-9-2023- ОП 06
ОП.07	Охрана труда	РП-1-9-2023- ОП 07
ОП.08	Материаловедение	РП-1-9-2023- ОП 08
ОП.09	Правила и безопасность дорожного движения	РП-1-9-2023- ОП 09
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	РП-1-9-2023- ОП 10
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	РП-1-9-2023- ПМ. 01
МДК. 1.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	РП-1-9-2023- ПМ. 01
МДК. 1.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	РП-1-9-2023- ПМ. 01
<b>ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>		
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	РП-1-9-2023- ПМ. 02
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	РП-1-9-2023- ПМ. 02
<b>ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>		
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по	РП-1-9-2023- ПМ. 03

	видам транспорта)	
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	РП-1-9-2023- ПМ. 03
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	РП-1-9-2023- ПМ. 03
<b>ПМ. 04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы</b>		
МДК.04.01	Оформление диспетчерской документации	РП-1-9-2023- ПМ. 04
МДК.04.02	Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте	РП-1-9-2023- ПМ. 04

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

### **Раздел 5. Система оценки качества подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО включается в учебные циклы образовательной программы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам (с участием работодателей).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО является



государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по итогам освоения ФГОС СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные требования:**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом:

Таблица 5

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения</b>	<b>Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений.</b>	<b>Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование</b>
1	2	3	4
1.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1	Учебный корпус №1 Общая площадь 2798,6 кв. м.	оперативное управление
2.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен.6	Учебно-производственный корпус, 2-х этажное здание № 4. Общая площадь 2031,4 кв. м.	оперативное управление
3.	Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д. 1, строен. 2	Библиотека Библиотека – 127,6 кв. м. Читальный зал – 137,4 кв. м. Общая площадь 348,7 кв. м.	оперативное управление

## 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Таблица 6

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
СОО.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия
СОО.02	Литература	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия
СОО.03	История	Кабинет русского языка и литературы	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; информационно-коммуникационные средства; экраннозвучковые пособия; комплект технической документации; библиотечный фонд кабинета
СОО.04	Обществознание	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; библиотечный фонд кабинета; комплект технической документации
СОО.05	География	Кабинет общественных наук	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; библиотечный фонд кабинета;

			комплект технической документации
COO.06	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); компьютер с выходом в Интернет, библиотечный фонд
COO.07	Математика	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, экран; мультимедийный проектор; стенды, раздаточный материал, калькуляторы, методические материалы по курсу дисциплины
COO.08	Информатика	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	учебная мебель, компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, оргтехника, наглядные пособия, раздаточный материал
COO.09	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
COO.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП).
COO.11	Физика	Кабинет физики	учебная мебель; экран;

			<p>мультимедийный проектор; наглядные пособия;</p> <p>демонстрационное оборудование; лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические,</p> <p>демонстрационные и раздаточные модели;</p> <p>вспомогательное оборудование.</p>
СОО.12	Химия	Кабинет естественных наук	<p>учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; наглядные пособия; дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.); натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; реактивы</p>
СОО.13	Биология	Кабинет биологии  Лаборатория биологии	<p>мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном</p> <p>микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы,</p>

			фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи)
ИП.14	Индивидуальный проект	Кабинет индивидуального проектирования  Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; учебная мебель, компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, оргтехника, наглядные пособия, раздаточный материал.
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.02	История	Кабинет истории	учебная мебель; телевизор; компьютер; стенды; раздаточный материал; наглядные пособия.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; компьютер с выходом в Интернет.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Тренажерный зал. Электронный стрелковый тир.	
ОГСЭ.05	Основы экономической теории	Кабинет экономической теории	учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия.
ОГСЭ.06	Управленческая психология и профессиональная этика	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дис-	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные

		циплин	пособия.
ЕН.01	Математика	Кабинет математики	учебная мебель, компьютер, стенды, раздаточный материал, калькуляторы, методические материалы по курсу дисциплины.
ЕН.02	Информатика	Кабинет информатики и информационных систем (технологий)	учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Кабинет экологии	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; презентационные материалы, стенды, комплект учебно-наглядных пособий «Экология»; презентации по темам.
ЕН.04	Статистика	Кабинет статистики	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с программным обеспечением; справочно-информационные системы; комплект учебно-наглядных пособий; калькулятор
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц; учебно-наглядные пособия; комплекты электронных и учебных плакатов
ОП.02	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники и электроники	учебная мебель, демонстрационные стенды, раздаточный материал
	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации; приборы, инструменты и приспособления;

			демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»; осциллограф; мультиметр; приборы, инструменты и приспособления; плакаты по темам лабораторно-практических занятий; стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»; стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»; комплект расходных материалов
ОП.03	Метрология, стандартизация, сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации, сертификации	учебная мебель; компьютер с выходом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины
ОП.04	Транспортная система России	Кабинет транспортной системы России.	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; телевизор; комплект учебно-наглядных пособий
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	Кабинет технических средств (по видам транспорта)	учебная мебель; компьютер; экран; мультимедийный проектор; модели, макеты технических средств, натуральные образцы; комплекты учебно-наглядных пособий «Устройство автомобильного транспорта», «Техническое обслуживание автомобильного транспорта»
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты, учебная мебель
ОП.07	Охрана труда	Кабинет охраны труда	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных

			инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; дозиметр; люксметр; образцы средств пожаротушения (СП). Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)
ОП.08	Материаловедение	Кабинет материаловедения	учебная мебель, телевизор, комплект учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины, образцы металлов и неметаллических материалов
ОП.08	Материаловедение	Лаборатория материаловедения	рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; микроскопы; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытаний; набор измерительного инструмента; маятниковый копр; пресс Бринеля.
ОП.09	Правила безопасности дорожного движения	Кабинет безопасности движения	учебная мебель; компьютеры; презентационные материалы; стенды; макеты; раздаточный материал; телевизор
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения (СП)
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)			
	МДК.01.01 Технология перевозочного	Кабинет организации перевозочного процесса (по видам	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом



	процесса (по видам транспорта)	транспорта) Кабинет управления качеством и персоналом	в Интернет; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия.
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал.
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Лаборатория автоматизированных систем управления	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)			
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; компьютеры для обучающихся; оргтехника; стенды; наглядные пособия.
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; компьютеры для обучающихся; оргтехника; стенды; наглядные пособия.
ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)			
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности	учебная мебель; компьютер; наглядные пособия; комплект бланков технической документации.
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Лаборатория автоматизированных систем управления	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные

			пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Кабинет организации транспортно-логистической деятельности	учебная мебель; компьютер; наглядные пособия; комплект бланков технической документации.
ПМ.04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы			
МДК.04.01	Оформление диспетчерской документации	Кабинет документационного обеспечения управления	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, комплект бланков технической документации
МДК.04.02	Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Лаборатория управления движением	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет; компьютеры для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации
	Учебная практика	Лаборатория управления движением	учебная мебель; компьютер с открытым доступом в Интернет; компьютеры для обучающихся; экран; мультимедийный проектор; комплект бланков технической документации
	Учебная практика	Лаборатория автоматизированных систем управления	учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютеры для обучающихся; оргтехника; натурные образцы; стенды устройств; наглядные пособия; коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	Актовый зал		комплект мебели; экран; мультимедийный проектор; музыкальный центр; пианино; радиомикрофон; усилители

			звука; световое оборудование; ноутбук.
	Библиотека		Читальный зал с выходом в Интернет.

– филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;

– для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий функционирует образовательная онлайн-платформа Moodle LMS (<https://mospolytech-tuchkovo.online>);

– библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

– в филиале созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ООО «Издательство Лань»; образовательной платформе urait.ru (Лицензионный договор №523\_731.ЕП/23 на предоставление права пользования Образовательной платформы ЮРАЙТ от 09.06.2023г.); цифровому образовательному ресурсу IPR SMART (Лицензионный договор № 521\_730.ЕП/23 на предоставление права использования ЭБС IPR SMART от 09.06.2023г.);

– образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

– реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях филиала, материально-техническое оснащение которых обеспечивает выполнение всех видов работ,

определенных содержанием программ профессиональных модулей. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Опыт деятельности педагогических работников подтвержден записями в трудовой книжке, справками, подтверждающими работу (осуществление деятельности на условиях договора гражданско-правового характера) в указанных организациях.

## **Раздел 7. Особенности реализации основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.2. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Обучение по ППССЗ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.4. Филиалом созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 7

N п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий
----------	-------------------------	------------------------------

1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<p><u>143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1</u></p> <p>Имеются пандус, поручни и расширенный дверной проем.</p> <p>У входа в здание размещена информация с телефоном ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь.</p> <p>Вход в здание оборудован мнемосхемами, информационными стендами и табличками об объекте. Тактильные знаки.</p>
2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p><u>143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1</u></p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья располагаются на первом этаже.</p> <p>Широкий коридор; расширенные дверные проемы в кабинет; информационные указатели и указатели для тактильного контакта по пути движения.</p>
3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	<p><u>143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1</u></p> <p>Имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение: расширенный дверной проем, откидные опорные поручни, поручень у раковины, поворотное сидение, навесное настенное складное сидение, держатели для костылей и тростей, вешалки и крючки для верхней одежды.</p> <p>Кнопка тревожной сигнализации располагается на доступном расстоянии от сантехнического оборудования.</p>
4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	<p><u>143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1</u></p> <p>Имеется система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией.</p>
5.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах,	<p>Адаптация официального сайта филиала <a href="http://tatk.ru">http://tatk.ru</a> в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.</p>

	содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
6.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	<a href="http://tatk.ru">http://tatk.ru</a> <a href="https://tatk.ru/sveden/ovz/">https://tatk.ru/sveden/ovz/</a>
7.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	<a href="https://tatk.ru/wp-content/uploads/2023/01/Положение-об-организации-инклюзивного-образ-я-студентов-инвалидов-и-студентов-с-ОВЗ.pdf">https://tatk.ru/wp-content/uploads/2023/01/Положение-об-организации-инклюзивного-образ-я-студентов-инвалидов-и-студентов-с-ОВЗ.pdf</a>
8.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	143130, Московская область, Рузский городской округ, р.п. Тучково, ул. Студенческая, д.1 1 этаж, помещение № 18. Оборудование учебного кабинета: мультимедийный проектор; экран; интерактивная доска; документ-камера; принтер для печати; компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет; аудиотехника (акустический усилитель и колонки); радиокласс; видеоматериалы.
9.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Электронно-библиотечные системы «ЮРАЙТ» ( <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> ) и «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ), имеющие адаптивные версии сайта для слабовидящих и мобильное приложение с интегрированным сервисом для незрячих студентов и синтезатор речи.

## **Раздел 8. Порядок разработки, обновления, согласования и утверждения образовательной программы**

8.1. ООП разрабатывается филиалами на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

8.2. ООП обновляется ежегодно. Основаниями для обновления

программы являются результаты опросов работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников по специальности, проводимые филиалом до 01 марта ежегодно, а также учет развития региона, техники, технологий, культурно-образовательной среды.

8.3. Разработанная или обновленная ООП согласовывается с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании комиссии образовательной программы по специальности, утверждаются на Ученом совете филиала и подписывается директором филиала до 15 июня ежегодно.

8.4. Печатный вариант, утвержденной ППССЗ, хранится в центре образовательных программ.

8.5. Электронная копия ППССЗ в формате \*.pdf размещается на официальном сайте филиала.





**ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

Проанализировав требования и запросы работодателей вариативная часть ППССЗ (29,9 %) была использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

С одной стороны были введены новые дисциплины: ОГСЭ.04 «Основы экономической теории»; ОГСЭ.05 «Управленческая психология и профессиональная этика»; ЕН.03 «Экологические основы природопользования»; ЕН.04 «Статистика»; ОП.09 «Материаловедение; «Правила безопасности дорожного движения», с другой стороны, был увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части. Были увеличены часы самостоятельной работы по дисциплинам и модулям в целях формирования профессиональных качеств и таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации.

В целях обеспечения конкурентоспособности выпускника введен профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Участие социальных партнеров и работодателей состоит в согласовании содержания и результатов освоения ОПОП, уточнения и корректировки умений и знаний обучающихся, а также экспертизе контрольно-измеритель-

ных материалов для оценки результатов освоения ОПОП. Мнение работодателей и социальных партнеров учитывалось на заседании Ученого совета.

Приложение 1

**Результаты формирования и обоснование вариативной части ППСЗ**

1.1. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам

Таблица 1

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
<b>ОГСЭ.00</b>	648	277	94	183
<b>ЕН.00</b>	222	159	18	141
<b>ОП.00</b>	900	501	129	372
<b>ПМ.00</b>	1408	421	421	-
<b>Всего</b>	3178	1358	662	696

## 1.2.Обоснование:

Таблица 2

Циклы	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах/количество часов за счет вариативной составляющей	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>		-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	262/94	В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППСЗ в объеме 94 часа. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1.; ОК3-ОК5; ОК 9.ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.1; ПК 3.3.
ОГСЭ.04***	Основы экономической теории	92/92	Согласно концепции вариативной составляющей филиала для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда и по требованию работодателей. Обоснование: для организации собственного бизнеса и управления коммерческой деятельностью, в целях формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1.-ОК6; ОК 9, ПК 1.2.-1.3. ПК 2.2.ПК 3.1.
ОГСЭ.05***	Управленческая психология и профессиональная этика	91/91	По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Обоснование: формирование умений применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1.-ОК6; ОК 9,ПК 1.2. 2.1.-2.3. ПК 3.1.

<b>ЕН.00</b>			
ЕН 02	Информатика	144/16	<p>В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППССЗ в объеме 16 часов в целях расширения и углубления подготовки.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1.; ОК2; ОК 3. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 3.1.</p>
ЕН.03***	Экологические основы природопользования	72/72	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, планировать, организовывать работы по организации перевозок с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств;</li> <li>- требования к «чистым производствам»</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1. ОК 3. ОК 7. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 3.3.</p>
ЕН.03***	Статистика	69/69	<p>По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части .</p> <p>Обоснование: в связи с использованием экономико-математических методов в дисциплинах и профессиональных модулях. Цель: выработка умений решения прикладных задач в</p>

			области профессиональной деятельности. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1.
<b>ОП.00</b>			
ОП.01.	Инженерная графика	118/15	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 15 часов. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1.ОК 2.ПК 2.1.ПК 3.1.
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	96/20	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1.ОК 2. ПК 1.2.ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.
ОП.04.	Транспортная система России	114/20	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1.ОК 2. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.
ОП.05.	Технические средства (по видам транспорта)	276/26	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 26 часов. Для изучения ПМ 04. Диспетчер автомобильного транспорта <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1.ОК 2. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	109/20	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 20 часов. По требованию работодателей

			включены темы по основам ВЭД и таможенного законодательства РФ. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1.ОК 5. ОК6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
ОП.07.	Охрана труда	106/28	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 28 часов. Для изучения ПМ 04. МДК 04.01. Диспетчер автомобильного транспорта. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1.ОК 7. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 2.1- 2.3.ПК 3.1. ПК 3.2.ПК 3.3. ПК 4.1
ОП.08.***	Материаловедение	104/104	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы; - анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов; - различать сорта топлив и масел простейшими способами; - выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля. <b>Знать:</b> - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; - последствия применения не качественных эксплуатационных материалов; Порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов. <b>Обоснование:</b> - освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.3

ОП.10.***	Правила безопасности дорожного движения	268/268	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>- ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>- определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- зависимость дистанции от различных факторов; дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>- особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1. ОК2. ПК 1.1. ПК.1.2; ПК 2.3 ПК.3.3. ПК.4.1.</p>
<b>П.00</b>			
ПМ. 01.	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	350/41	По требованию работодателей в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную



			<p>и внеаудиторную работу в объеме 41 часов по темам: «Технология перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщении», «Транспортный процесс перевозки грузов автомобильным подвижным составом», «Технико-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава», а также на практические занятия, формирующие знания и умения в рамках профессиональных компетенций.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности, дополняют и расширяют умения, формируемые в ПМ.01 по расчетам основных технико-экономических показателей деятельности производственных участков; оценке эффективности производственной деятельности;</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК1-4. ОК9. ПК 1.1-1.3</p>
МДК. 01.02.	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	135/40	<p>По требованию работодателей было увеличено количество часов (40) по теме: «Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте» а также на практические занятия, формирующие умения анализа документов, использования программного обеспечения для решения транспортных задач.</p> <p><b>Обоснование:</b> - освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК1-4. ОК9. ПК 1.1-1.3</p>
МДК. 01.03.	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	128/50	<p>По требованию работодателей было увеличено количество часов (50) по темам: «Применение автоматизированных систем</p>

			<p>управления перевозочным процессом», «Современные системы управления перевозками на автомобильном транспорте», а также на практические занятия, формирующие умения анализа документов, использования программного обеспечения для решения транспортных задач. Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК1-4. ОК9. ПК 1.1-1.3</p>
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>		
МДК.02.01.	Организация движения (по видам транспорта)	304/64	<p>По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 64 часа по темам:</p> <p>«Организация перевозок пассажиров и грузов», «Перевозка пассажиров легковыми автомобилями и автобусами малой вместимости», а также на практические занятия, формирующие умения анализа работы транспорта и обеспечение управления движением. Введены темы по экономике организации, менеджменту и управление персоналом.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей;</li> <li>- рассчитывать отдельные элементы бизнес- планов по оказанию автосервисных услуг;</li> <li>- проводить маркетинговые исследования автосервисных услуг.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования</li> </ul>

			<p>на продукцию (услуги);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли.</li> </ul> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК1-4. ОК9. ПК 2.1-2.3</p>
МДК.02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	94/50	<p>По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 50 часов по темам:</p> <p>«Нормативная основа организации пассажирских перевозок», «Подвижной состав и линейные сооружения», а также на практические занятия, формирующие умения анализа работы транспорта и обеспечение управления движением.</p> <p>Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК1-4. ОК9. ПК 2.1-2.3</p>
ПМ 03.	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)		
МДК.03.01.	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	143/40	<p>По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 40 часов по темам:</p> <p>«Организационно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности», «Технология транспортно-экспедиционной деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом», а также на практические занятия, формирующие умения расчета показателей качества</p>

			и эффективности транспортной логистики и определения класса и степени опасности перевозимых грузов. Введены темы по особенностям функционирования внутрипроизводственной логистики и по логистическим системам оперативного планирования. Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК1-4. ОК9. ПК 3.1-3.3
МДК.03.2.	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	379/50	По требованию работодателей и в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 40 часов по темам: «Маркетинг автотранспортных услуг», «Деятельность руководителя в управлении автотранспортным предприятием», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий», а также на практические занятия, формирующие знания и умения в рамках профессиональных компетенций. Введены темы по анализу и учету на автомобильном транспорте Обоснование: освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК1-4. ОК9. ПК 3.1-3.3
МДК.03.03.	Перевозка грузов на особых условиях	78/38	В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части было увеличено количество часов на аудиторную и внеаудиторную работу в объеме 38 часов. Для изучения ПМ 04. МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 25308 Оператор диспетчерской (производственно-

			диспетчерской) службы <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК1-4. ОК9. ПК 3.1-3.3
ПМ.04.	Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы		
МДК 04.01.	Оформление диспетчерской документации	109/30	В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППСЗ в объеме 30 часов. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК1-4. ОК9. ПК.4.1.
МДК 04.02.	Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте	109/28	В связи с недостатком часов обязательной части для эффективной самостоятельной работы студентов было увеличено количество часов по дисциплине на внеаудиторную учебную работу по освоению ППСЗ в объеме 28 часов. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК1-4. ОК9. ПК.4.1.

**Примечание:** Увеличение обязательной части цикла на величину менее 1% от объема вариативной части не обосновывается

Приложение 2  
Аннотации рабочих программ  
учебных дисциплин (профессиональных  
модулей), практик

**Аннотация**  
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**  
**Русский язык**  
**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 4, ОК 5, ОК 9.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>96</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	30
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	<b>нет</b>
Консультация к экзамену	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.**

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.3. Язык как система знаков

## **Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография**

Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия

Тема 2.2. Морфемика и словообразование

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.

Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.

Тема 2.6. Местоимение как часть речи.

Тема 2.7. Глагол как часть речи.

Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.

## **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация**

Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.

Тема 3.3. Сложное предложение

## **Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.**

Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи

Тема 4.3. Научный стиль

Тема 4.4. Деловой стиль

## рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### Литература

#### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-6., ОК 9.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>100</b>
<b>в т. ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>84</b>
<b>в т.ч.:</b>	
теоретическое обучение	48
практические занятия	36
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>14</b>
<b>в т. ч.:</b>	<b>-</b>
теоретическое обучение	-
практические занятия	14
<b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

#### Содержание учебной дисциплины:

**Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры**

Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ

Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)

**Раздел 2 Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?**

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)

Тема 2.2 Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней



национального характера

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.5 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.6 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)

Тема 2.7 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова

Тема 2.8 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.9 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)

**Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи**

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 3.5 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»

Тема 3.6 Поэтическое новаторство В. Маяковского

Тема 3.7 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин

**Раздел 4 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века**

Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой

Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»

Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой

Тема 4.4 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков

Тема 4.5 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»

**Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века**

Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского

**Раздел 6 «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века**

Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе

Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века

Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века

**Раздел 7 «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века**

Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы

Тема 7.2 Драматургия: традиции и новаторство

**Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века**

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века

### **Раздел 9. Литература народов России**

Тема 9.1 Поэзия и проза народов России

### **Раздел 10 Зарубежная литература второй половины XIX-XX века**

Тема 10.1 Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культурные» имена

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины История**

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	<b>135</b>
в т.ч.	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>107</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	36
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	0
практические занятия	10
<b>3. Консультация к экзамену</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	

## **Содержание учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)**

Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.

### **Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.**

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е годов

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е годы

Тема 2.4. Революционные события 1918- начала 1920-х годов. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е годы. Нарастание агрессии в мире в 1930-х годах

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

### **Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы**

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

### **Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир**

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945-1953 годах

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х годов

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х годов

Тема 4.5 Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 года)

### **Раздел 5. Российская Федерация в с1922-2020 годах. Современный мир в условиях глобализации**

Тема 5.1 Становление новой России (1992-1999 года)

Тема 5.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 5.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

**Аннотация  
рабочей программы общеобразовательной дисциплины  
Обществознание**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
<b>Общий объем</b>	<b>78</b>
в т.ч.	
<b>Основное содержание</b>	<b>60</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	44

практические занятия	16
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>16</b>
в т.ч.	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
<b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Человек в обществе**

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

#### **Раздел 2. Духовная культура**

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

#### **Раздел 3. Экономическая жизнь общества**

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

#### **Раздел 4. Социальная сфера**

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

#### **Раздел 5. Политическая сфера**

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

#### **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

**Аннотация  
рабочей программы общеобразовательной дисциплины  
География**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем в часах*</i>
Объем образовательной программы дисциплины	78

в т. ч.:	
<b>Основное содержание</b>	<b>60</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	24
<b>*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>16*</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

#### **Раздел 1. Общая характеристика мира**

Тема 1.1 Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

#### **Раздел 2. Региональная характеристика мира**

Тема 2.1 Зарубежная Европа

Тема 2.2 Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6. Россия в современном мире

#### **Раздел 3. Глобальные проблемы человечества**

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

### **Аннотация**

#### **рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык (английский язык)**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>в т.ч.</b>	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>56</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	56
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

#### Содержание учебной дисциплины:

##### Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи (Family daily life. Describing appearance, character)

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (Youth in modern society. Leisure: hobbies and interests)

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности (Living conditions in urban and rural areas)

Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания (Shopping: clothes, shoes and food products)

Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт (Healthy lifestyle, health care. Sport)

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха (Tourist activities. Types of recreation)

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка (English speaking countries)

Тема № 1.8 Россия (Russian Federation)

##### Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии (Career choice problems. The role of a foreign language in choosing a profession)

Тема 2.2 Промышленные технологии (Industrial technologies; machinery and mechanisms)



Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (Scientific and technical progress: prospects and consequences. Modern means of communication)

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (Outstanding Russian and foreign scientists)

**Аннотация  
рабочей программы общеобразовательной дисциплины  
Математика**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1 - ОК 7.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>274</b>
<b>в т.ч.</b>	
Основное содержание	256
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	138
практические занятия	62
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>56</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	52
Индивидуальный проект (да/нет)	----
Консультации к экзамену	4
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>14</b>

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Повторение курса математики основной школы**

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности

Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования

Тема 1.3. Геометрия на плоскости

Тема 1.4 Процентные вычисления

Тема 1.5 Уравнения и неравенства

Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств

Тема 1.7 Входной контроль

**Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве**

Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые

Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

### **Раздел 3. Координаты и векторы**

Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками.

Координаты середины отрезка

Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов

Тема 3.3 Практикоориентированные задачи на координатной плоскости

Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы

### **Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции**

Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения

Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла

Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций

Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций

Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции

Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений

Тема 4.11 Решение задач. основы тригонометрии. Тригонометрические функции

### **Раздел 5. Комплексные числа**

Тема 5.1 Комплексные числа

Тема 5.2 Применение комплексных чисел

### **Раздел 6. Производная функции, ее применение**

Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила Дифференцирования

Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного

Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции

Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной

Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах

Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума

Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков

Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции

Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение

### **Раздел 7. Многогранники и тела вращения**

Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника

Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы  
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда  
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды  
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде  
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии  
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства  
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра  
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса  
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса  
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения  
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел  
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел  
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения  
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике  
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения

### **Раздел 8. Первообразная функции, ее применение**

Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных  
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница  
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы  
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции

Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни  
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение

### **Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция**

Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства  
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени  
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями  
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств  
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция

### **Раздел 10. Показательная функция**

Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства  
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств  
Тема 10.3 Системы показательных уравнений  
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция

### **Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция**

Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e  
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования  
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства  
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств  
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений  
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике  
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция

## **Раздел 12. Множества. Элементы теории графов**

Тема 12.1 Множества

Тема 12.2 Операции с множествами

Тема 12.3 Графы

Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение

## **Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики

Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей

Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах

Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения

Тема 13.5 Задачи математической статистики

Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике

Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

стей

## **Раздел 14. Уравнения и неравенства**

Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения

Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств

Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем

Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами

Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений

Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства

**Аннотация**  
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**  
**Информатика**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла, в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01., ОК 2.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>139</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>70</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	56
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)</b>	
<b>Модуль 1.</b>	<b>31</b>

в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	23
<b>Модуль 2.</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>139</b>

### Содержание учебной дисциплины:

#### Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множества и математической логики

Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7. Службы Интернета

Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента

Тема 1.9. Информационная безопасность

#### Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

#### Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Списки, графы, деревья

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области

Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профес-

сиональной области)

**Прикладной модуль 1 Основы аналитики и визуализация данных**

Тема 1.1 Модели данных

Тема 1.2 Визуализация данных

Тема 1.3 Потоки данных

Тема 1.4 Принятие решений на основе данных

Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных

**Прикладной модуль 2 Технологии продвижения веб-сайта в Интернете**

Тема 2.1. Интернет-маркетинг

Тема 2.2. Методы продвижения в Интернете

Тема 2.3. Различные способы работы с количеством посетителей

Тема 2.4. Поисковая оптимизация контента

Тема 2.5. Рекламная компания в сети Интернет

Тема 2.6. Проектная работа «Проектирование рекламной компании в Интернете»

**Аннотация  
рабочей программы общеобразовательной дисциплины  
Физическая культура**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1; ОК 4; ОК 8.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>



<b>в т. ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	46
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>20</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
<b>Индивидуальный проект (да/нет)</b>	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>4</b>

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека**

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

#### **Раздел № 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

2.7. Гимнастика (практические занятия)

2.8 Спортивные игры (практические занятия)

**Аннотация**  
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>58</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>10</b>
<b>в т. ч.:</b>	
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи**

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Тема 1.2 Как выявить опасности развития

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

**Раздел 2 Методы оценки риска**

Тема 2.1 Как измерять опасности

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах

Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

### **Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности

Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

### **Раздел 4 Основы военной службы**

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Тема 4.5 Строевая подготовка

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

### **Раздел 5 Основы медицинских знаний**

Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.

### **Прикладной модуль.**

Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Оценка рисков на рабочем месте

Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте

Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

**Аннотация**  
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**  
**Физика**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 7.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>157</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>101</b>
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	71
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	8
Контрольные работы	12
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>38</b>
вт. ч.:	
Теоретическое обучение	20
Лабораторные занятия	18
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение. Физика и методы научного познания

**Раздел 1. Механика**

Тема 1.1 Основы кинематики

Тема 1.2 Основы динамики

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

**Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика**

Тема 2.1 Основы молекулярно- кинетической теории  
Тема 2.2 Основы термодинамики  
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы  
**Раздел 3. Электродинамика**  
Тема 3.1 Электрическое поле  
Тема 3.2 Законы постоянного тока  
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах  
Тема 3.4 Магнитное поле  
Тема 3.5 Электромагнитная индукция  
**Раздел 4. Колебания и волны**  
Тема 4.1 Механические колебания и волны  
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны  
**Раздел 5. Оптика**  
Тема 5.1 Природа света  
Тема 5.2 Волновые свойства света  
Тема 5.3 Специальная теория относительности  
**Раздел 6. Квантовая физика**  
Тема 6.1 Квантовая оптика  
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра  
Раздел 7. Строение Вселенной  
Тема 7.1 Строение Солнечной системы  
Тема 7.2 Эволюция Вселенной

**Аннотация**  
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**  
**Химия**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 7.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	34
практические занятия	28
лабораторные занятия	10
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>6</b>
<b>в т. ч.:</b>	

теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Основы строения вещества**

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

**Раздел 2. Химические реакции**

Тема 2.1. Типы химических реакций

Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен

**Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ**

Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ

**Раздел 4. Строение и свойства органических веществ**

Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2. Свойства органических соединений

Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

**Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций**

Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

**Раздел 6. Растворы**

Тема 6.1. Понятие о растворах

Тема 6.2. Исследование свойств растворов

**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**

**Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека**

Химия в быту и производственной деятельности человека



**Аннотация  
рабочей программы общеобразовательной дисциплины  
Биология**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	78
<b>в т.ч.</b>	

<b>Основное содержание</b>	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия	<b>26</b>
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	8
лабораторные занятия	<b>4</b>
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
<b>Контрольная работа</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого**

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз

**Раздел 2. Строение и функции организма**

Тема 2.1. Строение организма

Тема 2.2. Формы размножения организмов

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека

Тема 2.4. Закономерности наследования

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков

Тема 2.6. Закономерности изменчивости

**Раздел 3. Теория эволюции**

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез

**Раздел 4. Экология**

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**

**Раздел 5. Биология в жизни**

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого

Тема 5.2.1. Биотехнологии в промышленности

**Аннотация**  
**рабочей программы общеобразовательной дисциплины**  
**Индивидуальный проект**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>39</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>19</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	19
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### Содержание учебной дисциплины:

#### **Раздел 1. Основы исследовательской и проектной деятельности**

Тема 1.1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности

Тема 1.2. Методология и методика исследования

Тема 1.3. Типы и виды проектов

Тема 1.4. Этапы работы над проектом

#### **Раздел 2. Этапы работы над проектом**

Тема 2. 1. Выбор и формулирование темы, постановка целей

Тема 2.2. Источники информации и работа с ними

Тема 2.3. Организация работы над содержанием основных структурных компонентов проектной работы

Тема 2.4. Правила оформления проектов

Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила

Тема 2.6. Защита индивидуальных проектов

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины**

## ОГСЭ.1. Основы философии

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу ППСЗ.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, ОК 9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

### Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история  
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии  
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия  
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени  
Тема 1.4. Современная философия  
Раздел 2. Структура и основные направления философии  
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.02. История**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-6, ОК 9 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.03 Английский язык**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Английский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.01 « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР16, ЛР18, ЛР20	- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности



**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **262** ,в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **94** часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1 Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Road transport , the Rusavto transport services ( дорожный транспорт, транспортные услуги Русавто)

Раздел № 2 Профессионально ориентированный курс

Тема 2.1.Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили?

Преимущества и недостатки автомобилей)

Тема 2.2.Mechanical Engineering as a Future Profession (Основы машиностроения, машиностроение как будущая профессия)

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering

Тема 2.3.From the History of Automobile Engineering(Происхождение слова “автомобиль”, история автомобилестроения)

Тема 2.4.Automobile Production

(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)

Тема 2.5.Components of the Automobile ( Автомобильные компоненты и их функции)

Тема 2.6.Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)

Тема 2.7.The Engine.( Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель; виды топлива)

Тема 2.8.Chassis. Transmission Mechanism.(Шасси, трансмиссия;проблемы в работе трансмиссии)

Тема 2.9.Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)

Тема 2.10.Cluch.(function, units) (Сцепление, принцип работы)

Тема 2.11.Gearbox.Types of gearbox.(Коробка передач, принцип работы и виды )

Тема 2.12.Brakes. Function, types and troubles of the brakes.

(Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)

Тема 2.13.Steering System ( Система рулевого управления, ее виды

Тема 2.14.Using Computer (Использование компьютера в автомобиле)

Тема 2.15.The car and the environment. The future of the combustion engine

(Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)

Тема 2.16.Gas ecology. Let's save our planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)

Тема 2.17.Road safety (Безопасность на дороге) Тема 2.18.Light trucks. Fuel economy (Легкий грузовик с экономичным расходом топлива)

Тема 2.19.Heavy vehicles suspention control (Грузовики большой грузоподъемности )

Тема 2.20.Tyre(Компоненты шины, шины с нулевым давлением )

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4, ОК 8, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 17	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов (2 часа в неделю), в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов (2 часа в неделю); самостоятельной работы обучающегося 168 часов (2 часа в неделю).

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической подготовки к личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. Основы экономической теории**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01

«Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу ППСЗ.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9. ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; Построение экономических моделей; Характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; Основы формирования государственного бюджета; Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; Основные направления экономической реформы в России.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории

Тема 1.2. Общие основы экономического развития

Раздел 2. Товарная форма общественного производства

Тема 2.1. Возникновение и развитие товарного производства

Тема 2.2. Собственность и экономические формы ее реализации

### Раздел 3. Микроэкономика

Тема 3.1. Рынок и механизм его функционирования.

Тема 3.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.

Тема 3.3. Издержки производства, прибыль и рентабельность.

Тема 3.4. Воспроизводство общественного капитала

Тема 3.5. Ценообразование на факторы производства.

Тема 3.6. Рынок труда, рынок земли и рентные отношения

Тема 3.7. Монополии и конкуренция

Тема 3.8. Распределение доходов

Тема 3.9. Инфляция и антиинфляционная политика государства

### Раздел 4. Макроэкономика

Тема 4.1. Макроэкономические цели и показатели национальной экономика

Тема 4.2. Макроэкономическое развитие и его механизм

Тема 4.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Тема 4.4. Система государственных финансов.

Тема 4.5. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики

### Раздел 5. Международные экономические отношения

Тема 5.1. Международные аспекты экономического развития

Тема 5.2. Основы международной торговли и торговая политика

Тема 5.3. Международная валютная система и курс валют

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.06 Управленческая психология и профессиональная этика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Управленческая психология и профессиональная этика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 06, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10, ЛР 12, ЛР13, ЛР 14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;</li> <li>- эффективно управлять трудовыми ресурсами.</li> <li>- определять основные черты характера личности, владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;</li> <li>- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила этики и приемы межличностного и делового общения;</li> <li>- правовые нормы этики и этикета и ценности нравственной жизни общества;</li> <li>- содержание кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;</li> <li>- организационную структуру службы управления персоналом;</li> <li>- общие принципы управления персоналом;</li> <li>- принципы организации кадровой работы;</li> <li>- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</li> </ul>

**Количество часов на основании программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 91 час, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 63 часа, самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Этика в профессиональной деятельности

Тема 1.1. введение в дисциплину

Тема 1.2. Этика и мораль: общее представление.

Тема 1.3. Основные принципы этики и их роль в профессиональной деятельности.

Тема 1.4. Культура диалога и спора в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Тема 2.1. Общие представления о психологических явлениях

Тема 2.2. Психология профессиональной деятельности

Тема 2.3. Этикет в профессиональной деятельности.

**Аннотация****рабочей программы дисциплины****ЕН.01 Математика****Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-ОК5, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ЛР 5	<input type="checkbox"/> применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; - решать прикладные электротехнические задачи

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 64 часа;

самостоятельная работа обучающегося — 32 часа;

**Содержание учебной дисциплины:****Раздел 1. Математический анализ**

Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3 Ряды

**Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1 Основы теории множеств

Тема 2.2 Основы теории графов

**Раздел 3. Основы теории вероятности и математической статистики**

Тема 3.1 Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2 Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

**Раздел 4. Основные численные методы**

Тема 4.1 Численное интегрирование

**Раздел 5. Основы теории комплексных чисел**

Тема 5.1 Комплексные числа. Три формы записи. Действия над ними

**Аннотация****рабочей программы дисциплины****ЕН.02. Информатика****Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-3, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР 1-8	- использовать изученные прикладные программы.	- основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 98 часов;



– самостоятельная работа – 46 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество

Тема 1.2. Технология обработки информации

**Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин**

**и вычислительных систем**

Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.2. Устройство персонального компьютера

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

**Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ**

Тема 3.1. Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3.3. Работа с базами данных

Тема 3.4. Графические редакторы

Тема 3.5. Программы создания презентации

**Раздел 4. Сетевые информационные технологии**

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети

Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.

Антивирусные средства защиты информации

Тема 4.3. Автоматизированные системы

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования.**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, ОК 3, ОК 7, ПК 1.2, ПК2.2, ПК3.3	проводить: самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников	особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал,

<p>ЛР 13,14,15,16,17,</p>	<p>(научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи экологической информации и ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; осуществлять: экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; рассчитывать: экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы. безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.</p>	<p>принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>
-------------------------------	---	--

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретическая экология.**

Тема 1.1 Взаимодействия природы и общества.

**Раздел 2. Прикладная экология.**

Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.2 Нормативно правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 2.3 Охрана окружающей среды.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ЕН.04 Статистика**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-3 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 часов, в том числе:  
 – обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 часов;  
 – самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

**Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Основы теории статистики**

- Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.
- Тема 1.2. Сбор статистической информации.
- Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка.
- Тема 1.4. Способы изложения и наглядного представления статистических данных.
- Тема 1.5. Статистические показатели.

**Раздел 2. Аналитическая статистика**

- Тема 2.1. Показатели вариации и анализ частотных распределений.
- Тема 2.2. Ряды динамики в статистике.
- Тема 2.3. Индексный метод анализа социально-экономических явлений.

Тема 2.4. Выборочное наблюдение.

Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

**Раздел 3. Статистика автомобильного транспорта.**

Тема 3.1. Статистика автомобильных перевозок.

Тема 3.2. Статистика основных средств.

Тема 3.3. Статистика транспортных средств.

Тема 3.4. Статистика автомобильного топлива, эксплуатационных и ремонтных материалов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.01. Инженерная графика**

**Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК01, ОК02, ПК 2.1, ПК 3.1.	Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов, в том числе:  
– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;  
– самостоятельной работы учащегося – 38 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления чертежей

Тема 1.2 Шрифты чертежные.

Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических деталей  
Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение  
Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования  
Тема 2.2. Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей  
Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел  
Тема 2.4 Построение и чтение чертежей моделей  
Раздел 3. Машиностроительное черчение  
Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление  
Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения  
Тема 3.3 Резьба  
Тема 3.4 Эскизы и чертежи деталей  
Тема 3.5 Зубчатые колеса и передачи  
Тема 3.6 Разработка конструкторской документации  
Тема 3.7 Основы строительного черчения  
Раздел 4. Компьютерная графика  
Тема 4.1 Система КОМПАС 3Д  
Тема 4.2 Создание чертежа  
Тема 4.3 Трехмерное моделирование  
Тема 4.4 Создание ассоциативных видов  
Тема 4.5 Создание сборочного чертежа

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.02 Электротехника и электроника**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит профессиональный цикл.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК02, ПК1.1, ПК1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР1 ЛР10	<p>рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; собирать электрические схемы постоянного и переменного тока и проверять их работу; пользоваться современными электроизмерительными приборами и аппаратами для диагностики электрических цепей; проявлять и демонстрировать уважение к людям труда; осознавать приоритетную ценность личности человека; способен при взаимодействии с другими людьми достичь поставленных целей; ставить перед собой цели для решения</p>	<p>сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; методику построения электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерения электрических величин;</p>



	<p>возникающих профессиональных задач;  формировать положительный образ и поддержания престижа своей профессии;  с уважением относиться к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.</p>	
--	--	--

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 80 часов;

самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Электротехника**

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3 Электромагнитизм.

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока.

**Раздел 2. Электроника**

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Источники питания и преобразователи.

Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4 Импульсные устройства.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, ОК2, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,	- применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.	- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; - основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества,

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 28 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое Законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2. Система СИ

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений

Раздел 3 Стандартизация

Тема 3.1. Система стандартизации

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3. Методы стандартизации

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 4.2. Добровольная сертификация

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры)**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины  
ОП.04. Транспортная система России**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-2, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 114 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1. Назначение транспорта**

Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения

Тема 1.2. Роль транспорта в обществе

Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны

**Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса**

Тема 2.1. Автомобильный транспорт

Тема 2.2. Железнодорожный транспорт

Тема 2.3. Морской транспорт

Тема 2.4. Внутренний водный транспорт

Тема 2.5. Воздушный транспорт

Тема 2.6. Трубопроводный транспорт

Тема 2.7. Другие виды транспорта

### **Раздел 3. Организация работы видов транспорта**

Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта

Тема 3.2. Типизация и классификация терминалов

Тема 3.3. Использование логистики на транспорте

### **Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов**

Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов

Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов

Тема 4.3. Контейнеризация перевозок грузов

### **Раздел 5. Выбор вида транспорта**

Тема 5.1. Принципы выбора вида транспорта

Тема 5.2. Методы выбора вида транспорта

Тема 5.3. Интермодальные технологии

### **Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта**

Тема 6.1. Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта

Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта

Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта

### **Раздел 7. Управление транспортом**

Тема 7.1. Принципы управления транспортом

Тема 7.2. Рынок транспортных услуг

Тема 7.3. Перспективы развития транспортной системы

Тема 7.4. Экология на транспорте

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК1-ОК2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ЛР 10, ЛР 15	Различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	Материально-технической базы автомобильного транспорта; основных характеристик и принципов работы технических средств автомобильного транспорта

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 276 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 192 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

## **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Двигатель

Тема 1.1. Общие сведения

Тема 1.2. Рабочие циклы

Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм

Тема 1.4. Механизм газораспределения

Тема 1.5. Система охлаждения

Тема 1.6. Система смазки

Тема 1.7. Система питания бензинового двигателя

Тема 1.8. Система питания дизельного двигателя

Тема 1.9. Система питания двигателя от газобаллонной установки

Раздел 2. Трансмиссия

Тема 2.1. Трансмиссия, сцепление

Тема 2.2. Коробка передач

Тема 2.3. Карданная передача

Тема 2.4. Мосты

Раздел 3. Несущая система, подвеска, колеса

Тема 3.1. Рама

Тема 3.2. Передний управляемый мост

Тема 3.3. Подвеска

Тема 3.4. Колеса, шины

Тема 3.5. Кузов и кабина

Раздел 4. Системы управления

Тема 4.1. Рулевое управление

Тема 4.2. Тормозные системы

Раздел 5. Электрооборудование автомобиля

Тема 5.1. Система электроснабжения автомобиля

Тема 5.2. Система зажигания автомобиля

Раздел 6. Классификация подвижного состава

Тема 6.1. Классификация грузового, пассажирского и специального автотранспорта

Тема 6.2. Специализированный подвижной состав

Раздел 7. Надежность и техническое состояние автомобиля

Тема 7.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава

Тема 7.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 7.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Раздел 8. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава

Тема 8.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов

Тема 8.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки  
Тема 8.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания  
Тема 8.4. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования  
Тема 8.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии  
Тема 8.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части  
Тема 8.7. Техническое обслуживание рулевого управления  
Тема 8.8. Техническое обслуживание тормозных систем  
Раздел 9. Организация хранения и учета подвижного состава  
Тема 9.1. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта  
Тема 9.2. Организация хранения подвижного состава  
Тема 9.3. Экологическая безопасность автотранспортных предприятий  
Раздел 10. Технические средства автомобильного транспорта  
Тема 10.1. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов автомобильным подвижным составом

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания



Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК1 ОК 5 ОК 6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.ЛР 1,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 7,ЛР 14,ЛР 16, ЛР 18,ЛР 19,ЛР 20</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p> <p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>- правила оплаты труда;</p> <p>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>- право социальной защиты граждан;</p> <p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося — 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 75 часов, из них: 50 часов теоретического материала и 20 часов практических занятий, самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Правовая основа деятельности автомобильного транспорта

Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование автомобильного транспорта

Тема 1.3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на автомобильном транспорте

Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте

Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов

Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа

Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров

Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на автомобильном транспорте

Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников автомобильного транспорта

Тема 3.2 Изменение и расторжение трудового договора

Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников автомобильного транспорта

Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников автомобильного транспорта

Тема 3.5 Трудовые споры на автомобильном транспорте

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.07 Охрана труда**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, ОК 7, ПК 1.1. – 1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.3. ПК 4.1. ЛР 13,14,15,16,17,	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда .

### **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 34 часа.

Форма контроля – экзамен

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Правовые, и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Тема 1.4 Анализ производственного травматизма, расследование и учет несчастных случаев

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Требования охраны труда к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 3.2. Требования охраны труда при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 3.3. Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей

Тема 3.4. Требования охраны труда при эксплуатации грузоподъемных машин

Тема 3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий **Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 7, ПК 51.1-1.3, ПК 2.1-2.3., ПК 3.1.-3.3., ПК 4.1 ЛР 1, 3, 9, 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>

	<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	---

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов  
 самостоятельная работа обучающихся – 26 часов;  
 Форма контроля – дифференцированный зачет

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2.Организация гражданской обороны

Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2.Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.09 Материаловедение**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- основные виды металлических и неметаллических конструкционных материалов, их состав, строение и свойства;
- основные виды инструментальных материалов и их свойства;
- основные свойства и показатели качества автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей их ассортимент, маркировку и применение;
- методы лабораторной оценки и контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- систему рациональной организации использования автомобильных эксплуатационных материалов;
- меры безопасности при обращении с топливами и маслами;
- влияние топливно-смазочных материалов на человека и природу

**уметь:**

- анализировать связь между составом, строением и свойствами конструкционных и инструментальных сплавов, уметь применять их для изготовления деталей машин, механизмов и инструмента;

– решать вопросы о применении автомобильных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей по их маркам при эксплуатации автомобилей.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Тема 1.1 Структура материалов

Тема 1.2 Основные свойства Материалов

Тема 1.3 Область применения материалов и основы их выбора

**РАЗДЕЛ 2 МЕТАЛЛЫ И СПЛАВЫ**

Тема 2.1 Металлы

Тема 2.2 Сплавы

Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов

Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом

Тема 2.5 Основы термической обработки

Тема 2.6 Технология термической обработки

**РАЗДЕЛ 3 КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Тема 3.1 Metallургия

Тема 3.2 Технология металлов

Тема 3.3 Чугуны

Тема 3.4 Стали

Тема 3.5 Цветные металлы и сплавы

Темы 3.6 Неметаллические материалы



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
ОП.10 Правила безопасности дорожного движения**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1	- пользоваться дорожными знаками и	- причины дорожно-транспортных

ОК 2	разметкой;	происшествий;
ПК 1.1	- ориентироваться по сигналам	- зависимость дистанций от
ПК 1.2	регулирующего;	различных факторов;
ПК 2.3	- определять очередность проезда	- дополнительные требования к
ПК 3.3	различных транспортных средств;	движению различных транспорт-
ПК 4.1	- оказывать первую медицинскую	ных средств и движению в колонне;
ЛР3;	помощь пострадавшим в	- особенности перевозки людей и
ЛР4;	дорожно-транспортных	грузов;
ЛР7;	происшествиях;	- влияние алкоголя и наркотикой на
ЛР9;	- управлять своим эмоциональным	трудоспособность водителя и
ЛР15;	состоянием при движении	безопасность движения
ЛР18;	транспортного средства;	
ЛР19;	- уверенно действовать в нестандартных	
ЛР20	ситуациях;	
	-обеспечивать безопасное	
	размещение и перевозку грузов;	
	- предвидеть возникновение	
	опасностей при движении	
	транспортных средств	
	- организовывать работу водителя с	
	соблюдением правил безопасности	
	дорожного движения	

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 268 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 188 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося — 80 часов.

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2 Дорожные знаки

Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.6. Проезд перекрестков

Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.8. Особые условия движения

Тема 1.9. Перевозка людей и грузов

Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.11. Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Тема 1.12. Административная ответственность

Тема 1.13. Уголовная ответственность

Тема 1.14. Гражданская ответственность

Тема 1.15. Правовые основы охраны природы

Тема 1.16. Право собственности на транспортное средство.

Тема 1.17. Страхование водителя и транспортного средства.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

Тема 2.1. Общие положения

Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.

Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.

Тема 2.8. Экономическое управление транспортным средством.

## РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 3.3. Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя.

Тема 3.5. Этика водителя.

Тема 3.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.

Тема 3.7. Дорожные условия.

Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

## РАЗДЕЛ 4. ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ

Тема 4.1. Общие положения

Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 4.3. Состояния, опасные для жизни.

Тема 4.4. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни и травмах.

Тема 4.5. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

Тема 4.6. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

## АННОТАЦИЯ

## **рабочей программы профессионального модуля ПМ 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### **Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

#### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства

#### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>*1</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3.	Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте	350	228	100	30	122		-	-	
ПК 1.1	Раздел 2. Применение информационных технологий в работе автомобильного транспорта	135	85	40		50				
ПК 1.1-1.2	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	128	88	38		40				
	Учебная практика							72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									342
	<b>Всего:</b>	<b>613</b>	<b>401</b>	<b>178</b>	<b>30</b>	<b>212</b>		<b>72</b>	<b>342</b>	

## **Содержание профессионального модуля:**

Раздел 1. Технология и управление перевозочным процессом на автомобильном транспорте

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Основы пассажирских перевозок

Тема 1.2. Управление пассажирским транспортом

Тема 1.3. Подвижной состав и линейные сооружения

Тема 1.4. Организация перевозок пассажиров

Тема 1.5. Пассажиропотоки и методы их изучения

Тема 1.6. Нормирование скоростей движения.

Тема 1.7. Расписание движения автобусов.

Тема 1.8. Организация труда водителей

Тема 1.9. Диспетчерское управление

Тема 1.10. Оплата проезда и провоза багажа

Тема 1.11. Нормативная основа организации пассажирских перевозок

Тема 1.12. Транспортный процесс перевозки грузов автомобильным подвижным составом

Тема 1.13. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузового подвижного состава

Тема 1.14. Технология и организация движения грузового подвижного состава

МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий

Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии

Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом

МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Тема 3.1. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на транспорте

Тема 3.2. Подсистемы АСУ на автотранспортных предприятиях

Тема 3.3. Современные системы управления перевозками на автомобильном транспорте

Тема 3.4. Математические методы при планировании перевозок

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте**  
**(по видам транспорта)**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
3. Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

**Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.

**уметь:**

- обеспечивать управление движением;
- анализировать работу транспорта.

**знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);



- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>2</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3.	Раздел 1. Организация и управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте	304	208	80	20	96		-	-
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Особенности организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте	94	64	30	-	30			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	270							270
	<b>Всего:</b>	<b>398</b>	<b>272</b>	<b>110</b>	<b>20</b>	<b>126</b>			<b>270</b>

## **Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Организация и управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте

МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте

Тема 1.1. Организация труда водителей грузового подвижного состава

Тема 1.2. Технология организации перевозок грузов автомобильным транспортом

Тема 1.3. Менеджмент автотранспортного предприятия

Тема 1.4. Экономика организаций и предприятий автомобильного транспорта

МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров

Тема 2.1. Технология маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.

Тема 2.2. Технология перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщении.

Тема 2.3. Технология организации специальных перевозок.

Тема 2.4. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями такси и автобусами малой вместимости

Тема 2.5. Учет и контроль перевозок пассажиров

Тема 2.6. Качество обслуживания пассажиров.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности**  
**(по видам транспорта)**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;

- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>43</sup>	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2.,3.3.	Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте	143	99	44	-	44		-	-
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 2. Осуществление грузовых перевозок на автомобильном транспорте	379	255	90	20	124			
ПК 3.1., 3.2., 3.3.	Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях	78	54	20	-	24			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								144
	<b>Всего:</b>	<b>600</b>	<b>408</b>	<b>154</b>	<b>20</b>	<b>192</b>			<b>144</b>

## **Содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте

МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Тема 1.1. Организационно-правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.2. Технология транспортно-экспедиционной деятельности при перевозке грузов автомобильным транспортом

Тема 1.3. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках

Тема 1.4. Терминалы в транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.5. Логистика при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 2.1. Дорожные условия перевозок грузов автомобильным подвижным составом

Тема 2.2. Междугородные и международные перевозки грузов автомобильным транспортом

Тема 2.3. Общие требования к организации перевозок грузов автомобильным подвижным составом

Тема 2.4. Особенности организации перевозок некоторых видов грузов

Тема 2.5. Маркетинг автотранспортных услуг

Тема 2.6. Деятельность руководителя в управлении автотранспортным предприятием

Тема 2.7. Учет на автомобильном транспорте предприятий

Тема 2.8. Анализ финансово-хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий

Раздел 3. Организация перевозки грузов на особых условиях.

МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Тема 3.1. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов автомобильным подвижным составом.

Тема 3.2. Перевозка опасных грузов автомобильным подвижным составом

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**ПМ.04 Выполнение работ по должности**  
**25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета нормального времени для выполнения операции;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним;



- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;
- правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 4.1	Выполнять работы по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля <sup>*4</sup>	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	<b>МДК 04.01.</b> <b>Оформление диспетчерской документации</b>	<b>109</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	<b>МДК 04.02. Операции по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте</b>	<b>109</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
ПК 1.2.- 1.3 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.2.ПК 4.1.	<b>УП.04.01. Учебная практика</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	

	<b>Всего:</b>	<b>290</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

## **Содержание профессионального модуля**

Введение

Тема 1.1. Основы делопроизводства

Тема 1. 2. Организационно – распорядительные документы

Тема 1. 3. Организация работы с документами

МДК 04.02. Операции по осуществлению перевозочного процесса

Тема 2.1. Система управления перевозками

Тема 2.2. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта

Тема 2.3. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом

Тема 2.4. Организация диспетчирования автотранспортного предприятия

Тема 2.5. Показатели работы грузового подвижного состава

Тема 2.6. Диспетчерское руководство грузовыми перевозками.

Тема 2.7. Учет и анализ результатов выполнения перевозок

Тема 2.8. Организация перевозок пассажиров

Тема 2.09 Эксплуатационные показатели работы автобусов

Тема 2. 10. Диспетчерское управление автобусными перевозками

Тема 2.11 Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи

Тема 2.12. Организация труда

Тема 2.13. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте

**Аннотация**  
**рабочей программы производственной практики в форме практической**  
**подготовки по специальности 23.02.01. «Организация перевозок**  
**и управление на автомобильном транспорте (по видам)»**

**Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

**Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью учебной практики является приобретение студентами умений и практического опыта, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности. В ходе освоения учебной практики студент должен закрепить и совершенствовать приобретенный на учебной практике опыт практической деятельности.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачами практики в форме практической подготовки являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»

ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»

– освоение современных производственных процессов, технологий;  
– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**Результаты освоения практики в форме практической подготовки**  
**Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Профессиональные компетенции**

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>- расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>- расчета показателей работы объектов транспорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>- систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци-</li> </ul>
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного	

	процесса	онных технологий в профессиональной деятельности. <b>Умения:</b> - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов, в частности; - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - применять компьютерные средства;
ВД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса	<b>Практический опыт:</b> -- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; - самостоятельного поиска необходимой информации
		<b>Умения:</b> - обеспечивать управление движением; - анализировать работу транспорта
		<b>Знания:</b> - требования к управлению персоналом; - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; - основные принципы организации движения на транспорте; - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.
ВД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предо-	<b>Практический опыт:</b> - оформления перевозочных документов; - расчета платежей за перевозки <b>Умения:</b> - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

	<p>ставляемые транспортным организациям</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</li> <li>- определять сроки доставки</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>- классификацию опасных грузов;</li> <li>- порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчету по ним;</li> <li>- формы перевозочных документов;</li> <li>- организацию работы с клиентурой;</li> <li>- грузовую отчетность;</li> <li>- меры безопасности при перевозке грузов;</li> <li>- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>- цели и понятия логистики;</li> <li>- особенности функционирования производственной логистики;</li> <li>- основные принципы транспортной логистики;</li> <li>- правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<b>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	198/5 144/4	4 семестр 5 семестр
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	<b>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам</b>	270/7	6 семестр



	транспорта)		
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<b>ПМ.03 Организация транспортно-логистиче- ской деятельности (по видам транспорта)</b>	144/4	8 семестр

**Аннотация  
рабочей программы учебной практики по ПМ.01 Организация перевозочного  
процесса (по видам транспорта)**

**Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:**

Учебная практика является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-4, ОК 9, ПК 1.1, 1.2, ЛР 1-8.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

Целью учебной практики является приобретение студентами умений и практического опыта, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности. В ходе освоения учебной практики студент должен закрепить и совершенствовать приобретенный на учебной практике опыт практической деятельности.

**Результаты освоения практики в форме практической подготовки**

**Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуации	<b>Практический опыт:</b> - ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - расчета норм времени на выполнение операций; - расчета показателей работы объектов транспорта

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

## Объем учебной практики

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная практика	72
Промежуточная аттестация	зачет

### Аннотация

#### **рабочей программы учебной практики по ПМ.04 «Организация работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы**

##### **Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:**

Учебная практика является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Организация работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы».

##### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

Целью учебной практики является приобретение студентами умений и практического опыта, как нового образовательного результата и комплексное освоение ими вида профессиональной деятельности. В ходе освоения учебной практики студент должен закрепить и совершенствовать приобретенный на учебной практике опыт практической деятельности.

## Результаты освоения практики в форме практической подготовки

### Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Организация работ по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и вы-	<b>иметь практический опыт:</b> -ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; -использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; -расчета нормального времени для

	<p>бору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуации</p> <p>ПК1.3 Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> <p>ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p> <p>ПК 4.1 Выполнять работы по должности 21635 Диспетчер автомобильного транспорта»</p>	<p>выполнения операции;</p> <p>-расчета показателей работы объектов транспорта;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности;</p> <p>-использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</p> <p>-применять компьютерные средства;</p> <p>-определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p> <p>-определять сроки доставки;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>-систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>-основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>-правила перевозки грузов;</p> <p>-организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>-требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним;</p> <p>-формы перевозочных документов;</p> <p>-организацию работы с клиентурой;</p> <p>-грузовую отчетность;</p> <p>-классификацию опасных грузов</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>-меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.</p>
--	--	--

**Количество часов на освоение программы учебной практики: – 72 часа**

**Аннотация  
рабочей программы преддипломной практики по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

### Место профессионального модуля в структуре ППСЗ

Рабочая программа преддипломной практики (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл.

#### Ожидаемые результаты образования по завершении освоения преддипломной практики в рамках профессиональных модулей.

Выпускник, освоивший преддипломную практику в рамках профессиональных модулей соответствующих основным видам деятельности должен: обладать общими и профессиональными компетенциями:

##### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### Профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию

	перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ПК 4.1.	Выполнять работы по должности 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

**иметь практический опыт:**

- ПО 1. Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- ПО 2. Использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- ПО 3. Расчета норм времени на выполнение операций;
- ПО 4. Расчета показателей работы объектов транспорта;
- ПО 5. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- ПО 6. Применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- ПО 7. Самостоятельного поиска необходимой информации.
- ПО 8. Оформления перевозочных документов;
- ПО 9. Расчета платежей за перевозки;
- ПО 10. Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности экспедитора;
- ПО 11. Расчет тарифа на перевозку грузов;
- ПО 12. Применения действующих положений по организации экспедиционной деятельности.

**Структура и содержание ПДП**

Для грузовых автомобильных перевозок

Раздел 1. Организация грузовых автомобильных перевозок.

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

Тема 1.2. Анализ деятельности предприятия.

Тема 1.3. Планирование перевозок грузов.

Тема 1.4. Участие в руководстве и оперативном управлении перевозками грузов.

Тема 1.5. Ознакомление с организацией труда водителей.



Тема 1.6. Организация работы по безопасности движения.

Тема 1.7. Организация погрузочно-разгрузочных работ.

Для пассажирских перевозок

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок.

Раздел 2. Управление перевозками пассажиров.

Раздел 3. Организация маршрутной системы.

Раздел 4. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении.

**Методы и формы обучения:**

—показ трудовых приемов и операций;

— самостоятельная работа.

**Формы контроля**

Текущий контроль:

— самостоятельная работа;

— контроль качества выполненных работ.

Промежуточная аттестация: - ПДП – зачёт ( 8-й семестр).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа.