

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 09.10.2025 15:52:54

Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Шиломаева

«03»

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация

Логист

Форма обучения: заочная

Рассмотрено на заседании ученого совета филиала

«03» июня 2022 г. Протокол № 29

Тучково 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 834 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Педашенко О.Ю. - заместитель директора по УВР; Турчина О.Г. - заведующий центром воспитательной и культурно-массовой работы

Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиант-	ЛР 3

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>ным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достичь поставленных целей, стремящийся к формированию в автомобильной отрасли личностного роста как профессионала</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержания престижа своей профессии</p>	<p align="center">ЛР 15</p>
<p>Способный искать и находить необходимую информацию, исполь-</p>	<p align="center">ЛР 16</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
зую разные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при организации операционной деятельности в логистике	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ООО «ЛГ Электроникс РУС»	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 18
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	ЛР 19
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СО	Среднее общее образование
БД	Базовые дисциплины
ОУД.01	Русский язык ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР15; ЛР16
ОУД.02	Литература ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15
ОУД.03	Родная литература ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР10; ЛР11; ЛР15
ОУД.04	Иностранный язык ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР15; ЛР16
ОУД.05	История ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР11
ОУД.06	Физическая культура ЛР1; ЛР4; ЛР9; ЛР15; ЛР17
ОУД.07	Основы безопасности ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7;

	жизнедеятельности	ЛР9
ОУД.08	Астрономия	ЛР5; ЛР7; ЛР10
ОУД.09	Обществознание	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12
ОУД.10	Естествознание	ЛР9; ЛР10
ПД	Профильные дисциплины	
ПД.01	Математика	ЛР10; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17
ПД.02	Информатика	ЛР10; ЛР13; ЛР15; ЛР16; ЛР17
ПД.03	Экономика	ЛР1; ЛР4; ЛР6; ЛР12
ПД. 04	География	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5
ПОО	Предлагаемые ОО	
ПОО.01	Индивидуальное проектирование	ЛР10; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17
ПП	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР2; ЛР7; ЛР11
ОГСЭ.02	История	ЛР 1; ЛР2; ЛР 3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1; ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР20
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1,2,3,9, 13,18
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР11; ЛР13; ЛР15; ЛР16
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 5
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14–18
ОП	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Экономика организации	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ОП.02	Статистика	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.03	Менеджмент	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 18; ЛР 20
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 3; ЛР4; ЛР7; ЛР14; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ОП.07	Бухгалтерский учет	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ОП.08	Налоги и налогообложение	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ОП.09	Аудит	ЛР 1-4; ЛР 13-20

ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР9
ОП. 12	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-4; ЛР 13-20
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	
МДК .01.01.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	ЛР 1-4; ЛР 13-20
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ПМ. 02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 1-4; ЛР 13-20
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	ЛР 1-4; ЛР 13-20
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	ЛР 1-4; ЛР 13-20
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	ЛР 1-4; ЛР 13-20
ПДП.00	Преддипломная практика	ЛР 1-4; ЛР 13-20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль достижения личностных результатов реализуется в процессе мониторинговых исследований и фиксации достижений способами социально-психологического тестирования обучающихся, личным портфолио обучающегося.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся

Индикаторы	Критерии оценки
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-идентифицирует себя как гражданин и защитник России; - участвует в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
Демонстрирующий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- занимает активную гражданскую позицию; - участвует в студенческом самоуправлении; - демонстрирует приверженность принципам открытости и порядочности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	-соблюдает нормы правопорядка; - не состоит на учете в правоохранительных органах и на внутрифилиальном учете; - лояльно относится к установкам и проявлениям представителей субкультур; - демонстрирует неприятие социально опасного поведения окружающих
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- с уважением относится к людям труда; - принимает активное участие в трудовых десантах и акциях; - формирует профессионально и личностноконструктивный «цифровой след» в сети Интернет
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-принимает традиционные ценности многонационального народа России; - демонстрирует приверженность к родной культуре, родному народу; - участвует в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- проявляет уважение к людям старшего поколения; -участвует в волонтерских акциях и мероприятиях на основе добровольчества
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- с уважением относится к собственной и чужой уникальности; - осознает приоритетную ценность личности человека
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	- демонстрирует уважение к представителям различных социальных, конфессиональных, этнокультурных и иных

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	групп; -принимает участие в мероприятиях, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни и спорта; -участвует в спортивных мероприятиях и в мероприятиях по предупреждению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой -принимает активное участие в экологических акциях и мероприятиях;
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	-понимает и уважает эстетические ценности; -владеет основами эстетической культуры
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	-с уважением относится к семейным ценностям; - не приемлет насилие в семье; - понимает меру родительской ответственности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве

между филиалом и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения воспитательной работы филиал обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал, оснащенный акустическим, световым, музыкальным и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения МТО включает: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Состав МТО для реализации рабочей программы воспитания с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Примечание
1 Каналы связи			
1.1 Подключение к сети Интернет	-	не менее 10 Мбит/с	-
1.2 Наличие почтового электронного сервиса	-	-	-
2 Компьютерное оборудование			
2.1 Компьютерный класс	1	шт.	
3 Периферийное оборудование			
3.1 Веб-камера	1	шт.	-
3.2 Микрофон	1	шт.	-
3.3 Аудиоколонки и (или) наушники	1	шт.	-
3.4 Принтер или МФУ	1	шт.	-
3.5 Сканнер	1	шт.	-
4 Программное обеспечение			
3.1.1 Лицензионное программное обеспечение MS Windows или эквивалент по функциональным и техническим характеристикам	1	шт.	-
3.1.2 Лицензионное программное обеспечение для работы с файлами PDF	1	шт.	-
3.1.3 Лицензионное программное обеспечение для воспроизведения аудио и видеофайлов	1	шт.	-
3.1.4 Актуальная версия интернет браузера (веб-браузер)	1	шт.	-
5 Иные			
5.1 Система дистанционного обучения	-	-	-
5.2 Платформа для организации аудио и видеоконференций	-	-	-

При проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности филиала представлена на сайте организации <http://tatk.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/rezidbe>