

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.04.2023 17:56:16
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Шиломаева И.А. О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Транспортное право

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин

и комплексов

Профиль подготовки

Автомобильная техника и сервисное обслуживание

Квалификация (степень)

выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Тучково 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 N 916 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 августа 2020 г., регистрационный № 59405).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Марканич Т.О., к.ю.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Транспортное право» является ознакомление обучающихся с содержанием понятийного аппарата транспортного права.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- исследование нормативной базы;
- изучение особенностей применения транспортного законодательства с учетом нововведений;
- разработка новых подходов усовершенствования, в том числе норм уголовно-правовой охраны;
- исследование норм международного права в области транспортной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Транспортное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплина «Транспортное право» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-11, в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: история (история России, всеобщая история), социология, философия, основы научных исследований.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК- 11.2. Анализирует этические последствия коррупционной деятельности ИУК-11.3. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>Знать: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки Уметь: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности Владеть: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	8
Лекции	4
Семинары, практические занятия	4
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	-
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Коды компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	ЛР	ПЗ				
Тема 1 Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	5	13	1	-		12	-	-	УК-11
Тема 2 Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	5	11		-	1	10	-	-	УК-11
Тема 3 Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров	5	14	1	-	1	12	-	-	УК-11
Тема 4 Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	5	12	1	-	1	10			УК-11
Тема 5 Суть претензионного порядка	5	22	1	-	1	20	-	-	УК-11
Итого по дисциплине		72	4	-	4	64	-	-	

4.3 Содержание дисциплины «Транспортное право» по темам

Тема 1 Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права

Предмет и метод транспортного права. Принципы транспортного права. Признаки транспортного права. Место транспортного права в системе права. Система транспортного права. Понятие транспортного права как учебной дисциплины.

Дифференциация источников транспортного права по юридической силе. Гражданский кодекс РФ. Транспортные уставы и кодексы. Другие законодательные и подзаконные нормативные акты. Историческое развитие транспортного законодательства.

Тема 2 Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте

Министерство транспорта РФ. Система федеральных агентств в сфере транспортной деятельности. Основные задачи федеральных органов управления на транспорте. Лицензирование на транспорте.

Тема 3 Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров

Виды автомобильных перевозок. Подвижной состав. Автомобильные дороги и подъездные пути, сооружения и устройства для организации перевозок грузов и обслуживания пассажиров. Временное прекращение или ограничение перевозок грузов, пассажиров, багажа и почты. Организация перевозок грузов. Договор автомобильной перевозки груза. Обязанности участников договора автомобильной перевозки груза. Договор автомобильной перевозки пассажиров, багажа и почты. Ответственность сторон по договору автомобильной перевозки.

Правовые особенности автомобильных перевозок в международном сообщении. Организации, осуществляющие деятельность в области международных автомобильных перевозок. Международные договоры, регулирующие автомобильные перевозки. Регулирование международных автомобильных перевозок внутренним российским законодательством.

Тема 4 Понятие и признаки договора транспортной экспедиции

Обязанности экспедитора. Дополнительные услуги по договору экспедиции. Стороны договора транспортной экспедиции. Права и обязанности экспедитора. Ответственность клиента за порчу груза. Возмещение упущенной выгоды. Содержание договора. Транспортно-экспедиционные операции и услуги, оказываемые предприятиями и организациями автомобильного транспорта общего пользования.

Тема 5 Суть претензионного порядка

Акты, претензии, иски. Обязанности юридической службы. Оформление претензий. Оформление иска к перевозчику или экспедитору. Заявление об обеспечении иска. Заявление об обеспечении доказательств. Апелляционная жалоба.

Понятие и виды споров, возникающих из транспортных договоров. Подведомственность и подсудность транспортных споров.

Урегулирование споров. Судебная практика по спорам, возникающим из транспортных обязательств первой инстанции и в порядке апелляционного производства.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часов

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1 Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права		решение казусных задач	УК-11
Практическое занятие 2	Тема 2 Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	1	решение казусных задач	УК-11
Практическое занятие 3	Тема 3 Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров	1	решение казусных задач	УК-11
Практическое занятие 4	Тема 4 Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	1	решение казусных задач	УК-11
Практическое занятие 5	Тема 5 Суть претензионного порядка	1	решение казусных задач	УК-11

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 64 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования профессиональных компетенций;
- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;

-валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

-дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

-просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

-организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

-обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

-проведение письменного опроса;

-проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков.

Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 435 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – [URL:https://urait.ru/bcode/498940](https://urait.ru/bcode/498940).

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов /С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488713>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13673-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/477192>

Периодика

Журнал юридических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. Х. В. Пешкова. —

Москва : ИНФРА-М, 2021. — URL:

<https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c> . —

ISSN 2500-0527. — Текст : электронный.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.2 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.В.ДВ.03.02 Транспортное право	Кабинет правовых дисциплин	учебные места, оборудованные блочной мебелью, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, плакаты, презентационный материал	Microsoft Windows XP Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Транспортное право**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1 Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2, ИУК- 11.3	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, тест, зачет
Тема 2 Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2, ИУК- 11.3	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, тест, зачет
Тема 3 Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2, ИУК- 11.3	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, тест, зачет
Тема 4 Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2, ИУК- 11.3	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, тест, зачет
Тема 5 Суть претензионного порядка	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК- 11.1 ИУК- 11.2, ИУК- 11.3	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, тест, зачет

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе.

Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция УК-11. Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе учебной практики, производственной практики, выполнении выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка сформированности компетенции УК-11 определяется в выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования УК-11 при изучении дисциплины является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и предмет транспортного права РФ. Соотношение транспортного права с другими отраслями права РФ.

2. Метод транспортно-правового регулирования.

3. Источники транспортного права. Соотношение транспортного права и транспортного законодательства.

4. Научные концепции транспортного права РФ.

5. Место транспортного права в системе Российского права.

6.Цель объединения в едином комплексе транспортного права норм различных отраслей права.

7. Взаимосвязь транспортного права и транспортного законодательства.

8.Правила перевозки грузов и Правила перевозки пассажиров и багажа.

9. Виды транспорта, составляющие транспортную систему РФ.

10. Основные направления функционирования системы управления транспортом.

11. Полномочия Минтранса в соответствии с Положением о Министерстве транспорта РФ.

12. Лицензирование транспортной деятельности.

13. Юридическая ответственность за перевозку без лицензии.

14. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование на транспорте.

15. Виды транспортных договоров.

16. Понятие договора перевозки грузов. Стороны договора перевозки грузов.

17. Заключение договора перевозки грузов. Порядок оформления перевозки грузов.

18. Обязанности перевозчика по договору перевозки грузов.

19. Порядок выдачи груза получателю по договору перевозки груза.

20. Плата за перевозку груза.

21. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза и несохранность груза по договору перевозки.

22. Претензии и иски по договору перевозки груза.

23. Понятие договора перевозки пассажира.

24. Стороны договора перевозки пассажиров.

25. Виды договоров перевозки пассажиров.

26. Порядок заключения договора перевозки пассажира.

27. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира.

26. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира.

27. Основное назначение договоров об организации перевозок грузов.

28. Договор фрахтования (чартера). Понятие, форма, стороны договора.

29. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.

30. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.

31. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции.

32. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «зачтено»	обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности;
оценка «незачтено»	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату, называется договором:

- а) транспортной экспедиции;
- б) перевозки грузов;
- в) фрахтования;
- г) буксировки.

2. Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза:

- а) погрузочного ордера;
- б) квитанции;
- в) расписки перевозчика;
- г) транспортной накладной.

3. Договор, по которому перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, называется договором:

- а) перевозки по чартеру;
- б) перевозки пассажира;
- в) транспортной экспедиции;

г) фрахтования.

4. Заключение договора перевозки пассажира удостоверяется:

- а) коносаментом;
- б) квитанцией;
- в) проездным билетом;
- г) текстом договора.

5. Пассажир имеет право:

- а) перевозить с собой детей бесплатно или на иных льготных условиях;
- б) перевозить с собой бесплатно ручную кладь в пределах установленных норм;
- в) сдавать к перевозке багаж за плату по тарифу;
- г) совершать любые действия, указанные в п. «а» - «в».

6. Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки груза, пассажиров и багажа, называется договором:

- а) перевозки груза;
- б) буксировки;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

7. Договор перевозки транспортом общего пользования является договором:

- а) односторонним;
- б) публичным;
- в) организационным;
- г) в пользу третьих лиц.

8. За задержку отправления транспортного средства перевозчик уплачивает пассажиру:

- а) возмещение за причинение морального вреда;
- б) неустойку;
- в) пеню;
- г) штраф.

9. При отказе пассажира от перевозки из-за задержки отправления транспортного средства перевозчик обязан пассажиру:

- а) возместить упущенную выгоду;
- б) возместить моральный вред;
- в) возратить провозную плату;

г) возратить провозную плату и упущенную выгоду.

10. Утрата или недостача груза или багажа возмещается перевозчиком в размере:

- а) фактической стоимости утраченного или недостающего груза или багажа;
- б) объявленной стоимости груза или багажа;
- в) 75% фактической стоимости груза или багажа;
- г) установленном решением суда.

11. До предъявления к перевозчику иска, вытекающего из перевозки груза, обязательно предъявление ему:

- а) письменного предупреждения;
- б) протокола разногласий по коммерческому акту;
- в) письменного предупреждения и претензии;
- г) претензии

12.Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, установлен в:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) десять лет.

13.Договор, по которому перевозчик обязуется в установленные сроки принимать, а грузовладелец —предъявлять к перевозке грузы в обусловленном объеме, называется договором:

- а) перевозки грузов;
- б) об организации перевозки грузов;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

14.Договор перевозки любого вида должен быть заключен в форме:

- а) простой письменной;
- б) письменной или устной;
- в) нотариальной;
- г) простой письменной с последующей государственной регистрацией.

15.Договор, по которому одна сторона обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны выполнить или организовать выполнение определенных договором услуг, связанных с перевозкой груза, называется договором:

- а) перевозки грузов;

- б) транспортной экспедиции;
- в) об организации перевозки грузов;
- г) фрахтования.

16 Клиент должен выдать экспедитору для выполнения его обязанностей:

- а) копию договора;
- б) доверенность;
- в) рекомендательное письмо;
- г) квитанцию.

17.Любая из сторон вправе отказаться от исполнения договора транспортной экспедиции, предупредив об этом другую сторону:

- а) в трехдневный срок;
- б) в пятидневный срок;
- в) в разумный срок;
- г) в любой срок.

18.Предметом договора транспортной экспедиции является:

- а) деятельность по перемещению груза в пункт назначения;
- б) действие юридического характера и действие фактического характера;
- в) осуществление любой деятельности;
- г) осуществление финансовой деятельности.

19.В качестве клиента по договору транспортной экспедиции могут быть:

- а) только самостоятельная коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;
- б) любые юридические и физические лица;
- в) только юридическое лицо;
- г) только физическое лицо.

20 Сторона, заявившая об отказе от исполнения договора транспортной экспедиции, возмещает другой стороне:

- а) убытки и уплачивает штраф;
- б) убытки и моральный вред;
- в) убытки, вызванные расторжением договора;
- г) моральный вред.

21. Правовое регулирование железнодорожного транспорта находится в ведении:

- а) субъектов федерации;
- б) совместном ведении РФ и ее субъектов;

в) органов местного самоуправления.

22. Регулирование отношений, возникающих при взаимодействии железнодорожного транспорта и иных видов транспорта, осуществляется:

- а) Уставом железнодорожного транспорта РФ;
- б) соответствующим Федеральным законом;
- в) международными конвенциями.

23. Трудовые отношения работников железнодорожного транспорта регулируются:

- а) ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»;
- б) коллективными договорами;
- в) всем перечисленным.

24. Международное транспортное право – это:

- а) самостоятельная отрасль международного права;
- б) комплексная отрасль международного права;
- в) учебная дисциплина, изучающая вопросы регулирования международных транспортных сообщений.

25. Основным источником правового регулирования международных автомобильных перевозок является:

- а) Конституция государства;
- б) конвенция;
- в) нормативный договор;
- г) договоры между соседними государствами

26. Устав железнодорожного транспорта РФ принят ... Российской Федерации

- а) Президентом
- б) Правительством
- в) Государственной Думой
- г) Министерством путей сообщения

27. Провозная плата в речном праве за перевозку грузов устанавливается:

- а) федеральным законом;
- б) владельцем груза;
- в) Кодексом внутреннего водного транспорта.

28. Пространственная сфера действия внутреннего транспортного права:

- а) ограничена территорией государства;
- б) имеет экстерриториальное действие;
- в) ограничена суверенитетом государства.

29. Лицензия

- а) разрешение на получение документов;
- б) документ на машину;
- в) документ разрешающий заниматься определенным видом деятельности;
- г) разрешение на разовый проезд в ж.д. транспорте

30. Перечень видов подлежащих обязательному лицензированию опубликован...

- а) законом «О таможенном деле»
- б) конституцией
- в) законом «О печати»
- г) законом «О лицензировании»

Ключ к тесту: 1 б; 2 г; 3 б; 4 в; 5 г; 6 г; 7 б; 8 г; 9 в; 10 а; 11 г; 12 а; 13 б; 14 а; 15 б; 16 б; 17 в; 18 а; 19 б; 20 в; 21 б; 22 а; 23 б; 24 а; 25 б; 26 в; 27 в; 28 а; 29 в; 30

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3. ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

1. Сущность транспортного права, его задачи.
2. Система транспортного права.
3. Принципы транспортного права.
4. Источники транспортного права.
5. Проблемы эффективности транспортного законодательства.
6. Унификация транспортного законодательства.
7. Организационно-правовая система государственного управления транспортом.
8. Государственный контроль на транспорте.
9. Организационная система государственного управления автомобильным транспортом и дорожной службой.
10. Структура и компетенция федерального органа исполнительной власти в области автомобильного транспорта.
11. Правовой статус автомобильных дорог.
12. Понятие и основания возникновения транспортных обязательств.
13. Понятие транспортных договоров.

14. Правовая природа организационных договоров перевозки грузов.
15. Договоры перевозки грузов, их виды.
16. Содержание договора перевозки груза.
17. Правовые основы международных перевозок.
18. Применение внутреннего права для регулирования международных перевозок.
19. Договор международной перевозки.
20. Ответственность в связи с перевозками.
21. Санкции в транспортных обязательствах.
22. Рассмотрение споров в связи с перевозками.
23. Сущность и особенности перевозки автомобильным транспортом.
24. Характеристика Устава автомобильного транспорта РСФСР.
25. Понятие и виды перевозок автомобильным транспортом.
26. Организационные договоры перевозки грузов автомобильным транспортом.
27. Порядок заключения годового договора на перевозку груза автомобильным транспортом.
28. Регламентация порядка организации перевозки грузов автомобильным транспортом.
29. Товаротранспортная накладная.
30. Правовое регулирование организации подготовки груза к погрузке при автомобильных перевозках.
31. Регламентация приема груза и его погрузки на автомобильный транспорт.
32. Условия и порядок транспортировки грузов при автомобильных перевозках.
33. Регламентация переадресовки груза при перевозке автомобильным транспортом.
34. Правовое регулирование выдачи груза в пункте назначения при автомобильных перевозках.
35. Полномочия стороны по осуществлению перевозки грузов автомобильным транспортом.
36. Обязанности автотранспортного предприятия по организации перевозки пассажиров.
37. Правовой статус пассажира при осуществлении перевозки автомобильным транспортом.
38. Регламентация перевозки ручной клади и багажа автомобильным транспортом.
39. Меры имущественной ответственности при автомобильных перевозках.

40. Претензионный порядок рассмотрения споров при перевозках автомобильным транспортом.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

2.4 ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ ПРИ РАЗБОРЕ КАЗУСНЫХ СИТУАЦИЙ

1. Лицензия транспортного предприятия на осуществление пассажирских перевозок транспортом общего пользования в городском, пригородном и междугородном сообщении была приостановлена на основании выявленных фактов многократного нарушения требований обеспечения безопасности перевозок. Однако, перевозчик продолжил перевозить пассажиров и в один из таких рейсов на перегруженной трассе произошло ДТП, повлекшее гибель пассажиров автобуса. Администрация предприятия официально заявила о том, что деятельность по пассажирским перевозкам приостановлена и данный факт имел место по причине самовольных действий водителя автобуса. Разрешите данную ситуацию с использованием норм права. (Разрешите конфликтную ситуацию)

2. Пассажир пригородной электрички не приобрел проездного билета, решив осуществить поездку «Зайцем». На одной из промежуточных станций данный факт был выявлен контроллером, который предложил гражданину приобрести проездной билет на месте. Однако пассажир отказался. Рассмотрите указанное административное правонарушение, оформив протокол об административном правонарушении и составив всю цепочку процессуальных действий в данном конкретном случае.

3. Пассажир М. Приобрел билет на пароход «Шолохов» с целью совершения круиза (туристкой поездки). За два дня до начала поездки он был госпитализирован приехавшей по вызову «Скорой помощью» из-за резко обострившегося сердечного заболевания.

Супруга пассажира обратилась в судоходную компанию за возвратом стоимости поездки. Судоходная компания в возврате уплаченной суммы отказала. Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

4. Гражданин Н. Приобрел билет на пассажирский поезд «СаратовНовороссийск» с осадкой на станции г. Ростов-на-Дону. Состав к по-25садке был подан с опозданием на 4 часа. Кроме того, при посадке выяснилось, что пассажиру продан билет на уже занятое место. Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

5. В районный суд г. Н была подана жалоба работника таможенных органов на действия городской администрации, выразившиеся в отказе в предоставлении бесплатного проезда на городском транспорте общего пользования, предоставленном сотрудникам таможенных органов Таможенным кодексом. Заявитель обосновывал свои требования положениями федерального закона дающего ему право на бесплатный проезд. Ответчик отказался удовлетворить требования заявителя, обосновывая свой отказ тем, что в соответствии с положениями гражданского законодательства перевозка пассажиров является возмездным договором и в соответствии со ст. 790 ГК РФ установленные льготы подлежат возмещению из соответствующего бюджета. В связи с отсутствием оплаты из бюджета перевозчик отказывается предоставить льготный проезд. Проведите правовой анализ ситуации, смоделируйте ход судебного разбирательства и обоснуйте требования заявителя и ответчика.

6. На станцию «Зубчаниновка» прибыл груз в исправном вагоне за пломбой перевозчика. При выдаче груза проверка показала, что имеется недостача груза, о чем был составлен коммерческий акт. Тогда ООО «Рамена», как грузополучатель, предъявило претензию к Куйбышевской железной дороге - филиалу ПАО «РЖД» на сумму 130 тысяч рублей (стоимость недостающего груза).

Правомерно ли поступил грузоотправитель и почему?

2. Каким образом должны обосновываться действия юридических лиц в соответствии с правовыми актами?

3. Как квалифицируют правовые акты данную ситуацию?

7. В декабре ПАО «Самарские оконные конструкции» согласно договору с ООО «Юг» планировало отправить в г. Ульяновск 300 комплектов пластиковых дверей и окон, погруженных в два крытых вагона. Для охраны груза ПАО «Самарские оконные

конструкции» предложило перевозчику, Куйбышевской железной дороге - филиалу ПАО «РЖД», свой вариант охраны, то есть за счет ПАО, но перевозчик отклонил данное предложение, осуществив в пути следования за счет грузоотправителя охрану двух вагонов собственными силами.

Правомерно ли поступил грузоотправитель и перевозчик и почему?

2. Каким образом должны обосновываться действия юридических лиц в соответствии с правовыми актами?

3. Как регламентируют нормативно-правовые акты данную ситуацию?

8. Владелец железнодорожного пути необщего пользования ООО «Аметист», занимающийся производством сувениров из природных минералов, в 15 часов получил уведомление от перевозчика о том, что через час на место погрузки придут три вагона для погрузки продукции «Аметиста». По окончании погрузки «Аметист» устно по телефону уведомил перевозчика об уборке вагонов.

Правомерно ли действия ООО «Аметист» и перевозчика и почему?

2. Что было допущено ими не в соответствии с подзаконными актами?

3. Каково правовое основание их действий? 4. Какие требования содержатся в нормативных актах регламентирующих данные правоотношения?

9. Железнодорожная станция Самара уведомила 20 августа 2013 г. в 11.00 ООО «Самарские оконные конструкции» о прибытии трех крытых вагонов грузоподъемностью 64 тонны со станции Миасс, загруженных алюминиевыми конструкциями. При выдаче грузополучателю груза и транспортной накладной выяснилось, что два крытых вагона (№ 22118569, № 25431992) были загружены до полной вместимости. Погрузка правильная, пломбы целы, оттиски на них – видимые. В третьем вагоне № 25631819 пломбы имели следы повреждений и контрольные знаки не читались, а внутри – не достает алюминиевых конструкций. Если первые два вагона были технически исправны и поврежденных мест не было, то у третьего было неплотное прилегание бокового люка на правой стенке по ходу поезда, в полу вагона валялись обрезки связочной проволоки, следы грязи и отпечатки обуви, явно оставленные не при погрузке алюминиевых конструкций.

Дайте правовое обоснование действий грузополучателя и перевозчика в соответствии с нормативными актами.

10. В двадцать четыре часа к проводнику вагона № 10 скорого пассажирского поезда, следовавшего до станции Москва, обратился пассажир спального вагона, с просьбой навести порядок в вагоне, так как в соседнем купе двое пассажиров, по его мнению, мешают спокойствию других пассажиров. Проводником вагона в купе № 5 были обнаружены двое пассажиров, находившихся в нетрезвом состоянии, которые, перебивая друг друга, громко разговаривали. Перед ними на столе стояли две бутылки водки, а в руках держали стаканы с содержимым одной из бутылок. На вежливое замечание проводника вагона прекратить распитие спиртных напитков и поддерживать общественный порядок, предложили присоединиться к ним.

Правомерны ли действия пассажиров и проводника вагона?

2. Каковы возможные действия проводника?

3. Какие нормативные акты определяют поведение пассажиров и общественный порядок в пути следования? 4. Что в них указывается?

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения
«удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления
«не удовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме)

2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Значение транспортного права для других отраслей права Российской Федерации, его комплексный характер.

2. Методы изучения транспортного права.

3. Влияние законодательства в области международного транспорта на транспортное законодательство.

4. Транспортное законодательство: его система и структура.

5. Взаимосвязь транспортного права и транспортного законодательства.

6. Международные перевозки автомобильным транспортом.

7. Сущность и особенности перевозки железнодорожным транспортом.

4. Структура и компетенция федерального органа исполнительной власти в области железнодорожного транспорта.

5. Характеристика транспортного устава железных дорог РФ.
6. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом.
7. Организационные договоры перевозки грузов железнодорожным транспортом.
12. Аспекты транспортной деятельности, находящиеся в ведении других Федеральных министерств.
13. Случаи получения лицензии на осуществление деятельности, связанной с ремонтом и техническим обслуживанием транспортных средств на автомобильном транспорте РФ.
14. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
15. Узловые соглашения.
16. Договор железнодорожной перевозки грузов.
17. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом.
18. Правовые основы эксплуатации железнодорожных подъездных путей.
19. Правовая природа и виды заявок на перевозку грузов железнодорожным транспортом.
20. Регламентация подготовки, погрузки и перевозки грузов железнодорожным транспортом.
21. Транспортная железнодорожная накладная и другие документы, составляемые при железнодорожных перевозках.
22. Регламентация перевозки и выгрузки грузов при железнодорожных перевозках.
23. Регулирование порядка доставки и выдачи груза при железнодорожных перевозках.
24. Перевозка пассажиров, багажа железнодорожным транспортом.
25. Ответственность железных дорог за нарушение обязательств по перевозкам.
26. Ответственность грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров по договору перевозки железнодорожным транспортом.
27. Акты, претензии и иски в связи с осуществлением перевозки железнодорожным транспортом.
28. Претензионный порядок рассмотрения споров в связи с осуществлением перевозки железнодорожным транспортом.
29. Понятие и виды воздушной перевозки.
30. Структура и компетенция федерального органа исполнительной власти воздушного транспорта.

31. Характеристика Воздушного кодекса РФ.
32. Понятие и обеспечение авиационной безопасности.
33. Выполнение правил воздушных перевозок.
34. Понятие и виды договоров воздушной перевозки.
35. Договор фрахтования воздушного судна (воздушный чартер).
36. Перевозочные документы при воздушных перевозках.
37. Содержание договора воздушной перевозки груза.
38. Изменение договора воздушной перевозки груза.
39. Правовой статус эксплуатанта.
40. Полномочия грузоотправителя по подготовке груза к перевозке, объявлению его ценности и оплате перевозки.
41. Воздушная перевозка опасных грузов.
42. Неполучение груза при воздушной перевозке.
43. Регламентация воздушной перевозки пассажиров и багажа.
44. Льготы, предоставляемые пассажирам воздушных судов.
45. Прекращение по инициативе перевозчика действия договора воздушной перевозки груза.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: социальной значимости прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: социальной значимости прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: социальной значимости прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: социальной значимости прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю

