

Рабочая программа учебной дисциплины «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 N 916 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 августа 2020 г., регистрационный № 59405).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Нечушкин А.П., к.т.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» являются:

- изучение основных понятий и современных принципов сертификации и лицензирования в сфере эксплуатации ТиТТМО;
- получение представления о законодательной базе сертификации и лицензирования в сфере эксплуатации Т и ТТМО.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование основных понятий о «Лицензировании», «Сертификации» и изучение основных положений законодательства РФ, регламентирующими деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте;
- приобретение новых знаний об организационной структуре системы лицензирования и сертификации; органов, осуществляющими функции лицензирования и сертификации и их полномочиями;
- формирование основных понятий о процедурах лицензирования и сертификации;
- изучение особенностей организационно-технических мероприятий, проводимых на предприятиях автотранспорта в ходе подготовки и проведения лицензирования и (или) сертификации;
- изучение особенностей оформления соответствующих заявлений и представлению необходимых документов в лицензионные органы и органы по сертификации;
- формирование знаний об обязанностях ответственных лиц на предприятии за лицензирование и за сертификацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» входит в вариативную часть ОП ВО Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК- 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК- 1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК- 1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте Уметь: пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования Владеть: способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК- 2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение. ИУК- 2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. ИУК- 2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.</p>	<p>Знать: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно- организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий Уметь: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования Владеть: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования</p>

<p>ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>ИПК-3.1 Разрабатывает и реализует технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ИПК-3.2 Осуществляет мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ИПК-3.3 Оценивает правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ИПК-3.4 Оценивает качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов</p>	<p>Знать: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий</p> <p>Владеть: способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений</p>
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе: консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Коды компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	ЛР	ПЗ				
Тема 1 Основы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере эксплуатации автомобильного транспорта	5	25	2	-	1	22	-	-	УК-1, УК-2, ПК-3
Тема 2 Опыт создания и функционирования Систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ	5	25	2	-	1	22	-	-	УК-1, УК-2, ПК-3
Тема 3 Лицензирование на автомобильном транспорте	5	25	1	-	2	22	-	-	УК-1, УК-2, ПК-3
Тема 4 Правила, порядок и методы лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом	5	33	1		2	30			УК-1, УК-2, ПК-3
Итого по дисциплине		108	6	-	6	96	-	-	

4.3 Содержание дисциплины «Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин» по темам

Тема 1. Основы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства автомобильного транспорта

Развитие автотранспортного комплекса Российской Федерации. Отечественный и зарубежный опыт управления автотранспортным комплексом. Основные подходы к регулированию деятельности на автомобильном транспорте. Цели и задачи регулирования. Организационные структуры, участвующие в регулировании Основные направления развития автотранспортного комплекса и роль лицензирования и сертификации.

Сертификация в повышении качества продукции и обеспечения безопасности дорожного движения. Нормативная база и международные документы по порядку и процедурам проведения сертификации

Тема 2. Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ

Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ. Система сертификации автотехники в РФ, участники сертификации и их основные функции. Сертификация автотехники, зарегистрированной после внесения изменений в конструкцию.

Порядок проведения сертификации автотехники и инспекционного контроля. Структура и функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов отрасли

Тема 3. Лицензирование на автомобильном транспорте

Автомобильный транспорт и формирование лицензионной политики. Лицензирование автотранспортной деятельности в транспортном комплексе Российской Федерации. Виды автотранспортной деятельности, подлежащие лицензированию. Лицензирующие органы и их полномочия. Лицензионные документы.

Тема 4. Правила, порядок и методы лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом

Лицензирование деятельности при перевозках пассажиров.

Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных перевозок.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 часов

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Общие понятия и принципы сертификации. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия	1	Работа в группах	УК-1, УК-2, ПК-3
Практическое занятие 2	Выбор схемы сертификации	1	Работа в группах	УК-1, УК-2, ПК-3
Практическое занятие 3	Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	2	Работа в группах	УК-1, УК-2, ПК-3
Практическое занятие 4	Общие понятия и принципы лицензирования. Виды лицензируемой деятельности	2	Работа в группах	УК-1, УК-2, ПК-3

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 96 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование

самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;

- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

- организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные

материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Домке, Э. Р. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Текст]: учебник для студ. вузов/ Э. Р. Домке, А. И. Рябчинский, А. П. Бажанов. - М.: Академия, 2013. - 303 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). <https://search.rsl.ru/ru/record/01006610176>

Справочно-нормативное обеспечение

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 018/2011 «Обезопасности колесных транспортных средств» (с изменениями на 11 июля 2016 года). Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 877.

2. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов (с изменениями на 10 марта 1995 года). Постановление Госстандарта России от 31.03.1993 N 7.

3. Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд ... (с изменениями на 21 марта 2017 года). Постановление Правительства РФ от 02.04.2012 N 280

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)

2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

3. Справочная правовая система «Консультант плюс»

4. База данных Росстандарта – <https://www.gost.ru/portal/gost/>

5. База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.В.ДВ.04.01 Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Лекционная аудитория	учебные места, оборудованные блочной мебелью; рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба; компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет; экран, мультимедийный проектор; тематические стенды.	Microsoft Windows XP Microsoft office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
Б1.В.ДВ.4 Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал	Microsoft Windows XP Microsoft office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
Б1.В.ДВ.4 Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации транспортных	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью,	Microsoft Windows XP Microsoft office

и транспортно-технологических машин		компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс с AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
-------------------------------------	--	--	---

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации
транспортных и транспортно-технологических машин**

Тучково 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1 Основы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере эксплуатации автомобильного транспорта	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>ИУК- 1.1, ИУК- 1.2 ИУК- 1.3, ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4</p>	<p>практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен</p>
Тема 2 Опыт создания и функционирования Систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>ИУК- 1.1, ИУК- 1.2 ИУК- 1.3, ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4</p>	<p>практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен</p>
Тема 3 Лицензирование на автомобильном транспорте	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>ИУК- 1.1, ИУК- 1.2 ИУК- 1.3, ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4</p>	<p>практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен</p>

<p>Тема 4 Правила, порядок и методы лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>ИУК- 1.1, ИУК- 1.2 ИУК- 1.3, ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4</p>	<p>практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен</p>
--	---	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе.

Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции данной дисциплины. Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе учебной практики, производственной практики, государственной итоговой аттестации, выполнении выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в подготовке и сдаче государственного экзамена, в выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Исторические основы развития сертификации.
2. Цели и содержание сертификации. Понятия, цели, принципы, задачи и содержание сертификации
3. Виды сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств, услуг, персонала.
4. Схемы по сертификации. Правовые основы сертификации.
5. Документы, регламентирующие сертификацию. Участники сертификации и их основные функции.
6. Система сертификации ГОСТ Р.
7. Аккредитация. Правила и порядок проведения сертификации.
8. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
9. Структура органов по сертификации их права и обязанности взаимодействия между собой.
10. Порядок получения сертификата. Нормативные документы и требования.

- 11.. Государственный реестр участников и объектов сертификации.
12. Состояние и проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта (АТ).
13. Цели, задачи и принципы сертификации на АТ.
14. Формирование системы сертификации на АТ.
15. Комплексные системы сертификации однородной продукции на АТ.
16. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов.
17. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.
18. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
19. Основы государственной политики РФ по лицензированию на автомобильном транспорте.
20. Правовые основы лицензирования: Федеральные законы; Постановления Правительства; Приказы Минтранса.
21. Основные принципы осуществления лицензирования. Цели и задачи лицензирования.
22. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
23. Требования, предъявляемые к соискателю лицензии. Порядок получения лицензий.
24. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
25. Обязанности владельца лицензии.
26. Полномочия лицензирующих органов. Лицензионный контроль.
27. Порядок проведения мероприятий по контролю. Федеральный Закон от 26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
28. Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.
29. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.
30. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

31. Управление лицензионной деятельностью - права, обязанности, решаемые задачи Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

32. Основные полномочия Управления государственного автодорожного надзора ФСНТ.

33. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

34. Взаимодействие предприятий транспорта, органов Ространснадзора, УГИБДД МВД.

35. Положение «О лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек».

36. Задачи УГАДН в обеспечении безопасности движения, экологической безопасности, пожарной безопасности на автотранспорте.

37. Ответственность за работу без лицензии и нарушение лицензионных условий. Федеральный закон от 30.12.01 № 195-ФЗ «КоАП РФ».

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«не удовлетворительно»	оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1.Сертификация –

- А.Разрешение на вид деятельности
- Б. Подтверждение качества предоставляемой услуги
- В.Подтверждение требованиям стандарта

2. Лицензирование -

- А.Разрешение на право заниматься определенным видом деятельности
- Б.Подтверждение качество товара
- В.Разрешение на продажу товара

3.Лицензионные требования -

- А.Наличие здания, технических средств, технической документации
- Б.Наличие медицинской справки
- В.Наличие финансовых средств

4.Какие документы необходимы для получения лицензии?

- А.ИНН, паспорт, заявление, учредительные документы юр. лица
- Б. ИНН, страх. полис, паспорт, копия гос. пошлины
- В. Паспорт, страх. свидетельство, инн

5.Действие лицензии приостанавливается в следующих случаях:

- А. Назначение административного наказания
- Б. Неуплата налогов
- В. Прошел срок действия лицензии

6.Лицензия аннулируется –

- А. По решению суда
- Б. По решению налоговых органов
- В. По решение учредителей

7.Лицензионным требованиям при осуществлении перевозок пассажиров автомобильным транспортом являются:

- А. Соответствие автотранспортных средств, требованиям, установленным для осуществления соответствующих перевозок
- Б. Соответствие профессиональной компетенции
- В. Наличие в штате юриста

8.Основная цель лицензирования автотранспортной деятельности:

- А. Защита интересов потребителей услуг

Б. Защита интересов индивидуального предпринимателя

В. Установить определенные правила

9. Декларация соответствия —

А. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

Б. Справка, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

В. Сертификат, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

10. Укажите правильный ответ. Какой вид автотранспортной деятельности, который подлежит лицензированию:

А. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов более восьми человек

Б. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов более десяти человек

В. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов менее восьми человек

11. В какой срок рассматривается заявление о выдаче лицензии:

А. В течение 30 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

Б. В течение 15 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

В. В течение 10 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

12. Какие причины могут послужить отказом в выдаче лицензии:

А. Недостоверность данных в предоставленных к рассмотрению документах

Б. Отсутствие мед. справки

В. Отсутствие профессиональной компетенции

13. Какой орган осуществляет надзор соблюдение лицензионных требований:

А. Госавтодорнадзор

Б. Ростпотребнадзор

В. Министерство транспорта

14. На какой срок приостанавливается деятельность лицензиата?

А. До 90 суток

Б. На 3 месяца

В. На 1 месяц

15. Лицензиат – это

А. Юридическое лицо

Б. Индивидуальный предприниматель, который не имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.

В. Индивидуальный предприниматель, который имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности

16. Сроки действия сертификата соответствия:

А. 3 года

Б. 1 год

В. 5 лет

17. Какие виды товаров подлежат сертификации на а/м транспорте:

А. Механические тр. средства, гаражное оборудование и нефтепродукты.

Б. Колеса, кузов, двигатель

В. Коробка передач, генератор, диски

18. Какие виды услуг не подлежат сертификации на а/м транспорте:

А. Грузоперевозки, пассажирские перевозки, ТО и ТР.

Б. Железнодорожные перевозки

В. Перевозки воздушным транспортом

19. Знак соответствия -

А. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации

Б. Обозначение, используемое для информирования потребителей о соответствии выпускаемой в обращение продукции

В. Обозначение, используемое для информирования потребителей о разрешении выпускаемой в обращение продукции

20. Срок действия лицензии

А. 5 лет

Б. 3 года

В. 1 год

21. Условия допуска российского перевозчика к международным а/м перевозкам

А. Наличие лицензии на перевозку пассажиров и грузов а/м транспортом =

Б. Наличие прав на автомобиль

В. Наличие «загранпаспорта»

22. Цель сертификации:

А. Сохранение здоровья и жизни людей

Б. Защита прав граждан

В. Безопасность жизни людей

23. Виды сертификации:

А. Обязательная и добровольная =

Б. Обязательная

В. Добровольная

24. Сертификат соответствия —

А. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов

Б. Свод правил, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов

В. Акт, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов

25. Технический регламент —

А. В Российской Федерации документ (нормативный правовой акт), устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

Б. Обязательные правила, устанавливающие для применения и исполнения требований к объектам технического регулирования

В. Нормы закона, которые применяются при исполнении требований к объектам технического регулирования

26. Система сертификации –

А. Это совокупность правил и норм, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации

Б. Это методы, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации

В. Это принципы, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации

27. Декларация соответствия —

А. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

Б. Справка, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

В. Сертификат, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

28. Документы, которые необходимы для получения сертификата соответствия

(укажите неверный ответ)

- А. Заявление по форме для проведения экспертизы
- Б. Копия устава
- В. Копия свидетельства о регистрации в налоговой палате
- Г. Договор подтверждающий места проведение ТО и ТР
- Д. Документ об образовании =

29. Какие виды товаров подлежат сертификации на а/м транспорте:

- А. Механические тр. средства, гаражное оборудование и нефтепродукты.
- Б. Колеса, кузов, двигатель
- В. Коробка передач, генератор, диски

30. В какой срок рассматривается заявление о выдачи лицензии:

- А. В течение 30 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
- Б. В течение 15 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
- В. В течение 10 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

31. Основная цель лицензирования автотранспортной деятельности:

- А. Защита интересов потребителей услуг =
- Б. Защита интересов индивидуального предпринимателя
- В. Установить определенные правила

32. Лицензиат – это

- А. Юридическое лицо
- Б. Индивидуальный предприниматель, который не имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.
- В. Индивидуальный предприниматель, который имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3. ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

1. Система сертификации товаров и услуг на автомобильном транспорте.
2. Основы государственной политики РФ по сертификации на автомобильном

транспорте

3. Правила и процедуры сертификации автотранспортных средств, прицепов к ним и запасных частей.
4. Правила и процедуры сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.
5. Организационная структура системы сертификации механических транспортных средств, прицепов к ним, запасных частей в Российской Федерации.
6. Порядок и правила проведения работ по сертификации механических транспортных средств, прицепов к ним, запасных частей.
7. Сертификация услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей.
8. Порядок проведения сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.
9. Инспекционный контроль при проведении сертификации механических транспортных средств, прицепов к ним, запасных частей.
10. Порядок проведения внепланового инспекционного контроля за деятельностью обладателя сертификата соответствия.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

2.5 ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

1. Что является целью сертификации?
2. Назовите законы, регламентирующие правила и нормы в области сертификации.
3. Охарактеризуйте принципы сертификации.
4. Каким требованиям должна соответствовать испытательная лаборатория?

5. Что охватывает система сертификации на автомобильном транспорте?
6. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются прицепы и полуприцепы?
7. Дайте определение понятию «сертификация».
8. Термины и определения в области сертификации.

Вариант 2

1. Назовите законы, регламентирующие правила и нормы в области сертификации.
2. Назовите документы первого, второго, третьего уровня нормативно-технического обеспечения сертификации.
3. Исторические этапы развития сертификации
4. Охарактеризуйте основную цель обязательной сертификации.
5. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются городские перевозки автобусами?
6. Какой контроль осуществляет орган по сертификации продукции, выдавший сертификат?
7. Какая схема сертификации продукции применяется для неповторяющейся партии небольшого объема импортной продукции, выпускаемой фирмой, зарекомендовавшей себя на мировом рынке как производитель продукции высокого качества?
8. Чем отличается третья схема сертификации от второй схемы сертификации услуг?

Вариант 3

1. Что такое сертификация?
2. Изложите основные цели сертификации.
3. Сертификация: основные термины и определения в области сертификации.
4. Назовите документы первого, второго, третьего уровня нормативно-технического обеспечения сертификации.
5. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются междугородные автобусные перевозки?
6. В какой орган подается апелляция заявителем в случае несогласия с результатами сертификации?
7. Какие схемы сертификации продукции применяются, когда для продукции установлены повышенные требования к стабильности характеристик?

8. Что должны обеспечивать методики проведения сертификационных испытаний?

Вариант 4

1. В чем заключаются задачи сертификации?
2. Охарактеризуйте принципы сертификации.
3. Порядок и правила проведения сертификации.
4. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются пригородные автобусные перевозки?
5. Назовите участника сертификации, который проводит системные исследования и разрабатывает предложения по составу и структуре объектов сертификации.
6. Назовите законы, в которых отражены правовые основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта.
7. Какова цель проверки предоставления услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств?
8. Что должно выявляться в процессе проверки состояния технологической документации на предприятии?

Вариант 5

1. Обоснуйте необходимость подчинения сертификации принципу независимости.
2. Что является объектами сертификации?
3. Организационная структура сертификации.
4. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются услуги таксомоторных перевозок?
5. Какой организационно-правовой документ системы сертификации автотранспортных средств является основным?
6. Организационно-методические принципы сертификации.
7. Назовите состав экспертной комиссии по проверке услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
8. Кто определяет схему добровольной сертификации?

Вариант 6

1. Охарактеризуйте виды сертификатов. Приведите примеры.
2. Обоснуйте необходимость подчинения сертификации принципу независимости.
3. Обязательная и добровольная сертификация.

4. Основные цели и объекты сертификации.
5. Что является целью функционирования системы по добровольной сертификации на автомобильном транспорте?
6. Какой контроль осуществляет орган по сертификации продукции, выдавший сертификат?
7. Перечислите обязанности членов комиссии в процессе проверки предприятия.
8. Что проверяют в процессе проверки соблюдения технологической дисциплины?

Вариант 7

1. Назовите субъекты сертификации.
2. Что такое система сертификации?
3. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП).
4. Назовите участников, с которыми взаимодействует центральный орган по сертификации.
5. В какой орган подается апелляция заявителем в случае несогласия с результатами сертификации?
6. Назовите виды подтверждения соответствия.
7. Что включает программа проверки предприятия?
8. Что устанавливается в результате проверок процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств?

Вариант 8

1. Каковы функции Госстандарта России в области сертификации?
2. Охарактеризуйте функции территориального органа по сертификации.
3. Какие функции выполняет центральный орган по сертификации?
4. Что должно выявляться в процессе проверки состояния технологической документации на предприятии?
5. Дайте определение понятию «аккредитация».
6. Назовите по порядку процедуры при проведении сертификации услуг.
7. Что содержит процедура проверки процесса предоставления услуги?
8. По какой схеме проводится оценка соответствия услуг установленным требованиям государственных стандартов и может проводиться присвоение предприятию определенной категории?

Вариант 9

1. Какова роль испытательной лаборатории?

2. Назовите виды стандартов, являющихся средствами сертификации.
3. Назовите один из главных методических центров по разработке нормативной документации для автомобильного транспорта.
4. Сколько схем сертификации продукции автомобильного транспорта принято в международной практике и классифицировано стандартами ИСО?
5. Комплексная система управления качеством продукции.
6. Какая процедура процесса проверки услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств предусматривает установление официальных взаимоотношений между членами комиссии и работниками проверяемого предприятия?
7. Что включено в процесс сертификации механических транспортных средств?
8. Чем отличается третья схема сертификации от второй схемы сертификации услуг?

Вариант 10

1. Охарактеризуйте основную цель обязательной сертификации.
2. Назовите объекты обязательной сертификации.
3. Роль сертификации в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях.
4. Какие функции выполняет орган по сертификации?
5. Сколько существует схем сертификации продукции автомобильного транспорта в Российской Федерации?
6. Исторические этапы развития сертификации
7. Сколько схем сертификации услуг в Российской Федерации утверждено Постановлением Госстандарта от 05.08.1997 №17?
8. По какой схеме проводится оценка соответствия услуг установленным требованиям государственных стандартов и может проводиться присвоение предприятию определенной категории?

Вариант 11

1. Обоснуйте необходимость добровольной сертификации.
2. Что такое сертификат?
3. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются автобусы?
4. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются прицепы и полуприцепы?

5. Кто из участников системы сертификации осуществляет испытания продукции и выдает протоколы?

6. Какие схемы сертификации основаны на использовании декларации о соответствии поставщика, принятой в ЕС в качестве элемента подтверждения соответствия продукции установленным требованиям?

7. По какой схеме оценивают мастерство исполнителя работ и услуг и контролируют его при инспекционном контроле?

8. Чем отличается третья схема сертификации от второй схемы сертификации услуг?

Вариант 12

1. Охарактеризуйте виды сертификатов. Приведите примеры.

2. Может ли сертификат безопасности гарантировать качество продукции?

3. Что включено в процесс сертификации механических транспортных средств?

4. Назовите функции местного органа по сертификации.

5. Какая схема сертификации продукции применяется при ограниченном, заранее оговоренном объеме реализации продукции, которая будет использоваться в течение короткого промежутка времени при ограниченном объеме выпуска?

6. Роль сертификации в повышении качества продукции на международном, региональном и национальном уровнях.

7. По какой схеме оценивают систему качества при инспекционном контроле?

8. Что должны обеспечивать методики проведения сертификационных испытаний?

Вариант 13

1. Назовите виды продукции, для которой обязательно наличие гигиенического сертификата.

2. Расскажите о мерах, защищающих сертификат от подделок.

3. Что включено в процесс сертификации механических транспортных средств?

4. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются все виды моторных масел?

5. Назовите стандарт, которому должна соответствовать работа органов по сертификации продукции и услуг.

6. Какая схема сертификации продукции применяется для продукции, стабильность серийного производства которой не вызывает сомнения?

7. По какой схеме анализируется состояние производства и проводится сертификация производственных услуг?

8. Что должно выявляться в процессе проверки состояния технологической документации на предприятии?

Вариант 14

1. Назовите основные этапы проведения сертификации.

2. Каков срок действия сертификата?

3. Назовите функции, которые выполняют заявители сертификации.

4. Назовите виды стандартов, являющихся средствами сертификации.

5. Обоснуйте необходимость добровольной сертификации.

6. Какая схема сертификации продукции применяется для импортной продукции при долгосрочных поставках с выполнением инспекционного контроля на образцах продукции, отобранных из партий, завезенных в Российскую Федерацию?

7. По какой схеме проводится оценка соответствия услуг установленным требованиям государственных стандартов и может проводиться присвоение предприятию определенной категории?

8. Кто определяет схему добровольной сертификации?

Вариант 15

1. Назовите органы, осуществляющие контроль за соблюдением правил сертификации.

2. Что такое схема сертификации?

3. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются автобусы?

4. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируется оборудование для ремонта транспортных средств?

5. Назовите участника сертификации, который проводит системные исследования и разрабатывает предложения по составу и структуре объектов сертификации.

6. Какая схема сертификации продукции применяется при необходимости всестороннего и жесткого инспекционного контроля продукции серийного производства?

7. Чем отличается третья схема сертификации от второй схемы сертификации услуг?

8. Что проверяют в процессе проверки соблюдения технологической дисциплины?

Вариант 16

1. Расскажите о правилах маркировки продукции знаком соответствия.
2. В чем выражается нарушение правил сертификации?
3. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются прицепы и полуприцепы?
4. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются услуги автосервиса?
5. Какой организационно-правовой документ системы сертификации автотранспортных средств является основным?
6. Какая схема сертификации продукции применяется, когда производство и реализация продукции носят разовый характер?
7. По какой схеме проводится оценка соответствия услуг установленным требованиям государственных стандартов и может проводиться присвоение предприятию определенной категории?
8. Что устанавливается в результате проверок процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств?

Вариант 17

1. Сущность сертификации. Проведение сертификации.
2. Правовые основы сертификации.
3. Что подразумевается под второй стороной в процессе сертификации продукции?
4. Дайте определение понятию «аккредитация».
5. Назовите виды подтверждения соответствия.
6. С какого года в Российской Федерации проводится добровольная сертификация на автомобильном транспорте?
7. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются все виды моторных масел?
8. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются прицепы и полуприцепы?

Вариант 18

1. Организационно-методические принципы сертификации.
2. Дайте определение понятию «сертификат соответствия, декларация о соответствии».
3. По какой схеме оценивают систему качества при инспекционном контроле?
4. По какой схеме оценивают мастерство исполнителя работ и услуг и контролируют его при инспекционном контроле?

5. Назовите законы, в которых отражены правовые основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта.

6. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются твердые смазочные материалы и специальные жидкости (тормозная, охлаждающая и т.д.)?

7. Что подразумевается под третьей стороной в процессе сертификации продукции?

8. Какому стандарту должны соответствовать аккредитующие органы?

Вариант 19

1. Правовые основы сертификации.

2. На чем основывается законодательная база сертификации Российской Федерации?

3. Что подразумевается под первой стороной в процессе сертификации продукции?

4. Назовите документы, подтверждающие соответствие при обязательной сертификации.

5. Что должны обеспечивать методики проведения сертификационных испытаний?

6. Что охватывает система сертификации на автомобильном транспорте?

7. Дайте определение понятию «технический регламент».

8. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируется оборудование для ремонта транспортных средств?

Вариант 20

1. Назовите документы, подтверждающие соответствие при обязательной сертификации.

2. Назовите принципы сертификации.

3. Дайте определение понятию «аккредитация».

4. Что подразумевается под первой стороной в процессе сертификации продукции?

5. Назовите документ, подтверждающий соответствие при добровольной сертификации.

6. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

7. Правила лицензирования.

8. Последовательность проведения лицензирования.

Вариант 21

1. Правила и порядок проведения сертификации.
2. Какой закон Российской Федерации устанавливает виды продукции, подлежащие обязательной сертификации?
3. Что является объектами сертификации на автомобильном транспорте?
4. Какому стандарту должны соответствовать аккредитующие органы?
5. Что содержит процедура проверки процесса предоставления услуги?
6. Что является задачами Закона РФ «О безопасности дорожного движения»?
7. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются автобусы?
8. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

Вариант 22

1. Дайте определение понятию «сертификат соответствия».
2. Что такое схема сертификации?
3. Какова роль испытательной лаборатории?
4. Какие действия включены в процедуру аккредитации?
5. Назовите системы сертификации услуг, которые входят в систему сертификации на автомобильном транспорте.
6. Что включено в процесс сертификации механических транспортных средств?
7. Что включено в процесс сертификации механических транспортных средств?
8. Обязательная и добровольная сертификация.

Вариант 23

1. Дайте определение понятию «декларация о соответствии».
2. Изложите основные цели сертификации.
3. В чем заключаются задачи сертификации?
4. Назовите официально признанную путем аккредитации на компетентность и независимость организацию, имеющую право выполнять сертификацию однородной продукции в определенной области аккредитации.
5. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются легковые автомобили?
6. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются грузовые автомобили?
7. С какого года в Российской Федерации осуществляется лицензионная деятельность на транспорте?

8. Системы сертификации. Условия ее осуществления.

Вариант 24

1. Расскажите о мерах, защищающих сертификат от подделок.
2. Каков срок действия сертификата?
3. Дайте определение понятию «знак соответствия».
4. Какие стандарты ИСО включают руководства по управлению окружающей средой?
5. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются грузовые автомобили?
6. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются автобусы?
7. Перечислите функции национального органа по сертификации.
8. Схемы сертификации. Условия ее осуществления.

Вариант 25

1. Какова роль испытательной лаборатории?
2. Назовите виды стандартов, являющихся средствами сертификации.
3. Назовите виды существующих технических регламентов.
4. Какой орган в Российской Федерации является национальным органом по сертификации?
5. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются грузовые автомобили?
6. В какой системе сертификации на автомобильном транспорте сертифицируются твердые смазочные материалы и специальные жидкости (тормозная, охлаждающая и т.д.)?
7. Назовите документ, подтверждающий соответствие при добровольной сертификации. Основные цели и объекты сертификации.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа	неполное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа	частичное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа	полное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных

		задач направления подготовки.	поставленных задач направления подготовки.	задач направления подготовки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных

	деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования	технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования	технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования	технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования
ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью

	лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений	предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений	предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений	предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений
--	--	---	---	---

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на

практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю