

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.10.2023 16:55:42
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7c1e7c62557b1c11e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.04.02 Лицензирование и сертификация в сфере производства
транспортных и транспортно-технологических машин**

Направление подготовки

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов**

Профиль подготовки

Автомобильная техника и сервисное обслуживание

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Тучково 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 N 916 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 августа 2020 г., регистрационный № 59405).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Нечушкин А.П., к.т.н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин» являются:

- изучение основных понятий и современных принципов сертификации и лицензирования в сфере производства Т и ТТМО;
- получение представления о законодательной базе сертификации и лицензирования в сфере производства Т и ТТМО.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формирование основных понятий о «Лицензировании», «Сертификации» и изучение основных положений законодательства РФ, регламентирующими деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте;
- приобретение новых знаний об организационной структуре системы лицензирования и сертификации; органов, осуществляющими функции лицензирования и сертификации и их полномочиями;
- формирование основных понятий о процедурах лицензирования и сертификации;
- изучение особенностей организационно-технических мероприятий, проводимых на предприятиях автотранспорта в ходе подготовки и проведения лицензирования и (или) сертификации;
- изучение особенностей оформления соответствующих заявлений и представлению необходимых документов в лицензионные органы и органы по сертификации;
- формирование знаний об обязанностях ответственных лиц на предприятии за лицензирование и за сертификацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин» входит в вариативную часть ОП ВО Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК- 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК- 1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК- 1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте Уметь: пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования Владеть: способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК- 2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение. ИУК- 2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации. ИУК- 2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.</p>	<p>Знать: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий Уметь: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования Владеть: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования</p>
<p>ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации</p>	<p>ИПК-3.1 Разрабатывает и реализует технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин в соответствии с</p>	<p>Знать: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и</p>

<p>технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>особенностями производственной деятельности организации</p> <p>ИПК-3.2 Осуществляет мониторинг и анализ информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных и транспортно-технологических машин и методов обеспечения заданного уровня параметров технического состояния</p> <p>ИПК-3.3 Оценивает правильность применения персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно - технологические машины технологического оборудования и оперативно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p>ИПК-3.4 Оценивает качество применяемых в технологических процессах технического обслуживания и ремонта эксплуатационных и конструкционных материалов</p>	<p>нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях</p> <p>Уметь: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий</p> <p>Владеть: способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений</p>
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зачетных единиц)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12
Аудиторная работа (всего), в том числе:	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе:	
консультация по дисциплине	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							Коды компетенции
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа	Контрольная работа	
			Лекции	ЛР	ПЗ				
Тема 1 Основы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства автомобильного транспорта	5	24	2	-	2	22	-	-	УК-1, УК-2, ПК-3
Тема 2 Правила, порядок, методы и схемы сертификации механических транспортных средств, запасных частей и принадлежностей и выполнения услуг по ТО и Р автотранспортных средств	5	24	2	-	2	22	-	-	УК-1, УК-2, ПК-3
Тема 3 Лицензирование на автомобильном транспорте	5	12	1	-	1	22	-	-	УК-1, УК-2, ПК-3
Тема 4 Правила, порядок и методы лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом	5	12	1		1	30			УК-1, УК-2, ПК-3
Итого по дисциплине		108	6	-	6	96	-	-	

4.3 Содержание дисциплины «Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин» по темам

Тема 1 Основы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства автомобильного транспорта

Развитие автотранспортного комплекса Российской Федерации. Отечественный и зарубежный опыт управления автотранспортным комплексом. Основные подходы к регулированию деятельности на автомобильном транспорте. Цели и задачи регулирования. Организационные структуры, участвующие в регулировании Основные направления развития автотранспортного комплекса и роль лицензирования и сертификации.

Сертификация в повышении качества продукции и обеспечения безопасности дорожного движения. Нормативная база и международные документы по порядку и процедурам проведения сертификации

Тема 2 Правила, порядок, методы и схемы сертификации механических транспортных средств, запасных частей и принадлежностей и выполнения услуг по ТО и Р автотранспортных средств

Система сертификации автотехники в РФ, участники сертификации и их основные функции Сертификация автотехники, зарегистрированной после внесения изменений в конструкцию.

Порядок проведения сертификации автотехники и инспекционного контроля. Структура и функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов отрасли

Тема 3 Лицензирование на автомобильном транспорте

Автомобильный транспорт и формирование лицензионной политики. Лицензирование автотранспортной деятельности в транспортном комплексе Российской Федерации. Виды автотранспортной деятельности, подлежащие лицензированию. Лицензирующие органы и их полномочия. Лицензионные документы.

Тема 4 Правила, порядок и методы лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом

Лицензирование деятельности при перевозках пассажиров.

Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных перевозок.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 часов

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1 Основы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства втомобильного транспорта	2	Работа в группах	УК-1, УК-2, ПК-3
Практическое занятие 2	Тема 2 Правила, порядок, методы и схемы сертификации механических транспортных средств, запасных частей и принадлежностей и выполнения услуг по ТО и Р автототранспортных средств	2	Работа в группах	УК-1, УК-2, ПК-3
Практическое занятие 3	Тема 3 Лицензирование на автомобильном транспорте	1	Работа в группах	УК-1, УК-2, ПК-3
Практическое занятие 4	Тема 4 Правила, порядок и методы лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом	1	Работа в группах	УК-1, УК-2, ПК-3

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 96 часов.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию, учебную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

- формирования профессиональных компетенций;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;

- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

-организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Домке, Э. Р. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Текст]: учебник для студ. вузов/ Э. Р. Домке, А. И. Рябчинский, А. П. Бажанов. - М.: Академия, 2013. - 303 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). <https://search.rsl.ru/ru/record/01006610176>

Справочно-нормативное обеспечение

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 018/2011 «Обезопасности колесных транспортных средств» (с изменениями на 11 июля 2016 года). Утвержден Решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 года N 877.

2. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов (с изменениями на 10 марта 1995 года). Постановление Госстандарта России от 31.03.1993 N 7.

3. Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд ... (с изменениями на 21 марта 2017 года). Постановление Правительства РФ от 02.04.2012 N 280

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

3. Справочная правовая система «Консультант плюс»

4. База данных Росстандарта – <https://www.gost.ru/portal/gost/>

5. База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Б1.В.ДВ.04.02 Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин	Лекционная аудитория	учебные места, оборудованные блочной мебелью; рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба; компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет; экран, мультимедийный проектор; тематические стенды.	Microsoft Windows XP Microsoft office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
Б1.В.ДВ.04.02 Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:	компьютеры с открытым доступом в Интернет, экран, мультимедийный проектор, раздаточный материал	Microsoft Windows XP Microsoft office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
Б1.В.ДВ.04.02 Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	Microsoft Windows XP Microsoft office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

— в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Лицензирование и сертификация в сфере производства
транспортных и транспортно-технологических машин**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
<p>Тема 1 Основы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства автомобильного транспорта</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>ИУК- 1.1 ИУК- 1.2 ИУК- 1.3 ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4</p>	<p>практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен</p>
<p>Тема 2 Правила, порядок, методы и схемы сертификации механических транспортных средств, запасных частей и принадлежностей и выполнения услуг по ТО и Р автотранспортных средств</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>ИУК- 1.1 ИУК- 1.2 ИУК- 1.3 ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4</p>	<p>практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен</p>
<p>Тема 3 Лицензирование на автомобильном транспорте</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации</p>	<p>ИУК- 1.1 ИУК- 1.2 ИУК- 1.3 ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3 ИПК-3.1 ИПК-3.2</p>	<p>практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен</p>

	технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	ИПК-3.3 ИПК-3.4	
Тема 4 Правила, порядок и методы лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	ИУК- 1.1 ИУК- 1.2 ИУК- 1.3 ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3 ИПК-3.1 ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, экзамен

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе.

Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. Дисциплина является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции данной дисциплины. Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе учебной практики, производственной практики, государственной итоговой аттестации, выполнении выпускной квалификационной работы. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в подготовке и сдаче государственного экзамена, в выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цели и содержание сертификации.
2. Виды сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств, услуг, персонала.
3. Схемы по сертификации. Правовые основы сертификации.
4. Документы, регламентирующие сертификацию. Участники сертификации и их основные функции.
5. Система сертификации ГОСТ Р.
6. Аккредитация. Порядок сертификации.
7. Государственный реестр участников и объектов сертификации.
8. Состояние и проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта (АТ).
9. Цели, задачи и принципы сертификации на АТ.
10. Формирование системы сертификации на АТ.
11. Комплексные системы сертификации однородной продукции на АТ.
12. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов.

13. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.
14. Система сертификации нефтепродуктов.
15. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
16. Основы государственной политики РФ по лицензированию на автомобильном транспорте.
17. Правовые основы лицензирования: Федеральные законы; Постановления Правительства; Приказы Минтранса.
18. Основные принципы осуществления лицензирования. Цели и задачи лицензирования.
19. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
20. Требования, предъявляемые к соискателю лицензии.
21. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
22. Обязанности владельца лицензии.
23. Полномочия лицензирующих органов. Лицензионный контроль.
24. Порядок проведения мероприятий по контролю. Федеральный Закон от 26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
25. Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.
26. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.
27. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.
28. Управление лицензионной деятельностью - права, обязанности, решаемые задачи Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
29. Основные полномочия Управления государственного автодорожного надзора ФСНТ.
30. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
31. Взаимодействие предприятий транспорта, органов Ространснадзора, УГИБДД МВД.

32. Задачи УГАДН в обеспечении безопасности движения, экологической безопасности, пожарной безопасности на автотранспорте.

33. Ответственность за работу без лицензии и нарушение лицензионных условий.
Федеральный закон от 30.12.01 № 195-ФЗ «КоАП РФ».

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
«хорошо»	теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«удовлетворительно»	теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки
«не удовлетворительно»	теоретическое содержание материала не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близких к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1.Сертификация –

- А.Разрешение на вид деятельности
- Б. Подтверждение качества предоставляемой услуги
- В.Подтверждение требованиям стандарта

2. Лицензирование -

- А.Разрешение на право заниматься определенным видом деятельности
- Б.Подтверждение качество товара
- В.Разрешение на продажу товара

3.Лицензионные требования -

- А.Наличие здания, технических средств, технической документации
- Б.Наличие медицинской справки
- В.Наличие финансовых средств

4.Какие документы необходимы для получения лицензии?

А.ИНН, паспорт, заявление, учредительные документы юр. лица

Б. ИНН, страх. полис, паспорт, копия гос. пошлины

В. Паспорт, страх. свидетельство, инн

5.Действие лицензии приостанавливается в следующих случаях:

А.Назначение административного наказания

Б. Неуплата налогов

В. Прошел срок действия лицензии

6.Лицензия аннулируется –

А.По решению суда

Б. По решению налоговых органов

В. По решение учредителей

7.Лицензионным требованиям при осуществлении перевозок пассажиров автомобильным транспортом являются:

А.Соответствие автотранспортных средств, требованиям, установленным для осуществления соответствующих перевозок

Б.Соответствие профессиональной компетенции

В.Наличие в штате юриста

8.Основная цель лицензирования автотранспортной деятельности:

А.Защита интересов потребителей услуг

Б. Защита интересов индивидуального предпринимателя

В.Установить определенные правила

9.Декларация соответствия —

А. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

Б. Справка, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

В. Сертификат, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

10.Укажите правильный ответ. Какой вид автотранспортной деятельности, который подлежит лицензированию:

А. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов более восьми человек

Б. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов более десяти человек

В. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов менее восьми человек

11. В какой срок рассматривается заявление о выдаче лицензии:

А. В течение 30 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

Б. В течение 15 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

В. В течение 10 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

12. Какие причины могут послужить отказом в выдаче лицензии:

А. Недостоверность данных в предоставленных к рассмотрению документах

Б. Отсутствие мед. справки

В. Отсутствие профессиональной компетенции

13. Какой орган осуществляет надзор соблюдение лицензионных требований:

А. Госавтодорнадзор

Б. Ростпотребнадзор

В. Министерство транспорта

14. На какой срок приостанавливается деятельность лицензиата?

А. До 90 суток

Б. На 3 месяца

В. На 1 месяц

15. Лицензиат – это

А. Юридическое лицо

Б. Индивидуальный предприниматель, который не имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.

В. Индивидуальный предприниматель, который имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности

16. Сроки действия сертификата соответствия:

А. 3 года

Б. 1 год

В. 5 лет

17. Какие виды товаров подлежат сертификации на а/м транспорте:

А. Механические тр. средства, гаражное оборудование и нефтепродукты.

Б. Колеса, кузов, двигатель

В. Коробка передач, генератор, диски

18. Какие виды услуг не подлежат сертификации на а/м транспорте:

А. Грузоперевозки, пассажирские перевозки, ТО и ТР.

Б. Железнодорожные перевозки

В.Перевозки воздушным транспортом

19. Знак соответствия -

А. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации

Б. Обозначение, используемое для информирования потребителей о соответствии выпускаемой в обращение продукции

В. Обозначение, используемое для информирования потребителей о разрешении выпускаемой в обращение продукции

20. Срок действия лицензии

А. 5 лет

Б.3года

В.1год

21. Условия допуска российского перевозчика к международным а/м перевозкам

А. Наличие лицензии на перевозку пассажиров и грузов а/м транспортом =

Б. Наличие прав на автомобиль

В.Наличие «загранпаспорта»

22. Цель сертификации:

А.Сохранение здоровья и жизни людей

Б.Защита прав граждан

В.Безопасность жизни людей

23.Виды сертификации:

А.Обязательная и добровольная =

Б.Обязательная

В.Добровольная

24. Сертификат соответствия —

А. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов

Б. Свод правил, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов

В. Акт, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов

25. Технический регламент —

А. В Российской Федерации документ (нормативный правовой акт),

устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к

объектам технического регулирования

Б. Обязательные правила, устанавливающие для применения и исполнения требований к объектам технического регулирования

В. Нормы закона, которые применяются при исполнении требований к объектам технического регулирования

26. Система сертификации –

А. Это совокупность правил и норм, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации

Б. Это методы, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации

В. Это принципы, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации

27. Декларация соответствия —

А. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

Б. Справка, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

В. Сертификат, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

28. Документы, которые необходимы для получения сертификата соответствия (укажите неверный ответ)

А. Заявление по форме для проведения экспертизы

Б. Копия устава

В. Копия свидетельства о регистрации в налоговой палате

Г. Договор подтверждающий места проведение ТО и ТР

Д. Документ об образовании =

29. Какие виды товаров подлежат сертификации на а/м транспорте:

А. Механические тр. средства, гаражное оборудование и нефтепродукты.

Б. Колеса, кузов, двигатель

В. Коробка передач, генератор, диски

30. В какой срок рассматривается заявление о выдаче лицензии:

А. В течение 30 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

Б. В течение 15 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

В. В течение 10 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

31. Основная цель лицензирования автотранспортной деятельности:

- А. Защита интересов потребителей услуг =
- Б. Защита интересов индивидуального предпринимателя
- В. Установить определенные правила

32. Лицензиат – это

- А. Юридическое лицо
- Б. Индивидуальный предприниматель, который не имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.
- В. Индивидуальный предприниматель, который имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3. ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

- Сертификация на автомобильном транспорте. Вводные положения.
- Основы сертификации на автомобильном транспорте.
- Организация сертификации на автомобильном транспорте.
- Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ.
- Основы лицензирования.
- Лицензирование на автомобильном транспорте.
- Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте
- Зарубежный опыт лицензирования
- Управление лицензионной деятельностью.
- Роль Ространснадзора ФСНТ в обеспечении безопасности дорожного движения и экологической безопасности.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход

	поставленных задач направления подготовки	для решения поставленных задач направления подготовки.	для решения поставленных задач направления подготовки.	для решения поставленных задач направления подготовки.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: осуществлять контроль за	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

	соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования	осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования	осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования	осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования
ПК-3 Способен реализовывать в условиях организации технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин				
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить оценку соответствия образцов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия

	автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий	образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю