

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.10.2025 18:25:25

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика»

для специальности

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей»**

(заочная форма обучения)

Тучково 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 <i>ПК 1.1.-</i> <i>6.4.</i> <i>ПК 7.1</i> ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10–11 ЛР 13–14 ЛР 15–20	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее — ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	71
<i>в том числе:</i>	
лекции	8
практические занятия	8
самостоятельная работа обучающихся:	53
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Структура и состав ПК, периферийные устройства.</p>	2	<p>ОК 01-04 ПК 1.1 6.4 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Определение программной конфигурации ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа с файлами и папками в операционной системе Windows. Составление сравнительной характеристики операционных систем и графических оболочек.</p>	6	
Тема 2. Технологии обработки информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение текстовых редакторов, электронных таблиц и систем управления БД. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в ПК. Системы кодировки текста. Подходы к измерению количества и скорости передачи информации. Позиционные системы счисления.</p>	2	<p>ОК 01-04 ПК 1.1 6.4 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №1. Арифметические действия в системах счисления. Кодирование информации.</p> <p>Практическая работа №2. Измерение количества и скорости передачи информации</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Перевод чисел из одной системы счисления в другую.</p>	7	

Тема 3. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.		
	Практические занятия: Практическая работа №3. Создание текстовых документов, форматирование шрифтов и абзацев. Работа с объектами (таблицы, формулы, схемы, рисунки и т.д.). Табуляция. Обтекание объектов текстом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание оглавления. Колонтитулы и номера страниц. Оформление текстовой конструкторской документации. Вставка рамок и основной надписи в текстовый документ.	8	
Тема 4. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы: назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Построение диаграмм. Форматирование элементов таблицы. Формат ячеек.		
	Практические занятия: Практическая работа №4. Знакомство с электронными таблицами Excel. Проведение расчётов. Относительная и абсолютная адресация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ввод и редактирование данных. Создание и форматирование электронных таблиц. Режим автозаполнения. Функции в Microsoft Excel. Условное форматирование таблиц. Таблицы-списки. База данных в Microsoft Excel. Графическое отображение данных. Организация связей между документами приложений MS Word и MS Excel с представлением результатов на компакт-диске.	8	
Тема 5. Системы управления базами	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам	8	ОК 01-04 ПК 1.1 6.4

<p>данных. Справочно-поисковые системы</p>	<p>данных. Технологии обработки данных БД. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы в базе данных. Создание форм. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.</p>		<p>ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18</p>
<p>Тема 6. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика. Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01-04 ПК 1.1 6.4 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17</p>
<p>Тема 7. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01-04 ПК 1.1 6.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18</p>
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>2</p>	
	<p>Итого:</p>	<p>71</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

- компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением — 15 рабочих мест;
- рабочее место преподавателя с персональным компьютером;
- комплект учебно-методической документации;
- проектор, экран;
- принтер;
- локальная сеть с выходом в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.
3. Нечушкин А.П. Основы работы в Excel 2010: учебно-методическое пособие / А.П. Нечушкин, Е.А Нечушкина, Т.О. Москаленко. - Москва: Московский Политех, 2016.
4. Нечушкин А.П. Основы работы в MICROSOFT WORD 2010. Учебно-методическое пособие / А.П. Нечушкин, Г.З. Погорелов; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), Москва, 2014.
5. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – Применять графические редакторы для создания и 	<p>Выполнять практические работы, связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>

редактирования изображений; – Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	поиском информацию.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть не только теоретическими знаниями, но и освоить практические умения для решения различных задач.