

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.10.2023 17:11:12
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал
Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко

РП-3-9-2020-ЕН.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 Информатика

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	– использовать изученные прикладные программные средства.	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	54
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		4	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации		
Тема 1.2. Технология обработки информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации, телекоммуникации		
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		18	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана		
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)		
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 1 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами	2	

	Практическое занятие № 2 Выполнение операций с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Провести сравнительный анализ достоинств и недостатков операционных систем семейств Windows и Linux, оформить отчет.	2	
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3 Работа со стандартными программами. Одновременная работа с несколькими приложениями.	2	
	Практическое занятие № 4 Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint	2	
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		54	
Тема 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе Ввод и редактирование текста. Форматирование текста. Создание таблиц		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 5 Создание текстового документа и форматирование текста	2	
	Практическое занятие № 6 Создание документа по теме раздела	2	
	Практическое занятие № 7 Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	
	Практическое занятие № 8 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц по теме раздела	2	
	Практическое занятие № 9 Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание документа по теме раздела	2	
	Практическое занятие № 10 Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - составление алгоритма работы с онлайн-словарем Lingvo; - разработка классификационной схемы программного обеспечения домашнего компьютера; - разработка шаблона автобиографии с использованием элементов управления и	2	

	экспресс-блоков в MS Word.		
Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 11 Создание и форматирование электронных таблиц	2	
	Практическое занятие № 12 Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 13 Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах	2	
	Практическое занятие № 14 Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - составление таблицы математических функций MS Excel с указанием форматов и аргументов; - создание письменного сообщения по теме «Область применения диаграмм MS Excel, редактирование диаграмм» с использованием возможностей сети Интернет; - работа с конспектом лекции	2	
Тема 3.3. Базы данных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 15 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных	2	
	Практическое занятие № 16 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов	2	
	Практическое занятие № 17 Работа с данными и создание отчетов	2	
	Практическое занятие № 18 Создание базы данных.	2	
	Практическое занятие № 19 Выполнение сложных запросов с использованием логических выражений	2	
	Практическое занятие № 20 Разработка многотабличных баз данных	2	
Самостоятельная работа обучающихся - создание модели многотабличной базы данных, с применением различных связей	2		

	<p>один-к-одному, один-ко-многим в MS Access;</p> <p>- создание письменного сообщения по теме «Свободно распространяемые антивирусное ПО»</p>		
Тема 3.4. Графические редакторы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним		
	Практические занятия Практическое занятие № 21 Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)	4	
Тема 3.5. Программы создания презентации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 22 Разработка презентаций	2	
	Практическое занятие № 23 Задание эффектов и демонстрация презентации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - создание сценария презентации «Моя будущая профессия»; - создание письменного сообщения по теме «Область применения векторной графики» с использованием возможностей сети Интернет.	2	
Раздел 4. Сетевые информационные технологии		12	
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право		
	Практические занятия Практическое занятие № 24 Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - создание письменного сообщения по теме «Обзор СПС на Российском рынке» с использованием возможностей сети Интернет; - работа с конспектом лекции при подготовке к контрольной работе.	2	
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Средства хранения и передачи данных Защита информации. Антивирусные средства защиты		

защита информации. Антивирусные средства защиты информации	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты (оформление рефератов: использование стилей, оглавление, список источников, перекрест- 10 ные ссылки, сноски, названия таблиц, рисунков) Индивидуальные домашние задания по разработке баз данных	4	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 25 Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.).	2	
	Практическое занятие № 26 Работа с антивирусной программой	2	
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные понятия и классификация автоматизированных систем Структура автоматизированных систем и их виды		
	Самостоятельная работа обучающихся - создание письменного сообщения по теме «Современные системы автоматизации конструкторских работ» с использованием возможностей сети Интернет; - работа с конспектом лекции при подготовке к контрольной работе.	2	
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет		2	
Всего:			108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики: учебная мебель; компьютеры с открытым доступом в Интернет; экран; мультимедийный проектор; оргтехника; наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Колокольникова, А.И. Основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Л.С. Таганов. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 199 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69462>.
2. Романова, М.В. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Романова, Е.П. Романов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104925>.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760298>

2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов ссузов/ Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
использовать изученные прикладные программные средства	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам; - применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов; - использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте; - работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel , использует базу данных MS Access, графические редакторы. 	- оценка выполнения практических занятий, индивидуальных заданий
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основные понятия автоматизированной обработки информации	обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	устный опрос, проведение тестового контроля, зачет.
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	