

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 24.10.2023 15:30:12

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал**

**Московского политехнического университета**

**УТВЕРЖДАЮ**

заместитель директора по УВР

 **О.Ю. Педашенко**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

**заочная форма обучения**

**2020г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН 03. Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- 9

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.2, ПК2.2, ПК3.3 ЛР 13,14,15,16,17,	проводить: самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи экологической информации и ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью; осуществлять: экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; рассчитывать: экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на	особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблему отходов; понятие мониторинга окружающей среды, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

	<p>организм человека и другие живые организмы. безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.</p>	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
Лекционные занятия	6
Практические занятия	6
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Взаимодействие природы и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи экологии. Определение экологии. История экологии. Значение экологических знаний. Перерастание экологии в междисциплинарный комплекс в период кризиса отношений человека и природы. Структура современной экологии. Становление прикладной экологии.	2	ОК 1-9 ПК 1.2, ПК2.2, ПК3.3 ЛР 13,14,15,16,17,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Биосфера – глобальная экосистема Земли. Учение о биосфере и ее эволюции. Экологические факторы и их действие. Охрана биосферы от загрязнений. Типы экосистем. Трофическая структура экосистем. Законы биологической продуктивности и саморазвития экосистем. Естественные экосистемы. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	20	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. Загрязнение окружающей среды. Природоохранный потенциал.	2	ОК 1-9 ПК 1.2, ПК2.2, ПК3.3 ЛР 13,14,15,16,17,
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов. Исследовательская работа «Расчет вредных выбросов автотранспортом в Мос. обл».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	20	

	<p>Загрязнение окружающей среды.</p> <p>Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.</p> <p>Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков. Захоронение и утилизация твёрдых отходов.</p> <p>Основные технологии утилизации твердых отходов.</p>		
<b>Тема 1.3 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основы экологического права. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.</p> <p>Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.</p> <p>Экологический мониторинг окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p> <p>Показатели и нормы экологической безопасности автотранспорта на современном этапе. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>	2	<b>ОК 1-9 ПК 1.2, ПК2.2, ПК3.3 ЛР 13,14,15,16,17,</b>
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.</p> <p>Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.</p> <p>Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>	20	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экологии; учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; презентационные материалы, стенды, комплект учебно-наглядных пособий «Экология»; презентации по темам.

#### **3.2 Реализация программы учебной дисциплины**

**Реализация программы предполагает проведение занятий в форме практической подготовки по темам:**

Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.2 Нормативно-правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования

Тема 2.3. Охрана окружающей среды

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

Гурова Т.Ф, Назаренко Л.В 2021/Гриф УМО СПО Экология и рациональное природопользование. Московский городской педагогический университет (г. Москва ) Юрайт (сайт)

ХванТ.А -2021/Гриф УМО СПО Экологические основы природопользования  
Научная школа : Ростовский государственный экономический университет  
РИНХ( г. Ростов-на-Дону) Юрайт (сайт)

Астафьева О.Е, Авраменко А.А 2021/Гриф УМО СПО Экологические основы природопользования

Научная школа :Московский политехнический университет (г.Москва)

Государственный университет управления (г.Москва)

Юрайт (сайт)

##### **Дополнительная литература:**

- Луканин В.Н., Трофименко Ю.В. Промышленно-транспортная экология: Учеб. для вузов/ Под ред. В.Н. Луканина. – М.: Высш.шк., 2017. – 273с.: ил.

- Якубовский Ю. Автомобильный транспорт и защита окружающей среды: Пер. с пол. – М.: Транспорт, 2015. – 198с.: ил.

Павлова Е.И., Буравлев Ю.В. Экология транспорта: Учеб. для вузов. – М: Транспорт, 2018. – 232с.

##### **Интернет-ресурсы:**

- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

- [www.ecologylife.ru](http://www.ecologylife.ru)

- [www.ecolife.ru](http://www.ecolife.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
проводить: самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);	практическое занятие самостоятельная работа (сообщения) тестирование
использовать компьютерные технологии для обработки и передачи экологической информации и ее представления в различных формах; связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;	практическое занятие самостоятельная работа(сообщение) индивидуальный и фронтальный опрос
осуществлять: экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; рассчитывать: экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	практическая работа самостоятельная работа (сообщение) индивидуальный и фронтальный опрос
.экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.	практическое занятие самостоятельная работа (сообщение) тестирование
безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.	практическое занятие самостоятельная работа (сообщение) индивидуальный и фронтальный опрос
особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;	практическое занятие самостоятельная работа (сообщение) тестирование



размещение производства и проблему отходов;	
понятие мониторинга окружающей среды, прогнозирование последствий природопользования;	практическое занятие самостоятельная работа (сообщение) индивидуальный и фронтальный опрос
правовые и социальные вопросы природопользования; охраняемые природные территории;	практическое занятие самостоятельная работа тестирование
международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	практическое занятие самостоятельная работа тестирование

## 5. СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.