

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.04.2023 17:57:05
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Основы автострахования

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов

Профиль подготовки

Автомобильная техника и сервисное обслуживание

Квалификация (степень)
выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы автострахования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 N 916 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 августа 2020 г., регистрационный № 59405).

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик

Родионов Д.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы автострахования» является изучение основных понятий и современных требований в области автострахования, приобретение теоретических знаний в области теории автострахования и ее прикладных аспектов.

Задачами изучения дисциплины «Основы автострахования» являются:

- овладение методами основных видов автострахования, навыками работы страховых организаций;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере автострахования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы автострахования» относится к факультативным дисциплинам учебного плана, согласно ФГОС ВО для направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК- 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИУК- 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК- 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать: основы существующей системы формирования и направления совершенствования нормативно-правовой базы, системы нормативно-технических документов, регламентов, отраслевых норм, технических правил и требований;</p> <p>Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;</p> <p>Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зачетных единицы)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8
Аудиторная работа (всего), в том числе:	8
Лекции	2
Семинары, практические занятия	6
Лабораторные работы	-
Внеаудиторная работа (всего):	64
в том числе: консультация по дисциплине	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Компетенции	
		Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Курсовая работа		Контрольная работа
			Лекции	Лабораторные работы	Практические/семи				
Тема 1. Основные понятия. Сущность, содержание и виды автострахования.	4	17			1	16			УК-2
Тема 2. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО).	4	18			2	16			УК-2
Тема 3. Страхование автомобиля (КАСКО) и другие формы добровольного автострахования.	4	19	1		2	16			УК-2
Тема 4. Зеленая карта (международный полис страхования автогражданской ответственности)	4	18	1		1	16			УК-2
Итого по дисциплине		72	2		6	64			

4.3 Содержание дисциплины «Основы автострахования» по темам

Тема 1. Основные понятия, сущность, содержание и виды автострахования.

История развития автострахования в России. Правовые основы страхования транспортных средств. Понятие ответственности. Договорная ответственность. Страхование ответственности. Основные термины. Сущность автострахования и его функции. Виды автострахования. Причины развития автострахования. Рынок автострахования в России.

Тема 2. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО).

Страховой рынок. Виды страховых организаций. Задачи, функции и принципы деятельности страховых организаций РФ. Страховые тарифы по ОСАГО. Способы организации выплат. Компенсационные выплаты. Размеры выплат.

Тема 3. Страхование автомобиля (КАСКО) и другие формы добровольного страхования.

Порядок определения размера страховой премии КАСКО. Застрахованные риски при страховании КАСКО. Исключенные риски при страховании КАСКО. Формы выплаты страхового возмещения. Понятие и классификация дополнительного оборудования. Порядок определения размера страховой премии при страховании дополнительного оборудования. Размеры страховых выплат.

Тема 4. Зеленая карта (международный полис страхования автогражданской ответственности).

Паушальная система страхования от несчастного случая. Система мест в страховании от несчастных случаев. Случаи выплат страхового обеспечения. История появления, страны действия, тарифы на полисы системы «Зеленая карта» Проблемы обеспечения финансовой устойчивости российских страховых компаний и пути их решения. Проблемы развития рынка автострахования РФ. Перспективы развития автострахования в РФ.

4.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 часов.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Коды компетенции
Практическое занятие 1	Тема 1. Основные понятия. Сущность, содержание и виды	1	Выполнение практического задания.	УК-2

	автострахования.		Индивидуальная самостоятельная работа	
Практическое занятие 2	Тема 2. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО).	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-2
Практическое занятие 3	Тема 3. Страхование автомобиля (КАСКО) и другие формы добровольного автострахования.	2	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-2
Практическое занятие 4	Тема 4. Зеленая карта (международный полис страхования автогражданской ответственности)	1	Выполнение практического задания. Индивидуальная самостоятельная работа	УК-2

4.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 64 часа.

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание контрольной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета, экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний студентов;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и

самоорганизации;

- развитию исследовательских умений студентов.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов филиала:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;

- аудитории для самостоятельной работы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;

- объективность контроля;

- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;

- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;

- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;

- проведение письменного опроса;

- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;

- организация и проведение собеседования с группой.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений

и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 (фонд оценочных средств) к рабочей программе дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03461-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511881>
2. Удалова Н.М. ГИБДД. Права и обязанности автомобилиста, защита нарушенных прав, страхование по ОСАГО, КАСКО, оценка ущерба при ДТП и т. д., защита от неправомерных действий сотрудников инспекции / Удалова Н.М., Богатырев Д.Ю.. — Москва : Эксмо, 2012. — 192 с.
3. Жеребцов, А. Н. Административное расследование правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для вузов / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12986-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519212>

Дополнительная литература:

1. Петров А.Н. ГИБДД. Как вести себя, что важно знать. В соответствии с новым законодательством / Петров А.Н., Шалимова Н.А., Богатырев Д.Ю.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 87 с.
2. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510618>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
ФТД.В.01 Основы автострахования	Лекционная аудитория	учебные места, оборудованные блочной мебелью; рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба; компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет; экран, мультимедийный проектор; тематические стенды.	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/
	Аудитория для самостоятельной работы	учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть Интернет, многофункциональное устройство	Microsoft Windows XP Microsoft Office Kaspersky Endpoint для бизнеса КонсультантПлюс AdobeReader Cisco WebEx Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» Образовательная платформа https://mospolytech-tuchkovo.online/

7. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных

группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

— при необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации при изучении
учебной дисциплины
ФТД.В.01 Основы автострахования**

Тучково 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Тема 1. Основные понятия. Сущность, содержание и виды автострахования.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, зачет
Тема 2. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО).	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, зачет
Тема 3. Страхование автомобиля (КАСКО) и другие формы добровольного автострахования.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, зачет
Тема 4. Зеленая карта (международный полис страхования автогражданской ответственности)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК- 2.1 ИУК- 2.2 ИУК- 2.3	практические работы (отдельный материал); реферат; устный опрос, собеседование; тест, зачет

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе.

Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации. В ходе изучения дисциплины у студентов формируются компетенция УК-2. Изучение дисциплины «Основы автострахования» находится в логической взаимосвязи с дисциплинами: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО», «Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО». Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Экология» и подготовке выпускной квалификационной работы.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Социально-экономическая сущность автострахования и его роль в рыночной экономике.
2. История развития автострахования.
3. Роль автострахования в рыночной экономике.
4. Функции автострахования.
5. Юридические основы автострахования.
6. Страховой надзор и его функции.
7. Классификация автострахования.
8. Организационно-правовые формы автостраховых компаний.
9. Права и обязанности страхователя по договору автострахования.
10. Понятие риска в автостраховании.
11. Классификация рисков в автостраховании.
12. Цели и задачи автострахования.
13. Договор автострахования как соглашение между страхователем и страховщиком.
14. Структура страхового договора.

- 15.Права и обязанности страховщика по договору автострахования.
- 16.Страховые тарифы по ОСАГО.
- 17.Способы организации выплат по ОСАГО.
- 18.Размеры выплат по ОСАГО.
- 19.Страхование автомобиля по КАСКО.
- 20.Стоимость страховки КАСКО.
- 21.Застрахованные и исключенные риски при страховании КАСКО.
- 22.Формы выплаты страхового возмещения по КАСКО.
- 23.Страхование дополнительного оборудования.
- 24.Паушальная система страхования от несчастного случая.
- 25.Система мест в страховании от несчастных случаев.
- 26.История появления «Зеленой карты».
- 27.Тарифы на полисы системы «Зеленая карта».
- 28.Перспективы развития автострахования в РФ.
- 29.Объект и предмет страхования.
- 30.Сроки страхования.
- 31.Рынок автострахования в России.

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
«не зачтено»	выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

2.2 ТИПОВОЕ ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Не подлежат страхованию по ОСАГО транспортные средства
 - А. максимальная конструктивная скорость которых не более 20 км/час
 - В. максимальная конструктивная скорость которых не более 30 км/час
 - С. максимальная конструктивная скорость которых менее 20 км/час

D. стоящие

2. Лимит ответственности полиса ОСАГО

A. 160 000 руб.

B. 400 000 руб.

C. 300 000 руб.

D. без лимитен

3. Лимит ответственности полиса ОСАГО в части возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью нескольких потерпевших составляет

A. не более 160 000 руб.

B. не более 200 000 руб.

C. не более 240 000 руб.

D. не оценивается

4. Лимит ответственности полиса ОСАГО в части возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью одного потерпевшего составляет

A. не более 150 000 руб.

B. не более 200 000 руб.

C. не более 160 000 руб.

D. менее 100 000 руб.

5. Лимит ответственности полиса ОСАГО в части возмещения вреда, причиненного имуществу нескольких потерпевших составляет

A. не более 160 000 руб.

B. не более 100 000 руб.

C. не более 120 000 руб.

D. не более 1 млн. руб

6. Лимит ответственности полиса ОСАГО в части возмещения вреда, причиненного имуществу одного потерпевшего составляет

A. не более 150 000 руб.

B. не более 120 000 руб.

C. не более 160 000 руб.

D. не более 500 000 руб.

7. Коэффициенты, входящие в состав страховых тарифов, устанавливаются в зависимости от

A. территории преимущественного использования транспортного средства

B. наличия или отсутствия страховых выплат, произведенных страховщиками при осуществлении обязательного страхования гражданской ответственности владельцев

- указанного транспортного средства в предшествующие периоды;
- С. иных существенно влияющих на величину страхового риска обстоятельств
- Д. во всех перечисленных случаях
8. По полису ОСАГО водитель транспортного средства страхует свою гражданскую ответственность перед
- А. третьими лицами
- В. собой
- С. государством
- Д. полицией
9. Паушальная система страхования от несчастного случая это
- А. страхование водителя и всех пассажиров
- В. страхование только пассажиров
- С. страхование только водителя
- Д. в РФ не применяется
10. Страхования от несчастного случая по системе мест это
- А. обязательное страхование всех мест в салоне автомобиля
- В. возможно страхование любого отдельного места в салоне автомобиля
- С. страхование только места водителя
- Д. страхование и пешеходов

Критерии оценивания

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100%	«отлично»
70-84%	«хорошо»
51-69%	«удовлетворительно»
50% и менее	«не удовлетворительно»

2.3. ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ (РЕФЕРАТОВ)

1. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе.
2. Особенности страхования в США.
3. Особенности страхования в Великобритании.
4. Особенности страхования в Германии.
5. Информационные технологии на рынке страховых услуг
6. Страхование автомобильного транспорта: мировой и отечественный опыт.
7. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
8. Морское страхование: содержание и основные условия.
9. Страховые резервы: назначение, состав и порядок их формирования.
10. Рейтинг страховщиков: понятие, назначение и методы построения.

11. Организация систем продажи страховых полисов: зарубежный опыт и отечественная практика.
12. Договор страхования: экономическое и юридическое содержание.
13. Страховой продукт: понятие, состав и жизненный цикл.
14. Страхование в условиях цифровой экономики состояние прогнозы

Критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
«не удовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

2.4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Юридические принципы автострахования.
2. Права и обязанности сторон в договоре страхования.
3. Социально-экономическая сущность страховой защиты.
4. Типичный пример наступления страхового случая.
5. Договор автострахования как соглашение между страхователем и страховщиком.
6. Структура страхового договора.
7. Права и обязанности страховщика по договору автострахования.
8. Страховые тарифы по ОСАГО.
9. Расчет страховой премии по добровольному страхованию «Ущерб»
10. Расчет страховой премии по добровольному страхованию «Угон»

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся ясно изложил материал, сделал вывод
«хорошо»	обучающийся ясно изложил материал, но в выводах имеются сомнения;
«удовлетворительно»	обучающийся изложил материал, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«не	обучающийся изложил материал частично, не обосновал выводы

удовлетворительно»	либо не сдал работу на проверку.
--------------------	----------------------------------

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии; методы планирования времени, личностного развития; способы самообучения и критерии оценки успешности личности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии; методы эффективного планирования времени личностного развития; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии; методы эффективного планирования времени личностного развития; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии; методы эффективного планирования времени личностного развития; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых

	<p>обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p>	<p>образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p>	<p>жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p>	<p>ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p>
<p>владеть</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей..</p>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа. Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью. Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю