

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 09.04.2022 16:00:58

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6b62e

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал  
Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», составленную преподавателем Павлюк О.М.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 72 часа, из них 48 часов - аудиторные занятия, 24 часа - самостоятельная (внеаудиторная) работа. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий.



Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент



*Васильева Г.Н.*

(Ф.И.О, звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)

М.П.

Подпись *Васильева Г.Н.* ЗАВЕРЯЮ  
МЕТОДИСТ *Тимова С.С.* С.С. ТИТОВА


Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 376) и Примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГУ «ФИРО») (Заключение Экспертного совета № 088 от 22 марта 2011г.) по специальности среднего профессионального образования: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Павлосюк Ольга Михайловна - преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 38.02.03.

Протокол № 05 от «05» мая 2022г.  
Руководитель образовательной программы  О.В. Вермилов

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено )	*
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, сформировано которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		34	ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии 3. Практическое занятие «Предмет и определение философии» 4. Контрольная работа	1	
		2	
		-	
	5. Самостоятельная работа студентов: работа с текстами – Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: пагристика и схоластика. Практические занятия «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание 4. Контрольная работа «Особенности античной философии»	1	ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
		2	
		2	
		2	
		1	



	<p>Самостоятельная работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p>	2	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Философия</b> <b>Возрождения и Нового</b> <b>времени</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>3. Практические занятия:</p> <p>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание</p> <p>«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем</p> <p>Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору студентов) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»</p> <p>Творческое задание: «Почему позитивизм как философия появился в 19 в.?»</p>	1	<p>ОК 1-9</p> <p>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Современная</b> <b>философия</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p> <p>2. Особенности русской философии. Русская идея.</p> <p>3. Практические занятия:</p> <p>«Основные направления философии 20 века» - тестовое задание</p> <p>«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.</p> <p>4. Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»</p> <p>5. Самостоятельная работа: работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»</p>	1	<p>ОК 1-9</p> <p>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Структура и основные</b> <b>направления</b> <b>философии</b></p>		2	
<p><b>Тема 2.1.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 1-9</p> <p>ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11</p>
		38	



<b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20в.).	1	ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	2. Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	3. Практические занятия: Этапы философии Методы философии	2	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение»\	1	ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Самостоятельная работа: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	1	
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношения философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	3. Практические занятия Работа с философским словарем	2	ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2	
	4. Контрольная работа	1	
	5. Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального задания «Современная философская картина мира»	2	
	Содержание учебного материала		
<b>Этика и социальная философия</b>	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	3. Практические занятия: Значение этики	2	
	Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности	2	
	Контрольная работа	1	



<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b></p>	<p>Самостоятельная работа: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» Содержание учебного материала</p> <p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение, Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Сравнение философии с другими отраслями культуры</p> <p>Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)</p> <p>Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</p> <p>Подготовка индивидуальных проектов</p> <p><b>Всего:</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>72</p>
--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр Издательство "КноРус" 2016. <https://e.lanbook.com>

2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – Издательство "Омега-Л", 2015. <https://e.lanbook.com>

3. Радлов Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии Издательство "Лань", 2016г. <https://e.lanbook.com>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 08.06.2021).

5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 08.06.2021).

##### Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

##### электронные издания:

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>-подготовка и защита заданий проектного характера;</li> <li>-тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>-контрольная работа.</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>-подготовка и защита заданий проектного характера;</li> <li>-тестовые задания по соответствующим темам;</li> <li>-контрольная работа.</li> </ul>