

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 19.09.2023 10:55:11

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Педашенко О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1568 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. № 44946) и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 23.02.07-180119.

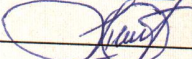
Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Васичкин Вадим Николаевич - преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.07

Протокол № 6 от «27» 02 2023 г.

Руководитель  / Обсеишиков А. Г. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
4. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01–11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК9 ЛР01,ЛР02, ЛР03,ЛР04, ЛР05,ЛР06, ЛР08,ЛР09, ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР14, ЛР15,ЛР16, ЛР18,ЛР19, ЛР20	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	58
в том числе:	
теоретическое обучение	46
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы		12	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2023). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX века.	Содержание учебного материала	8	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	<p>Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p> <p>Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование дуополярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p>	6	

	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие № 1. Работа с историческими документами. Выполнение кейс-заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Задания для самостоятельной работы 1. Работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами. 2. Подготовить эссе по темам: 1. От «горячей» войны к «холодной». 2. Мир, расколотый надвое. Анализ ситуации в мире после войны. 3. Кто развязал «холодную войну»? Истоки «холодной войны». Противники (создание военных блоков). Горячие точки «холодной войны». Размышления о предотвращении трагических последствий войны.		
Тема 1.2 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х годов	Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	4	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
Раздел 2. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		35/5	
Тема 2.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале	Содержание учебного материала Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	5/1	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18,
		5	

XXI века.	В том числе практических занятий	-	ЛР19, ЛР20
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	-	
Тема 2.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	6/-	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира	2	
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	4/-	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	2/-	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
Тема 2.5. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	3/1	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	3	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие № 2. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает?	-	

	http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))		
Тема 2.6. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	7/1	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	5	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие № 3. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ преимуществ и недостатков вступления России в СНГ, ТС, ЕврАзЭС, БРИКС. Выявить союзы, в которые вступила Россия за последние 10 лет. Провести анализ выступления В.В. Путина на Мюнхенской конференции по безопасности 10 февраля 2007 года.	2	
Тема 2.7. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	3/1	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	3	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие № 4. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru))	-	

	<i>5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан.</i> http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))		
Тема 2.8. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	5/1	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	5	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие № 5. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	-	
Раздел 3. Россия и глобальный мир		9/1	
Тема 3.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	5/1	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	3	
	В том числе практических занятий	-	
	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ влияния пандемии на развитие экономики России: последствия и меры предпринятые Правительством РФ для стабилизации экономической ситуации	2	
Тема 3.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	4/-	ОК1- ОК9 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ последствий введенных санкций в отношении России разными странами. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет истории : учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2014 История России

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 22.06.2021). 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО

3. История России. XX — начало XXI века
История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 22.06.2021). 7-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2013.

2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2015

2. Апальков В.С., Миняева И.Н., История Отечества, М., ИНФРАМ, ССУЗ. Министерство образования и науки РФ. 2012 г.

3. История России в Новейшее время 1985-2009 гг. М.2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениям и с рефератами,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>