

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Анисовна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 31.03.2023 15:00:10

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 56 часов, из них 48 часов - аудиторные занятия, 8 часов на самостоятельную (внеаудиторную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает

общедоступные источники, изданные в последнее время  
Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны


Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины «История» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент **О.М. Павлосюк**  преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Подпись Павлосюк Ольги Михайловны, заверяю  
начальник отдела кадров  Н.А. Радецкая



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 45 и Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Васичкин Вадим Николаевич - преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Протокол № 15 от « 12 » мая 2022 г.  
Руководитель образовательной программы В.И. Киселев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 04–06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>–сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;</li> <li>–основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>–назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>–роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>–содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические занятия	<b>18</b>
Самостоятельная работа	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы</b>		<b>14</b>	ОК04, ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х годов Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2	
	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	2	
	Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Новое политическое мышление: достижения и проблемы (работа с историческими документами).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b>	2	
1. Работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами. 2. Подготовить эссе по темам: 1. От «Горячей» войны к «Холодной». 2. Мир, расколотый надвое. Анализ ситуации в мире после войны. Горячие точки «холодной войны». Размышления о предотвращении трагических последствий войны.			
<b>Самостоятельная работа № 2</b>		2	
Составление конспекта по материалам учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Реформаторы новейшего времени и их			



	судьбы», «Перестройка: мифы и реальность», «Гласность-важнейшее условие демократизации общества», «Советское искусство как зеркало общества»		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		<b>40</b>	ОК04, ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	2	
	Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Формирование государственной власти новой России (работа с нормативно-правовыми актами).	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Внешняя политика Президента Б.Н. Ельцина (работа с учебным материалом)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка информационных сообщений по материалам СМИ: «Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты современности», индивидуальные сообщения: «Роль международных организаций в разрешении конфликтов», «Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления».	1	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК04, ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Экономическое развитие России в современный период.	2	
		2	
		2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Модернизация российской экономики	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Внешняя политика России в 2000-2012 гг. (круглый стол).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК04, ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11,
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих	2	

	<p>процессах.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. ООН – важнейший институт по поддержанию и укреплению мира.</p>	1	ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Роль международных организаций в глобализации политической и экономической жизни (работа с учебным материалом, анализ исторических фактов).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Работа над материалом учебника, подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Роль ООН в современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны З. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».	1	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК04, ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК04, ОК05, ОК06 ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР06, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	
		1	
		2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Воссоединение Крыма с Россией (диспут)	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Инновационное развитие в РФ (работа с учебным материалом)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Найдите и проанализируйте документы в области политики, экономики, социальной сферы	1	

	и культуры, и обоснуйте на основе этих документов важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет истории : учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2018 <https://e.lanbook.com>  
История России
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888> (дата обращения: 20.05.2021). 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 20.05.2021). 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 20.05.2021). 7-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

##### 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Антонова Т.С., Данилов А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2013.  
<https://e.lanbook.com>
2. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
3. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
4. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
5. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
6. История: учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2018. — 304 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915626>

7.Самыгин, С.И. История. СПО : учебник. [Электронный ресурс] / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: Кнорус, 2018. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918798>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артёмов В.В., ЛубченковЮ.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2018 <https://e.lanbook.com>
2. Апальков В.С., Миняева И.Н., История Отечества, М., ИНФРАМ, ССУЗ. Министерство образования и науки РФ. 2018 г. <https://e.lanbook.com>
3. История России в Новейшее время 1985-2009 гг. М.2018<https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>-обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>-понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;</p> <p>-проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>-дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p> <p>-дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>-демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестовые работы.</p> <p>Практические работы.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>-обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире;</p> <p>-анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>