

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 17.10.2023 15:42:38

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко



ОГСА.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Английский язык»

для специальности

23.02.01 « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Тучково 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
5. Информационное обеспечение и перечень учебных изданий	18
6. Справочник компетенций	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки) **23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по отраслям)»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности ;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины :

максимальная учебная нагрузка обучающегося **262 ч** в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка **168 ч** ;

самостоятельная работа **94 ч**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 « АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК »

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе :	
лекции	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе :	
портфолио обучающего или учебно-контрольный файл	30
реферат, проект, сообщение, домашняя работа, домашнее чтение	32
презентации	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<p>Тема 2.1. Transportation Management as a Future Profession. (Организация перевозок – моя будущая профессия)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - Introduction to Logistics. - Jobs in Logistics. - Regular Activities. Грамматический материал : - простые нераспространенные предложения; - простые распространенные предложения; - безличные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побуди – тельные и порядок слов в них; - множественное число существительных: правила образования, слова-исключения. Самостоятельная работа обучающегося : Transportation Management as a Future Profession. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>продуктивный</p>
<p>Тема 2.2. Road Transport , the Rusavto Transport Services (дорожный транс – порт, транспортные услуги Русавто)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме: - Road Transport. - The Rusavto Fleet of Vehicles. - The Rusavto Transport Services Грамматический материал : - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Самостоятельная работа обучающегося : International Transport and Forwarding Firms. (устный ответ) Home-reading Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2.3. From the History of Automobile Engineering (Происхождение</p>	<p>Практические занятия Лексический материал: - Where Does the Word «Automobile» Comes From? - The Early Days of the Automobile. - From the History of Russian Automobile Engineering.</p>	<p>10</p>	<p>продуктивный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when). <p>Самостоятельная работа обучающегося : Components of the Automobile. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	4	
<p>Тема 2.6. Automobile Engineer - ing. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Some Car Systems.(Fuel system, cooling system). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия производные от some, any, every. <p>Самостоятельная работа обучающегося : Car Systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	8	продуктивный репродуктивный
<p>Тема 2.7. The Engine. (Двигатель внутреннего сгорания, дизельный двигатель;</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Engine. - Internal Combustion Engine. - The Diesel Engine. 	4	
		10	продуктивный репродуктивный

<p>виды топлива)</p>	<p>Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) The Diesel Engine’s Inventors. Types of Fuels. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>4</p>	
<p>3 курс</p>	<p>V семестр</p>	<p>22</p>	
<p>Тема 2.8. Chassis. Transmission Mechanism. (Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме : - Chassis. - Transmission mechanism. - Basic troubles of transmission mechanism.</p> <p>Грамматический материал : - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося : Напишите на английском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили . Текст должен состоять из 12—15 предложений, описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста используйте слова и словосочетания из предыдущих заданий. Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

<p>Тема 2.9. Frame. Types of frame. (Рама, разновидность рам)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме : - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? Грамматический материал : - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Самостоятельная работа обучающегося : Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>Тема 2.10. Cluch. (function, units) (Сцепление, принцип работы)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме : - The Function of the Cluch. - The Units of the Cluch. - Basic Principal Operation of the Cluch. Грамматический материал : - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Самостоятельная работа обучающегося : Basic Principal Operation of the Cluch. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>
<p>3 курс</p>	<p>VI семестр</p>	<p>32</p>	
<p>Тема 2.11. Gearbox. Types of Gearbox. (Коробка передач, принцип работы и виды)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме : - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. Грамматический материал :</p>	<p>8</p>	<p>продуктивный репродуктивный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) <p>Самостоятельная работа обучающегося : Types of Gearbox. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	4	
<p>Тема 2.12. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов - the verb “to have , to have got” ; - indefinite pronouns some , any , no ; - verbs in Present Simple and Present Progressive ; - regular and irregular verbs in Past Simple. <p>Самостоятельная работа обучающегося : Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	8	продуктивный репродуктивный
<p>Тема 2.13. Steering System (Система рулевого управления, ее виды</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. 	4	
		8	продуктивный репродуктивный

<p>Our Planet. (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gas Ecology. - Environmental Friendly Cars. (Cleaner Car Tips, Biofuels, Electric Cars) <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Типы условных предложений (Type I) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs <p>Самостоятельная работа обучающегося : The Car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	6	
<p>Тема 2.16. Road safety (Безопасность на дороге)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danger, Death and Injury. - Basic Rules of the Road. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типы условных предложений (Type II) - Числительные (Numerals) - Фразовые глаголы <p>Самостоятельная работа обучающегося : Road Safety. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	10	продуктивный репродуктивный
<p>Тема 2.17. Modes of Transport. Transport Options. (Виды транспорта, виды перевозок)</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modes of Transport. - Transport and Handling Equipment. - Types of Goods. - Transport Options. <p>Грамматический материал :</p> <ul style="list-style-type: none"> - three forms of the verb ; - способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect) <p>Самостоятельная работа обучающегося :</p>	10	продуктивный репродуктивный

	Modes of Transport. Transport Options. (презентация, проект) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.		
4 курс	VIII семестр	18	
Тема 2.18. Logistics. Planning and Arranging Transport. (Логистика. Планирование и организация перевозок)	Практические занятия Лексический материал по теме : - Definition of logistics. - The Goal of Logistics. - Planning and Arranging Transport. Грамматический материал : - способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Progressive, Future Perfect) Самостоятельная работа обучающегося : Logistics. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл.	6 6	продуктивный репродуктивный
Тема 2.19. Urban Freight Transport and Logistics. (Городские грузовые перевозки и городская логистика)	Практические занятия Лексический материал по теме : - What is Urban Freight Transport and Logistics ? - The Growing Significance of Urban Freight Transport. - Urban Freight Transport and Environment. Грамматический материал : - Согласование времен. (Sequence of tenses.) - Косвенная речь. (Indirect Speech) Самостоятельная работа обучающегося : Портфолио или учебно-контрольный файл. Urban Freight Transport and Logistics. (устный ответ, реферат)	6 6	продуктивный репродуктивный
Тема 2.20. Transport Documents. Handling Payments. (Перевозочные документы. Осуществление	Практические занятия Лексический материал по теме : - Types of Transport Documents Used in International Trade. - Financial Documents. - Additional Documents. Грамматический материал :	6	продуктивный репродуктивный

расчетов)	<p>-видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund). Самостоятельная работа обучающегося : Types of Transport Documents Used in International Trade. (презентация/ реферат) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	6	
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; компьютер с выходом в Интернет; наглядные пособия.

В кабинете иностранного языка есть комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете есть комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка для всех специальностей по программе данного учебного заведения:

- учебники (по количеству студентов в группе);
- учебные пособия;
- словари (двуязычные, общеобразовательные и технические, по количеству обучающихся в группе).

Постоянные экспозиции (стенды) :

- The United Kingdom of Great Britain
- The Political Life of Great Britain
- Road Signs
- Our Life
- уголок группы
- методический уголок

В кабинете есть комплект рабочих программ и ФОС по всем специальностям, каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотека справочной литературы, методической литературы для преподавателя и для студентов, тематическая картотека, содержащая индивидуальные и групповые задания для студентов разного уровня сложности, подборка текстов профессиональной направленности, паспорт кабинета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<p><u>Формы оценки результатов обучения :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - результаты выполнения тестовых работ; - оценка устных и письменных ответов; - экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений; - оценка ведения портфолио. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основная литература

В.А. Шляхова “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2015 г
<https://e.lanbook.com>

В.Г.Тимофеев , Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 261 с.

А.В. Гниненко, Современный автомобиль как мы его видим: учебник

английского языка /А.В. Гниненко. - М.: Астрель:АСТ : Транзиткнига, 2014г.

Г. В. Шевцова, О. Г.Лебедева, В. Е. Сумина, С. В. Рождественская. Английский язык для специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» = English for students of Motor transport and motor car industry : учеб. пособие для студ. учреж дений высш. проф. образования -М .: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.

Дополнительная литература

С.А. Хоменко “Basic English for Technical Students”, Минск «Высшая школа» 2015 г.

А.В. Гниненко, Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, 2007 .

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2007.

Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2007.

Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2007.

Raymond Murphy – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2014.

6. СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.3 «Английский язык» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК).

ИНДЕКС	СОДЕРЖАНИЕ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий.
ПК.1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК.3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных

	документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК.3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.