

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 28.12.2023 13:41:04

Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Педашенко О.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03 «Иностранный (Английский) язык в профессиональной
деятельности»**

для специальности

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**
заочная форма обучения

ТУЧКОВО 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 10 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	208
в том числе:	
лекции в форме практической подготовки	-
практические занятия в форме практической подготовки	32
Самостоятельная работа в форме практической подготовки	176
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ-ДЗ-ДЗ-ДЗ)	

Занятия в форме практической подготовки – 208 ч (100%).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Профессиональный практикум			
Раздел 1.	Развивающий курс.	52	
Тема 1.1 История развития автомобилестроения. (From the history of automotive industry.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения».		
	<u>Грамматический материал:</u> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения.		
	<u>Грамматический материал:</u> Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	7	
Тема 1.2. Автомобиль и	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	ОК 02,
	Лексический материал по теме «Автомобиль и экологические проблемы»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе		

экологические проблемы. (The car and the environment.)	продуктивных способов словообразования.	7	ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	<u>Грамматический материал:</u> Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы.		
	<u>Грамматический материал:</u> Простое прошедшее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Правильные и неправильные глаголы.		
Тема 1.3. Транспортные средства. (Different kinds of transport facilities.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Транспортные средства».		
	<u>Грамматический материал:</u> Настоящее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.		
	<u>Грамматический материал:</u> Прошедшее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Домашнее чтение.	7	
Тема 1.4. История строительства дорог. (History of road building.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	0	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «История строительства дорог».		
	<u>Грамматический материал:</u> Настоящее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.		
	<u>Грамматический материал:</u> Прошедшее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	9	
Тема 1.5.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия».		

Моя будущая профессия. (My future profession.)	Грамматический материал: Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем.		ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	7	
Тема 1.6. Машиностроение. (Mechanical engineering.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Машиностроение».		
	Грамматический материал: Будущее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы.	7	
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Домашнее чтение.			
Раздел 2.	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Дорожно-строительные материалы.	85	
Тема 2.1. Устройство и детали автомобиля. (Components of the automobile.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Устройство и детали автомобиля».		
	Грамматический материал: Времена английского глагола. Страдательный залог.	9	
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.			
Тема 2.2. Двигатель. Принцип работы четырехтактного	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02,
	Лексический материал по теме «Двигатель».		
	Лексический материал по теме «Принцип работы четырехтактного двигателя».		

бензинового двигателя. (The engine. Principle of Operation of the four-stroke petrol engine.)	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.		ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	7	
Тема 2.3. Шасси. Трансмиссия. (Chassis. Transmission mechanism.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Шасси. Трансмиссия».		
	Грамматический материал: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Домашнее чтение.	7	
Тема 2.4. Рама. (Frame.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Рама».		
	Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	7	
Тема 2.5. Сцепление. (Clutch.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Сцепление».		
	Грамматический материал: Сложносочиненные предложения.		
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки	7	

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.		
Тема 2.6. Коробка передач. (Gearbox.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Коробка передач».		
	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1).		
	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2).		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Домашнее чтение.	7	
Тема 2.7. Тормоза. (Brakes.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Тормоза».		
	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3).		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	7	
Тема 2.8. Рулевое управление. (Steering System.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Рулевое управление».		
	Грамматический материал: Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	7	
Тема 2.9.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	

Применение компьютерных технологий в автомобиле. (Using Computer.)	Лексический материал по теме «Применение компьютерных технологий в автомобиле».		ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>причастие</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Домашнее чтение.	7	
Тема 2.10. Дорожно-строительные материалы. (Road building materials.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Дорожно-строительные материалы».		
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>герундий</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	7	
Раздел 3.	Виды дорог. Безопасность дорожного движения.	44	
Тема 3.1. Виды дорог. Транспортные узлы и перекрёстки. (Types of Road. Road junctions and intersections.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Виды дорог».		
	Лексический материал по теме «Транспортные узлы и перекрёстки».		
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>инфинитив</i> .		
	Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Object</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	9	
Тема 3.2.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	

Дорожные знаки. (Traffic signs.)	Лексический материал по теме «Дорожные знаки».	7	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Subject</i> .		
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты <i>Complex Object, Complex Subject</i> .		
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Домашнее чтение.			
Тема 3.3. Управление движением. (Traffic control.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Лексический материал по теме «Управление движением».			
Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.			
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.		7	
Тема 3.4. Безопасность на дороге. (Road safety.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Лексический материал по теме «Безопасность на дороге».			
Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.			
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.		7	
Тема 3.5. Дорожная разметка.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	ОК 02,
Лексический материал по теме «Дорожная разметка».			
Грамматический материал:			

(Road surface marking.)	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Домашнее чтение.	7	
Раздел 4.	Дорожно-строительные машины и оборудование.	27	
Тема 4.1. Машины для строительства дорог. Техника для расчистки территории. (Machines for road making. Machinery for clearing the site.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Машины для строительства дорог».		
	Лексический материал по теме «Техника для расчистки территории».		
	Чтение текстов научно-технической литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	9	
Тема 4.2. Техника для формирования грунта земляного полотна. (Machinery for subgrade formation.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	1	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Техника для формирования грунта земляного полотна».		
	Чтение текстов научно-технической литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам.	7	
Тема 4.3. Техника для укладки	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Техника для укладки асфальта».		
	Чтение текстов научно-технической литературы.		

асфальта. (Machinery for asphalt paving.)	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Домашнее чтение.	7	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Всего		208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Байдикова Н.Л.* Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474887>
2. *Вахитова Д.К., Казымова Т.С.* English for road builders: Учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса дневного отделения направлений подготовки 270800.62, 190700.62, 190100.62 по профилям «Автомобильные дороги», «Автомобильные мосты и тоннели», «Организация и безопасность движения», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование». – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2017. – 191 с.
3. *Лаптева Е.Ю.* Английский язык для технических направлений. Издательство "КноРус", 2015 <https://e.lanbook.com>
4. *Полякова О.В.* Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Издательство "ФЛИНТА", 2016 <https://e.lanbook.com>
5. *Шляхова В.А.* Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Аитов В.Ф., Аитова В.М. Подробнее Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (г. Уфа) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>
2. Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Подробнее Научная школа: Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>
3. Английский язык + CD. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Кузьменкова Ю.Б. Подробнее Учебник и практикум Издательство: М.:Издательство Юрайт. 2015. Гриф УМО ВО <http://www.biblio-online.ru>
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + CD: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт. - 2015. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса (с электронным звуковым приложением). – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 166 с.: ил. <https://e.lanbook.com>
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 352 с.
4. Бреус И.В., Мусагитова Г.Н., Цыгулева М.В. Building roads – my profession: учебное пособие по английскому языку для студентов дорожно-строительных специальностей. – Омск: СибАДИ, 2010. – 218 с.
5. *Oxford Business English*. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry. – Oxford University Press, 2013, p.79.
6. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М.: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).
7. Английский язык: учебный англо-русский словарь / сост. Л.П. Поползина. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227889>
8. Космина О.А. Англо-русский словарь по мостам и тоннелям / О.А. Космина. - М.: Инфра-Инженерия, 2013. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144619>
9. Митрошкина Т.В. Англо-русский словарь-минимум: словарь / Т.В. Митрошкина. - Минск: ТетраСистемс, 2012. (Pocket English).; То же

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>

10. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов / В.К. Мюллер. - М.: Аделант, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

11. Беликова И.Ф., Зорина А.А. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017 <https://e.lanbook.com>

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.nationalgeographic.com/>
2. <http://www.delightenglish.ru/2partlessons.htm>
3. <http://s-english.ru/uprazhneniya/u-tenses>
4. <http://audiourokidarom.ru/audio-teksty/dialogi>
5. <http://pptcloud.ru/dlya-studentov/in-yaz/english>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	