

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 18.10.2023 17:11:12

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

*О.Ю. Педашенко* /Педашенко О.Ю./

РП - 3-9-2020-ОГСЭ.03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный (Английский) язык в профессиональной  
деятельности»

специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.04** *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 10	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	208
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	152
Самостоятельная работа	32
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета (-ДЗ-ДЗ-ДЗ)</u></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Профессиональный практикум 3 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развивающий курс.</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 1.1</b>  <b>История развития автомобилестроения.</b>  <b>(From the history of automotive industry.)</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения».	2	
	Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения».	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения.	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
		2	
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Автомобиль и экологические проблемы.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Автомобиль и экологические проблемы».	2	
	Лексический материал по теме «Автомобиль и экологические проблемы»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	
	<u>Грамматический материал:</u>	2	

<b>(The car and the environment.)</b>	Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. <u>Грамматический материал:</u> Простое прошедшее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Транспортные средства.</b> <b>(Different kinds of transport facilities.)</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Транспортные средства».	2	
	Лексический материал по теме «Транспортные средства».	2	
	Грамматический материал: Настоящее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	Грамматический материал: Прошедшее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>История строительства дорог.</b> <b>(History of road building.)</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «История строительства дорог».	2	
	Лексический материал по теме «История строительства дорог».	2	
	Грамматический материал: Настоящее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	Грамматический материал: Прошедшее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
<b>4 СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 1.5.</b> <b>Моя будущая профессия.</b> <b>(My future profession.)</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия».	2	
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия».	2	
	Грамматический материал: Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Машиностроение.</b> <b>(Mechanical engineering.)</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Машиностроение».	2	
	Лексический материал по теме «Машиностроение».	2	
	Грамматический материал: Будущее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные компоненты и механизмы автомобиля. Дорожно-строительные материалы.</b>	<b>84</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Устройство и детали автомобиля.</b> <b>(Components of the automobile.)</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Устройство и детали автомобиля».	2	
	Лексический материал по теме «Устройство и детали автомобиля».	2	
	Грамматический материал: Времена английского глагола. Страдательный залог.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Двигатель. Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя.</b> <b>(The engine. Principle of Operation of the four-stroke petrol engine.)</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Двигатель».	2	
	Лексический материал по теме «Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя».	2	
	Грамматический материал: Времена английского глагола. Страдательный залог.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Шасси. Трансмиссия.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Шасси. Трансмиссия».	2	
	Лексический материал по теме «Шасси. Трансмиссия».	2	

<b>(Chassis. Transmission mechanism.)</b>	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Грамматический материал: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	2	
	Грамматический материал: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	2	
<b>5 СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 2.4. Рама. (Frame.)</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Рама».	2	
	Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i> .	2	
	Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i> .	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.5. Сцепление. (Clutch.)</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Сцепление».	2	
	Грамматический материал: Сложносочиненные предложения.	2	
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.6. Коробка передач. (Gearbox.)</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Коробка передач».	2	
	Лексический материал по теме «Коробка передач».	2	
	Грамматический материал: <i>Условные предложения</i> . Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1).	2	
	Грамматический материал: <i>Условные предложения</i> . Предложения нереального условия, действия которых	2	



	отнесено к настоящему или будущему (тип 2).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
<b>Тормоза.</b>	Лексический материал по теме «Тормоза».	2	
<b>(Brakes.)</b>	Лексический материал по теме «Тормоза».	2	
	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3).	2	
	Грамматический материал: Систематизация знаний об условных предложениях.	2	
<b>6 СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
<b>Рулевое управление.</b>	Лексический материал по теме «Рулевое управление».	2	
<b>(Steering System.)</b>	Лексический материал по теме «Рулевое управление».	2	
	Грамматический материал: Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> .	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
<b>Применение компьютерных технологий в автомобиле.</b>	Лексический материал по теме «Применение компьютерных технологий в автомобиле».	2	
<b>(Using Computer.)</b>	Лексический материал по теме «Применение компьютерных технологий в автомобиле».	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>причастие</i> .	2	
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
<b>Дорожно-строительные материалы.</b>	Лексический материал по теме «Дорожно-строительные материалы».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожно-строительные материалы».	2	
	Грамматический материал:	2	

<b>(Road building materials.)</b>	Неличные формы глаголов: <i>герундий</i> .		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Виды дорог. Безопасность дорожного движения.</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
<b>Виды дорог. Транспортные узлы и перекрёстки. (Types of Road. Road junctions and intersections.)</b>	Лексический материал по теме «Виды дорог».	2	
	Лексический материал по теме «Транспортные узлы и перекрёстки».	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>инфинитив</i> .	2	
	Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Object</i> .	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
<b>Дорожные знаки. (Traffic signs.)</b>	Лексический материал по теме «Дорожные знаки».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожные знаки».	2	
	Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Subject</i> .	2	
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты <i>Complex Object, Complex Subject</i> .	2	
<b>7 СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
<b>Управление движением. (Traffic control.)</b>	Лексический материал по теме «Управление движением».	2	
	Лексический материал по теме «Управление движением».	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и	2	

	структурных типов предложения.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>12</b>	
<b>Безопасность на дороге.</b>  <b>(Road safety.)</b>	Лексический материал по теме «Безопасность на дороге».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Безопасность на дороге».	2	
	Лексический материал по теме «Безопасность на дороге».	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	
<b>Дорожная разметка.</b>  <b>(Road surface marking.)</b>	Лексический материал по теме «Дорожная разметка».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Дорожная разметка».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожная разметка».	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
<b>8 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Дорожно-строительные машины и оборудование.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Машины для строительства дорог.</b> <b>Техника для</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Машины для строительства дорог».	2	
	Лексический материал по теме «Техника для расчистки территории».	2	
	Чтение текстов научно-технической литературы.	2	

расчистки территории. (Machines for road making. Machinery for clearing the site.)	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 4.2.</b>  <b>Техника для формирования грунта земляного полотна.</b>  (Machinery for subgrade formation.)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Техника для формирования грунта земляного полотна».	2	
	Лексический материал по теме «Техника для формирования грунта земляного полотна».	2	
	Чтение текстов научно-технической литературы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 4.3.</b>  <b>Техника для укладки асфальта.</b>  (Machinery for asphalt paving.)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10
	Лексический материал по теме «Техника для укладки асфальта».	2	
	Лексический материал по теме «Техника для укладки асфальта».	2	
	Чтение текстов научно-технической литературы.	2	
<b>Всего</b>		<b>208</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. *Шляхова В.А.* Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>
2. *Вахитова Д.К., Казымова Т.С.* English for road builders: Учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса дневного отделения направлений подготовки 270800.62, 190700.62, 190100.62 по профилям «Автомобильные дороги», «Автоморожные мосты и тоннели», «Организация и безопасность движения», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование». – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2017. – 191 с.
3. *Лаптева Е.Ю.* Английский язык для технических направлений. Издательство "КноРус", 2015 <https://e.lanbook.com>
4. *Полякова О.В.* Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Издательство "ФЛИНТА", 2016 <https://e.lanbook.com>

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Аитов В.Ф., Аитова В.М. Подробнее Научная школа: Башкирский

государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (г. Уфа)  
Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>

2. Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО *Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И.* Подробнее Научная школа: Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>

3. Английский язык + CD. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Кузьменкова Ю.Б. Подробнее Учебник и практикум Издательство: М.:Издательство Юрайт. 2015. Гриф УМО ВО <http://www.biblio-online.ru>

4. *Кузьменкова Ю.Б.* Английский язык + CD: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт. - 2015. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. *Герасимук А.С.* Английский язык для специалистов автосервиса (с электронным звуковым приложением). – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 166 с.: ил. <https://e.lanbook.com>

2. *Агабекян И.П.* Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.

3. *Агабекян И.П., Коваленко П.И.* Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 352 с.

4. *Бреус И.В., Мусагитова Г.Н., Цыгулева М.В.* Building roads – my profession: учебное пособие по английскому языку для студентов дорожно-строительных специальностей. – Омск: СибАДИ, 2010. – 218 с.

5. *Oxford Business English. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry.* – Oxford University Press, 2013, p.79.

6. *Карпова Т.А.* Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М.: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).

7. Английский язык: учебный англо-русский словарь / сост. Л.П. Поползина. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227889>

8. *Космина О.А.* Англо-русский словарь по мостам и тоннелям / О.А. Космина. - М.: Инфра-Инженерия, 2013. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144619>

9. *Митрошкина Т.В.* Англо-русский словарь-минимум: словарь / Т.В. Митрошкина. - Минск: ТетраСистемс, 2012. (Pocket English).; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>

10. *Мюллер В.К.* Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120

000 слов / В.К. Мюллер. - М.: Аделант, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

11. *Беликова И.Ф., Зорина А.А.* Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017 <https://e.lanbook.com>

### 3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.nationalgeographic.com/>
2. <http://www.delightenglish.ru/2partlessons.htm>
3. <http://s-english.ru/uprazhneniya/u-tenses>
4. <http://audiourokidarom.ru/audio-teksty/dialogi>
5. <http://pptcloud.ru/dlya-studentov/in-yaz/english>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Оценка «5»</b> - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму; - обучающийся использует основные виды чтения текста на иностранном языке (ознакомительное, просмотровое, поисковое, изучающее); - обучающийся знает особенности грамматического оформления письменных текстов; - тексты перевода полностью соответствуют содержанию и профессиональной направленности текста; - тексты перевода</p>	<p><b>Формы проведения контроля обучения:</b> - тестирование; - контрольные работы; - лексические диктанты; - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой, парный); - творческие задания (портфолио); - работа с текстами. <b>Методы оценки результатов обучения:</b> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система</p>

	<p>удовлетворяют общепринятым нормам русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все профессиональные термины переведены корректно;</li> <li>- перевод не требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «4»</b> - словарный запас обучающегося соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся понимает основное содержание оригинального текста, использует основные виды чтения текста на иностранном языке. Однако недостаточное развитие языковой догадки затрудняет понимание обучающимся некоторых незнакомых слов;</li> <li>- обучающийся знает особенности грамматического и синтаксического оформления письменных текстов, соблюдает правила орфографии (общее количество грамматических и орфографических ошибок – не более 5);</li> <li>- содержание переводимых текстов соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- профессиональные термины переведены</li> </ul>	<p>отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</li> </ul>
--	---	---



	<p>корректно (допускается до 3-4 ошибок в подборе необходимых эквивалентов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевод не требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «3»</b> - словарный запас обучающегося частично соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не совсем понимает основное содержание прочитанного, находит в тексте примерно 1/3 заданной информации;</li> <li>- обучающийся допускает ряд грамматических и орфографических ошибок при оформлении письменных текстов (общее количество ошибок – не более 10);</li> <li>- содержание переводимых текстов частично соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- большинство профессиональных терминов переведено некорректно;</li> <li>- текст перевода требует редактирования.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b> - словарный запас обучающегося не соответствует необходимому минимуму;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся практически не ориентируется в тексте, с</li> </ul>	
--	---	--

	<p>трудом может найти незнакомые слова в словаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся допускает большое количество грамматических ошибок, имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации;</li> <li>- содержание переводимых текстов полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к переводу иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- профессиональные термины переведены некорректно.</li> </ul>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p><b>Оценка «5»</b> - обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет Международным фонетическим алфавитом, умеет читать слова в транскрипционной записи;</li> <li>- демонстрирует корректное произношение основных звуков и дифтонгов;</li> <li>- соблюдает ударение в словах и фразах;</li> <li>- соблюдает правила построения предложений на иностранном языке;</li> <li>- представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности;</li> <li>- умеет работать со словарем (правильный выбор формы, значения слова);</li> </ul>	<p><b>Формы проведения контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (презентации);</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> </ul>

	<p>- демонстрирует способность логично и связно вести беседу;</p> <p>- обладает быстрой реакцией при выборе лексических единиц;</p> <p>- раскрывает тему в заданном объеме.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - обучающийся:</p> <p>- демонстрирует корректное произношение слов. Допускаются фонетические ошибки (замена иностранных фонем сходными русскими). Количество ошибок – не более 5.</p> <p>- представляет адекватный перевод текстов профессиональной направленности. Незначительные лексические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию текста перевода;</p> <p>- умеет работать со словарем;</p> <p>- соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Лексические и грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи обучающегося (общее количество лексических и грамматических ошибок – не более 5);</p> <p>- раскрывает тему в заданном объеме.</p> <p><b>Оценка «3»</b> - речь</p>	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</p>
--	---	---

	<p>обучающегося воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся представляет некорректный перевод текстов профессиональной направленности. Большое количество лексических и грамматических ошибок препятствует пониманию текста перевода;</li> <li>- обучающийся испытывает трудности при работе со словарем (неправильный выбор формы, значения слова);</li> <li>- обучающийся практически не соблюдает правила построения предложений на иностранном языке. Значительное количество лексических и грамматических ошибок влияет на восприятие речи обучающегося;</li> <li>- обучающийся частично раскрывает тему в заданном объеме.</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b> - речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся представляет неадекватный перевод текстов профессиональной направленности;</li> <li>- обучающийся не умеет</li> </ul>	
--	--	--

	<p>работать со словарем;</p> <p>- обучающийся не может построить грамматически верное высказывание;</p> <p>- обучающийся не раскрывает тему в заданном объеме.</p>	
--	--	--

## 5. СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	---	--