

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 24.10.2025 15:50:12

Уникальный программный идентификатор:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Шиломаева Ирина Александровна
/Педашенко О.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

для специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(заочная форма)

2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

_____ /Педашенко О.Ю./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

для специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

ТУЧКОВО 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 и Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Московский политехнический университет”.

Разработчики: Трегубов Ю.В., Турчина О.Г. - преподаватели дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель образовательной программы _____ / О.В. Березина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный (Английский) язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	230
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям и внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений/презентаций; домашнее чтение; работа со справочниками, словарями, дополнительной литературой)	230
самостоятельная работа обучающегося в форме практической подготовки	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ-ДЗ-ДЗ-ДЗ

Занятия в форме практической подготовки – 262 ч (100%).

<p>Тема 1.2.</p> <p>Организация перевозок – моя будущая профессия.</p> <p>(Transportation Management as a Future Profession.)</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме: Transportation Management System. Transport Planning. Traffic Management.</p> <p>Грамматический материал: Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Простое прошедшее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Правильные и неправильные глаголы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Transportation management”. Подготовка монологического высказывания по теме “Transportation management”. Грамматика (Простое настоящее время. Простое прошедшее время.) Подготовка сообщения/презентации.</p>	<p>2</p> <p>13</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
<p>Тема 1.3.</p> <p>Дорожный транспорт. Транспортные услуги Русавто.</p> <p>(Road Transport. The Rusavto Transport Services.)</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме: Road Transport. The Rusavto Fleet of Vehicles. The Rusavto Transport Services.</p> <p>Грамматический материал: Настоящее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Прошедшее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Road Transport. The Rusavto Transport Services”. Подготовка монологического высказывания по теме “Road Transport. The Rusavto Transport Services”. Грамматика (Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.</p>	<p>2</p> <p>11</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p>История развития автомобилестроения.</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме: Where does the word “Automobile” come from? The Early Days of the Automobile. From the History of Russian Automobile Industry.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3,</p>

<p>(From the History of Automobile Industry.)</p>	<p>Грамматический материал: Настоящее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Прошедшее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “From the History of Automobile Industry”. Подготовка монологического высказывания по теме “From the History of Automobile Industry”. Грамматика (Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время.) Подготовка сообщения/презентации.</p>	<p>11</p>	<p>ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
<p>Тема 1.5. Нужны ли нам автомобили? (Do We Really Need Cars?)</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки Лексический материал по теме: Why do You Need a Car? Advantages & Disadvantages of Cars. Грамматический материал: Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем. Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Do We Really Need Cars?”. Подготовка монологического высказывания по теме “Do We Really Need Cars?”. Грамматика (Простое будущее время. Конструкция <i>to be going to do smth.</i>) Подготовка сообщения/презентации.</p>	<p>1 11</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Основные компоненты и механизмы автомобиля (2, 3 курсы).</p>	<p>131</p>	
<p>Тема 2.1. Производство автомобиля. (Automobile Production.)</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки Лексический материал по теме: Introduction to the Car. Phases of Automobile Production. Modern Requirements. Грамматический материал: Будущее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Automobile Production”.</p>	<p>2 11</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>

	Подготовка сообщения/презентации.		
Тема 2.7. Коробка передач. (Gearbox.)	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки Лексический материал по теме: Gearbox. Types of Gearbox.</p> <p>Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения. <i>Условные предложения.</i> Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (<i>тип 1</i>).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Gearbox”. Подготовка пересказа текста “Gearbox”. Грамматика (Сложноподчиненные предложения. Условные предложения (<i>тип 1</i>)). Подготовка сообщения/презентации.</p>	2 11	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Тема 2.8. Тормоза. (Brakes.)	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки Лексический материал по теме: Brakes. Types of Brakes.</p> <p>Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (<i>тип 2</i>).</p> <p><i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (<i>тип 3</i>).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Brakes”. Подготовка пересказа текста “Brakes”. Грамматика (Условные предложения (<i>тип 2</i>). Условные предложения (<i>тип 3</i>)). Подготовка сообщения/презентации.</p>	2 12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Тема 2.9. Рулевое управление.	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки Лексический материал по теме: Steering System. Troubles of Steering Gear Components.</p> <p>Грамматический материал:</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3,

<p>Тема 3.2.</p> <p>Безопасность на дороге.</p> <p>(Road Safety.)</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме: Road Safety. Basic Rules of the Road. Some Basic Precautions to Avoid Accidents. Tips for Emergencies.</p> <p>Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>инфинитив</i>.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</p> <p>Подготовка лексики по теме “Road Safety”.</p> <p>Подготовка монологического высказывания по теме “Road Safety”.</p> <p>Грамматика (Неличные формы глагола (<i>инфинитив</i>)).</p> <p>Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.</p>	<p>1</p> <p>10</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
<p>Тема 3.3.</p> <p>Транспорт.</p> <p>Транспортная индустрия.</p> <p>(Transport. Transportation Industry.)</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме: Transport. What is Transportation Industry? Passenger Transport. Vehicles.</p> <p>Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Object</i>.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</p> <p>Подготовка лексики по теме “Transport. Transportation Industry”.</p> <p>Подготовка монологического высказывания по теме “Transport. Transportation Industry”.</p> <p>Грамматика (Инфинитивный оборот <i>Complex Object</i>).</p> <p>Подготовка сообщения/презентации.</p>	<p>2</p> <p>10</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Организация перевозочного процесса.</p>	<p>33</p>	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Логистика как наука.</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме: The Meaning of Logistics. Transport-logistic Scheme of Delivery. People Involved in the Logistic Chain of Delivery.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3,</p>

(Logistics as a Science.)	<p>Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Subject</i>.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Logistics as a Science”. Подготовка монологического высказывания по теме “Logistics as a Science”. Грамматика (Инфинитивный оборот <i>Complex Subject</i>). Подготовка сообщения/презентации.</p>	9	ПКЗ.1, ПКЗ.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<p style="text-align: center;">Тема 4.2.</p> <p>Вид транспорта. Виды перевозок.</p> <p>(Modes of Transport. Transport Options.)</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки Лексический материал по теме: By Rail, by Road, by Air or by Sea – It is a Matter of Options. Types of Goods. Transport Options.</p> <p>Грамматический материал: Инфинитивные обороты <i>Complex Object, Complex Subject</i>.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Modes of Transport. Transport Options”. Подготовка пересказа текста “By Rail, by Road, by Air or by Sea – It is a Matter of Options”. Грамматика (Инфинитивные обороты <i>Complex Object, Complex Subject</i>). Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.</p>	1 10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПКЗ.1, ПКЗ.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<p style="text-align: center;">Тема 4.3.</p> <p>Перевозочные документы. Осуществление расчетов.</p> <p>(Transport Documents. Handling Payments.)</p>	<p>Тематика практических занятий в форме практической подготовки Лексический материал по теме: Import / Export Documents. Transport Documents Used in International Trade. Shipping Costs.</p> <p>Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Подготовка лексики по теме “Transport Documents. Handling Payments”. Подготовка пересказа текста “Shipping Costs”. Грамматика (Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения).</p>	2 10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПКЗ.1, ПКЗ.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20

	Подготовка сообщения/презентации.		
Всего		262	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абуева Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10163-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474676>.
2. Воробьева М.Ю., Явари Ю.В. Transport Management. Учебное пособие по развитию иноязычной компетенции (английский язык). - Тверской государственный технический университет, 2016. – 98 с.
3. Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Бакалавриат).
4. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чунтомова Ю.А. «Международная транспортная лексика» - М: ТРАНСЛИТ, 2013. – 112 с.
2. Oxford Business English. Marion Grussendorf. English for Logistics. – Oxford University Press, 2013, p.95.

3. Oxford Business English. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry. – Oxford University Press, 2013, p.79.
4. Беликова И.Ф., Зорина А.А. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017 <https://e.lanbook.com>
5. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 352с.
6. Virginia Evans – English Grammar Book. Round-Up 1/Publishing house: Longman, 2006, p. 163.
7. Virginia Evans – English Grammar Book. Round-Up 2/Publishing house: Longman, 2006, p. 163.
8. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М.: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).
9. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Издательство "ФЛИНТА", 2016 <https://e.lanbook.com>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. https://elt.oup.com/learning_resources
8. www.standart.edu.ru
9. <http://busyteacher.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.