

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Ал.
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.04.2023 16:01:09
Уникальный программный код:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Педашенко О.Ю./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

для специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

ТУЧКОВО 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанную преподавателем Трегубовым Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте программы учебной дисциплины дано краткое описание назначения дисциплины, отражена её роль в подготовке специалиста, логически чётко определены цели обучения и умений в различных видах языковой деятельности: в области устной речи, чтения и письма. Содержание программы обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно-популярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы. Кроме того, программа способствует культурному, личностному развитию студентов филиала, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов, с приобщением их к культуре другого народа.

Лексико-грамматическое изложение программы происходит от простого к сложному: вводно-фонетический курс включает в себя английский алфавит и правила чтения, вводно-грамматический продолжает постепенное погружение в язык, знакомит с первыми правилами грамматики, основной курс углубляет изучение языка в области чтения текстов технической направленности, устной речи и письма, т. е. представлено чёткое, подробное, тщательно выстроенное распределение грамматического и лексического материала в области написания документации.

Деятельность студентов подробно спланирована в графе самостоятельная внеаудиторная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений.

Рабочая программа отражает современные требования к обучению, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена.

Рецензент

преподаватель филиала Ланина О.А.
(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)

Подпись
Методист

Ланина О.А. ЗАВЕРЯЮ
Трегубов С.С. ТИТОВА

М.П.




Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 834 и Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчик: Трегубов Ю.В., преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Протокол № 05 от «05» сентября 2022 г.

Руководитель образовательной программы  / О.В. Каримова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 - ОК 9 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	197
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	72
практические занятия в форме практической подготовки	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям и внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений/презентаций; домашнее чтение; работа со справочниками, словарями, дополнительной литературой)	46
самостоятельная работа обучающегося в форме практической подготовки	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-ДЗ-ДЗ

Занятия в форме практической подготовки – 79 ч (40%).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых у обучающихся способствующих элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Основной курс 3 семестр	118		
Тема 1.1. Отдых, каникулы (Rest and holidays)	Содержание учебного материала:	16		
	1. Лексический материал по теме: - летние каникулы - отдых на море, у костра			
	2. Грамматический материал: - артикль - множественное число существительных - числительное			
	В том числе практических занятий			
	1. Работа с текстом "My summer holidays".		10	
	2. Практика устной речи ("How I spent my summer holidays").		2	
	3. Употребление артиклей, множественного числа существительных, числительных.		2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	5. Сообщение/презентация по теме "Seaside resorts".		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лексикона по теме "Summer holidays". Подготовка монологического высказывания по теме "How I spent my summer holidays". Грамматика (Артикль. Множественное число существительных. Числительное). Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.		6	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Содержание учебного материала:				

<p>Тема 1.2. Повседневная жизнь (Everyday activities)</p>	<p>1. Лексический материал по теме: - виды деятельности - хобби</p>	<p>13</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
	<p>2. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий - местоимение</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>1. Работа с текстом "Leisure time activities".</p>		
	<p>2. Практика устной речи ("Hobbies and interests").</p>		
	<p>3. Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий. Местоимения.</p>		
	<p>4. Сообщение/презентация по теме "Everyday activities".</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лексик по теме "Everyday activities". Подготовка монологического высказывания по теме "Hobbies and interests". Грамматика (Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимение.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося.</p>		
	<p>8</p>		
	<p>2</p>		
<p>2</p>			
<p>2</p>			
<p>2</p>			
<p>5</p>			
<p>Тема 1.3. Образование (Education)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	<p>22</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
	<p>1. Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты</p>		
	<p>2. Грамматический материал: - простые времена действительного залога</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p>1. Работа с текстом "Education in Russia".</p>		
	<p>2. Практика устной речи ("Education in Great Britain").</p>		
	<p>3. Практика устной речи ("Education in the USA").</p>		
	<p>4. Крупнейшие университеты России, Великобритании и США.</p>		
	<p>5. Употребление простых времен действительного залога.</p>		
	<p>6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<p>7. Сообщение/презентация по теме "Education in Russia, Great Britain & USA".</p>			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лексик по теме "Education in Russia". Подготовка монологического высказывания по теме "Education in Great Britain/Russia/USA" (на выбор). Грамматика (Простые времена действительного залога.)</p>			
<p>14</p>			
<p>2</p>			
<p>2</p>			
<p>2</p>			
<p>2</p>			
<p>2</p>			
<p>2</p>			
<p>2</p>			
<p>8</p>			

	Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.			
4 семестр				
Тема 1.4. Средства массовой информации. Реклама (Mass Media. Advertising)	Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: - СМИ в нашей жизни - британская пресса - американская пресса - реклама 2. Грамматический материал: - косвенная речь - согласование времен	20	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	
	В том числе практических занятий			12
	1. Работа с текстом "Mass Media".			2
	2. Практика устной речи ("British & American Press").			2
	3. История рекламы. Различные виды рекламы.			2
	4. Употребление косвенной речи. Согласование времен.			2
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2
	6. Сообщение/презентация по теме "Mass media in our life".			2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лексики по теме "Mass Media". Подготовка монологического высказывания по теме "British/American Press". Грамматика (Косвенная речь. Согласование времен.) Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.			8
	Тема 1.5. Государственное устройство и правовые институты (State structure			Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: - политическая система России - политическая система Великобритании - политическая система США 2. Грамматический материал: - типы вопросов - модальные глаголы
В том числе практических занятий		14		
1. Работа с текстом "Political system in Russia".		2		
2. Практика устной речи ("Political system in Great Britain").		2		

and legal institutions)	3. Практика устной речи ("Political system in the USA").	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	
	4. Тренировка разных типов вопросов.	2		
	5. Использование модальных глаголов.	2		
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	7. Сообщение/презентация по теме "Political system in Russia, Great Britain & the USA".	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лексик по теме "Political system in Russia". Подготовка монологического высказывания по теме "Political system in Great Britain/Russia/USA" (на выбор). Грамматика (Типы вопросов. Модальные глаголы.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося.	8		
	Содержание учебного материала:			
Тема 1.6. Моя будущая профессия (My future profession)	1. Лексический материал по теме: - что такое логистика - отрасли логистики - моя будущая профессия	25	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	
	2. Грамматический материал: - простые времена страдательного залога			
	В том числе практических занятий	14		
	1. Работа с текстом "Logistics".	2		
	2. Работа с текстом "The meaning of Logistics".	2		
	3. Практика устной речи ("My future profession").	2		
	4. Использование простых времен страдательного залога.	2		
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	6. Практика устной речи ("Logistics as a science").	2		
	7. Сообщение/презентация по теме "The main fields of logistics".	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка лексик по теме "Logistics". Подготовка монологического высказывания по теме "My future profession". Грамматика (Простые времена страдательного залога.) Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.	11		
	Раздел 2.	79		
	Содержание учебного материала:			
1. Лексический материал по теме: - профессии в логистике	14			

<p>Тема 2.1. Введение в логистику (Introduction to logistics)</p>	<p>- транспортные компании - логистическая цепочка поставок</p> <p>2. Грамматический материал: - неличные формы глагола (<u>инфинитив</u>) - инфинитивные обороты</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>1. Практика устной речи (“Jobs in logistics”, “Regular activities”). 2. Употребление инфинитива. Использование инфинитивных оборотов. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Сообщение/презентация по теме “People involved in the logistic chain of delivery”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки: подготовка лексик по теме “Jobs in logistics”. Подготовка монологического высказывания по теме “Logistics”. Грамматика (Неличные формы глагола (<u>инфинитив</u>)). Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексический материал по теме: - логистические услуги - виды упаковки грузов - характеристика товара</p> <p>2. Грамматический материал: - неличные формы глагола (<u>герундий</u>) - инфинитив или герундий</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>1. Работа с текстом “The Freight Forwarder, Master of Goods Transportation”. 2. Практика устной речи (“Logistics services”). 3. Употребление герундия. Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи. 4. Работа с текстом “Packing”. 5. Сообщение/презентация по теме “Logistics services”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки: подготовка лексик по теме “Logistics services”. Подготовка монологического высказывания по теме “The freight forwarder – master of goods transportation”. Грамматика (Неличные формы глагола (<u>герундий</u>)). Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения. Портфолио</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
<p>Тема 2.2. Логистические услуги (Logistics services)</p>	<p>16</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
		<p>8 2 2 2 2 6</p>
		<p>10 2 2 2 2 2 6</p>

<p>Тема 2.3. Транспорт в логистике (Transport in logistics)</p>	<p>обучающегося.</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексический материал по теме: - транспортная индустрия - выбор транспортного средства - достоинства и недостатки транспортного средства</p> <p>2. Грамматический материал: - неличные формы глагола (причастие) - самостоятельный причастный оборот</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>1. Работа с текстом “What is Transportation Industry?”</p> <p>2. Практика устной речи (“By Rail, by Road, by Air or by Sea – It is a Matter of Options”).</p> <p>3. Употребление причастия и самостоятельного причастного оборота.</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>5. Сообщение/презентация по теме “Types of Cargoes and Transport Means”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки: подготовка лексик по теме “Modes of transport”. Подготовка монологического высказывания по теме “By Rail, by Road, by Air or by Sea – It is a Matter of Options”. Грамматика (Неличные формы глагола (причастие)). Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.</p>	<p>16</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
<p>Тема 2.4. Запасы и склады в логистике (Warehousing and storage)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Лексический материал по теме: - складские помещения и оборудование - маркировка товара и инструкции при отгрузке</p> <p>2. Грамматический материал: - условные предложения 3-х типов</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>1. Работа с текстом “Warehousing Today”.</p> <p>2. Практика устной речи (“Warehousing and storage”).</p> <p>3. Употребление условных конструкций.</p> <p>4. Практика устной речи (“Shipping goods”).</p> <p>5. Сообщение/презентация по теме “Warehousing and storage”.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки: подготовка</p>	<p>18</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>

	лексики по теме "Warehousing and storage". Подготовка монологического высказывания по теме "Warehousing today". Грамматика (Условные предложения 3-х типов.) Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения. Портфолио обучающегося.	8	
Тема 2.5. Логистическая документация (Logistics documentation)	Содержание учебного материала:	15	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	1. Лексический материал по теме: - транспортные документы - способы оплаты		
	2. Грамматический материал: - смешанные условные предложения - предложения с глаголом <i>wish</i>	8	
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	1. Работа с текстом "Shipping Costs".	2	
	2. Практика устной речи ("Documentation and Finance").	2	
	3. Использование условных предложений смешанного типа и предложений с глаголом <i>wish</i> .	2	
4. Сообщение/презентация по теме "Documentation in Logistics".	2		
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки: подготовка лексик по теме "Documents in foreign trade". Подготовка монологического высказывания по теме "Shipping Costs". Грамматика (Смешанные условные предложения. Предложения с глаголом <i>wish</i> .) Подготовка сообщения/презентации. Портфолио обучающегося.	7		
Всего:		197	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абуева Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10163-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474676>.
2. Воробьева М.Ю., Явари Ю.В. Transport Management. Учебное пособие по развитию иноязычной компетенции (английский язык). - Тверской государственный технический университет, 2016. – 98 с.
3. Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944>.
4. Полякова Т. Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Бакалавриат).
5. Oxford Business English. Marion Grussendorf. English for Logistics. – Oxford University Press, 2016, p. 95.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Чунтомова Ю.А. «Международная транспортная лексика» - М: ТРАНСЛИТ, 2013. – 112 с.
2. Морозова О.Н. Английский язык для студентов технических вузов: учебное пособие / О.Н. Морозова, О.А. Гливенкова, М.Н. Макеева, Л.П. Циленко. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2013. – 112 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1175-6.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576 с.
4. Большой англо-русский и русско-английский словарь: 200000 слов / В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2012. – 1008 с.
5. Романова Л.И. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика /Л.И.Романова. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 224 с.
6. Новейший англо-русский, русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – М.: РИПОЛ классик, 2010. – 957 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. www.grammar.sourceword.com
2. www.eng-history.ru
3. www.native-english.ru
4. www.wikipedia.org/wiki/
5. www.macmillanenglish.com
6. www.enlish-to-go.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся