

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Шиломаева Ирина Александровна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 15.09.2023 16:38:25  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
Тучковский филиал  
Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
О.Ю.Педашенко /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский язык)»**  
**для специальности**

**23.02.01 « Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22. 04. 2014 г. и Примерной основной образовательной программы.

**Организация-разработчик:**

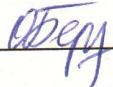
Тучковский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик :**

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)».

Протокол № 8 от «17» марта 2023 г.

Руководитель образовательной программы  /О.В. Березина/

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03. « Английский язык » разработанную для специальности 23.02.01 « Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по отраслям)» преподавателем английского языка филиала Лапиной О.А.

Рабочая программа составлен для обучения дисциплине «Английский язык» в целях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 « Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)» и Примерной основной образовательной программы .

Предлагаемая программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и в профессиональной сфере.

В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса и промежуточные цели, а также указывается тематика и характер языкового материала.

Указано количество часов на освоение программы данной дисциплины ( максимальная учебная нагрузка , обязательная аудиторная и самостоятельная работа). В рамках самостоятельной работы студентам предлагается создание проектов , презентаций, а так же портфолио или учебно- контрольного файла.

Все практические занятия и самостоятельная работа студентов носит профессиональную ориентацию.

Учебные пособия по специальностям позволяют ознакомить студентов с профессиональными документами и материалами , способствует развитию правильного использования профессиональных терминов на английском языке, развивает интеллект, расширяет кругозор и повышает уровень общей культуры.

Рабочая программа состоит из следующих разделов :

- паспорт программы учебной дисциплины «английский язык» ;
- структура и содержание учебной дисциплины ;
- условия реализации программы ;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ;
- список литературы.

В программе отражена основная цель курса – обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Программа в достаточной степени раскрывает методику обучения дисциплине и не содержит отклонений от требований Федерального образовательного стандарта. Содержание данной учебной дисциплины подходит для технических специальностей.

### ВЫВОД:

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» преподавателя Лапиной Ольги Анатольевны, полностью соответствует уровню и содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 « Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам)» и Примерной основной образовательной программы.

Рецензенты:

*преподаватель английского языка*  
*Филиппа Крезубов Ю.В.*

Подпись  
МЕТОДИСТ

*Крезубов Ю.В.* ЗАВЕРЯЮ  
*Титар - С.С.* ТИТОВА

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3, ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3, ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20	- общаться (письменно и устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы ; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	–лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>262</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе :	
практические занятия	<b>6</b>
практические занятия в форме практической подготовки	<b>156</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе :	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	<b>30</b>
реферат, проект, сообщение, домашняя работа, домашнее чтение	<b>32</b>
презентации	<b>32</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс	III семестр	32	
Раздел 1	Вводно – коррективный курс	6	
<p><b>Тема 1.1</b>  <b>Do We Really Need Cars?</b>            ( Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)</p>	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Лексический материал по теме:</b>            - Do We Really Need Cars?            - Advantages and Disadvantages of Cars.  <b>Грамматический материал:</b>            - артикль как признак существительного (определенный, неопределенный и нулевой артикль);            - спряжение глагола to be;            - утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be ;            - отличительные признаки , способы образования и употребление Present Simple и Present Progressive Tense;  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>            Advantages and Disadvantages of Cars. (пересказ)            Портфолио или учебно-контрольный файл            Home reading</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3.            ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20</p>



Раздел № 2	Профессионально ориентированный курс	156	
<p><b>Тема 2.1.</b>  <b>Transportation Management as a Future Profession.</b>  (Организация перевозок – моя будущая профессия)</p>	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  <b>Лексический материал по теме:</b>  - Introduction to Logistics.  - Jobs in Logistics.  - Regular Activities.  <b>Грамматический материал :</b>  - простые нераспространенные предложения;  - простые распространенные предложения;  - безличные предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побуди – тельные и порядок слов в них;  - множественное число существительных: правила образования, слова-исключения.  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  Transportation Management as a Future Profession. (устный ответ)  Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3.  ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20</p>
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Road Transport , the Rusavto Transport Services</b>  ( дорожный транс – порт, транспортные услуги Русавто)</p>	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  <b>Лексический материал по теме:</b>  - Road Transport.  - The Rusavto Fleet of Vehicles.  - The Rusavto Transport Services  <b>Грамматический материал :</b>  - числительные;  - образование и употребление глаголов в Present Simple и Present Progressive Tense.  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  International Transport and Forwarding Firms. (устный ответ)  Home-reading  Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3.  ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20</p>
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>From the History of</b></p>	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  <b>Лексический материал:</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1,</p>



<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Components of the Automobile</b> ( Автомобильные компоненты и их функции)</p>	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. <b>Грамматический материал :</b> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем; <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Components of the Automobile. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20</p>
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Automobile Engineer - ing.</b> ( Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомо - биль будущего)</p>	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Some Car Systems.( Fuel system, cooling system). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. <b>Грамматический материал:</b> - понятие согласования времен; - понятие прямой и косвенной речи. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Car Systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>The Engine.</b> ( Двигатель внутрен - него сгорания, дизельный двигатель;</p>	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - The Engine. - Internal Combustion Engine. - The Diesel Engine. <b>Грамматический материал:</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16,</p>





	предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I ) <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Types of Gearbox. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	<b>4</b>	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes.</b> (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. <b>Грамматический материал :</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Progressive; - verbs in Present Simple and Present Progressive ; - regular and irregular verbs in Past Simple. <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ) Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.	<b>8</b>          <b>4</b>	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20
<b>Тема 2.13.</b> <b>Steering System</b> ( Система рулевого управления, ее виды)	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. <b>Грамматический материал:</b> - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are , there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verbs and their equivalents .	<b>8</b>	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, устный ответ)  Home-reading.  Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<b>4</b>	
<p><b>Тема 2.14.</b>  <b>Using Computer</b>  (Использование компьютера в автомобиле)</p>	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  <b>Лексический материал по теме :</b>  - The Purpose of Using Computers on Board the Car.  - What Components Does the On-board Computer Consist of ?  - What is ROM, PROM, RAM ?  <b>Грамматический материал:</b>  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат)  Home-reading.  Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4,  ОК5, ОК9, ПК.1.1,  ПК.1.3, ПК.3.1,  ПК.3.3.  ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7,  ЛР10, ЛР13-ЛР16,  ЛР18, ЛР20</p>
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>4 курс</b>	<b>VII семестр</b>	<b>30</b>	

<p><b>Тема 2.15.</b> <b>The Car and the Environment. Gas Ecology. Let's Save Our Planet.</b> (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха)</p>	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Impacts of Car Pollution. - Climate Change, Air Quality, Noise Pollution. - Gas Ecology. - Environmentally Friendly Cars. ( Cleaner Car Tips, Biofuels, Electric Cars) <b>Грамматический материал:</b> -типы условных предложений (Type II); - признаки условных предложений I и II <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> The Car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20</p>
<p><b>Тема 2.16.</b> <b>Road safety</b> (Безопасность на дороге)</p>	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Danger, Death and Injury. - Basic Rules of the Road. <b>Грамматический материал :</b> - типы условных предложений (Type I, II ); - числительные ( Numerals ); - degrees of comparison of adjectives and adverbs <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Road Safety. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20</p>
<p><b>Тема 2.17.</b> <b>Modes of Transport. Transport Options.</b> (Виды транспорта, виды перевозок)</p>	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Modes of Transport. - Transport and Handling Equipment. - Types of Goods. - Transport Options. <b>Грамматический материал :</b> - типы условных предложений (Type I, II ); - III тип условных предложений.</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20</p>



	<b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Modes of Transport. Transport Options. (презентация, проект) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	<b>4</b>	
<b>4 курс</b>	<b>VIII семестр</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.18.</b> <b>Logistics. Planning and Arranging Transport.</b> (Логистика. Планирование и организация перевозок)	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Definition of logistics. - The Goal of Logistics. - Planning and Arranging Transport. <b>Грамматический материал :</b> - согласование времен (sequence of tenses). <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Logistics. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл.	<b>6</b>       <b>6</b>	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20
<b>Тема 2.19.</b> <b>Urban Freight Transport and Logistics.</b> (Городские грузовые перевозки и городская логистика)	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - What is Urban Freight Transport and Logistics? - The Growing Significance of Urban Freight Transport. - Urban Freight Transport and Environment. <b>Грамматический материал :</b> - согласование времен. (Sequence of tenses.) - прямая и косвенная речь. ( Direct and indirect Speech) <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b> Портфолио или учебно-контрольный файл. Urban Freight Transport and Logistics. ( устный ответ, реферат)	<b>6</b>       <b>6</b>	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16, ЛР18, ЛР20
<b>Тема 2.20.</b> Transport Documents. Handling Payments. (Перевозочные документы. Осуществление расчетов)	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Types of Transport Documents Used in International Trade. - Financial Documents. - Additional Documents. <b>Грамматический материал :</b> -видовременные формы глагола: действительный залог;	<b>4</b>	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.3.1, ПК.3.3. ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР16,

	<p>-неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive);  -видовременные формы глагола: страдательный залог;  -неличные формы глагола : герундий (Gerund).  <b>Самостоятельная работа обучающегося :</b>  Types of Transport Documents Used in International Trade. (презентация/  реферат)  Home-reading.  Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<b>6</b>	ЛР18, ЛР20
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>262</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные издания

**Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко** Английский язык для технических направлений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru>

**Г.Т. Безкорвайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик** Planet of English: учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

**А.В. Гниненко**, Современный автомобиль как мы его видим: учебник английского языка /А.В. Гниненко. - М.: Астрель:АСТ : Транзиткнига, 2020г.

**В.А. Шляхова** “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2021г <https://e.lanbook.com>

### 3.2.2. Основные электронные издания

**А.С. Герасимук** «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2020г. <https://e.lanbook.com/>

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

### 3.2.3. Дополнительные источники

**Г. В. Шевцова, О. Г. Лебедева, В. Е. Сумина, С. В. Рождественская.** Английский язык для специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» = English for students of Motor transport and motor car industry : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования -М .: Издательский центр «Академия», 2021. — 320 с.

**С.А. Хоменко** “Basic English for Technical Students”, Минск «Высшая школа» 2021 г.

**А.В. Гниненко**, Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель,

2007 .

Видеоуроки в интернет: [сайт] Секреты английского языка - <https://englsecrets.ru/>

**В.К. Мюллер** Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

**Virginia Evans** – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2007.

**Virginia Evans** – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2007.

**Virginia Evans** – Jenny Dooley Upstream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2007.

**Raymond Murphy** – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English-Cambridge University Press 2014.

Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b>                      -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                      -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;                      - писать краткие сообщения на профессиональную тему;                      - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>- экспертное наблюдение за выполнением практических работ;                      -результаты выполнения тестовых работ;                      -оценка устных и письменных ответов;                      -экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений;                      - оценка ведения портфолио;                      - онлайн оценивание:  <a href="https://mospolytech-tuchkovo.online">https://mospolytech-tuchkovo.online</a></p>
<p><b>знать:</b>                      -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>-понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;                      - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</p>	<p>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;                      -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;                      - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>