

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 18.09.2023 16:21:37  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**



**УТВЕРЖДАЮ**  
заместитель директора по УВР  
*Шиломаева И.А.*  
**О.Ю. Педашенко**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

по специальности  
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 45 и Примерной основной образовательной программы.

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Разработчики:** Трегубов Ю.В., Турчина О.Г. - преподаватели дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Протокол № 23 от «15» марта 2023 г.

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 10 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	208
в том числе:	
лекции в форме практической подготовки	24
практические занятия в форме практической подготовки	152
Самостоятельная работа в форме практической подготовки	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (-ДЗ-ДЗ-ДЗ)	

Занятия в форме практической подготовки – 208 ч (100%).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Профессиональный практикум 3 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развивающий курс.</b>	<b>52</b>	
<b>Тема 1.1</b>  <b>История развития автомобилестроения.</b>  <b>(From the history of automotive industry.)</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения».	2	
	Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения».	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения.	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме «Автомобиль и экологические проблемы».	2	

<b>Автомобиль и экологические проблемы.</b>  <b>(The car and the environment.)</b>	Лексический материал по теме «Автомобиль и экологические проблемы»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	<u>Грамматический материал:</u> Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Простое прошедшее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Транспортные средства.</b>  <b>(Different kinds of transport facilities.)</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Транспортные средства».	2	
	Лексический материал по теме «Транспортные средства».	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Настоящее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Прошедшее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 1.4.</b>  <b>История строительства дорог.</b>  <b>(History of road building.)</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «История строительства дорог».	2	
	Лексический материал по теме «История строительства дорог».	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Настоящее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Прошедшее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	

<b>4 СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 1.5. Моя будущая профессия.  (My future profession.)</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия».	2	
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия».	2	
	Грамматический материал: Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 1.6.  Машиностроение.  (Mechanical engineering.)</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Машиностроение».	2	
	Лексический материал по теме «Машиностроение».	2	
	Грамматический материал: Будущее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные компоненты и механизмы автомобиля. Дорожно-строительные материалы.</b>	<b>84</b>	
<b>Тема 2.1.  Устройство и детали автомобиля.  (Components of the automobile.)</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Устройство и детали автомобиля».	2	
	Лексический материал по теме «Устройство и детали автомобиля».	2	
	Грамматический материал: Времена английского глагола. Страдательный залог.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.2. Двигатель. Принцип</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме «Двигатель».	2	



<b>работы четырехтактного бензинового двигателя.</b>  (The engine. Principle of Operation of the four-stroke petrol engine.)	Лексический материал по теме «Принцип работы четырехтактного бензинового двигателя».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Грамматический материал: Времена английского глагола. Страдательный залог.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.3. Шасси. Трансмиссия.</b>  (Chassis. Transmission mechanism.)	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Шасси. Трансмиссия».	2	
	Лексический материал по теме «Шасси. Трансмиссия».	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Грамматический материал: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	2	
	Грамматический материал: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	2	
<b>5 СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 2.4. Рама.</b>  (Frame.)	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Рама».	2	
	Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i> .	2	
	Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i> .	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.5. Сцепление.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02,
	Лексический материал по теме «Сцепление».	2	
	Грамматический материал:	2	

<b>(Clutch.)</b>	Сложносочиненные предложения.		ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<b>Коробка передач.</b>	Лексический материал по теме «Коробка передач».	2	
	Лексический материал по теме «Коробка передач».	2	
<b>(Gearbox.)</b>	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1).	2	
	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<b>Тормоза.</b>	Лексический материал по теме «Тормоза».	2	
	Лексический материал по теме «Тормоза».	2	
<b>(Brakes.)</b>	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3).	2	
	Грамматический материал: Систематизация знаний об условных предложениях.	2	
<b>6 СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02,
<b>Рулевое управление.</b>	Лексический материал по теме «Рулевое управление».	2	
	Лексический материал по теме «Рулевое управление».	2	

<b>(Steering System.)</b>	Грамматический материал: Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> .	2	ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 2.9. Применение компьютерных технологий в автомобиле. (Using Computer.)</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Применение компьютерных технологий в автомобиле».	2	
	Лексический материал по теме «Применение компьютерных технологий в автомобиле».	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>причастие</i> .	2	
<b>Тема 2.10. Дорожно-строительные материалы. (Road building materials.)</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Дорожно-строительные материалы».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожно-строительные материалы».	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>герундий</i> .	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Виды дорог. Безопасность дорожного движения.</b>	<b>50</b>	
<b>Тема 3.1. Виды дорог. Транспортные узлы и перекрёстки.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР
	Лексический материал по теме «Виды дорог».	2	
	Лексический материал по теме «Транспортные узлы и перекрёстки».	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>инфинитив</i> .	2	

<b>(Types of Road. Road junctions and intersections.)</b>	Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Object</i> .	2	14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<b>Дорожные знаки.</b>	Лексический материал по теме «Дорожные знаки».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожные знаки».	2	
<b>(Traffic signs.)</b>	Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Subject</i> .	2	
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты <i>Complex Object, Complex Subject</i> .	2	
<b>7 СЕМЕСТР</b>			
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<b>Управление движением.</b>	Лексический материал по теме «Управление движением».	2	
	Лексический материал по теме «Управление движением».	2	
<b>(Traffic control.)</b>	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>	ОК 02,
<b>Безопасность на дороге.</b>	Лексический материал по теме «Безопасность на дороге».	2	
	Лексический материал по теме «Безопасность на дороге».	2	
	Лексический материал по теме «Безопасность на дороге».	2	

<b>(Road safety.)</b>	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<b>Дорожная разметка.</b>	Лексический материал по теме «Дорожная разметка».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожная разметка».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожная разметка».	2	
<b>(Road surface marking.)</b>	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
<b>8 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 4.</b>	<b>Дорожно-строительные машины и оборудование.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Машины для строительства дорог.</b> <b>Техника для расчистки территории.</b> <b>(Machines for road making.</b> <b>Machinery for clearing</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Машины для строительства дорог».	2	
	Лексический материал по теме «Техника для расчистки территории».	2	
	Чтение текстов научно-технической литературы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	

the site.)			
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<b>Техника для формирования грунта земляного полотна.  (Machinery for subgrade formation.)</b>	Лексический материал по теме «Техника для формирования грунта земляного полотна».	2	
	Лексический материал по теме «Техника для формирования грунта земляного полотна».	2	
	Чтение текстов научно-технической литературы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<b>Техника для укладки асфальта.  (Machinery for asphalt paving.)</b>	Лексический материал по теме «Техника для укладки асфальта».	2	
	Лексический материал по теме «Техника для укладки асфальта».	2	
	Чтение текстов научно-технической литературы.	2	
<b>Всего</b>		<b>208</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. *Байдикова Н. Л.* Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>.

2. *Вахитова Д.К., Казымова Т.С.* English for road builders: Учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса дневного отделения направлений подготовки 270800.62, 190700.62, 190100.62 по профилям «Автомобильные дороги», «Автомобильные мосты и тоннели», «Организация и безопасность движения», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование». – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2020. – 191 с.

3. *Лантева Е.Ю.* Английский язык для технических направлений. Издательство "КноРус", 2015 <https://e.lanbook.com>

4. *Полякова О.В.* Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Издательство "ФЛИНТА", 2016 <https://e.lanbook.com>

5. *Шляхова В.А.* Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2021. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Аитов В.Ф., Аитова В.М. Подробнее Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (г. Уфа) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>
2. Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Подробнее Научная школа: Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>
3. Английский язык + CD. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Кузьменкова Ю.Б. Подробнее Учебник и практикум Издательство: М.:Издательство Юрайт. 2015. Гриф УМО ВО <http://www.biblio-online.ru>
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + CD: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт. - 2015. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса (с электронным звуковым приложением). – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 166 с.: ил. <https://e.lanbook.com>
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 352 с.
4. Бреус И.В., Мусагитова Г.Н., Цыгулева М.В. Building roads – my profession: учебное пособие по английскому языку для студентов дорожно-строительных специальностей. – Омск: СибАДИ, 2010. – 218 с.
5. *Oxford Business English*. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry. – Oxford University Press, 2013, p.79.
6. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М.: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).
7. Английский язык: учебный англо-русский словарь / сост. Л.П. Поползина. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227889>
8. Космина О.А. Англо-русский словарь по мостам и тоннелям / О.А. Космина. - М.: Инфра-Инженерия, 2013. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144619>
9. Митрошкина Т.В. Англо-русский словарь-минимум: словарь / Т.В. Митрошкина. - Минск: ТетраСистемс, 2012. (Pocket English).; То же



[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>

10. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов / В.К. Мюллер. - М.: Аделант, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

11. Беликова И.Ф., Зорина А.А. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017 <https://e.lanbook.com>

### 3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.nationalgeographic.com/>
2. <http://www.delightenglish.ru/2partlessons.htm>
3. <http://s-english.ru/uprazhneniya/u-tenses>
4. <http://audiourokidarom.ru/audio-teksty/dialogi>
5. <http://pptcloud.ru/dlya-studentov/in-yaz/english>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи.	- устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты	- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	