

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09. 12. 2016 г. и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 11.

Организация-разработчик:

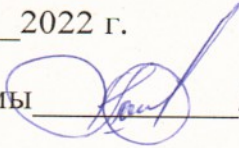
Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчик :

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Протокол № 7А от «26» мая 2022 г.

Руководитель образовательной программы  /А.В. Овсянников

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и Примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Наряду с практической целью изучения иностранного языка преследуются также образовательные и воспитательные цели и развиваются общие компетенции.

Для реализации воспитательной и образовательной целей, находящихся в прямой зависимости от успешного решения практических задач, используются следующие методы изучения иностранного языка: интегративный, грамматикопереводной, проблемный, метод проектов и другие. Эти методы предполагают работу обучающихся с ресурсами Интернета, умение работать с программами PowerPoint и Word.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

И.А. Фридриховская английского языка

(Ф.И.О., звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)

Фридриховская И.А.

Годинаева Т.В. М.П.
Годинаева Т.В. заверено
Методическая комиссия



СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК6, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР20.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения- правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	200
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	166
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ЛР
<p>Тема 1. Do We Really Need Cars? (Нужны ли нам автомобили? Препимущество и недостатки автомобилей)</p>	<p align="center">II курс III семестр</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды существительных; - число существительных; - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Progressive Tense . - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Simple Tense . 	<p align="center">38</p> <p align="center">9</p> <p align="center">8</p>	<p align="center">ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>
<p>Тема 2. From the History of Automobile Engineering (История развития автомобиле –строения)</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Where does the word “automobile” come from?; - The early days of the automobile; - From the history of automobile engineering; - Automobile inventors. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами; - отличительные признаки , способы образования и употребление Past Simple Tense 	<p align="center">10</p> <p align="center">8</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>

	;(правильные и неправильные глаголы, три формы неправильных глаголов). Самостоятельная работа обучающихся : project “Automobile inventors.” Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 3. Car Mechanic as a Future Profession . (Моя будущая профессия – автомеханик)	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Car Mechanic as a Future Profession . - Car Mechanic’s Skills; - How to Get the Profession; Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов; - Способы выражения будущего времени (Future Simple). Контрольная работа № 1	8	
	Самостоятельная работа обучающихся : Car Mechanic as a Future Profession (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 4. Automobile Production (Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)	Содержание учебного материала	9	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Introduction to the Car. - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат; - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Perfect Tense .	8	
	Самостоятельная работа обучающихся : Modern Requirements to Automobile. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	

		II курс IV семестр		44	
Тема 5. Components of the Automobile (Автомобильные компоненты и их функции)	Содержание учебного материала	В том числе, практических занятий в форме лабораторных работ	Практические занятия в форме практической подготовки	10	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
				9	
Тема 6. Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля; система охлаждения; автомобиль будущего)	Содержание учебного материала	Самостоятельная работа обучающихся: Components of the Automobile. (пересказ) Составление таблицы основных компонентов автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	10	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
				9	
Тема 7. The Internal Combustion Engine.	Содержание учебного материала	Самостоятельная работа обучающихся : Car systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	12	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4,
				10	

(Двигатель внутреннего сгорания, принцип работы)	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - The Engine. Types of Engine. - The Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Контрольная работа № 2</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР20
Тема 8. The Diesel Engine. (Дизельный двигатель)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - The Diesel Engine. - Principle Operation of Diesel Engine. - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь</p>	12 8	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР20
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: From the History of Diesel Engine. (устный ответ, презентация) The diesel engine's inventors. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Тема 9. Chassis.	III курс V семестр	32	
Transmission Mechanism. (Шасси, трансмиссия;	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР20
проблемы в работе	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме:	10	

<p><i>трансмиссии)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chassis. - Transmission Mechanism. - Basic Troubles of Transmission Mechanism. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение <p>Самостоятельная работа обучающихся: Напишите на английском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили . Текст должен состоять из 12—15 предложений, описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста используйте слова и словосочетания из предыдущих заданий. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 10. Frame. Types of Frame. (Рама, разновидность рам)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов <p>Самостоятельная работа обучающихся : Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>10</p> <p>9</p>	<p>ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>
<p>Тема 11. Clutch. (Function, units) (Сцепление, принцип работы)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Function of the Clutch. - The Units of the Clutch. - Basic Principle Operation of the Clutch. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением (Complex Object) <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Basic Principal Operation of the Clutch.</p>	<p>10</p> <p>9</p>	<p>ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>

	(реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.			
		III курс VI семестр	40	
Тема 12. Gearbox. Types of Gearbox. (Коробка передач, принцип работы и виды)	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		8 6	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся : Types of Gearbox. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.		2	
Тема 13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		10 8	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	Самостоятельная работа обучающихся : Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.		2	
Тема 14. Steering System (Система рулевого управления, ее виды)	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки		10 8	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-

	<p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are, there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verb «can», to be able to do smth <p>Контрольная работа № 4</p>		ЛР20
<p>Тема 15. Using Computer. Automatic Vehicle Control. (Использование компьютера в автомобиле)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся : Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, сообщение) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки</p> <p>Лексический материал по теме :</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of ? - What is ROM, PROM, RAM ? - Automatic Vehicle Control. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; □ <p>Самостоятельная работа обучающихся: Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
<p>Тема 16. Tools and Accessories. Measurements. (Инструменты и</p>	<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p> <p>IV курс VII семестр</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2 26 8 8	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4,

<p><i>вспомогательные устройства. Измерения)</i></p>	<p>Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме : - Must-have Tools for Beginner Auto Mechanic - Measurements. Грамматический материал: - Типы условных предложений (Type I) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs Самостоятельная работа обучающихся : Tools and Accessories. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.</p>	<p>-</p>	<p>ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>
<p>Тема 17. Service Station Equipment. (Оборудование для станции технического обслуживания)</p>	<p>Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме. - Service Station Equipment . - Preventive Maintenance. - Finding Fault in a Car. Грамматический материал: - Способы выражения будущего времени (Future Simple , Future Progressive, Future Perfect). Контрольная работа № 5 Самостоятельная работа обучающихся : Car Maintenance : Basic Works. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>8 8</p>	<p>ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>
<p>Тема 18. Some Basic Automobile Maintenance Tips . Mechanics Service Station Safety. (Инструкции по технике безопасности при проведении ремонтных</p>	<p>Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме - Car Maintenance : Basic Works. - What is Labour Protection? - Duties of Service Mechanics.</p>	<p>- 10 8</p>	<p>ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>

<p>работ на станции технического обслуживания)</p>	<p>- Work Environment. Грамматический материал: - типы условных предложений; - второй тип условных предложений (Type II). Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Инструкции и руководства по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания». Составление списка основных инструкций при ремонте автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>2</p>	
	<p>IV курс VIII семестр</p>	<p>20</p>	
<p>Тема 19. Road Safety (Безопасность на дороге)</p>	<p>Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки Лекционный материал по теме : - Danger, Death and Injury. - Car driving; - Road and road signs; - Finding the way; Грамматический материал: - условные предложения третьего типа (Type III). Самостоятельная работа обучающихся : Road Safety. (презентация, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	<p>6 6</p>	<p>OK1-OK6, OK10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>
<p>Тема 20. The car and the Environment. The Future of the Combustion Engine (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)</p>	<p>Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки Лекционный материал по теме. - Impacts of Car Pollution. - Climate Change. - Air Quality. - Noise Pollution. Грамматический материал: -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive);</p>	<p>- 4 4</p>	<p>OK1-OK6, OK10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>

	-видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund). Самостоятельная работа обучающихся : The car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.		
Тема 21. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практические занятия в форме практической подготовки Лексический материал по теме: - Diesel and Petrol Cars. - Hybrids. - Used cars. - Cleaner car tips. - Biofuels. - Alternative fuels. - Electric cars. Грамматический материал: - Согласование времен. (Sequence of tenses.) - Косвенная речь. (Indirect Speech) Самостоятельная работа обучающихся: Composition Mechanical engineering as a future profession.	10 6	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) Всего	2 200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

Основные источники:

Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко Английский язык для технических направлений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru>

А.С. Герасимук «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2020г. <https://e.lanbook.com/>

А.П. Голубев Английский язык – ИЦ Академия, М.2020.

Т. Камянова Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2020.

В.А. Шляхова “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2019 г <https://e.lanbook.com/>

Дополнительные источники:

А.В. Гниненко, Современный автомобиль как мы его видим : учебник английского языка /А.В. Гниненко. - М.: Астрель:АСТ : Транзиткнига, 2014г.

Г. В. Шевцова, О. Г.Лебедева, В. Е. Сумина, С. В. Рождественская. Английский язык для специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» = English for students of Motor transport and motor car industry : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования -М .: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.

Raymond Murphy – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2014.

Электронные ресурсы:

LMS Moodle <https://mospolytech-tuchkovo.online>

Видеоуроки в интернете: [сайт] Секреты английского языка - <https://englsecrets.ru/>

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

<http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
<http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
<http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
<https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
<http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> *
<http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> *
<http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> *
<http://uztest.ru/><http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы; - понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке; - строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за выполнением практических работ; - результаты выполнения контрольных работ ; - оценка устных и письменных ответов; - экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений;

<ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>профессиональной деятельности на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать краткие сообщения на профессиональную тему. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ведения портфолио; - онлайн оценивание: https://mospolytech-tuchkovo.online
--	--	---