

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.10.2023 18:10:23
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

**ТУЧКОВСКИЙ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР
/ О.Ю.Педашенко /

РП-6-9-2020-ОГСЭ.03

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в
профессиональной деятельности»
для специальности**

**23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»**

Тучково 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ___	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	202
в том числе:	
практические занятия	168
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
	І курс І семестр	38	
Тема 1. Do We Really Need Cars? <i>(Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)</i>	Содержание учебного материала	9	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся : Advantages and Disadvantages of Cars. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
Тема 2. From the History of Automobile Engineering <i>(История развития автомобиле –строения)</i>	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: - Where does the word “automobile” come from?; - The early days of the automobile; - From the history of automobile engineering; - Automobile inventors. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	Самостоятельная работа обучающихся : project “Automobile inventors.” Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 3. Car Mechanic as a Future Profession .	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

<i>(Моя будущая профессия – автомеханик)</i>	Лексический материал по теме: - Car Mechanic as a Future Profession . - Car Mechanic’s Skills; - How to Get the Profession; Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Контрольная работа № 1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Car Mechanic as a Future Profession (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
Тема 4. Automobile Production <i>(Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)</i>	Содержание учебного материала	9	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме: - Introduction to the Car. - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Modern Requirements to Automobile. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
	I курс II семестр	42	
Тема 5. Components of the Automobile <i>(Автомобильные компоненты и их функции)</i>	Содержание учебного материала	9	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. Грамматический материал:		

	<ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Components of the Automobile. (пересказ) Составление таблицы основных компонентов автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	1	
<p>Тема 6. Automobile Engineering. (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	9	OK1-OK6, OK10
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8	
	<p>Лексический материал по теме: - Some Car Systems.(Fuel System, Cooling System). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся : Car systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	1	
<p>Тема 7. The Internal Combustion Engine. (Двигатель внутреннего сгорания, принцип работы)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	OK1-OK6, OK10
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	10	
	<p>Лексический материал по теме: - The Engine. Types of Engine. - The Internal Combustion Engine. - Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Контрольная работа № 2</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	
<p>Тема 8. The Diesel Engine.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	OK1-OK6, OK10

<i>(Дизельный двигатель)</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме: - The Diesel Engine. - Principle Operation of Diesel Engine. - Advantages and Disadvantages of Diesel Engine. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> From the History of Diesel Engine. (устный ответ, презентация) The diesel engine's inventors. Home-reading. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
	<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	2	
	II курс III семестр	28	
<i>Тема 9. Chassis. Transmission Mechanism. (Шасси, трансмиссия; проблемы в работе трансмиссии)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме: - Chassis. - Transmission Mechanism. - Basic Troubles of Transmission Mechanism. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Напишите на английском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили. Текст должен состоять из 12—15 предложений, описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста используйте слова и словосочетания из предыдущих заданий. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
<i>Тема 10. Frame. Types of Frame.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	9	<i>OK1-OK6, OK10</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	

<i>(Рама, разновидность рам)</i>	Лексический материал по теме : - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
Тема 11. Cluch. (Function, units) <i>(Сцепление, принцип работы)</i>	Содержание учебного материала	9	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме : - The Function of the Cluch. - The Units of the Cluch. - Basic Principle Operation of the Cluch. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Контрольная работа № 3		
	Самостоятельная работа обучающихся: Basic Principal Operation of the Cluch. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	1	
	II курс IV семестр	48	
Тема 12. Gearbox. Types of Gearbox. <i>(Коробка передач, принцип работы и виды)</i>	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II		

	- предикативные конструкции с причастием		
	Самостоятельная работа обучающихся : Types of Gearbox. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes. (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)	Содержание учебного материала	12	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 14. Steering System (Система рулевого управления, ее виды)	Содержание учебного материала	12	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме : - What Mechanism is Necessary to Guide the Car? - What Does the Manual Steering System Incorporate? - Types of Manual Steering Gears. - Troubles of Steering Gear Components. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - verbs in Present and Past Simple; - there is / are , there was / were ; - grammar characteristics of modal verbs ; - modal verb «can» , to be able to do smth Контрольная работа № 4		
	Самостоятельная работа обучающихся : Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, сообщение) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
Тема 15. Using Computer.	Содержание учебного материала	14	OK1-OK6, OK10

<i>(Использование компьютера в автомобиле)</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Лексический материал по теме : - The Purpose of Using Computers on Board the Car. - What Components Does the On-board Computer Consist of ? - What is ROM, PROM, RAM ? Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		
	Самостоятельная работа обучающихся: Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	III курс V семестр	26	
Тема 16. Tools and Accessories. Measurements. (Инструменты и вспомогательные устройства. Измерения)	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6, OK10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме : - Must-have Tools for Beginner Auto Mechanic - Measurements. Грамматический материал: -Типы условных предложений (Type I) - Степени сравнения прилагательных и наречий. - Degrees of comparison of adjectives and adverbs		
	Самостоятельная работа обучающихся : Tools and Accessories. (устный ответ, презентация) Портфолио или учебно-контрольный файл. Home-reading.	-	

Тема 17. Service Station Equipment . (Оборудование для станции технического обслуживания)	Содержание учебного материала	8	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. - Service Station Equipment . - Preventive Maintenance. - Finding Fault in a Car. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Контрольная работа № 5		
	Самостоятельная работа обучающихся : Car Maintenance : Basic Works. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
Тема 18. Mechanics Service Station Safety (Инструкции по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания)	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме - What is Labour Protection? - Duties of Service Mechanics. - Work Environment. Грамматический материал: - three forms of the verb ; - способы выражения прошедшего времени (Past Simple, Past Progressive, Past Perfect)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Инструкции и руководства по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания». Составление списка основных инструкций при ремонте автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
III курс VI семестр		20	

Тема 19. Road Safety (Безопасность на дороге)	Содержание учебного материала	6	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме : - Danger, Death and Injury. - Car driving; - Road and road signs; - Finding the way; Грамматический материал: - способы выражения будущего времени (Future Simple, Future Progressive, Future Perfect)		
	Самостоятельная работа обучающихся : Road Safety. (презентация, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
Тема 20. The car and the Environment. The Future of the Combustion Engine (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)	Содержание учебного материала	4	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Лексический материал по теме. - Impacts of Car Pollution. - Climate Change. - Air Quality. - Noise Pollution. Грамматический материал: -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund).		
	Самостоятельная работа обучающихся : The car and the Environment. (проект, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
Тема 21. Gas Ecology. Let's Save Our Planet. (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)	Содержание учебного материала	10	OK1-OK6, OK10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме: - Diesel and Petrol Cars. - Hybrids.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Used cars. - Cleaner car tips. - Biofuels. - Alternative fuels. - Electric cars. <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согласование времен. (Sequence of tenses.) - Косвенная речь. (Indirect Speech) 		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Composition Mechanical engineering as a future profession.	2	
	<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	2	
	<i>Всего</i>	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка: учебная мебель, экран, мультимедийный проектор, компьютер с выходом в Интернет, наглядные пособия (грамматические таблицы, терминологические плакаты и таблицы)

В кабинете есть комплект рабочих программ, методические указания и задания для практических работ, методические указания и задания для контрольных работ, вопросы к зачётам по дисциплине, ФОС по всем специальностям, каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотека справочной литературы, методической литературы для преподавателя и для студентов, тематическая картотека, содержащая индивидуальные и групповые задания для студентов разного уровня сложности, подборка текстов и видеофильмов профессиональной направленности, постоянные экспозиции, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

Основные источники:

А.С. Герасимук «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2015г. <https://e.lanbook.com/>

В.А. Шляхова “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2017 г <https://e.lanbook.com/>

А.П. Голубев Английский язык – ИЦ Академия, М.2013.

Т. Камянова Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.

Дополнительные источники:

А.В. Гниненко, Современный автомобиль как мы его видим : учебник английского языка /А.В. Гниненко. - М.: Астрель:АСТ : Транзиткнига, 2014г.

Г. В. Шевцова, О. Г.Лебедева, В. Е. Сумина, С. В. Рождественская. Английский язык для специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» = English for students of Motor transport and motor car industry : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования -М .: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.

Raymond Murphy – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2014.

Электронные ресурсы:

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

<http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;

<http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

<http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

<https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

<http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";

www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;

www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;

www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";

www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";

www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *

<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *

<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения, правила чтения	<ul style="list-style-type: none">- понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение за выполнением практических работ;- результаты выполнения контрольных работ;- оценка устных и письменных ответов;- экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций, докладов, рефератов, сообщений;- оценка ведения портфолио

текстов профессиональной направленности.	- писать краткие сообщения на профессиональную тему.	
--	--	--