

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 31.03.2022 10:05

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

/Педашенко О.Ю./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский)»**

для специальности

**23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)»**

ТУЧКОВО 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», составленную преподавателями дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла Ю.В. Трегубовым и О.Г. Турчиной.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 208 часов, из них 176 часов - аудиторные занятия, 32 на самостоятельную работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

Лавренко О.М. Лавренко - проректор по ОТ

(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)

Лавренко О.М. Лавренко (Лавренко О.А.)



Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 г. № 45 и Примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчики: Трегубов Ю.В., Турчина О.Г. - преподаватели дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Протокол № 15 от «12» мая 2022 г.

Руководитель образовательной программы Виссон / _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 10 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	208
в том числе:	
лекции в форме практической подготовки	24
практические занятия в форме практической подготовки	152
Самостоятельная работа в форме практической подготовки	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (-ДЗ-ДЗ-ДЗ)	

Занятия в форме практической подготовки – 208 ч (100%).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Профессиональный практикум 3 СЕМЕСТР			
Раздел 1.	Развивающий курс.	52	
Тема 1.1 История развития автомобилестроения. (From the history of automotive industry.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения».	2	
	Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения».	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и /или второстепенных членов предложения.	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	
Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2		
Тема 1.2.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	10	
	Лексический материал по теме «Автомобиль и экологические проблемы».	2	

Автомобиль и экологические проблемы. (The car and the environment.)	Лексический материал по теме «Автомобиль и экологические проблемы»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	<u>Грамматический материал:</u> Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Простое прошедшее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 1.3. Транспортные средства. (Different kinds of transport facilities.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Транспортные средства».	2	
	Лексический материал по теме «Транспортные средства».	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Настоящее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Прошедшее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 1.4. История строительства дорог. (History of road building.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «История строительства дорог».	2	
	Лексический материал по теме «История строительства дорог».	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Настоящее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	
	<u>Грамматический материал:</u> Прошедшее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	2	

4 СЕМЕСТР			
Тема 1.5. Моя будущая профессия. (My future profession.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия».	2	
	Лексический материал по теме «Моя будущая профессия».	2	
	Грамматический материал: Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 1.6. Машиностроение. (Mechanical engineering.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	6	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Машиностроение».	2	
	Лексический материал по теме «Машиностроение».	2	
	Грамматический материал: Будущее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы.	2	
Раздел 2.	Основные компоненты и механизмы автомобиля. Дорожно-строительные материалы.	84	
Тема 2.1. Устройство и детали автомобиля. (Components of the automobile.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Устройство и детали автомобиля».	2	
	Лексический материал по теме «Устройство и детали автомобиля».	2	
	Грамматический материал: Времена английского глагола. Страдательный залог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.2. Двигатель. Принцип	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	10	
	Лексический материал по теме «Двигатель».	2	

работы четырёхтактного бензинового двигателя. (The engine. Principle of Operation of the four-stroke petrol engine.)	Лексический материал по теме «Принцип работы четырёхтактного бензинового двигателя».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Грамматический материал: Времена английского глагола. Страдательный залог.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.3. Шасси. Трансмиссия. (Chassis. Transmission mechanism.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Шасси. Трансмиссия».	2	
	Лексический материал по теме «Шасси. Трансмиссия».	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Грамматический материал: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	2	
	Грамматический материал: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	2	
5 СЕМЕСТР			
Тема 2.4. Рама. (Frame.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Рама».	2	
	Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i> .	2	
	Грамматический материал: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.5. Сцепление.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02,
	Лексический материал по теме «Сцепление».	2	
	Грамматический материал:	2	

(Clutch.)	Сложносочиненные предложения.		ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.6. Коробка передач. (Gearbox.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Коробка передач».	2	
	Лексический материал по теме «Коробка передач».	2	
	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1).	2	
	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.7. Тормоза. (Brakes.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Тормоза».	2	
	Лексический материал по теме «Тормоза».	2	
	Грамматический материал: <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3).	2	
	Грамматический материал: Систематизация знаний об условных предложениях.	2	
6 СЕМЕСТР			
Тема 2.8. Рулевое управление.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02,
	Лексический материал по теме «Рулевое управление».	2	
	Лексический материал по теме «Рулевое управление».	2	

(Steering System.)	Грамматический материал: Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> .	2	ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 2.9. Применение компьютерных технологий в автомобиле. (Using Computer.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	6	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Применение компьютерных технологий в автомобиле».	2	
	Лексический материал по теме «Применение компьютерных технологий в автомобиле».	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>причастие</i> .	2	
Тема 2.10. Дорожно-строительные материалы. (Road building materials.)	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Дорожно-строительные материалы».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожно-строительные материалы».	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>герундий</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Раздел 3.	Виды дорог. Безопасность дорожного движения.	50	
Тема 3.1. Виды дорог. Транспортные узлы и перекрёстки.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР
	Лексический материал по теме «Виды дорог».	2	
	Лексический материал по теме «Транспортные узлы и перекрёстки».	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов: <i>инфинитив</i> .	2	

(Types of Road. Road junctions and intersections.)	Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Object</i> .	2	14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 3.2.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Дорожные знаки. (Traffic signs.)	Лексический материал по теме «Дорожные знаки».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожные знаки».	2	
	Грамматический материал: Инфинитивный оборот <i>Complex Subject</i> .	2	
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты <i>Complex Object, Complex Subject</i> .	2	
7 СЕМЕСТР			
Тема 3.3.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Управление движением. (Traffic control.)	Лексический материал по теме «Управление движением».	2	
	Лексический материал по теме «Управление движением».	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 3.4.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	12	ОК 02,
Безопасность на дороге.	Лексический материал по теме «Безопасность на дороге».	2	
	Лексический материал по теме «Безопасность на дороге».	2	
	Лексический материал по теме «Безопасность на дороге».	2	

(Road safety.)	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 3.5.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	10	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Дорожная разметка. (Road surface marking.)	Лексический материал по теме «Дорожная разметка».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожная разметка».	2	
	Лексический материал по теме «Дорожная разметка».	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	Грамматический материал: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
8 СЕМЕСТР			
Раздел 4.	Дорожно-строительные машины и оборудование.	22	
Тема 4.1. Машины для строительства дорог. Техника для расчистки территории. (Machines for road making. Machinery for clearing	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
	Лексический материал по теме «Машины для строительства дорог».	2	
	Лексический материал по теме «Техника для расчистки территории».	2	
	Чтение текстов научно-технической литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	

the site.)			
Тема 4.2.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	8	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Техника для формирования грунта земляного полотна. (Machinery for subgrade formation.)	Лексический материал по теме «Техника для формирования грунта земляного полотна».	2	
	Лексический материал по теме «Техника для формирования грунта земляного полотна».	2	
	Чтение текстов научно-технической литературы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка докладов/презентаций по индивидуальным темам. Портфолио обучающегося. Внеаудиторное чтение.	2	
Тема 4.3.	Тематика практических занятий в форме практической подготовки	6	ОК 02, ОК 04, ОК 10 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
Техника для укладки асфальта. (Machinery for asphalt paving.)	Лексический материал по теме «Техника для укладки асфальта».	2	
	Лексический материал по теме «Техника для укладки асфальта».	2	
	Чтение текстов научно-технической литературы.	2	
Всего		208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Байдикова Н.Л.* Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474887>

2. *Вахитова Д.К., Казымова Т.С.* English for road builders: Учебное пособие для студентов-бакалавров 1 курса дневного отделения направлений подготовки 270800.62, 190700.62, 190100.62 по профилям «Автомобильные дороги», «Автодорожные мосты и тоннели», «Организация и безопасность движения», «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование». – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитектур.-строит. ун-та, 2017. – 191 с.

3. *Лаптева Е.Ю.* Английский язык для технических направлений. Издательство "КноРус", 2015 <https://e.lanbook.com>

4. *Полякова О.В.* Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Издательство "ФЛИНТА", 2016 <https://e.lanbook.com>

5. *Шляхова В.А.* Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык 12-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Аитов В.Ф., Аитова В.М. Подробнее Научная школа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (г. Уфа) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>
2. Английский язык. Грамматика 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. Подробнее Научная школа: Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург) Год: 2016 / Гриф УМО СПО <https://www.biblio-online.ru>
3. Английский язык + CD. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Кузьменкова Ю.Б. Подробнее Учебник и практикум Издательство: М.:Издательство Юрайт. 2015. Гриф УМО ВО <http://www.biblio-online.ru>
4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + CD: учебник и практикум для СПО. - М.: Издательство Юрайт. - 2015. То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Герасимук А.С. Английский язык для специалистов автосервиса (с электронным звуковым приложением). – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 166 с.: ил. <https://e.lanbook.com>
2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 352 с.
4. Бреус И.В., Мусагитова Г.Н., Цыгулева М.В. Building roads – my profession: учебное пособие по английскому языку для студентов дорожно-строительных специальностей. – Омск: СибАДИ, 2010. – 218 с.
5. *Oxford Business English*. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry. – Oxford University Press, 2013, p.79.
6. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М.: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).
7. Английский язык: учебный англо-русский словарь / сост. Л.П. Поползина. - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227889>
8. Космина О.А. Англо-русский словарь по мостам и тоннелям / О.А. Космина. - М.: Инфра-Инженерия, 2013. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144619>
9. Митрошкина Т.В. Англо-русский словарь-минимум: словарь / Т.В. Митрошкина. - Минск: ТетраСистемс, 2012. (Pocket English).; То же

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111920>

10. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции: 120 000 слов / В.К. Мюллер. - М.: Аделант, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru>

11. Беликова И.Ф., Зорина А.А. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017 <https://e.lanbook.com>

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.nationalgeographic.com/>
2. <http://www.delightenglish.ru/2partlessons.htm>
3. <http://s-english.ru/uprazhneniya/u-tenses>
4. <http://audiourokidarom.ru/audio-teksty/dialogi>
5. <http://pptcloud.ru/dlya-studentov/in-yaz/english>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общепотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	