

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 19.09.2023 10:53:09  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Тучковский филиал**  
**Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
*О.Ю.Педашенко*  
О.Ю.Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

по специальности  
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1568 от 09. 12. 2016 г. и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 11.

**Организация-разработчик:**

Тучковский филиал Московского политехнического университета

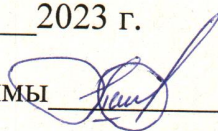
**Разработчик :**

преподаватель английского языка – Лапина Ольга Анатольевна

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Протокол № 6 от « 27 » 02 2023 г.

Руководитель образовательной программы



Овсеенков А.Г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» разработанную для специальности 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» преподавателем английского языка филиала Лапиной О.А.

Рабочая программа составлен для обучения дисциплине ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» в целях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и Примерной основной образовательной программы.

Предлагаемая программа отражает современные тенденции и требования к обучению практическому владению иностранным языком в повседневном общении и в профессиональной сфере.

В ней сформулированы конкретные задачи обучения, структура курса и промежуточные цели, а также указывается тематика и характер языкового материала.

Указано количество часов на освоение программы данной дисциплины ( максимальная учебная нагрузка , обязательная аудиторная и самостоятельная работа). В рамках самостоятельной работы студентам предлагается создание проектов , презентаций, а так же портфолио или учебно- контрольного файла.

Все практические занятия и самостоятельная работа студентов носит профессиональную ориентацию.

Учебные пособия по специальностям позволяют ознакомить студентов с профессиональными документами и материалами , способствует развитию правильного использования профессиональных терминов на английском языке, развивает интеллект, расширяет кругозор и повышает уровень общей культуры.

Рабочая программа состоит из следующих разделов :

- паспорт программы учебной дисциплины «английский язык» ;
- структура и содержание учебной дисциплины ;
- условия реализации программы ;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ;
- список литературы.

В программе отражена основная цель курса – обучение практическому владению разговорной речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Программа в достаточной степени раскрывает методику обучения дисциплине и не содержит отклонений от требований Федерального образовательного стандарта. Содержание данной учебной дисциплины подходит для технических специальностей.

### ВЫВОД:

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» преподавателя Лапиной Ольги Анатольевны, полностью соответствует уровню и содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и Примерной основной образовательной программы.

Рецензенты :

*преподаватель английского языка*  
*Ирина Александровна Фрегусова Д.В.*



Подпись  
Методист

*Фрегусова Д.В.*

ЗАВЕРЯЮ

*С.С. ТИТОВА*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 – «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-ЛР20.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения</li><li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	200
в том числе:	
практические занятия в форме практической подготовки	166
самостоятельная работа	28
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Коды ОК, ЛР</i>
	<b>II курс III семестр</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 1. Do We Really Need Cars?</b> <i>(Нужны ли нам автомобили? Преимущества и недостатки автомобилей)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Do We Really Need Cars? - Advantages and Disadvantages of Cars. <b>Грамматический материал:</b> - разряды существительных; - число существительных; - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Progressive Tense . - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Simple Tense .		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Advantages and Disadvantages of Cars. (пересказ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	
<b>Тема 2. From the History of Automobile Engineering</b> <i>(История развития автомобиля –строения)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Where does the word “automobile” come from?; - The early days of the automobile; - From the history of automobile engineering; - Automobile inventors. <b>Грамматический материал:</b> - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами; - отличительные признаки , способы образования и употребление Past Simple Tense ;		



	(правильные и неправильные глаголы, три формы неправильных глаголов).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : project “Automobile inventors.” Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 3. Car Mechanic as a Future Profession .</b> (Моя будущая профессия – автомеханик)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Car Mechanic as a Future Profession . - Car Mechanic’s Skills; - How to Get the Profession; <b>Грамматический материал:</b> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов; - Способы выражения будущего времени ( Future Simple). Контрольная работа № 1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Car Mechanic as a Future Profession (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	2	
<b>Тема 4. Automobile Production</b> (Этапы производства автомобиля, современные требования к автомобилю)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Introduction to the Car. - Phases of Automobile Production. - Modern Requirements. - What Units Must the Car Have? <b>Грамматический материал:</b> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат; - Отличительные признаки , способы образования и употребление Present Perfect Tense .		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Modern Requirements to Automobile. (устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл	1	

		<b>II курс IV семестр</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 5. Components of the Automobile</b> (Автомобильные компоненты и их функции)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	9		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме.</b> - Components of the Automobile. - The Function of the Engine. - Main Parts of the Automobile. <b>Грамматический материал:</b> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Components of the Automobile. (пересказ) Составление таблицы основных компонентов автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	1		
<b>Тема 6. Automobile Engineering.</b> (Топливная система автомобиля, система охлаждения; автомобиль будущего)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	9		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Some Car Systems.( Fuel System, Cooling System). - What Would You Like to Improve in Car? - The Future of the Car. <b>Грамматический материал:</b> - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Car systems. The Future of the Car. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1		
<b>Тема 7. The Internal Combustion Engine.</b> (Двигатель внутреннего сгорания, принцип работы)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	10		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The Engine. Types of Engine.</li> <li>- The Internal Combustion Engine.</li> <li>- Mode of Operation of the 4-stroke Petrol Engine.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действительный залог и страдательный залог;</li> <li>- будущее в прошедшем.</li> </ul> <p>Контрольная работа № 2</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : The Pioneers of Internal Combustion Engine. (устный ответ, презентация)          Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	
<p><b>Тема 8. The Diesel Engine.</b>          (Дизельный двигатель)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  <b>Лексический материал по теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Diesel Engine.</li> <li>- Principle Operation of Diesel Engine.</li> <li>- Advantages and Disadvantages of Diesel Engine.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование времен;</li> <li>- прямая и косвенная речь</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>          From the History of Diesel Engine. (устный ответ, презентация)          The diesel engine's inventors.          Home-reading.          Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	
	<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>	2	
	<b>III курс V семестр</b>	<b>32</b>	
<p><b>Тема 9. Chassis. Transmission Mechanism.</b>          (Шасси, трансмиссия;          проблемы в работе трансмиссии)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	10	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  <b>Лексический материал по теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chassis.</li> <li>- Transmission Mechanism.</li> </ul>		

	- Basic Troubles of Transmission Mechanism. <b>Грамматический материал:</b> - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Напишите на английском языке рекламный текст для компании, продающей автомобили. Текст должен состоять из <b>12—15</b> предложений, описывающих фирму и основные характеристики этого автомобиля. При написании текста используйте слова и словосочетания из предыдущих заданий. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 10. Frame. Types of Frame.</b> (Рама, разновидность рам)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	9	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Frame. - Types of Frame. - What Does the Frame Provide? <b>Грамматический материал:</b> - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Types of Frame. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	
<b>Тема 11. Clutch. (Function, units)</b> (Сцепление, принцип работы)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	9	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - The Function of the Clutch. - The Units of the Clutch. - Basic Principle Operation of the Clutch. <b>Грамматический материал:</b> - предложения со сложным дополнением (Complex Object) Контрольная работа № 3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Basic Principal Operation of the Clutch. (реферат, устный ответ) Портфолио или учебно-контрольный файл.	1	

	Home-reading.		
	<b>III курс VI семестр</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 12. Gearbox.</b> <b>Types of Gearbox.</b> (Коробка передач, принцип работы и виды)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK6, OK9 LP1, LP2, LP4, LP7, LP10, LP13- LP20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме.</b> - Gearbox. - The Function of the Gearbox. - Types of Gearbox. <b>Грамматический материал:</b> - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Types of Gearbox. (пересказ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 13. Brakes. Function, Types and Troubles of the Brakes.</b> (Тормозная система; проблемы в работе тормозной системы; виды тормозной системы)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1-OK6, OK9 LP1, LP2, LP4, LP7, LP10, LP13- LP20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме</b> - Brake System. - What is the Function of the Brakes? - Types of the Brakes. - Troubles of the Braking System. <b>Грамматический материал:</b> - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Speak about the necessity of the brake system proper function. Try to give as many arguments as you can. (устный ответ, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
<b>Тема 14. Steering System</b> ( Система рулевого управления, ее виды)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1-OK6, OK9 LP1, LP2, LP4, LP7, LP10, LP13- LP20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - What Mechanism is Necessary to Guide the Car?		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- What Does the Manual Steering System Incorporate?</li> <li>- Types of Manual Steering Gears.</li> <li>- Troubles of Steering Gear Components.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге.</li> <li>- verbs in Present and Past Simple;</li> <li>- there is / are , there was / were ;</li> <li>- grammar characteristics of modal verbs ;</li> <li>- modal verb «can» , to be able to do smth</li> </ul> <p>Контрольная работа № 4</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Compare the operation principles. What type is most suitable for world-wide usage? Why? (проект, сообщение)</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	2	
<p><b>Тема 15. Using Computer. Automatic Vehicle Control.</b> (Использование компьютера в автомобиле)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<b>12</b>	<p>ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	8	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Purpose of Using Computers on Board the Car.</li> <li>- What Components Does the On-board Computer Consist of ?</li> <li>- What is ROM, PROM, RAM ?</li> <li>- Automatic Vehicle Control.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> </ul>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Using Computers on Board the Car. (устный ответ, реферат, презентация)</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл.</p> <p>Home-reading.</p>	2	
	<p><i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i></p>	2	
	<p><b>IV курс VII семестр</b></p>	<b>26</b>	
<p><b>Тема 16. Tools and Accessories. Measurements.</b> (Инструменты и вспомогательные устройства. Измерения)</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<b>8</b>	<p>ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20</p>
	<p><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></p>	8	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Must-have Tools for Beginner Auto Mechanic</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Measurements.</li> <li><b>Грамматический материал:</b></li> <li>-Типы условных предложений (Type I )</li> <li>- Степени сравнения прилагательных и наречий.</li> <li>- Degrees of comparison of adjectives and adverbs</li> </ul>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Tools and Accessories. (устный ответ, презентация)  Портфолио или учебно-контрольный файл.  Home-reading.</p>	-	
<p><b>Тема 17. Service Station Equipment.</b>  (Оборудование для станции технического обслуживания)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	OK1-OK6, OK9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  <b>Лексический материал по теме.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Service Station Equipment .</li> <li>- Preventive Maintenance.</li> <li>- Finding Fault in a Car.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы выражения будущего времени ( Future Simple , Future Progressive, Future Perfect ).</li> </ul> <p>Контрольная работа № 5</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Car Maintenance : Basic Works. (проект, реферат)  Портфолио или учебно-контрольный файл.</p>	-	
<p><b>Тема 18. Some Basic Automobile Maintenance Tips . Mechanics Service Station Safety.</b>  (Инструкции по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	OK1-OK6, OK9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8	
	<p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>  <b>Лексический материал по теме</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Car Maintenance : Basic Works.</li> <li>- What is Labour Protection?</li> <li>- Duties of Service Mechanics.</li> <li>- Work Environment.</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы условных предложений;</li> </ul>		

	- второй тип условных предложений (Type II). <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Инструкции и руководства по технике безопасности при проведении ремонтных работ на станции технического обслуживания». Составление списка основных инструкций при ремонте автомобиля. Портфолио или учебно-контрольный файл.	2	
	<b>IV курс VIII семестр</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 19. Road Safety</b> (Безопасность на дороге)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK6, OK9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме :</b> - Danger, Death and Injury. - Car driving; - Road and road signs; - Finding the way; <b>Грамматический материал:</b> - условные предложения третьего типа (Type III).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Road Safety. (презентация, реферат) Портфолио или учебно-контрольный файл.	-	
<b>Тема 20. The car and the Environment. The Future of the Combustion Engine</b> (Автомобиль и окружающая среда, загрязнение воздуха, шумовое загрязнение)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK1-OK6, OK9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме.</b> - Impacts of Car Pollution. - Climate Change. - Air Quality. - Noise Pollution. <b>Грамматический материал:</b> -видовременные формы глагола: действительный залог; -неличные формы глагола : инфинитив (Infinitive); -видовременные формы глагола: страдательный залог; -неличные формы глагола : герундий (Gerund).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> The car and the Environment. (проект, реферат)	-	



	Портфолио или учебно-контрольный файл.		
<b>Тема 21. Gas Ecology. Let's Save Our Planet.</b> (Угроза экосистеме, альтернативное топливо, электромобили)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК1-ОК6, ОК9 ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13- ЛР20
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> - Diesel and Petrol Cars. - Hybrids. - Used cars. - Cleaner car tips. - Biofuels. - Alternative fuels. - Electric cars. <b>Грамматический материал:</b> - Согласование времен. (Sequence of tenses.) - Косвенная речь. ( Indirect Speech)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Composition Mechanical engineering as a future profession.	2	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>200</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка.**

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Английский язык)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеет возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

#### **Основные источники:**

**Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко** Английский язык для технических направлений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Москва: Издательство Юрайт, 2021. <https://urait.ru>

**А.С. Герасимук** «Английский для специалистов автосервиса» - Минск «Высшая школа», 2020г. <https://e.lanbook.com/>

**А.П. Голубев** Английский язык – ИЦ Академия, М.2020.

**Т. Камянова** Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2020.

**В.А. Шляхова** “Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей”, Учебное пособие; - Москва “Высшая школа” 2019 г <https://e.lanbook.com/>

#### **Дополнительные источники:**

**А.В. Гниненко**, Современный автомобиль как мы его видим : учебник английского языка /А.В. Гниненко. - М.: Астрель:АСТ : Транзиткнига, 2014г.

**Г. В. Шевцова, О. Г.Лебедева, В. Е. Сумина, С. В. Рождественская.** Английский язык для специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» = English for students of Motor transport and motor car industry : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования -М .: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.

**Raymond Murphy** – English Grammar in Use – A self-study reference and practice book for intermediate students of English- Cambridge University Press 2014.

#### **Электронные ресурсы:**

LMS Moodle <https://mospolytech-tuchkovo.online>

Видеоуроки в интернете: [сайт] Секреты английского языка - <https://englsecrets.ru/>

<http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

<http://www.lanR.ru> EnglishOnline = ресурсы для изучения английского языка;  
<http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;  
<http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;  
<https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";  
<http://professional.ru> - сообщество "Профессионалы";  
[www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";  
<http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;  
[www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;  
[www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";  
[www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";  
[www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

<http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \*  
<http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \*  
<http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \*  
<http://uztest.ru/> <http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке;</li> <li>- строить высказывания на знакомые профессиональные темы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- результаты выполнения контрольных работ;</li> <li>- оценка устных и письменных ответов;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения и защиты проектов, презентаций,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке;</p> <p>- писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>докладов, рефератов, сообщений;</p> <p>- оценка ведения портфолио;</p> <p>-онлайн оценивание:</p> <p><a href="https://mospolytech-tuchkovo.online">https://mospolytech-tuchkovo.online</a></p>
--	--	---