

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Александровна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.10.2023 18:27:52

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

/Педашенко О.Ю./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

для специальности

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА)

ТУЧКОВО 2022


Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376 и Примерной основной образовательной программы.

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

**Разработчики:** Трегубов Ю.В., Турчина О.Г. - преподаватели дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Протокол № 7 от «30» 06 2022г.

Руководитель образовательной программы  / О.В. Березина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык» по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», составленную преподавателями дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла Ю.В. Трегубовым и О.Г. Турчиной.

---

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 262 часа, из них 32 часа - аудиторные занятия, 230 на самостоятельную работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент

преподаватель филиала Лапина О.А.  
(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный (Английский) язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Учебная дисциплина «Иностранный (Английский) язык» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	262
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	
практические занятия в форме практической подготовки	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	230
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям и внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка лексико-грамматических упражнений, подготовка сообщений/презентаций; домашнее чтение; работа со справочниками, словарями, дополнительной литературой)	230
самостоятельная работа обучающегося в форме практической подготовки	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	ДЗ-ДЗ-ДЗ-ДЗ

Занятия в форме практической подготовки – 262 ч (100%).





<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p><b>Организация перевозок – моя будущая профессия.</b></p> <p><b>(Transportation Management as a Future Profession.)</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме:</b>  Transportation Management System.  Transport Planning.  Traffic Management.</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы.  Простое прошедшее время. Образование вопросительной и отрицательной формы.  Правильные и неправильные глаголы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b>  Подготовка лексики по теме “Transportation management”.  Подготовка монологического высказывания по теме “Transportation management”.  Грамматика (Простое настоящее время. Простое прошедшее время.)  Подготовка сообщения/презентации.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>13</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 8, ОК 9  ПК1.1, ПК1.3,  ПК3.1, ПК3.3  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 10, ЛР 13, ЛР  14, ЛР 15, ЛР 16,  ЛР 18, ЛР 20</p>
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Дорожный транспорт. Транспортные услуги Русавто.</b></p> <p><b>(Road Transport. The Rusavto Transport Services.)</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме:</b>  Road Transport.  The Rusavto Fleet of Vehicles.  The Rusavto Transport Services.</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  Настоящее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.  Прошедшее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b>  Подготовка лексики по теме “Road Transport. The Rusavto Transport Services”.  Подготовка монологического высказывания по теме “Road Transport. The Rusavto Transport Services”.  Грамматика (Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время.)  Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>11</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 8, ОК 9  ПК1.1, ПК1.3,  ПК3.1, ПК3.3  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 10, ЛР 13, ЛР  14, ЛР 15, ЛР 16,  ЛР 18, ЛР 20</p>
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>История развития автомобилестроения.</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме:</b>  Where does the word “Automobile” come from?  The Early Days of the Automobile.  From the History of Russian Automobile Industry.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 8, ОК 9  ПК1.1, ПК1.3,</p>

<p><b>(From the History of Automobile Industry.)</b></p>	<p><b>Грамматический материал:</b> Настоящее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Прошедшее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. <b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Подготовка лексики по теме “From the History of Automobile Industry”. Подготовка монологического высказывания по теме “From the History of Automobile Industry”. Грамматика (Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время.) Подготовка сообщения/презентации.</p>	<p><b>11</b></p>	<p>ПКЗ.1, ПКЗ.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Нужны ли нам автомобили?</b> <b>(Do We Really Need Cars?)</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> Why do You Need a Car? Advantages &amp; Disadvantages of Cars. <b>Грамматический материал:</b> Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем. <b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Подготовка лексики по теме “Do We Really Need Cars?”. Подготовка монологического высказывания по теме “Do We Really Need Cars?”. Грамматика (Простое будущее время. Конструкция <i>to be going to do smth.</i>) Подготовка сообщения/презентации.</p>	<p><b>1</b>          <b>11</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПКЗ.1, ПКЗ.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Основные компоненты и механизмы автомобиля (2, 3 курсы).</b></p>	<p><b>131</b></p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Производство автомобиля.</b> <b>(Automobile Production.)</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> Introduction to the Car. Phases of Automobile Production. Modern Requirements. <b>Грамматический материал:</b> Будущее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. <b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Подготовка лексики по теме “Automobile Production”.</p>	<p><b>2</b>          <b>11</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПКЗ.1, ПКЗ.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</p>





	Подготовка сообщения/презентации.		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Коробка передач.</b> <b>(Gearbox.)</b>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме:</b> Gearbox. Types of Gearbox.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения. <i>Условные предложения.</i> Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (<i>тип 1</i>).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Подготовка лексики по теме “Gearbox”. Подготовка пересказа текста “Gearbox”. Грамматика (Сложноподчиненные предложения. Условные предложения (<i>тип 1</i>)). Подготовка сообщения/презентации.</p>	<b>2</b>          <b>11</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<b>Тема 2.8.</b> <b>Тормоза.</b> <b>(Brakes.)</b>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме:</b> Brakes. Types of Brakes.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> <i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (<i>тип 2</i>).</p> <p><i>Условные предложения.</i> Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (<i>тип 3</i>).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Подготовка лексики по теме “Brakes”. Подготовка пересказа текста “Brakes”. Грамматика (Условные предложения (<i>тип 2</i>). Условные предложения (<i>тип 3</i>)). Подготовка сообщения/презентации.</p>	<b>2</b>          <b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПК3.1, ПК3.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<b>Тема 2.9.</b> <b>Рулевое управление.</b>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме:</b> Steering System. Troubles of Steering Gear Components.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3,



<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p><b>Безопасность на дороге.</b></p> <p><b>(Road Safety.)</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме:</b>  Road Safety.  Basic Rules of the Road.  Some Basic Precautions to Avoid Accidents.  Tips for Emergencies.</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  Неличные формы глаголов: <i>инфинитив</i>.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b></p> <p>Подготовка лексики по теме “Road Safety”.</p> <p>Подготовка монологического высказывания по теме “Road Safety”.</p> <p>Грамматика (Неличные формы глагола (<i>инфинитив</i>)).</p> <p>Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>10</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 8, ОК 9  ПК1.1, ПК1.3,  ПК3.1, ПК3.3  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 10, ЛР 13, ЛР  14, ЛР 15, ЛР 16,  ЛР 18, ЛР 20</p>
<p><b>Тема 3.3.</b></p> <p><b>Транспорт.</b></p> <p><b>Транспортная индустрия.</b></p> <p><b>(Transport. Transportation Industry.)</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме:</b>  Transport.  What is Transportation Industry?  Passenger Transport.  Vehicles.</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  Инфинитивный оборот <i>Complex Object</i>.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b></p> <p>Подготовка лексики по теме “Transport. Transportation Industry”.</p> <p>Подготовка монологического высказывания по теме “Transport. Transportation Industry”.</p> <p>Грамматика (Инфинитивный оборот <i>Complex Object</i>).</p> <p>Подготовка сообщения/презентации.</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>10</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 8, ОК 9  ПК1.1, ПК1.3,  ПК3.1, ПК3.3  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7,  ЛР 10, ЛР 13, ЛР  14, ЛР 15, ЛР 16,  ЛР 18, ЛР 20</p>
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Организация перевозочного процесса.</b></p>	<p><b>33</b></p>	
<p><b>Тема 4.1.</b></p> <p><b>Логистика как наука.</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>Лексический материал по теме:</b>  The Meaning of Logistics.  Transport-logistic Scheme of Delivery.  People Involved in the Logistic Chain of Delivery.</p>	<p><b>1</b></p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3,  ОК 4, ОК 5, ОК 6,  ОК 7, ОК 8, ОК 9  ПК1.1, ПК1.3,</p>

<b>(Logistics as a Science.)</b>	<p><b>Грамматический материал:</b> Инфинитивный оборот <i>Complex Subject</i>.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Подготовка лексики по теме “Logistics as a Science”. Подготовка монологического высказывания по теме “Logistics as a Science”. Грамматика (Инфинитивный оборот <i>Complex Subject</i>). Подготовка сообщения/презентации.</p>	<b>9</b>	ПКЗ.1, ПКЗ.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.2.</b></p> <p><b>Вид транспорта. Виды перевозок.</b></p> <p><b>(Modes of Transport. Transport Options.)</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> By Rail, by Road, by Air or by Sea – It is a Matter of Options. Types of Goods. Transport Options.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Инфинитивные обороты <i>Complex Object, Complex Subject</i>.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Подготовка лексики по теме “Modes of Transport. Transport Options”. Подготовка пересказа текста “By Rail, by Road, by Air or by Sea – It is a Matter of Options”. Грамматика (Инфинитивные обороты <i>Complex Object, Complex Subject</i>). Подготовка сообщения/презентации. Подготовка домашнего чтения.</p>	<b>1</b>          <b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПКЗ.1, ПКЗ.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.3.</b></p> <p><b>Перевозочные документы. Осуществление расчетов.</b></p> <p><b>(Transport Documents. Handling Payments.)</b></p>	<p><b>Тематика практических занятий в форме практической подготовки</b> <b>Лексический материал по теме:</b> Import / Export Documents. Transport Documents Used in International Trade. Shipping Costs.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки</b> Подготовка лексики по теме “Transport Documents. Handling Payments”. Подготовка пересказа текста “Shipping Costs”. Грамматика (Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения).</p>	<b>2</b>          <b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.3, ПКЗ.1, ПКЗ.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20



	Подготовка сообщения/презентации.		
<b>Всего</b>		<b>262</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абуева Н. Н. Английский язык для изучающих логистику и таможенное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10163-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474676>.
2. Воробьева М.Ю., Явари Ю.В. Transport Management. Учебное пособие по развитию иноязычной компетенции (английский язык). - Тверской государственный технический университет, 2016. – 98 с.
3. Полякова Т.Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Бакалавриат).
4. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Чунтомова Ю.А. «Международная транспортная лексика» - М: ТРАНСЛИТ, 2013. – 112 с.
2. Oxford Business English. Marion Grussendorf. English for Logistics. – Oxford University Press, 2013, p.95.

3. Oxford Business English. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry. – Oxford University Press, 2013, p.79.
4. Беликова И.Ф., Зорина А.А. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017 <https://e.lanbook.com>
5. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 352с.
6. Virginia Evans – English Grammar Book. Round-Up 1/Publishing house: Longman, 2006, p. 163.
7. Virginia Evans – English Grammar Book. Round-Up 2/Publishing house: Longman, 2006, p. 163.
8. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М.: КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).
9. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Издательство "ФЛИНТА", 2016 <https://e.lanbook.com>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.edudemic.com/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources)
8. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
9. <http://busyteacher.org/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p><b>Формы контроля</b> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>Методы оценки</b> результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>