

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 24.10.2023 17:14:16

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Э.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Основы экономической теории»

по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка).

Заочная форма обучения

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Основы экономической теории.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. «Основы экономической теории» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; Построение экономических моделей; Характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; Основы формирования государственного бюджета; Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; Основные направления экономической реформы в России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	78
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		0,4	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	<p>Содержание учебного материала Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. Развитие экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов. Понятие экономики. Характеристика системы экономических наук. Экономические законы и категории.</p>	0,2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Предмет экономической теории. Методы экономических исследований. Экономическая характеристика общественного производства. Социально-экономические основы общества.</p>	3,7	
Тема 1.2. Общие основы экономического развития	<p>Содержание учебного материала История развития экономической теории, современные школы и направления экономической теории; производство и экономика; воспроизводство и его основные фазы; собственность как основа производственных отношений</p>	0,2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Обзор современных школ и направлений экономической теории Роль собственности в формировании производственных отношений.</p>	3,7	
	<p>Практические занятия Построение кривой производственных возможностей Оценка альтернативной стоимости.</p>		2
Раздел 2. Товарная форма общественного производства		0,4	
Тема 2.1. Возникновение и развитие товарного производства	<p>Содержание учебного материала Экономическая цивилизация и виды хозяйства. Товарное производство: условия возникновения, эволюция и типы. Товар и его свойства. Величина стоимости товара, факторы ее определяющие. Сущность и функции денег. Виды денег. Денежная масса. Закон стоимости и его функции. Различие экономических школ в теоретическом обосновании стоимости товара. Современная концепция стоимости товара.</p>	0,2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Закон стоимости: сущность, функции и ограниченность. Современный взгляд на стоимость товара на рынке.</p>	3,7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Собственность и экономические формы ее реализации	Содержание учебного материала Основные понятия собственности. Экономический и правовой аспекты собственности. Экономические формы реализации собственности. Многообразие форм собственности РФ. Российская модель рыночной экономики.	0,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Описание модели российской рыночной экономики на современном этапе.	3,7	
Раздел 3. Микроэкономика		3,6	
Тема 3.1. Рынок и механизм его функционирования.	Содержание учебного материала Рынок, основы его формирования, закономерности и механизм функционирования. Структура рынка. Рыночные механизмы: цены и конкуренция. Типы рынка. Основные экономические функции рынка. Принципы построения российской рыночной системы и направления развития экономической реформы в России. Рынок ресурсов.	0,4	2
	Практические занятия Экономическая сущность рынка и рыночных отношений. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Подготовка сообщения «Модели рыночной экономики: мировой опыт».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Понятие «невидимой руки» и его роли в объяснении рыночной экономики.	3,7	
Тема 3.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	Содержание учебного материала Экономика спроса. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Теория предельной полезности. Закон спроса. Вид кривой спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	0,2	2
	Содержание учебного материала Экономика предложения товаров. Цена и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Вид кривой предложения. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие спроса и предложения. Вид кривой рыночного равновесия. Уравновешивающая функция цены. Пример расчета рыночной цены.	0,2	2
	Практические занятия Построение и анализ графика спроса и предложения, определение равновесной цены. Расчет рыночной цены.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Взгляды А.Маршалла на теорию спроса и предложения товара на рынке. Сущность цены, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.	4	
Тема 3.3. Издержки производства, прибыль	Содержание учебного материала Сущность и структура производственных издержек. Виды издержек. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли. Принцип максимизации прибыли. Норма прибыли.	0,2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и рентабельность.	Содержание учебного материала Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства и прибыли. Сущность рентабельности.	0,2	2
	Практические занятия Экономический подход к определению издержек производства и прибыли. Расчеты на конкретных примерах. Построение графика безубыточности.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Сущность производственных затрат и их внутренняя структура. Применение принципа максимизации прибыли в предпринимательской деятельности. Сущность и назначение показателя нормы прибыли.	3,7	
Тема 3.4. Воспроизводство общественного капитала	Содержание учебного материала Общественное воспроизводство, его виды и типы. Понятие капитал. Простое и расширенное воспроизводство. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Совокупный общественный продукт и его состав по стоимости и по натурально-вещественной форме. Национальное богатство. Цели экономического прогресса.	0,4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Различное определение понятия капитал современными учеными в мировой экономической науке. Состав и измерение национального богатства.	3,7	
Тема 3.5. Ценообразование на факторы производства.	Содержание учебного материала Сущность факторов производства. Теоретическая постановка проблемы ценообразования на факторы производства. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственная функция и спрос на ресурсы. Закон взаимозамещения и ценообразования на факторы производства.	0,4	2
	Практические занятия Построение и исследование производственной функции на конкретных примерах.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции	3,7	
Тема 3.6. Рынок труда, рынок земли и рентные отношения	Содержание учебного материала Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок земли. Понятие ренты и рентные отношения. Источники и условия возникновения дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и II, другие виды рент. Цена земли.	0,4	2
	Практические занятия Расчет величины заработной платы. Формы земельной ренты и порядок определения ее величины на конкретных примерах.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Спрос на труд отрасли и рынка. Рынок земли в современной российской экономике.	3,7	
Тема 3.7. Монополии и конкуренция	Содержание учебного материала Концентрация производства и монополии. Сущность и формы монополий. Монополии и конкуренция.	0,4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Основные методы конкурентной борьбы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Олигополия. Олигополия и теория игр. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Сущность государственная программа демонополизации экономики и развития конкуренции на рынках РФ. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмой.</p>	3,7	
Тема 3.8. Распределение доходов	<p>Содержание учебного материала Экономическое содержание дохода. Функциональное и индивидуальное распределение дохода. Причины дифференциации дохода и его показатели. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Децильный коэффициент. Неравенство, уровень жизни населения - политика доходов. Бедность. Абсолютная и относительная бедность. "Граница" бедности, методы ее определения. Насущные блага. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Бюджет потребительского минимума. Динамика бедности в современной рыночной экономике. Поддержание уровня дохода. .</p>	0,2	2
	<p>Содержание учебного материала Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Ссудный процент и предпринимательская прибыль. Процентные ставки в финансовой политике государства в России. Внешние эффекты и общественные блага. Капитал и его различные трактовки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Принципы и основные проблемы распределения доходов в обществе. Формирование дохода домохозяйств в современной рыночной экономике. Основные государственные программы борьбы с бедностью.</p>	0,2	2
Тема 3.9. Инфляция и антиинфляционная политика государства.	<p>Содержание учебного материала Виды и формы инфляции и ее измерение. Термины и механизм инфляции. Показатели инфляции. Определение темпа (уровня) инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Совершенная инфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляционных процессов в России. Поиск адаптационной политики. Методы адаптационной политики: индексация ставки процента и индексация первоначальной суммы инвестиций.</p> <p>Практические занятия Исследование развития инфляции спроса на конкретных примерах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Характеристика индекса цен, как измерителя инфляции.</p>	0,2	2
Раздел 4. Макроэкономика		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1. Макроэкономические цели и показатели национальной экономика	Содержание учебного материала Понятие национальной экономики. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития, задачи и функции. Общая структура системы национальных счетов. Принципиальные различия между системой национальных счетов и балансом народного хозяйства. Система национальных счетов как система взаимосвязанных показателей. Характеристика показателей СНС.	0,2	2
	Практические занятия Сущность национальной экономики и система национальных счетов. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Современное состояние системы национальных счетов. Национальные счета и экономические балансы.	3,7	
Тема 4.2. Макроэкономическое развитие и его механизм	Содержание учебного материала Сущность макроэкономического равновесия национального хозяйства. Понятие экономической сбалансированности. Обеспечение макроэкономического равновесия. Теория катастроф. Кривая производственных возможностей. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.	0,2	2
	Практические занятия Исследование схемы экономического кругооборота в рыночной экономике и содержания внутреннего и внешнего круга кругооборота. Построение кривой производственных возможностей. Исследование экономического цикла на примере изменения капитализации компаний.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Концепции макроэкономического равновесия. Нарушение макроэкономического равновесия и цикличность развития рыночной экономики.	3,7	
Тема 4.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	Содержание учебного материала. Понятие денежной массы и денежного оборота. Законы денежного обращения. Сущность и функции кредита. Банковская система государства и принципы ее построения. Особенности банка как коммерческого предприятия и его операции. Основные концепции денежно-кредитной политики государства: теоретические аспекты. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Спрос на деньги. Предложение денег. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России. Политика Банка России.	0,2	3
	Практические занятия Исследование действия законов денежного обращения на конкретных примерах. Определение величины максимально возможной эмиссии безналичных денег банками. Определение необходимого количества денег.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Проблемы регулирования денежного обращения государством. Номиналистическая теория денег.	3,7	
Тема 4.4. Система государственных финансов.	Содержание учебного материала Сущность и функции финансов. Основные понятия финансов. Основные принципы построения финансовой системы государства. Бюджетная система РФ. Доходная часть Российского Федерального бюджета. Расходы	0,2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Федерального бюджета. Расходы бюджетных ресурсов. Сущность финансовой политики государства. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p> <p>Практические занятия Основы формирования доходной и расходной частей бюджета. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Методы управления финансами. Дефолт и способы его преодоления.</p>	3,7	2
Тема 4.5. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.	<p>Содержание учебного материала Сущность и основные направления социальной политики. Показатели результативности социальной политики - уровень и качество жизни населения. Дифференциация доходов населения. Рынок труда. Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Проблемы социальной политики в России в ходе экономических реформ. Преобразования в социальной сфере.</p> <p>Практические занятия Определение величины уровней занятости и безработицы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Проблемы занятости и безработицы в современной России. Неравенство доходов и социальная дифференциация населения в России.</p>	0,2	3
Раздел.5. Международные экономические отношения		0,6	
Тема 5.1. Международные аспекты экономического развития.	<p>Содержание учебного материала Интернационализация экономики как основа формирования всемирного хозяйства. Структура мирового хозяйства. Экспортная стратегия и цели России. Международное движение капиталов. Формы мировых экономических отношений. Вывоз капитала. Особенности вывоза капитала в современных условиях. Внешняя торговля и определение уровня национального дохода. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов, мультипликатор внешней торговли.</p> <p>Практические занятия Международное движение капиталов и экспортная стратегия России на современном этапе. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Центропериферическое строение мирового хозяйства. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы.</p>	0,2	3
Тема 5.2. Основы	Содержание учебного материала	0,2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
международной торговли и торговая политика.	Протекционизм. Свободная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Политика торговых ограничений: возможные последствия. Инструменты торговой политики - теория и практика применения. Таможенные пошлины. Формы стимулирования экспорта. Международное регулирование внешней торговли. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации. (ВТО). Платежный баланс и его структура. Основные статьи платежного баланса, их характеристика и взаимосвязь. Дефицитные и активные торговые балансы. Методы регулирования платежных балансов.		
	Практические занятия Структура платежного баланса, характеристика его частей. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО. Политика экономического протекционизма: плюсы и минусы.	3,7	
Тема 5.3. Международная валютная система и курс валют.	Содержание учебного материала Международные денежные отношения: причины существования, этапы становления. Валютные курсы. Золотой стандарт. Плавающие курсы валют. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Конвертируемость валют, ее значение. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд. Европейская валютная система. Мировой банк. Банк международных расчетов.	0,2	1
	Практические занятия Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Выполнение практических заданий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Валютный курс. Свободно плавающие валютные курсы. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота. Международная банковская деятельность и международные расчеты.	3,7	
	Практические занятия Тест темы 1.1 – 5.3	2	2
Итого	Лекции	6	
Итого	Практические занятия	8	
Итого	Самостоятельная работа обучающихся:	78	
	Консультации		
Всего:		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет «Экономическая теория».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов: «Экономическая теория. Экспресс-курс. Учебное пособие» Издательство: Кнорус, 2014 г. Серия: Бакалавриат.

2. В.М. Соколинский «Экономическая теория. Учебное пособие». Издательство: Кнорус, 2016 г. Серия: Бакалавриат.

3. Л. Н Мамаева «Экономическая теория. Учебник» Издательство: Феникс, 2015 г. Серия: Высшее образование.

4. Г.С. Вечканов «Экономическая теория. Учебник» Издательство: Питер, 2016 г. Серия: учебник для ВУЗов.

Дополнительные источники:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
предмет, метод и функции экономической теории	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
общие положения экономической теории	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
построение экономических моделей	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
характеристику финансового рынка,	практические занятия, самостоятельная

денежно-кредитной системы	работа, контрольная работа
основы формирования государственного бюджета	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
понятия мировой рынок и международная торговля	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные направления экономической реформы в России	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа