

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 17.10.2023

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Лера О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Основы экономической теории»

по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка).

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Основы экономической теории.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической и управленческой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		6	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	<p>Содержание учебного материала Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. Развитие экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов. Понятие экономики. Характеристика системы экономических наук. Экономические законы и категории.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Предмет экономической теории. Методы экономических исследований. Экономическая характеристика общественного производства. Социально-экономические основы общества.</p>	2	2
		1	
Тема 1.2. Общие основы экономического развития	<p>Содержание учебного материала История развития экономической теории, современные школы и направления экономической теории; производство и экономика; воспроизводство и его основные фазы; собственность как основа производственных отношений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Обзор современных школ и направлений экономической теории Роль собственности в формировании производственных отношений.</p> <p>Практические занятия Построение кривой производственных возможностей Оценка альтернативной стоимости.</p>	2	2
		1	
		2	2
Раздел 2. Товарная форма общественного производства		4	
Тема 2.1. Возникновение и развитие товарного производства	<p>Содержание учебного материала Экономическая цивилизация и виды хозяйства. Товарное производство: условия возникновения, эволюция и типы. Товар и его свойства. Величина стоимости товара, факторы ее определяющие. Сущность и функции денег. Виды денег. Денежная масса. Закон стоимости и его функции. Различие экономических школ в теоретическом обосновании стоимости товара. Современная концепция стоимости товара.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Закон стоимости: сущность, функции и ограниченность. Современный взгляд на стоимость товара на рынке.</p>	2	2
		1	
Тема 2.2. Собственность и экономические формы	<p>Содержание учебного материала Основные понятия собственности. Экономический и правовой аспекты собственности. Экономические формы реализации собственности. Многообразие форм собственности РФ. Российская модель рыночной экономики.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ее реализации	Самостоятельная работа обучающихся: Описание модели российской рыночной экономики на современном этапе.	1	
Раздел 3. Микроэкономика		32	
Тема 3.1. Рынок и механизм его функционирования.	<p>Содержание учебного материала Рынок, основы его формирования, закономерности и механизм функционирования. Структура рынка. Рыночные механизмы: цены и конкуренция. Типы рынка. Основные экономические функции рынка. Принципы построения российской рыночной системы и направления развития экономической реформы в России. Рынок ресурсов.</p> <p>Практические занятия Экономическая сущность рынка и рыночных отношений. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Подготовка сообщения «Модели рыночной экономики: мировой опыт».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Понятие «невидимой руки» и его роли в объяснении рыночной экономики.</p>	2	2
Тема 3.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	<p>Содержание учебного материала Экономика спроса. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Теория предельной полезности. Закон спроса. Вид кривой спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Содержание учебного материала Экономика предложения товаров. Цена и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Вид кривой предложения. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие спроса и предложения. Вид кривой рыночного равновесия. Уравновешивающая функция цены. Пример расчета рыночной цены.</p> <p>Практические занятия Построение и анализ графика спроса и предложения, определение равновесной цены. Расчет рыночной цены.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Взгляды А.Маршалла на теорию спроса и предложения товара на рынке. Сущность цены, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.</p>	2	2
Тема 3.3. Издержки производства, прибыль и рентабельность.	<p>Содержание учебного материала Сущность и структура производственных издержек. Виды издержек. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли. Принцип максимизации прибыли. Норма прибыли.</p> <p>Содержание учебного материала Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства и прибыли. Сущность рентабельности.</p> <p>Практические занятия Экономический подход к определению издержек производства и прибыли. Расчеты на конкретных примерах. Построение графика безубыточности.</p>	2	2
		2	2
		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность производственных затрат и их внутренняя структура. Применение принципа максимизации прибыли в предпринимательской деятельности. Сущность и назначение показателя нормы прибыли.	1	
Тема 3.4. Воспроизводство общественного капитала	Содержание учебного материала Общественное воспроизводство, его виды и типы. Понятие капитал. Простое и расширенное воспроизводство. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Совокупный общественный продукт и его состав по стоимости и по натурально-вещественной форме. Национальное богатство. Цели экономического прогресса.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Различное определение понятия капитал современными учеными в мировой экономической науке. Состав и измерение национального богатства.	1	
Тема 3.5. Ценообразование на факторы производства.	Содержание учебного материала Сущность факторов производства. Теоретическая постановка проблемы ценообразования на факторы производства. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственная функция и спрос на ресурсы. Закон взаимозамещения и ценообразования на факторы производства.	2	2
	Практические занятия Построение и исследование производственной функции на конкретных примерах.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции	2	
Тема 3.6. Рынок труда, рынок земли и рентные отношения	Содержание учебного материала Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок земли. Понятие ренты и рентные отношения. Источники и условия возникновения дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и II, другие виды рент. Цена земли.	2	2
	Практические занятия Расчет величины заработной платы. Формы земельной ренты и порядок определения ее величины на конкретных примерах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Спрос на труд отрасли и рынка. Рынок земли в современной российской экономике.	1	
Тема 3.7. Монополии и конкуренция	Содержание учебного материала Концентрация производства и монополии. Сущность и формы монополий. Монополии и конкуренция. Основные методы конкурентной борьбы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Олигополия. Олигополия и теория игр. Антимонопольное регулирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность государственная программа демополизации экономики и развития конкуренции на рынках РФ. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмой.	2	
Тема 3.8. Распределение доходов	Содержание учебного материала Экономическое содержание дохода. Функциональное и индивидуальное распределение дохода. Причины	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	дифференциации дохода и его показатели. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Децильный коэффициент. Неравенство, уровень жизни населения - политика доходов. Бедность. Абсолютная и относительная бедность. "Граница" бедности, методы ее определения. Насущные блага. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Бюджет потребительского минимума. Динамика бедности в современной рыночной экономике. Поддержание уровня дохода. .		
	Содержание учебного материала Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Ссудный процент и предпринимательская прибыль. Процентные ставки в финансовой политике государства в России. Внешние эффекты и общественные блага. Капитал и его различные трактовки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы и основные проблемы распределения доходов в обществе. Формирование дохода домохозяйств в современной рыночной экономике. Основные государственные программы борьбы с бедностью.	1	
Тема 3.9. Инфляция и антиинфляционная политика государства.	Содержание учебного материала Виды и формы инфляции и ее измерение. Термины и механизм инфляции. Показатели инфляции. Определение темпа (уровня) инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Совершенная инфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляционных процессов в России. Поиск адаптационной политики. Методы адаптационной политики: индексация ставки процента и индексация первоначальной суммы инвестиций.	2	2
	Практические занятия Исследование развития инфляции спроса на конкретных примерах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика индекса цен, как измерителя инфляции.	1	
Раздел 4. Макроэкономика		17	
Тема 4.1. Макроэкономические цели и показатели национальной экономика	Содержание учебного материала Понятие национальной экономики. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития, задачи и функции. Общая структура системы национальных счетов. Принципиальные различия между системой национальных счетов и балансом народного хозяйства. Система национальных счетов как система взаимосвязанных показателей. Характеристика показателей СНС.	2	2
	Практические занятия Сущность национальной экономики и система национальных счетов. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Современное состояние системы национальных счетов. Национальные счета и экономические балансы.	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала Сущность макроэкономического равновесия национального хозяйства. Понятие экономической сбалансированности.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Макроэкономическое развитие и его механизм	Обеспечение макроэкономического равновесия. Теория катастроф. Кривая производственных возможностей. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.		
	Практические занятия Исследование схемы экономического кругооборота в рыночной экономике и содержания внутреннего и внешнего круга кругооборота. Построение кривой производственных возможностей. Исследование экономического цикла на примере изменения капитализации компаний.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Концепции макроэкономического равновесия. Нарушение макроэкономического равновесия и цикличность развития рыночной экономики.	1	
Тема 4.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	Содержание учебного материала. Понятие денежной массы и денежного оборота. Законы денежного обращения. Сущность и функции кредита. Банковская система государства и принципы ее построения. Особенности банка как коммерческого предприятия и его операции. Основные концепции денежно-кредитной политики государства: теоретические аспекты. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Спрос на деньги. Предложение денег. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России. Политика Банка России.	2	3
	Практические занятия Исследование действия законов денежного обращения на конкретных примерах. Определение величины максимально возможной эмиссии безналичных денег банками. Определение необходимого количества денег.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы регулирования денежного обращения государством. Номиналистическая теория денег.	2	
Тема 4.4. Система государственных финансов.	Содержание учебного материала Сущность и функции финансов. Основные понятия финансов. Основные принципы построения финансовой системы государства. Бюджетная система РФ. Доходная часть Российского Федерального бюджета. Расходы Федерального бюджета. Расходы бюджетных ресурсов. Сущность финансовой политики государства. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	3
	Практические занятия Основы формирования доходной и расходной частей бюджета. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы управления финансами. Дефолт и способы его преодоления.	1	
Тема 4.5. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала Сущность и основные направления социальной политики. Показатели результативности социальной политики - уровень и качество жизни населения. Дифференциация доходов населения. Рынок труда. Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Проблемы социальной политики в России в ходе экономических реформ. Преобразования в социальной сфере.	2	3
	Практические занятия Определение величины уровней занятости и безработицы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проблемы занятости и безработицы в современной России. Неравенство доходов и социальная дифференциация населения в России.		
Раздел.5. Международные экономические отношения		9	
Тема 5.1. Международные аспекты экономического развития.	<p>Содержание учебного материала Интернационализация экономики как основа формирования всемирного хозяйства. Структура мирового хозяйства. Экспортная стратегия и цели России. Международное движение капиталов. Формы мировых экономических отношений. Вывоз капитала. Особенности вывоза капитала в современных условиях. Внешняя торговля и определение уровня национального дохода. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов, мультипликатор внешней торговли.</p> <p>Практические занятия Международное движение капиталов и экспортная стратегия России на современном этапе. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Центропериферическое строение мирового хозяйства. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы.</p>	2	3
Тема 5.2. Основы международной торговли и торговая политика.	<p>Содержание учебного материала Протекционизм. Свободная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Политика торговых ограничений: возможные последствия. Инструменты торговой политики - теория и практика применения. Таможенные пошлины. Формы стимулирования экспорта. Международное регулирование внешней торговли. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации. (ВТО). Платежный баланс и его структура. Основные статьи платежного баланса, их характеристика и взаимосвязь. Дефицитные и активные торговые балансы. Методы регулирования платежных балансов.</p> <p>Практические занятия Структура платежного баланса, характеристика его частей. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО. Политика экономического протекционизма: плюсы и минусы.</p>	2	3
Тема 5.3. Международная валютная система и курс валют.	<p>Содержание учебного материала Международные денежные отношения: причины существования, этапы становления. Валютные курсы. Золотой стандарт. Плавающие курсы валют. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Конвертируемость валют, ее значение. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд. Европейская валютная система. Мировой банк. Банк международных расчетов.</p>	2	1
	Практические занятия Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Выполнение практических заданий.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Валютный курс. Свободно плавающие валютные курсы. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота. Международная банковская деятельность и международные расчеты.	1	
Итого	Лекции	48	
Итого	Практические занятия	20	
Итого	Самостоятельная работа обучающихся:	20	
	Консультации	4	
Всего:		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет экономической теории: учебная мебель; телевизор; компьютер; наглядные пособия; учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; компьютер; наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО), Издательство "КноРус", 2015 г. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>.

Дополнительные источники:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Воронцова Л.А., Голыжбин А.Д., Груздева О.А., Клещина М.Г. Основы экономической теории. Сборник тестов и задач, Издательство "МИСИС" 2014г. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
У3. строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
У4. распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
У5. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
Знания:	
З1. предмет, метод и функции экономической теории	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
З2. общие положения экономической теории	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
З3. основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
З4. построение экономических моделей	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
З5. характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.

36. основы формирования государственного бюджета	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
37. рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
38. понятия мировой рынок и международная торговля	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.
39. основные направления экономической реформы в России	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
(ПК)	Профессиональные компетенции
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы. Регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.