

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Шиломаева Ирина Владимировна ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 15.09.2023 16:38:25

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

*Ирина Шиломаева*  
О.Ю. Педашенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Основы экономической теории»

по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)» (базовая подготовка)

Тучково 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года.

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал Московского политехнического университета

**Разработчики:**

Дубинин Виктор Викторович - преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка).

Протокол № 8 от «17» марта 2013 г.

Руководитель образовательной программы ОБЦ / Д.В. Буредина



## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы экономической теории»**

по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Структура и содержание рабочей программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности и Примерной программе. Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Программа рассчитана на 92 часа, из них 68 часов - аудиторные занятия, 48 часов лекционные занятия, 20 часов практических занятий, 24 часа на самостоятельную (внеаудиторную) работу. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного

материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент: Лыбасюк О.М. Высшее образование  
дипломным курсом гуманитарного  
и социально-экономического цикла



Людмила Павловна О. М. Лыбасюк  
Полное наименование организации (Фамилия И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05. Основы экономической теории.

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. «Основы экономической теории» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-3.1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; Построение экономических моделей; Характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; Основы формирования государственного бюджета; Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; Основные направления экономической реформы в России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	92
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекционные занятия	48
Лекционные занятия в форме практической подготовки	12
практические занятия	20
Практические занятия в форме практической подготовки	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	24
Самостоятельная работа в форме практической подготовки	5
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию			ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК 1.2. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	Содержание учебного материала Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. Развитие экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов. Понятие экономики. Характеристика системы экономических наук. Экономические законы и категории.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Предмет экономической теории. Методы экономических исследований. Экономическая характеристика общественного производства. Социально-экономические основы общества.	1	
Тема 1.2. Общие основы экономического развития	Содержание учебного материала История развития экономической теории, современные школы и направления экономической теории; производство и экономика; воспроизводство и его основные фазы; собственность как основа производственных отношений	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ПК 1.2. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа обучающихся: Обзор современных школ и направлений экономической теории Роль собственности в формировании производственных отношений.	1	
	Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа: Построение кривой производственных возможностей Оценка альтернативной стоимости.	2	
Раздел 2. Товарная форма общественного производства			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 9, ПК 2.2. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Тема 2.1. Возникновение и развитие товарного производства	Содержание учебного материала Экономическая цивилизация и виды хозяйства. Товарное производство: условия возникновения, эволюция и типы. Товар и его свойства. Величина стоимости товара, факторы её определяющие.	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 9. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14,



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Сущность и функции денег. Виды денег. Денежная масса. Закон стоимости и его функции. Различие экономических школ в теоретическом обосновании стоимости товара. Современная концепция стоимости товара.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Закон стоимости: сущность, функции и ограниченность. Современный взгляд на стоимость товара на рынке.</p>	1	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 2.2. Собственность и экономические формы ее реализации</b>	<p><b>Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала:</b> Основные понятия собственности. Экономический и правовой аспекты собственности. Экономические формы реализации собственности. Многообразие форм собственности РФ. Российская модель рыночной экономики.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Описание модели российской рыночной экономики на современном этапе.</p>	2  1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК 2.2. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Раздел 3. Микроэкономика</b>			ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 4., ОК 6., ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 3.1. Рынок и механизм его функционирования.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Рынок, основы его формирования, закономерности и механизм функционирования. Структура рынка. Рыночные механизмы: цены и конкуренция. Типы рынка. Основные экономические функции рынка. Принципы построения российской рыночной системы и направления развития экономической реформы в России. Рынок ресурсов.</p> <p><b>Практические занятия</b> Экономическая сущность рынка и рыночных отношений. Проведение тестирования и обсуждение его результатов. Подготовка сообщения «Модели рыночной экономики: мировой опыт».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие «невидимой руки» и его роли в объяснении рыночной экономики.</p>	2  1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК 1.2. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 3.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.</b>	<p><b>Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала:</b> Экономика спроса. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Теория предельной полезности. Закон спроса. Вид кривой спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Экономика предложения товаров. Цена и неценовые факторы предложения. Закон предложения.</p>	2  2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК 1.2, ПК 3.1. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Вид кривой предложения. Предложение и его факторы. Рыночное равновесие спроса и предложения. Вид кривой рыночного равновесия. Уравновешивающая функция цены. Пример расчета рыночной цены.</p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа:</b> Построение и анализ графика спроса и предложения, определение равновесной цены. Расчет рыночной цены.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> Взгляды А. Маршалла на теорию спроса и предложения товара на рынке. Сущность цены, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.</p>	2	3
<b>Тема 3.3. Издержки производства, прибыль и рентабельность.</b>	<p><b>Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала:</b> Сущность и структура производственных издержек. Виды издержек. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли. Принцип максимизации прибыли. Норма прибыли.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства и прибыли. Сущность рентабельности.</p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа:</b> Экономический подход к определению издержек производства и прибыли. Расчеты на конкретных примерах. Построение графика безубыточности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> Сущность производственных затрат и их внутренняя структура. Применение принципа максимизации прибыли в предпринимательской деятельности. Сущность и назначение показателя нормы прибыли.</p>	2	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 4., ОК 6., ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1.  ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 3.4. Воспроизводство общественного капитала</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общественное воспроизводство, его виды и типы. Понятие капитал. Простое и расширенное воспроизводство. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Совокупный общественный продукт и его состав по стоимости и по натурально-вещественной форме. Национальное богатство. Цели экономического прогресса.</p> <p><b>Практические занятия</b> Анализ целесообразности производства, определение производительности труда работника и величину трудоёмкости единицы продукции на конкретных примерах..</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Различное определение понятия капитал современными учеными в мировой экономической науке. Состав и измерение национального богатства.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.  ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 3.5. Ценообразование на факторы производства.</b>	<p><b>Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала:</b> Сущность факторов производства. Теоретическая постановка проблемы ценообразования на факторы производства. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственная функция и спрос на ресурсы. Закон взаимозамещения и ценообразования на факторы производства.</p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа:</b> Построение и исследование производственной функции на конкретных примерах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК 1.2.  ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 3.6. Рынок труда, рынок земли и рентные отношения</b>	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала:</b> Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок земли. Понятие ренты и рентные отношения. Источники и условия возникновения дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и II, другие виды рент. Цена земли.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК 1.2, ПК 3.1. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа:</b> Расчет величины заработной платы. Формы земельной ренты и порядок определения ее величины на конкретных примерах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> Спрос на труд отрасли и рынка. Рынок земли в современной российской экономике.	1	
<b>Тема 3.7. Монополии и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Концентрация производства и монополии. Сущность и формы монополий. Монополии и конкуренция. Основные методы конкурентной борьбы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Олигополия. Олигополия и теория игр. Антимонопольное регулирование.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Практические занятия</b> Определение показателей Херфиндаля - Хиршмана или коэффициента монополизации рынка для каждого микрорайона, рыночную власть участников рынка на занимаемых сегментах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сущность программы демонополизации экономики и развития конкуренции на рынках РФ. Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмой.	2	
<b>Тема 3.8. Распределение доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое содержание дохода. Функциональное и индивидуальное определение дохода. Причины дифференциации дохода и его показатели. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Децильный коэффициент. Неравенство, уровень жизни населения - политика доходов. Бедность. Абсолютная и относительная бедность. "Граница" бедности, методы ее определения. Насущные блага. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Бюджет потребительского минимума. Динамика бедности в современной рыночной экономике. Поддержание уровня дохода.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Содержание учебного материала</b> Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Ссудный процент и предпринимательская прибыль. Процентные ставки в финансовой политике государства в России. Внешние эффекты и общественные блага. Капитал и его различные трактовки.	2	
	<b>Практические занятия</b> Оценка дифференциации доходов населения, доходности кредита на конкретных примерах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Принципы и основные проблемы распределения доходов в обществе. Формирование дохода домохозяйств в современной рыночной экономике. Основные государственные программы борьбы с бедностью.		
<b>Тема 3.9. Инфляция и антиинфляционная политика государства.</b>	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки. Содержание учебного материала:</b> Виды и формы инфляции и ее измерение. Термины и механизм инфляции. Показатели инфляции. Определение темпа (уровня) инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Совершенная инфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляционных процессов в России. Поиск адаптационной политики. Методы адаптационной политики: индексация ставки процента и индексация первоначальной суммы инвестиций.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК 3.1. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки. Практическая работа:</b> Исследование инфляции на конкретных примерах.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика индекса цен, как измерителя инфляции.	1	
<b>Раздел 4. Макроэкономика</b>		<b>16</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 4.1. Макроэкономические цели и показатели национальной экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие национальной экономики. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития, задачи и функции. Общая структура системы национальных счетов. Принципиальные различия между системой национальных счетов и балансом народного хозяйства. Система национальных счетов как система взаимосвязанных показателей. Характеристика показателей СНС.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Практические занятия</b> Сущность национальной экономики и система национальных счетов. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Современное состояние системы национальных счетов. Национальные счета и экономические балансы.	1	
<b>Тема 4.2. Макроэкономическое развитие и его механизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность макроэкономического равновесия национального хозяйства. Понятие экономической сбалансированности. Обеспечение макроэкономического равновесия. Теория катастроф. Кривая производственных возможностей. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	<b>Практические занятия</b> Исследование схемы экономического кругооборота в рыночной экономике и содержания внутреннего и внешнего круга кругооборота. Построение кривой производственных возможностей. Исследование экономического цикла на примере	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>изменения капитализации компаний.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Концепции макроэкономического равновесия.            Нарушение макроэкономического равновесия и цикличность развития рыночной экономики.</p>	1	
<b>Тема 4.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>            Понятие денежной массы и денежного оборота. Законы денежного обращения. Сущность и функции кредита. Банковская система государства и принципы ее построения. Особенности банка как коммерческого предприятия и его операции.            Основные концепции денежно-кредитной политики государства: теоретические аспекты. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Спрос на деньги. Предложение денег. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России. Политика Банка России.</p> <p><b>Практические занятия</b>            Исследование действия законов денежного обращения на конкретных примерах. Определение величины максимально возможной эмиссии безналичных денег банками. Определение необходимого количества денег.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Проблемы регулирования денежного обращения государством.            Номиналистическая теория денег.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 4.4. Система государственных финансов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Сущность и функции финансов. Основные понятия финансов. Основные принципы построения финансовой системы государства. Бюджетная система РФ. Доходная часть Российского Федерального бюджета. Расходы Федерального бюджета. Расходы бюджетных ресурсов. Сущность финансовой политики государства. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p> <p><b>Практические занятия</b>            Основы формирования доходной и расходной частей бюджета. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Методы управления финансами.            Дефолт и способы его преодоления.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 4.5. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Сущность и основные направления социальной политики. Показатели результативности социальной политики - уровень и качество жизни населения. Дифференциация доходов населения. Рынок труда. Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Проблемы социальной политики в России в ходе экономических реформ. Преобразования в социальной сфере.</p> <p><b>Практические занятия</b>            Определение величины уровней занятости и безработицы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Проблемы занятости и безработицы в современной России.            Неравенство доходов и социальная дифференциация населения в России.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Раздел.5.</b>		7	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Международные экономические отношения</b>			ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 5.1. Международные аспекты экономического развития.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Интернационализация экономики как основа формирования всемирного хозяйства. Структура мирового хозяйства. Экспортная стратегия и цели России. Международное движение капиталов. Формы мировых экономических отношений. Вывоз капитала. Особенности вывоза капитала в современных условиях. Внешняя торговля и определение уровня национального дохода. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов, мультипликатор внешней торговли.</p> <p><b>Практические занятия</b> Международное движение капиталов и экспортная стратегия России на современном этапе. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Центропериферическое строение мирового хозяйства. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 5.2. Основы международной торговли и торговая политика.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Протекционизм. Свободная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Политика торговых ограничений: возможные последствия. Инструменты торговой политики - теория и практика применения. Таможенные пошлины. Формы стимулирования экспорта. Международное регулирование внешней торговли. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации. (ВТО). Платежный баланс и его структура. Основные статьи платежного баланса, их характеристика и взаимосвязь. Дефицитные и активные торговые балансы. Методы регулирования платежных балансов.</p> <p><b>Практические занятия</b> Определение выгод от использования сравнительных преимуществ. Структура платежного баланса, характеристика его частей. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО. Политика экономического протекционизма: плюсы и минусы.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
<b>Тема 5.3. Международная валютная система и курс валют.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Международные денежные отношения: причины существования, этапы становления. Валютные курсы. Золотой стандарт. Плавающие курсы валют. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Конвертируемость валют, ее значение. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд. Европейская валютная система. Мировой банк. Банк международных расчетов.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6. ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b> Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Выполнение практических заданий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Валютный курс. Свободно плавающие валютные курсы. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота. Международная банковская деятельность и международные расчеты.	1	
<b>Итого</b>	<b>Лекции</b>	<b>48</b>	
		<b>12</b>	
<b>Итого</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
		<b>11</b>	
<b>Итого</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>24</b>	
		<b>5</b>	
	<b>Консультации</b>		
<b>Всего:</b>		<b>92</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Экономическая теория».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453235>

2. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447913>

3. Шмаков, А. В. Экономическая теория права: учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467802>

4. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468734>

5. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп.



— Москва: Издательство Юрайт, 2021 — (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474940>

6. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы: учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451>

**Дополнительные источники:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Интернет-ресурсы:**

<https://mospolytech-tuchkovo.online>

<https://urait.ru>

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
<b>Умения:</b>		
У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
У3. строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство
У4. распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	
У5. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	
<b>Знания:</b>		
З1. предмет, метод и функции экономической теории	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	
З2. общие положения экономической теории	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат,	

	экзамен.	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
33. основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	
34. построение экономических моделей	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	
35. характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	
36. основы формирования государственного бюджета	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	
37. рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	
38. понятия мировой рынок и международная торговля	опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	
39. основные направления экономической реформы в России	<b>Критерии оценки</b> опрос, тест, практическая работа, самостоятельная работа, реферат, экзамен.	