

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 05.10.2023 18:27:52  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал**

**Московского политехнического университета**



**УТВЕРЖДАЮ**  
заместитель директора по УВР  
*О.Ю. Педашенко*  
О.Ю. Педашенко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 «Основы экономической теории»**

**по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка).**

**Заочная форма обучения**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. «**Основы экономической теории**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет».

Разработчик: \_\_\_\_\_ В.В. Дубинин \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. преподавателя)

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка).

Протокол № 7 от «30» 06 2022 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05. Основы экономической теории.

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. «Основы экономической теории» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; Использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; Строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; Распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории; Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; Построение экономических моделей; Характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; Основы формирования государственного бюджета; Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля; Основные направления экономической реформы в России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	78
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		0,4	
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. Развитие экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы, учения К. Маркса, маржиналистов. Понятие экономики. Характеристика системы экономических наук. Экономические законы и категории.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Предмет экономической теории.</p> <p>Методы экономических исследований.</p> <p>Экономическая характеристика общественного производства.</p> <p>Социально-экономические основы общества.</p>	0,2	2
Тема 1.2. Общие основы экономического развития	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История развития экономической теории, современные школы и направления экономической теории; производство и экономика; воспроизводство и его основные фазы; собственность как основа производственных отношений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Обзор современных школ и направлений экономической теории</p> <p>Роль собственности в формировании производственных отношений.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Построение кривой производственных возможностей</p> <p>Оценка альтернативной стоимости.</p>	3,7	
Раздел 2. Товарная форма общественного производства		0,4	
Тема 2.1. Возникновение и развитие товарного производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая цивилизация и виды хозяйства. Товарное производство: условия возникновения, эволюция и типы. Товар и его свойства. Величина стоимости товара, факторы ее определяющие.</p> <p>Сущность и функции денег. Виды денег. Денежная масса. Закон стоимости и его функции. Различные экономических школ в теоретическом обосновании стоимости товара. Современная концепция стоимости товара.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Закон стоимости: сущность, функции и ограниченность. Современный взгляд на стоимость товара на рынке.</p>	0,2	2
		3,7	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Собственность и экономические формы ее реализации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия собственности. Экономический и правовой аспекты собственности. Экономические формы реализации собственности. Многообразие форм собственности РФ. Российская модель рыночной экономики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Описание модели российской рыночной экономики на современном этапе.</p>	0,2	2
Раздел 3. Микроэкономика		3,6	
Тема 3.1. Рынок и механизм его функционирования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рынок, основы его формирования, закономерности и механизм функционирования. Структура рынка. Рыночные механизмы: цены и конкуренция. Типы рынка. Основные экономические функции рынка. Принципы построения российской рыночной системы и направления развития экономической реформы в России. Рынок ресурсов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Экономическая сущность рынка и рыночных отношений. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p> <p>Подготовка сообщения «Модели рыночной экономики: мировой опыт».</p>	0,4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Понятие «невидимой руки» и его роли в объяснении рыночной экономики.</p>	3,7	
Тема 3.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика спроса. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Теория предельной полезности. Закон спроса. Вид кривой спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</p>	0,2	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика предложения товаров. Цена и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Вид кривой предложения. Предложение и его факторы.</p> <p>Рыночное равновесие спроса и предложения. Вид кривой рыночного равновесия. Уравновешивающая функция цены. Пример расчета рыночной цены.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Построение и анализ графика спроса и предложения, определение равновесной цены. Расчет рыночной цены.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Взгляды А.Маршалла на теорию спроса и предложения товара на рынке.</p> <p>Сущность цены, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения.</p>	0,2	2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и структура производственных издержек. Виды издержек. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли. Принцип максимизации прибыли. Нормы прибыли.</p>	1	3
Тема 3.3. Издержки производства, прибыль		4	
		0,2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и рентабельность.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства и прибыли. Сущность рентабельности.</p> <p><b>Практические занятия</b> Экономический подход к определению издержек производства и прибыли. Расчеты на конкретных примерах. Построение графика безубыточности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Сущность производственных затрат и их внутренняя структура. Применение принципа максимизации прибыли в предпринимательской деятельности. Сущность и назначение показателя нормы прибыли.</p>	0,2	2
Тема 3.4. Воспроизводство общественного капитала	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общественное воспроизводство, его виды и типы. Понятие капитала. Простое и расширенное воспроизводство. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Совокупный общественный продукт и его состав по стоимости и по натурально-вещественной форме. Национальное богатство. Цели экономического прогресса.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Различное определение понятия капитал современными учеными в мировой экономической науке. Состав и измерение национального богатства.</p>	0,4	3
Тема 3.5. Ценообразование на факторы производства.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Сущность факторов производства. Теоретическая постановка проблемы ценообразования на факторы производства. Особенности спроса и предложения основных факторов производства. Производственная функция и спрос на ресурсы. Закон взаимозамещения и ценообразования на факторы производства.</p> <p><b>Практические занятия</b> Построение и исследование производственной функции на конкретных примерах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции</p>	0,4	2
Тема 3.6. Рынок труда, рынок земли и рентные отношения	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок земли. Понятие ренты и рентные отношения. Источники и условия возникновения дифференциальной ренты. Дифференциальная рента I и II, другие виды ренты. Цена земли.</p> <p><b>Практические занятия</b> Расчет величины заработной платы. Формы земельной ренты и порядок определения ее величины на конкретных примерах.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Спрос на труд отрасли и рынка. Рынок земли в современной российской экономике.</p>	0,4	2
Тема 3.7. Монополии и конкуренция	<p><b>Содержание учебного материала</b> Концентрация производства и монополии. Сущность и формы монополий. Монополии и конкуренция.</p>	0,4	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
I	2	3	4
	<p>Основные методы конкурентной борьбы. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Олигополия и теория игр. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Сушность государственная программа демополизации экономики и развития конкуренции на рынках РФ.</p> <p>Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмой.</p>	3,7	
Тема 3.8. Распределение доходов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическое содержание дохода. Функциональное и индивидуальное распределение дохода. Причины дифференциации дохода и его показатели. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Децильный коэффициент. Неравенство, уровень жизни населения - политика доходов. Бедность. Абсолютная и относительная бедность. "Граница" бедности, методы ее определения. Насущные блага. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет. Бюджет потребительского минимума. Динамика бедности в современной рыночной экономике. Поддержание уровня дохода.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Ссудный процент и предпринимательская прибыль. Процентные ставки в финансовой политике государства в России. Внешние эффекты и общественные блага. Капитал и его различные трактовки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Принципы и основные проблемы распределения доходов в обществе.</p> <p>Формирование дохода домохозяйств в современной рыночной экономике.</p> <p>Основные государственные программы борьбы с бедностью.</p>	0,2	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Ссудный процент и предпринимательская прибыль. Процентные ставки в финансовой политике государства в России. Внешние эффекты и общественные блага. Капитал и его различные трактовки.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Принципы и основные проблемы распределения доходов в обществе.</p> <p>Формирование дохода домохозяйств в современной рыночной экономике.</p> <p>Основные государственные программы борьбы с бедностью.</p>	0,2	2
Тема 3.9. Инфляция и антиинфляционная политика государства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды и формы инфляции и ее измерение. Термины и механизм инфляции. Показатели инфляции. Определение темпа (уровня) инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Совершенная инфляция. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляционных процессов в России. Поиск адаптационной политики. Методы адаптационной политики: индексация ставки процента и индексация первоначальной суммы инвестиций.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Исследование развития инфляции спроса на конкретных примерах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Характеристика индекса цен, как измерителя инфляции.</p>	3,7	2
Раздел 4. Макроэкономика		1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Тема 4.1. Макроэкономические цели и показатели национальной экономика	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие национальной экономики. Система национальных счетов (СНС): понятие, история возникновения и развития, задачи и функции. Общая структура системы национальных счетов. Принципиальные различия между системой национальных счетов и балансом народного хозяйства. Система национальных счетов как система взаимосвязанных показателей. Характеристика показателей СНС.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Сущность национальной экономики и система национальных счетов. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Примерная тематика домашних заданий</b>  Современное состояние системы национальных счетов. Национальные счета и экономические балансы.</p>	0,2	2
Тема 4.2. Макроэкономическое развитие и его механизм	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сущность макроэкономического равновесия национального хозяйства. Понятие экономической сбалансированности. Обеспечение макроэкономического равновесия. Теория катастроф. Кривая производственных возможностей. Совокупный спрос и совокупное предложение. Рыночное неравновесие как нормальное состояние реальных экономических систем.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Исследование схемы экономического кругооборота в рыночной экономике и содержания внутреннего и внешнего круга кругооборота. Построение кривой производственных возможностей. Исследование экономического цикла на примере изменения капитализации компаний.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Примерная тематика домашних заданий</b>  Концепции макроэкономического равновесия. Нарушение макроэкономического равновесия и цикличность развития рыночной экономики.</p>	0,2	2
Тема 4.3. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства.	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Понятие денежной массы и денежного оборота. Законы денежного обращения. Сущность и функции кредита. Банковская система государства и принципы ее построения. Особенности банка как коммерческого предприятия и его операции. Основные концепции денежно-кредитной политики государства: теоретические аспекты. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Спрос на деньги. Предложение денег. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Особенности современной денежно-кредитной политики России. Политика Банка России.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Исследование действия законов денежного обращения на конкретных примерах. Определение величины максимально возможной эмиссии безналичных денег банками. Определение необходимого количества денег.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Примерная тематика домашних заданий</b>  Проблемы регулирования денежного обращения государством. Номиналистическая теория денег.</p>	0,2	3
Тема 4.4. Система государственных финансов.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сущность и функции финансов. Основные понятия понятия финансов. Основные принципы построения финансовой системы государства. Бюджетная система РФ. Доходная часть Российского Федерального бюджета. Расходы</p>	0,2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Федерального бюджета. Расходы бюджетных ресурсов. Сущность финансовой политики государства. Бюджетный дефицит и государственный долг. Практические занятия		
Тема 4.5. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.	Основы формирования доходной и расходной частей бюджета. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Методы управления финансами. Дефолт и способы его преодоления.	3,7	
	Содержание учебного материала Сущность и основные направления социальной политики. Показатели результативности социальной политики - уровень и качество жизни населения. Дифференциация доходов населения. Рынок труда. Занятость и безработица. Безработица и ее формы. Проблемы социальной политики в России в ходе экономических реформ. Преобразования в социальной сфере.	0,2	3
	Практические занятия Определение величины уровней занятости и безработицы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Проблемы занятости и безработицы в современной России. Неравенство доходов и социальная дифференциация населения в России.	3,7	
	Раздел 5. Международные экономические отношения	0,6	
	Тема 5.1. Международные аспекты экономического развития.	0,2	3
	Содержание учебного материала Интернационализация экономики как основа формирования всемирного хозяйства. Структура мирового хозяйства. Экспортная стратегия и цели России. Международное движение капиталов. Формы мировых экономических отношений. Вывоз капитала. Особенности вывоза капитала в современных условиях. Внешняя торговля и определение уровня национального дохода. Экспорт и импорт как составляющие совокупных расходов, мультипликатор внешней торговли. Практические занятия		
	Международное движение капиталов и экспортная стратегия России на современном этапе. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика домашних заданий Центропериферическое строение мирового хозяйства. Международные финансовые организации и перспективы развития мировой валютной системы.	3,7	
Тема 5.2. Основы международной	0,2	3	
Содержание учебного материала Протекционизм. Свободная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Политика торговых ограничений:			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
торговли и торговая политика.	возможные последствия. Инструменты торговой политики - теория и практика применения. Таможенные пошлины. Формы стимулирования экспорта. Международное регулирование внешней торговли. Проблемы присоединения России к Всемирной торговой организации. (ВТО). Платежный баланс и его структура. Основные статьи платежного баланса, их характеристика и взаимосвязь. Дефицитные и активные торговые балансы. Методы регулирования платежных балансов. <b>Практические занятия</b> Структура платежного баланса, характеристика его частей. Проведение тестирования и обсуждение его результатов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО. Политика экономического протекционизма: плюсы и минусы.	3,7	
<b>Тема 5.3.</b> Международная валютная система и курс валют.	<b>Содержание учебного материала</b> Международные денежные отношения: причины существования, этапы становления. Валютные курсы. Золотой стандарт. Плавающие курсы валют. Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Конвертируемость валют, ее значение. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд. Европейская валютная система. Мировой банк. Банк международных расчетов.	0,2	1
	<b>Практические занятия</b> Колебания валютного курса и инструменты его регулирования. Выполнение практических заданий.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Валютный курс. Свободно плавающие валютные курсы. Мировые рынки финансового капитала и рынок золота. Международная банковская деятельность и международные расчеты.	3,7	
	<b>Практические занятия</b> Тест темы 1.1 – 5.3	2	2
Итого	Лекции		
Итого	Практические занятия	6	
Итого	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Консультации	78	
<b>Всего:</b>		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет «Экономическая теория».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов: «Экономическая теория. Экспресс-курс. Учебное пособие» Издательство: Кнорус, 2014 г. Серия: Бакалавриат.

2. В.М. Соколинский «Экономическая теория. Учебное пособие». Издательство: Кнорус, 2016 г. Серия: Бакалавриат.

3. Л. Н Мамаева «Экономическая теория. Учебник» Издательство: Феникс, 2015 г. Серия: Высшее образование.

4. Г.С. Вечканов «Экономическая теория. Учебник» Издательство: Питер, 2016 г. Серия: учебник для ВУЗов.

**Дополнительные источники:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsosman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и функции экономической теории	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
общие положения экономической теории	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
построение экономических моделей	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
характеристику финансового рынка,	практические занятия, самостоятельная



денежно-кредитной системы	работа, контрольная работа
основы формирования государственного бюджета	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
понятия мировой рынок и международная торговля	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основные направления экономической реформы в России	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа