

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 18.10.2023 18:10:23  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

**Тучковский филиал  
Московского политехнического университета**



**УТВЕРЖДАЮ**  
заместитель директора по УВР  
О.Ю. Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1) **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4**
- 2) **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....5**
- 3) **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....11**
- 4) **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6; ОК 10	<p>строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические</p>	<p>различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p>

<p>и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	56
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДЗ/2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенции</i>
<b>Введение</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающее явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	-	
<b>Раздел 1. Язык и речь.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Русский литературный язык и языковые нормы.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> № 1. Редактирование текста с учетом основных требований к речи.	1	
<b>Раздел 2. Фонетика.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение.		
	<b><i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i></b>	-	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> № 2. Выполнение упражнений по определению ударения в слове.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Орфоэпические	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Орфоэпические нормы: произносительные и литературные нормы ударения, орфоэпия грамматических		

нормы: произносительны е и литературные нормы ударения.	норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Орфоэпическая разминка.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 3. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Фонетические средства речевой выразительности.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6; ОК 10
	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Контрольная работа по разделу «Фонетика»	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>		7	
<b>Тема 3.1.</b> Слово в лексической системе языка.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6; ОК 10
	Слово, его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Лексика с точки зрения её употребления. Изобразительно- выразительные возможности лексики и фразеологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6; ОК 10
	Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Стилистический анализ текста.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 4. Выполнение упражнений на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Лексико-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-6; ОК 10
	Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в		

фразеологическая норма, её варианты.	употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Контрольная работа по разделу «Лексика и фразеология».		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Словообразование.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Стилистические возможности словообразования.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6; ОК 10
	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в различных стилях речи. Употребление суффиксов в различных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> Словообразование и орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6; ОК 10
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов, терминов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 5. Выполнение упражнений на правописание чередующихся гласных в корне слова.	1	
<b>Раздел 5. Части речи.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Самостоятельные и служебные части речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6; ОК 10
	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b> Нормативное употребление форм слова.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6; ОК 10
	Употребление форм имён существительных, имён прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоимённых форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 6. Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах.	1	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-6; ОК

Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей. .Контрольная работа по разделу «Части речи».		10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 6. Синтаксис.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Основные синтаксические единицы.  Типы предложений.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6; ОК 10
	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное чтение предложения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.2.</b> Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6; ОК 10
	Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчинённые предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Контрольная работа по разделу «Синтаксис».	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> №7. Конструирование текста.	1	
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Принципы русской орфографии.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-6; ОК 10
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений. Орфографический разбор текста. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 8. Орфографический разбор слова.	1	



<b>Тема 7.2.</b> Принципы русской пунктуации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-6; ОК 10	
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Пунктуационный разбор текста. Выявление факультативных и альтернативных знаков препинания.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 7.3.</b> Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-6; ОК 10	
	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Контрольная работа по разделу «Нормы русского правописания».			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 9. Пунктуационный разбор текста.			1
<b>Раздел 8. Текст. Стили речи.</b>		5		
<b>Тема 8.1.</b> Функциональные стили речи и их особенности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-6; ОК 10	
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 10. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.			1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2		
<b>Всего:</b>		<b>56</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимально-техническому обеспечению**

Кабинет русского языка и литературы учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Практикум по русскому языку и культуре речи Скорикова Т.П. (ЭБС) Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014г.
2. Русский язык и культура речи Филиппова О.В., Шманова М.В., Рёбрушкина И.Л. Издательство "ФЛИНТА", 2012г.(ЭБС)

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Русский язык и культура речи: учеб. пособие для слушателей подготовительного отделения Гордеева Л.П. Издательство "ФЛИНТА", 2017г.(ЭБС)

##### **Словари:**

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2010.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб., 2011
3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. И доп. – М., 2011.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2011.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2009.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2008.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2012.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. / Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2009.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2009.
10. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2009.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»

1. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, стилистических диктантов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>• анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>• пользоваться словарями русского языка;</li> <li>• осуществлять речевой самоконтроль;</li> <li>• оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</li> </ul>	<p>устный опрос тестирование контрольная работа самостоятельная работа</p>
<b>знать</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различия между языком и речью;</li> <li>• функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>• нормы русского литературного языка;</li> <li>• специфику устной и письменной речи;</li> <li>• правила продуцирования текстов разных деловых</li> </ul>	<p>практические занятия устный опрос тестирование контрольная работа самостоятельная работа</p>

<p>жанров;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li><li>• нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li><li>• основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</li></ul>	
---	--