

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 04.04.2023 16:00  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УВР  
О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.01 «Экономика организации» по специальности 38.02.03

Операционная деятельность в логистике, подготовленную преподавателем  
Тучковского филиала Московского политехнического университета  
Грековой О.И.

---

Рецензируемая рабочая учебная программа дисциплины «Экономика организации» составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Рабочая программа ставит целью формирования представления обучающихся о специфике экономического знания, знания и понимания экономических категорий, явлений и процессов, как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, так и на уровне народного хозяйства, а также формирования необходимого экономического кругозора.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует тексту ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная программа учебной дисциплины «Экономика организации» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

Рецензент

*Каримов О.В.*, преподаватель высш. школы  
(Ф.И.О. звание, квалификационная категория, должность, место работы, подпись)



Подпись  
МЕТОДИСТ

*Каримов О.В.* ЗАВЕРЯЮ  
*Титова С.С.* - С.С. ТИТОВА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 834 и Примерной программы дисциплины.

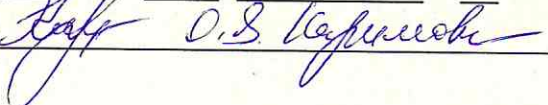
Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Грекова О.И. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 38.02.03.

Протокол № 05 от «05» мая 2014г.

Руководитель 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20	определять организационно – правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>112</b>
лекции	52
лекционные занятия в форме практической подготовки	4
практические занятия	16
практические занятия в форме практической подготовки	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>42</b>
Самостоятельная работа обучающегося	24
Самостоятельная работа обучающегося в форме практической подготовки	18
Итоговая аттестация	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся способностей элементов программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели, задачи содержание учебной дисциплины Экономика организации и её связь с другими экономическими дисциплинами.	2	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
<b>Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики</b>			
<b>Тема 1.1. Механизм функционирования организации (предприятия) в условиях рыночной экономики</b>	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Понятие и классификация организаций. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно- правовые формы хозяйственных и муниципальных унитарных предприятий, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества. Объединение предприятий: холдинги, ФПП, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы. Малый бизнес, его значение и развитие в условиях рыночной экономики. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Устав предприятия и его характеристика. Семинарское занятие по теме: Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций.	6	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b>			
	<b>Практические работы № 1,2</b> Знакомство с порядком заполнения учредительных документов организаций различных организационно – правовых форм.	8	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.1 (компьютерная презентация) Подготовка доклада к семинарскому занятию по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие малого бизнеса в Москве</li> <li>2. Сущность и значение предпринимательской деятельности</li> <li>3. Банкротство предприятий и пути выхода из него</li> <li>4. Жизненный цикл предприятий (организаций)</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 1.2. Организация производственного процесса</b></p>	<p>Понятие производственной структуры, её элементы. Характеристика производственного процесса. Принципы организации производственного процесса. Типы производства. Производственный цикл.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Составить опорный конспект по теме: Производственная структура предприятия. Составить конспект по вопросам: Качество и конкурентоспособность продукции. Сущность и содержание подготовки производства.</p>	4	<p>ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20</p>
<p><b>Раздел 2. Производственные ресурсы организации</b></p>		6	
<p><b>Тема 2.1 Основные средства организации</b></p>	<p>Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.</p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> <b>Практические работы № 3,4</b> Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Производственная мощность предприятия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> 1. Составить конспект по вопросу: Производственная мощность предприятия. 3. Изучить Положение по бухгалтерскому учету ПБУ № 6/1 «Учет основных средств».</p>	6	<p>ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20</p>
<p><b>Тема 2.2. Оборотные средства организации</b></p>	<p>Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов и их показатели. Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале.</p>	4	<p>ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20</p>

	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Практические работы № 5,6</b>          Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.          Расчет показателей использования материальных ресурсов.</p>	8	
<p><b>Тема 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b>          1. Составить сравнительную характеристику основного и оборотного капитала предприятия в виде таблицы.          2. Составить опорный конспект по теме 2.2.          Состав и структура кадров организации. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда. Мотивация труда кадров. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда работающих, их преимущества и недостатки. Расчетная ведомость оплаты труда работников.  <b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b>  <b>Практические работы № 7,8,9</b>          Расчет численности работающих и производительности труда.          Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников.</p>	4	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
<p><b>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b>          Подготовить доклады по следующим вопросам:          1. Производительность труда и факторы её роста.          2. МРОТ, динамика её изменения.          3. Бестарифная система оплаты труда.</p>	8	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
<p><b>Тема 3.1 Планирование деятельности организации</b></p>	<p><b>Лекционное занятие в форме практической подготовки</b>          Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Бизнес – план организации.</p>	6	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
		4	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20

Тема 3.2 Издержки организации	<p>Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Смета затрат и методика её составления. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг), методы калькулирования. Значение, показатели и пути оптимизации ресурсов.</p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b>  <b>Практические работы № 10,11</b>          Расчет себестоимости единицы продукции.          Расчет затрат на один рубль товарной (реализованной) продукции, снижения себестоимости продукции.</p>	4	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b>          1. Изучить ПБУ 10/99 «Расходы организации» и составить конспект.          2. Решение производственных ситуаций по оптимизации затрат.</p> <p>Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы установления цен.</p>	4	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
Тема 3.3. Ценообразование	<p><b>Практические работы № 12, 13</b>          Расчет цен на продукцию промышленности.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b>          Выполнить творческую работу (составить тестовые задания по теме 3.2)          Составить конспект по вопросу: Ценовая политика организации.</p>	4	
Тема 3.4. Прибыль и рентабельность	<p>Прибыль предприятия - основной показатель результативности хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли. Условия безубыточности работы предприятия. Порог прибыли.</p>	6	ОК 1-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4., ПК 3.1-3.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	<p>Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности.</p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b>  <b>Практические работы № 14,15</b>          Расчет прибыли и рентабельности предприятия</p>	8	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b>  1. Изучить ПБУ 9/99 «Доходы организации», с последующими изменениями и дополнениями и составить конспект.  2. Решение производственных ситуаций по повышению прибыли и рентабельности.</p>	4	
<p><b>Тема 3.5. Финансы организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки:</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b>  Выполнить учебный проект по теме: «Финансы организации», изучив следующие вопросы:  Понятие финансов предприятия, их значение.  Функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.  Собственные и заемные источники финансирования.  Управление финансовыми ресурсами.  Финансовый план предприятия.</p>	4	<p>ОК 1-5,  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.4., ПК  3.1-3.4, ЛР 1-4;  ЛР 13-20</p>
<p><b>Тема 3.6. Внешнеэкономическая деятельность организации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов.</p>	4	<p>ОК 1-5,  ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.4., ПК  3.1-3.4, ЛР 1-4;  ЛР 13-20</p>
	<b>Всего:</b>	<b>154</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Экономика организации», оснащенный оборудованием: компьютер с программным обеспечением общего и профессионального назначения; экран; мультимедийный проектор; телевизор; оргтехника; комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных пособий по разделам дисциплины.

#### **3.2. Реализация программы учебной дисциплины**

Реализация программы предполагает проведение занятий в форме практической подготовки по темам: 1.1. Механизм функционирования организации (предприятия) в условиях рыночной экономики; 2.1 Основные средства организации; 2.3 Трудовые ресурсы и оплата труда в организациях; 3.1 Планирование деятельности организации; 3.2 Издержки организации; 3.3. Ценообразование; 3.4. Прибыль и рентабельность; 3.5. Финансы организации.

#### **3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.3.1. Печатные издания:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;

24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
39. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

40. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.

41. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.

42. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.

43. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8.

44. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4.

45. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.

46. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9.

### **3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

### **3.3.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>



3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации  
<https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации  
<https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования  
<http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации  
<http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется обучающим в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, компьютерных презентаций, защиты учебно – исследовательских работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- определять организационно-правовые формы организаций	ОК 1 – 5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	<b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы. <b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных

		<p>(групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b>          Правильно определяет организационно-правовые формы организации в соответствии с действующей классификацией, дает им характеристику, обосновывает свой выбор.          Правильно перечисляет сведения, содержащиеся в уставе предприятия и учредительном договоре, фирменном названии.          Правильно называет размер уставного капитала.          Правильно оформляет документ с использованием информационных технологий.          Самостоятельно находит допущенные ошибки и исправляет и делает правильные выводы.</p>
<p>- планировать деятельность организации;</p>	<p>ОК 1 – 5          ПК 1.1          ПК 1.3 – 1.5          ПК 2.1 – 2.4          ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме индивидуального собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b>          Правильно и грамотно характеризует сущность, принципы и методы планирования.          Дает правильную сравнительную характеристику видам планирования.          Правильно выбирает метод планирования и адекватно его применяет в процессе планирования деятельности структурного подразделения организации.          Грамотно анализирует полученный результат и делает правильный вывод.          Самостоятельно находит допущенные ошибки в расчетах и</p>

		правильно вносит в них исправления и уточнения.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Правильно определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Грамотно даёт им характеристику. Обосновывает эффективность их применения.</p> <p>Правильно рассчитывает материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, грамотно анализирует полученный результат и делает правильный вывод.</p> <p>Самостоятельно находит допущенные ошибки в расчетах и правильно вносит в них исправления и уточнения.</p>
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	<p><b>Текущий контроль</b> проводится в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Правильно перечисляет первичные</p>

		<p>документы по экономической деятельности организации.</p> <p>Правильно заполняет первичные документы по экономической деятельности организации.</p> <p>Грамотно анализирует полученный результат.</p> <p>Самостоятельно находит ошибки и правильно их исправляет.</p>
<p>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий контроль</b> проводится в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Правильно рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Адекватно объясняет выбор конкретных показателей для решения ситуационных задач.</p> <p>Правильно анализирует полученный результат и делает правильный вывод.</p> <p>Самостоятельно находит ошибки и их исправляет.</p> <p>Грамотно обосновывает выбранный алгоритм действий.</p>
<p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>ОК 1 – 5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в форме собеседования по определению качества выполнения ситуационных заданий практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Грамотно и быстро осуществляет поиск необходимой экономической информации, объясняет свой выбор,</p>

		правильно применяет, полученный результат и делает правильный вывод.
<b>Знания:</b>		
сущности организации как основного звена экономики отраслей;	ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	<b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы. <b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению.
основных принципов построения экономической системы организации;	ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4	<b>Оценка:</b> Правильно перечисляет основные принципы построения экономической системы организации. Аргументировано обосновывает условия их эффективного применения.
управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4	<b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы. <b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий и собеседования по их выполнению. <b>Оценка:</b> Правильно объясняет основные понятия. Дает правильную классификацию основным и оборотным средствам. Грамотно формулирует принципы и

		<p>методы управления основными и оборотными средствами.  Аргументировано обосновывает применение методов управления основными и оборотными средствами.  Правильно обосновывает выбор метода оценки эффективности использования основных и оборотных средств и правильно их определяет.  Адекватно анализирует полученный результат и правильно проводит оценку показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств и делает правильный вывод.  Самостоятельно находит ошибки и их исправляет.</p>
<p>организации  производственного и  технологического процессов</p>	<p>ОК 1.5  ПК 1.1  ПК 1.3 – 1.5</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению проектных работ.  <b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.  Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки проектов собеседования по их выполнению  <b>Оценка:</b>  Аргументировано объясняет организацию производственного и технологического процессов.  Даёт правильную характеристику типам производства и производственному процессу.  Грамотно обосновывает их выбор.  Правильно перечисляет принципы организации производственного процесса.</p>
<p>состава материальных,  трудовых и финансовых  ресурсов организации,  показателей их  эффективного  использования</p>	<p>ОК 1.5  ПК 1.1  ПК 1.3 – 1.5  ПК 2.1 – 2.4  ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и</p>

		<p>собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий (проектов) и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b>          Правильно характеризует состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования.          Правильно рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.          Правильно анализирует полученный результат и делает правильный вывод.          Самостоятельно находит ошибки и их исправляет.          Грамотно обосновывает выбранный алгоритм действий.</p>
<p>способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;</p>	<p>ОК 1.5          ПК 1.1          ПК 1.3 – 1.5</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий (проектов) и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b>          Грамотно характеризует энергосберегающие технологии и способы экономии ресурсов.          Аргументировано обосновывает выбор способов экономии ресурсов на предприятии.</p>

<p>механизмов ценообразования</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий (проектов) и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Правильно формулирует понятие «цена», функции цены. Грамотно классифицирует цены, правильно поясняет их состав и структуру. Дает правильную характеристику методам ценообразования. Аргументировано обосновывает применение конкретного метода ценообразования. Адекватно анализирует полученный результат, делает правильный вывод.</p>
<p>форм оплаты труда</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий (проектов) и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Дает правильную характеристику формам оплаты труда. Аргументировано обосновывает выбор формы оплаты труда в</p>



		<p>конкретной производственной ситуации.</p> <p>Правильно рассчитывает заработную плату при различных формах оплаты труда.</p> <p>Адекватно анализирует полученный результат и правильно проводит оценку, выполненным расчетам.</p>
<p>основных технико – экономических показателей деятельности организации и методики их расчета;</p>	<p>ОК 1.5 ПК 1.1 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных и практических занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки индивидуальных (групповых) заданий (проектов) и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b> Дает правильную характеристику основным технико – экономическим показателям деятельности организации и методики их расчета.</p> <p>Аргументировано обосновывает методику расчета основных технико – экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Правильно рассчитывает основные экономические показатели деятельности организации в различных производственных ситуациях.</p> <p>Адекватно анализирует полученные результаты и правильно проводит оценку, выполненным расчетам.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>аспектов развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</li> </ul>	<p>ОК 1.5 ПК 1.3 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4</p>	<p><b>Текущий и периодический (рубежный) контроль</b> на лекционных занятиях методом устного опроса, письменной и практической проверки, стандартизированного контроля (тестирования) и собеседования по</p>

		<p>выполнению практической работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по результатам сдачи экзамена.</p> <p>онтроль внеаудиторной самостоятельной работы студента путём проверки компьютерных презентаций по теме и собеседования по их выполнению.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <p>Дает правильную характеристику основным аспектам развития отрасли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>
--	--	---