Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

министерство науки и высшего образования российской федерации ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директо РБИБРАТЬ НОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата подписания: 09.10 « ОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал Московского политехнического университета

> **УТВЕРЖДАЮ** заместитель директора по УВР Пере О.Ю. Педашенко

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ По специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022 г. N 257 и Примерной программы дисциплины.

### Организация-разработчик:

Тучковский филиал Московского политехнического университета

### Разработчик:

Новикова Инна Валерьевна – преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от « 22 » <u>felfalls</u> 2023г. \_\_\_\_\_\_\_ 1 <u>OS lafterella</u> Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_ 1 <u>OS lafterella</u>

# СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ    |    |
|--|----|
| учебной дисциплины                           | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ     | 10 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ     |    |
| учебной дисциплины                           | 12 |

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МЕНЕДЖМЕНТ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.03.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ПК.2.2<br>ПК.3.3<br>ПК.4.1<br>ПК.4.2<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | <ul> <li>определять организационноправовые формы собственности организаций;</li> <li>планировать деятельность организации;</li> <li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul> | <ul> <li>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих</li> </ul> |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины     | 134           |
| в т.ч. в форме практической подготовки                 |               |
| теоретическое обучение в форме практической подготовки | 36            |
| практические занятия в форме практической подготовки   | 24            |
| самостоятельная работа в форме практической подготовки | 10            |
| В Т. Ч.:   | ,             |
| теоретическое обучение                                 | 14            |
| практические занятия                                   | 22            |
| самостоятельная работа                                 | 18            |
| консультации   | 2             |
| Промежуточная аттестация – экзамен                     | 8             |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности<br>обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
|   | ак субъект и объект предпринимательской деятельности  |   | ПК.2.2, ПК.3.3,  |
| Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | Лекция. Содержание учебного материала Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Малые и средние предприятия как субъекты. предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий.                | 2   | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                      |
|   | Лекционное занятие в форме практической подготовки Содержание учебного материала Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий).   | 2/2   |  |
|   | Практическое занятие. Развернутая беседа по теме 1.1; Тестирование по теме 1.1. Заслушивание докладов (презентационный материал)  | 2   |  |
|   | Практическое обучение в форме практической подготовки Выполнение практической работы 1.   | 2/2   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности. Подготовка конспекта в виде таблицы сравнительной характеристики организационно-правовых форм предпринимательства в России, Подготовка доклада к практическому занятию по темам:  1. Развитие малого бизнеса в РФ. | 2   |  |

|  | 2. Сущность и значение предпринимательской деятельности.   |     |                                       |
|--|--|-----|---------------------------------------|
| _                                      | енный процесс и принципы его организации. Основные фонды и   |     |                                       |
| оборотные средства пред                |  |     |                                       |
| Тема 2.1.                              | Лекция. Содержание учебного материала  |     |                                       |
| Производственный                       | Типы и методы организации производства. Производственный процесс и   |     |                                       |
| процесс и принципы                     | принципы его организации. Длительность производственного цикла при   | 4   | ПК.2.2, ПК.3.3,                       |
| его организации                        | различных видах движения предмета труда. Производственная структура  |     | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,               |
|  | организации (предприятия).   |     | OK 01, OK 02,                         |
|  | Практическое занятие   | 2   | OK 03, OK 04,                         |
|  | Опрос по теме 2.1; Тестирование по теме 2.1.   |     | OK 05, OK 09                          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |     |                                       |
|  | Построение схемы простой производственной структуры предприятия и  | 2   |                                       |
| T 22.0                                 | простого производственного процесса  |     | HICAA HICAA                           |
| Тема 2.2. Основные                     | Лекция. Содержание учебного материала  |     | ПК.2.2, ПК.3.3,                       |
| фонды и оборотные средства предприятия | Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Производственная мощность организации |     | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, |
| средства предприятия                   | (предприятия).   | 4   | OK 01, OK 02,<br>OK 03, OK 04,        |
|  | Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия).  |     | OK 05, OK 04,                         |
|  | Классификация оборотных средств организации (предприятия).   |     | on 05, on 07                          |
|  | Лекционное занятие в форме практической подготовки   |     |                                       |
|  | Содержание учебного материала  |     |                                       |
|  | Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных   |     |                                       |
|  | фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования  | 4/4 |                                       |
|  | основных фондов.   | 4/4 |                                       |
|  | Показатели эффективности использования оборотных средств организации   |     |                                       |
|  | (предприятия). Нормирование оборотных средств организации  |     |                                       |
|  | (предприятия).   |     |                                       |
|  | Практическое занятие   | 2   |                                       |
|  | Устный опрос, выполнение практического ситуационного задания   | ۷   |                                       |
|  | Практическое обучение в форме практической подготовки  | 4/4 |                                       |
|  | Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации   |     |                                       |
|  | (предприятия) и показателей движения и эффективности использования   |     |                                       |
|  | основных фондов.   |     |                                       |
|  |  |     |                                       |

|                         |   |          | T                                       |
|-------------------------|---|----------|---|
|                         | Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.       |          |   |
|                         | Расчёт норматива оборотных средств                                      |          |   |
|                         | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической                 |          |   |
|                         | подготовки  | 2/2      |   |
|                         | Составить сравнительную характеристику основного и оборотного           | 2/2      |   |
|                         | капитала предприятия в виде таблицы                                     |          |   |
|                         | Самостоятельная работа обучающихся                                      |          |   |
|                         | Изучение порядка нормирования оборотных средств организации             | 2        |   |
|                         | (предприятия).  |          |   |
| Раздел 3. Трудовые ресу | рсы и оплата труда на предприятии                                       |          |   |
| Тема 3.1. Трудовые      | Лекция. Содержание учебного материала                                   |          |   |
| ресурсы предприятия     | Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации     |          |   |
| и оплата труда на       | (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации              | 2        |   |
| предприятии             | (предприятия). Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. |          |   |
|                         | Системы оплаты труда.   |          |   |
|                         | Лекционное занятие в форме практической подготовки                      |          |   |
|                         | Содержание учебного материала   |          |   |
|                         | Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия).        | 2/2      | пи ээ пи ээ                             |
|                         | Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации    |          | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, |
|                         | (предприятия).  |          | OK 01, OK 02,                           |
|                         | Практическое занятие  |          | OK 01, OK 02,<br>OK 03, OK 04,          |
|                         | Беседа по теме 3.1,   | 2        | OK 05, OK 04,<br>OK 05, OK 09           |
|                         | Тестирование по теме 3.1  |          | OK 03, OK 09                            |
|                         | Практическое обучение в форме практической подготовки                   |          |   |
|                         | Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых      | 4/4      |   |
|                         | ресурсов организации (предприятия)                                      | 4/4      |   |
|                         | Расчёт заработной платы по видам  |          |   |
|                         | Самостоятельная работа обучающихся                                      |          |   |
|                         | Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов организации        | 2        |   |
|                         | (предприятия). Определение величины заработной платы при использовании  | <u> </u> |   |
|                         | различных форм и систем оплаты труда                                    |          |   |
|                         | инансовые ресурсы предприятия   |          |   |
| Тема 4.1. Издержки      | Лекция. Содержание учебного материала                                   | 4        | ПК.2.2, ПК.3.3,                         |
| предприятия             | Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации        | 4        | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,                 |
|                         |   |          |   |

|                      | издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции   |      |                 |
|----------------------|---|------|-----------------|
|                      | (услуг). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.   |      |                 |
|                      | Лекционное занятие в форме практической подготовки  |      | -               |
|                      | Содержание учебного материала   | 2/2  |                 |
|                      | Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат).  |      |                 |
|                      | Практическое занятие  | _    | ОК 01, ОК 02,   |
|                      | Опрос по теме 4.1,  | 2    | OK 03, OK 04,   |
|                      | Тестирование по теме 4.1  |      | OK 05, OK 09    |
|                      | Практическое обучение в форме практической подготовки   |      |                 |
|                      | Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием | 4/4  |                 |
|                      | различных методов   |      |                 |
|                      | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической   |      | _               |
|                      | подготовки  | 2//2 |                 |
|                      | Составление схемы «классификация издержек организации (предприятия)»  |      |                 |
|                      | Самостоятельная работа обучающихся  |      |                 |
|                      | Проработка лекционного материала. Вопросы для самоконтроля:   |      |                 |
|                      | 1. Для чего существует группировка затрат по элементам и по статьям калькуляции?  |      |                 |
|                      | 2. Зачем нужно проводить анализ себестоимости, как в целом по   |      |                 |
|                      | производству, так и в расчете на единицу продукции?   |      |                 |
|                      | 3. Что характерно для прямых затрат на производство продукции?  |      |                 |
|                      | 4. Чем косвенные затраты на производство продукции отличаются от  | 2    |                 |
|                      | прямых?   | 2    |                 |
|                      | 5. Чем характерны явные издержки производства продукции?  |      |                 |
|                      | 6. Что такое неявные издержки в хозяйственной деятельности предприятия?   |      |                 |
|                      | 7. Чем постоянные затраты на производство продукции отличаются от переменных?   |      |                 |
|                      | 8. Что включает в себя маржинальный доход?  |      |                 |
|                      | 9. Как называется показатель, выраженный отношением суммы затрат на   |      |                 |
|                      | производство товарной продукции к ее объему?  |      |                 |
| Тема 4.2. Финансовые | Лекция. Содержание учебного материала   |      | ПК.2.2, ПК.3.3, |
| ресурсы предприятия  | Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на   | 2    | ПК.2.2, ПК.3.3, |
|                      |   | 1    | <u> </u>        |

|                   | предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. |             |                                |
|-------------------|---|-------------|--------------------------------|
|                   | Лекционное занятие в форме практической подготовки  |             |                                |
|                   | Содержание учебного материала Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых  | 2/2         |                                |
|                   | ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).   |             | OK 01, OK 02,<br>OK 03, OK 04, |
|                   | Практическое занятие  |             | OK 05, OK 09                   |
|                   | Опрос по теме 4.2,  | 2           | ,                              |
|                   | Тестирование по теме 4.2  |             |                                |
|                   | Практическое обучение в форме практической подготовки   |             |                                |
|                   | Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их   | 2/2         |                                |
|                   | формирования; финансовый механизм организации (предприятия)   |             |                                |
|                   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2           |                                |
|                   | Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования  | <u> </u>    |                                |
| Тема 4.3.         | Лекция. Содержание учебного материала   |             | ПК.2.2, ПК.3.3,                |
| Ценообразование и | Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика  |             | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,        |
| экономическая     | организации (предприятия). Методы ценообразования. Методологический   | 4           | OK 01, OK 02,                  |
| эффективность     | аспект экономической эффективности. Сущность экономической  | <b>T</b>    | OK 03, OK 04,                  |
| предприятия       | эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в  |             | OK 05, OK 09                   |
|                   | целях определения эффективности.  |             |                                |
|                   | Лекционное занятие в форме практической подготовки  |             |                                |
|                   | Содержание учебного материала   | 2/2         |                                |
|                   | Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной  | 2, 2        |                                |
|                   | эффективности.  |             |                                |
|                   | Практическое занятие  | 2           |                                |
|                   | Решение ситуационных задач  |             |                                |
|                   | Практическое обучение в форме практической подготовки   | 4/4         |                                |
|                   | Определение цены с использование затратных методов, рыночных и  | 4/4         |                                |
|                   | параметрических методов ценообразования   | 2/2         |                                |
|                   | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки  | <i>LI L</i> |                                |
|                   | Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения.   |             |                                |
|                   | Сопоставление методов ценоооразования и сфер их применения.   |             |                                |

|                               | Самостоятельная работа обучающихся  | 2   |   |
|-------------------------------|---|-----|---|
|                               | Подготовка докладов по предложенным темам   | 2   |   |
| Раздел 5. Управление от       | •   |     |   |
| Тема 5.1. Управление          | Лекция. Содержание учебного материала   |     |   |
| организацией                  | Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления  | 2   | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,                |
|                               | Практическое занятие Опрос по теме 5.1, Тестирование по теме 5.1  | 2   | OK 01, OK 02,<br>OK 03, OK 04,<br>OK 05, OK 09            |
|                               | Самостоятельная работа обучающихся Составление схем организационных структур. Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием).  | 2   |   |
| Тема 5.2. Финансовый          | Лекция. Содержание учебного материала   |     |   |
| результат и<br>рентабельность | Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности. | 4   | ПК.2.2, ПК.3.3,   |
|                               | Практическое занятие Опрос по теме 5.2, Тестирование по теме 5.2  | 2   | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04, |
|                               | Практическое обучение в форме практической подготовки Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности.  | 2/2 | OK 05, OK 09  |
|                               | Самостоятельная работа обучающихся в форме практической подготовки Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия». Составление схемы формирования финансового результата.   | 2/2 |   |

| Тема 5.3.   | Лекция. Содержание учебного материала   |     |  |
|---|---|-----|--|
| Планирование в организации  | Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы        | 4   | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,   |
|   | Практическое занятие Опрос по теме 5.3, Тестирование по теме 5.3  | 2   | OK 01, OK 02,<br>OK 03, OK 04,<br>OK 05, OK 09   |
|   | Практическое обучение в форме практической подготовки<br>Разработка бизнес-плана  | 2/2 |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.  | 2   |  |
| Раздел 6. Инновационн   | ая и инвестиционная деятельность в организации  |     |  |
| Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации | Лекция. Содержание учебного материала Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций. | 4   | ПК.2.2, ПК.3.3,<br>ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|   | Практическое занятие<br>Опрос по теме 6.1,<br>Тестирование по теме 6.2  | 2   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.  | 2   |  |
| Промежуточная аттест  | •   | 8   |  |
| Всего:  |   | 134 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет менеджмента и экономики организации, оснащен оборудованием: учебные места, оборудованные блочной мебелью, компьютерами с выходом в сеть интернет, рабочее место преподавателя в составе стол, стул, тумба, компьютер преподавателя с выходом в сеть интернет, экран, мультимедийный проектор, тематические стенды, презентационный материал.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. Саратов : Профобразование, 2021. 428 с. ISBN 978-5-4488-0917-0. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/99933
- 2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 297 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13970-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469434
- 3. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 498 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06278-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/474223
- 4. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. 2-е изд. Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. 149 с. ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/101616
- 5. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие для СПО / Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. Саратов : Профобразование, 2021.

- 171 с. ISBN 978-5-4488-1269-9. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: <a href="https://profspo.ru/books/106869">https://profspo.ru/books/106869</a>
- 6. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : учебник для спо / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 420 с. ISBN 978-5-8114-7880-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166931

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Конституция Российской Федерации
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
- 3. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 224 с. ISBN 978-5-8114-8953-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/185907
- 4. Межотраслевой баланс: анализ динамики и управление макроэкономическими тенденциями: учебное пособие для спо / Н. В. Смирнов, В. П. Пересада, Т. Е. Смирнова [и др.]. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 180 с. ISBN 978-5-8114-8302-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/183221
- 5. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 344 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14874-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/484242
- 6. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 299 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9279-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471048">https://urait.ru/bcode/471048</a>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                              | Критерии оценки                      | Методы оценки          |  |
|--|--------------------------------------|------------------------|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины |                                      |                        |  |
| Знать:   | демонстрирует знания                 |                        |  |
| сущность организации как                         | принципов работы предприятий         |                        |  |
| основного звена экономики                        | и их значимость для экономики        |                        |  |
| отраслей;  | страны;                              |                        |  |
| основные принципы построения                     | демонстрирует знания                 |                        |  |
| экономической системы                            | принципов построения                 |                        |  |
| организации;                                     | экономической системы                |                        |  |
| управление основными и                           | организации;                         |                        |  |
| оборотными средствами и оценку                   | демонстрирует знания                 |                        |  |
| эффективности их использования;                  | принципов управления                 |                        |  |
| организацию производственного и                  | основными и оборотными               |                        |  |
| технологического процессов;                      | средствами;                          |                        |  |
| состав материальных, трудовых и                  | демонстрирует знания                 | Устный опрос.          |  |
| финансовых ресурсов                              | производственного и                  | Тестирование.          |  |
| организации, показатели их                       | технологического процессов;          | Контрольные работы.    |  |
| эффективного использования;                      | демонстрирует знания состава         | Проверочные работы.    |  |
| способы экономии ресурсов,                       | материальных, трудовых и             | Оценка выполнения      |  |
| энергосберегающие технологии;                    | финансовых ресурсов                  | практического задания. |  |
| механизмы ценообразования,                       | организации, показателей их          |                        |  |
| формы оплаты труда;                              | эффективного использования;          |                        |  |
| основные технико-экономические                   | демонстрирует знания способов        |                        |  |
| показатели деятельности                          | экономии ресурсов,                   |                        |  |
| организации и методику их                        | энергосберегающих технологий;        |                        |  |
| расчета;   | демонстрирует знания                 |                        |  |
| аспекты развития отрасли,                        | механизмов ценообразования,          |                        |  |
| организацию хозяйствующих                        | форм оплаты труда;                   |                        |  |
| субъектов в рыночной экономике                   | демонстрирует знания технико-        |                        |  |
|  | экономических показателей            |                        |  |
|  | деятельности организации и           |                        |  |
|  | методику их расчета                  |                        |  |
| Перечень уме                                     | ∟<br>ний, осваиваемых в рамках дисци | плины                  |  |

#### Уметь:

определять организационноправовые формы собственности
организаций;
планировать деятельность
организации;
определять состав материальных,
трудовых и финансовых ресурсов
организации;
рассчитывать по принятой
методологии основные техникоэкономические показатели
деятельности организации;
находить и использовать
необходимую экономическую
информацию

демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций; демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации; демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации; демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию

Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ.
Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач