

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 24.10.2023 15:50:13

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности:**

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам) (для автомобильного транспорта)»

Заочная форма обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-8, ОК-10.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.1. Назначение транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение транспорта в сфере производства и обращения Роль транспорта в обществе	<b>1</b>	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	<b>Практическая работа №1</b> Определение и анализ показателей работы видов транспорта	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране. Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль транспорта в обеспечении производства и оборота продукции, обеспечении своевременного снабжения сырьем, удовлетворение потребностей населения. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровня жизни населения страны. Аспекты влияния транспорта на жизнь общества. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Особенности транспортной отрасли.	<b>10</b>	
<b>Тема 1.2. Характеристика транспортного комплекса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Автомобильный транспорт Железнодорожный транспорт Морской транспорт Внутренний (речной) водный транспорт Воздушный транспорт Трубопроводный транспорт	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №2</b> Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.	<b>2</b>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.</p> <p>Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Преимущества ж/д транспорта, его недостатки. Проблемы и перспективы развития ж/д транспорта.</p> <p>Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Проблемы и перспективы развития. Преимущества и недостатки морского транспорта</p> <p>Особенности выполнения перевозок речным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития.</p> <p>Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Преимущества и недостатки, перспективы развития</p>	10	
Тема 1.3. Организация работы видов транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Взаимодействие различных видов транспорта</p> <p>Типизация и классификация терминалов</p> <p>Использование логистики на транспорте</p>	2	ОК 1-ОК9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие № 3</b> Организация работы видов транспорта	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Технические, технологические и экономические основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.</p> <p>Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов.</p> <p>Понятие логистики. Семь основных элементов логистики.</p>	10	

	Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы.		
<b>Тема 1.4. Процессы и подпроцессы доставки грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные процессы доставки грузов Показатели качества доставки грузов Контейнеризация перевозки грузов	<b>2</b>	ОК 1-ОК9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятия: "процессы" и "подпроцессы" доставки грузов на различных видах транспорта. Способы сокращения времени на доставку. . Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест. Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок; объем невывезенных грузов; степень ритмичности перевозок; интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов; уровень выполнения установленных сроков доставки грузов; степень сохранности перевозимых грузов. Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщениях. Составление технологического процесса транспортировки грузов в смешанном сообщении с учетом технического оснащения транспорта.	<b>10</b>	
<b>Тема 1.5. Выбор вида транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы выбора вида транспорта Методы выбора вида транспорта Интермодальные технологии	-	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выбор видов транспорта для транспортировки грузов	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные условия и принципы выбора вида транспорта для обслуживания грузовладельцев и пассажиров. Текущие и перспективные условия выбора. Методы определения экономического эффекта. Варианты перевозок и схемы транспортировок. Факторы определяющие сферы преимущественно	<b>16</b>	

	<p>перспективного использования различных видов транспорта. Типовые сферы использования различных видов транспорта. Типовые сферы использования: ж/д-водные перевозки, река-море, автомобильные перевозки.</p> <p>Понятие интермодальные перевозки. Область применения, сферы эффективности. Паромные линии, контейнерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная, лихтеровозная, баржебуксирная система, система "движущееся шоссе"</p>		
<b>Тема 1.6. Финансовые аспекты деятельности транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта</p> <p>Капитальные вложения по видам транспорта</p> <p>Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач, построение графиков</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по ее средним значениям. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта</p> <p>Понятие "капитальные вложения". Оборачиваемость капитала. Соотношение капитальных вложений по видам транспорта. Капиталоемкость видов транспорта</p> <p>Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.</p>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.7. Управление транспортом</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы управления транспортом</p> <p>Рынок транспортных услуг</p> <p>Перспективы развития транспортной системы</p> <p>Экология на транспорте</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Решение задач</p>	<b>1</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Транспортный рынок грузовых и пассажирских перевозок. Транспортная подвижность, провозная способность. Значение государственного регулирования транспортной системой в</p>	<b>20</b>	

	<p>условиях рыночной экономики. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Управление процессами реинтеграции транспорта. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия</p>		
<b>Заключительное занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Матюшин, Л.Н. Транспортные коридоры на Евразийском пространстве / Л.Н. Матюшин, А.С. Синицына . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

4. История транспорта России : учебник ; под ред. Т.Л. Пашковой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019

- Гражданский Кодекс РФ ( ГК РФ)
- Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ РФ)
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ)
- Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
- Федеральный закон о транспортно-экспедиционной деятельности от 30.06.2003 г. 87-ФЗ

Интернет – ресурсы:

<http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов

<https://mintrans.gov.ru/> - Министерство транспорта РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
умения: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; рефератов
знания: структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; рефератов; экзамен