

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
 О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для автомобильного транспорта)»

Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 376) и Примерной программы.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования “Московский политехнический университет”.

Разработчик: Капустин А.Ю. – преподаватель профессионального цикла образовательной программы 23.02.01

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 23.02.01.

Протокол № 7 от «30» 06 2022г.

Руководитель Оберг

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-8, ОК-10.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<p>Тема 1.1. Назначение транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Значение транспорта в сфере производства и обращения Роль транспорта в обществе</p> <p>Практическая работа №1 Определение и анализ показателей работы видов транспорта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране. Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль транспорта в обеспечении производства и оборота продукции, обеспечении своевременного снабжения сырьем, удовлетворение потребностей населения. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровня жизни населения страны. Аспекты влияния транспорта на жизнь общества. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Особенности транспортной отрасли.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>10</p>	<p>ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17</p>
<p>Тема 1.2. Характеристика транспортного комплекса</p>	<p>Содержание учебного материала Автомобильный транспорт Железнодорожный транспорт Морской транспорт Внутренний (речной) водный транспорт Воздушный транспорт Трубопроводный транспорт</p>	1	

	<p>Практическая работа №2 Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.</p> <p>Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Преимущества ж/д транспорта, его недостатки. Проблемы и перспективы развития ж/д транспорта.</p> <p>Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Проблемы и перспективы развития. Преимущества и недостатки морского транспорта</p> <p>Особенности выполнения перевозок речным транспортом. Преимущества и недостатки этого вида транспорта. Проблемы и перспективы развития.</p> <p>Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Преимущества и недостатки, проблемы и перспективы развития.</p> <p>Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Преимущества и недостатки, перспективы развития</p>	<p>2</p> <p>10</p>	
<p>Тема 1.3. Организация работы видов транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Взаимодействие различных видов транспорта</p> <p>Типизация и классификация терминалов</p> <p>Использование логистики на транспорте</p> <p>Практическое занятие № 3 Организация работы видов транспорта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Технические, технологические и экономические основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.</p> <p>Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки</p>	<p>2</p> <p>10</p>	<p>ОК 1-ОК9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ЛР 10</p>

	<p>различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов. Понятие логистики. Семь основных элементов логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы.</p>		
<p>Тема 1.4. Процессы и подпроцессы доставки грузов</p>	<p>Содержание учебного материала Основные процессы доставки грузов Показатели качества доставки грузов Контейнеризация перевозки грузов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Понятия: "процессы" и "подпроцессы" доставки грузов на различных видах транспорта. Способы сокращения времени на доставку. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест. Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок; объем невывезенных грузов; степень ритмичности перевозок; интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов; уровень выполнения установленных сроков доставки грузов; степень сохранности перевозимых грузов. Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении. Составление технологического процесса транспортировки грузов в смешанном сообщении с учетом технического оснащения транспорта.</p>	<p>2</p> <p>10</p>	<p>ОК 1-ОК9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 10</p>
<p>Тема 1.5. Выбор вида транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы выбора вида транспорта Методы выбора вида транспорта Интермодальные технологии</p> <p>Практическое занятие № 4 Выбор видов транспорта для транспортировки грузов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Основные условия и принципы выбора вида транспорта для обслуживания грузовладельцев и пассажиров. Текущие и перспективные условия выбора. Методы определения</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>16</p>	

	<p>экономического эффекта. Варианты перевозок и схемы транспортировок. Факторы определяющие сферы преимущественно перспективного использования различных видов транспорта. Типовые сферы использования различных видов транспорта. Типовые сферы использования: ж/д-водные перевозки, река-море, автомобильные перевозки.</p> <p>Понятие интермодальные перевозки. Область применения, сферы эффективности. Паромные линии, контейнерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная, лихтеровозная, баржебуксирная система, система "движущееся шоссе".</p>		
<p>Тема 1.6. Финансовые аспекты деятельности транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта Капитальные вложения по видам транспорта Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 5 Решение задач, построение графиков</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по ее средним значениям. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта Понятие "капитальные вложения". Оборачиваемость капитала. Соотношение капитальных вложений по видам транспорта. Капиталоемкость видов транспорта Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.</p>	20	
<p>Тема 1.7. Управление транспортом</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы управления транспортом Рынок транспортных услуг Перспективы развития транспортной системы Экология на транспорте</p>	1	
	<p>Практическое занятие № 6 Решение задач</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Стратегические цели развития транспорта на современном этапе. Транспортный рынок грузовых и пассажирских перевозок.</p>	20	

	<p>Транспортная подвижность, провозная способность. Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Управление процессами реинтеграции транспорта. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия</p>		
<p>Заключительное занятие</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Матюшин, Л.Н. Транспортные коридоры на Евразийском пространстве / Л.Н. Матюшин, А.С. Синицына . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.

4. История транспорта России : учебник ; под ред. Т.Л. Пашковой. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019

- Гражданский Кодекс РФ (ГК РФ)
- Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ РФ)
- Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ)
- Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.
- Федеральный закон о транспортно-экспедиционной деятельности от 30.06.2003 г. 87-ФЗ

Интернет – ресурсы:

<http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов

<https://mintrans.gov.ru/> - Министерство транспорта РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; рефератов
знания: структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений; рефератов; экзамен