

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.10.2023 18:28:11

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (по видам транспорта)

специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на

транспорте (по видам)

заочная форма обучения

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управления на автомобильном транспорте (по видам)», утвержденного Министерством образования Российской Федерации от 22.04.2014 г. №376 и Примерной программы.

Организация-разработчик: Гучковский филиал Московского политехнического университета.

Разработчик: Овсянников А.Г. – преподаватель, руководитель комиссии образовательной программы специальности 23.02.03.

Протокол №7 от 30.06.22г.
Овсянников

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5-19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20-21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) – 276 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего (всего) – 40 часов, в том числе: практические занятия всего – 20 часов;

Самостоятельные работы обучающегося (всего) – 236 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
в том числе: Лекционные занятия	20
Практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	236
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»

(для автомобильного транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цель и содержание дисциплины. Взаимосвязь с дисциплинами по специальности. Значение дисциплины для специалистов в области организации перевозок и управления на автомобильном транспорте Самостоятельная работа обучающихся Проработка комплектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме	276	2
Раздел 1. Двигатель			
Тема 1.1. Общие сведения	Содержание учебного материала Определение понятия «двигатель». Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала двигателя. Термины и определения: верхняя и нижняя мертвые точки, ход поршня, объем камеры сгорания, полный и рабочий объемы цилиндра, литраж, степень сжатия Самостоятельная работа обучающихся Проработка комплектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме	2	2
Тема 1.2. Рабочие циклы	Содержание учебного материала Определение терминов: рабочие циклы, такт, четырехтактный двигатель, двухтактный двигатель. Рабочие циклы четырехтактного карбюраторного и дизельного двигателя. Преимущества и недостатки карбюраторных двигателей по сравнению с дизельными и газовыми. Недостатки одноцилиндрового двигателя. Схемы взаимного расположения цилиндров в многоцилиндровом двигателе. Порядок работы многоцилиндрового двигателя, работа четырехтактных двигателей с однопоршневым расположением цилиндров и двухрядным V-образным расположением цилиндров. Преимущества и недостатки многоцилиндровых двигателей Самостоятельная работа обучающихся Проработка комплектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме	2	3
Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм	Содержание учебного материала Назначение, устройство кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Подвижные и неподвижные детали КШМ. Правила сборки деталей КШМ Практическое занятие №1 Изучение устройства и работы КШМ дизельного двигателя Практическое занятие №2 Изучение устройства и работы КШМ бензинового двигателя Самостоятельная работа обучающихся Проработка комплектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к	2	3

<p>Тема 1.4. Механизм газораспределения</p>	<p>практическому занятию</p> <p>Содержание учебного материала Назначение механизма газораспределения, типы механизмов. Устройство механизма и деталей. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. Преимущество и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя</p> <p>Практическое занятие №3 Изучение устройства и работы газораспределительного механизма дизельного двигателя</p> <p>Практическое занятие №4 Изучение устройства и работы газораспределительного механизма бензинового двигателя</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 1.5. Система охлаждения</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение систем охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и недостаточного охлаждения. Типы систем охлаждения. Общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения. Значение постоянства теплового режима двигателя. Охлаждающие жидкости. Устройство узлов систем охлаждения. Подогрев системы перед пуском двигателя. Устройство и работа пускового подогревателя двигателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения</p> <p>Практическое занятие №5 Устройство системы охлаждения двигателя КамАЗ-740</p> <p>Практическое занятие №6 Устройство системы охлаждения двигателя ЗИЛ-131</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>Тема 1.6. Система смазки</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение системы смазывания. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа систем смазки. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Вентиляция картера двигателя. Назначение и типы вентиляции, устройство и работа. Влияние вентиляции двигателя на загрязнение окружающей среды</p>	<p>3</p>
<p>Практическое занятие №7 Устройство системы смазывания двигателя КамАЗ-740</p>		
<p>Практическое занятие №8 Устройство системы смазывания двигателя ЗИЛ-131</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию</p>		
<p>Тема 1.7. Система питания бензинового двигателя</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение системы питания. Общее устройство и работа систем питания. Топливо для бензиновых двигателей. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Простейший карбюратор. Назначение, устройство и работа простейшего карбюратора. Управление карбюратором. Устройство и работа узлов системы подачи топлива и воздуха, горючей смеси и отвода отработавших газов. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива. Устройство и работа каталитических нейтрализаторов</p>	<p>2</p>
<p>Практическое занятие №9 Устройство приборов подачи топлива, воздуха и выпуска отработавших газов двигателя ЗИЛ-131</p>		
<p>Практическое занятие №10 Устройство карбюратора К-88АМ (К-88А)</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщений или презентаций по темам, предложенным преподавателем</p>		
<p>Тема 1.8. Система питания дизельного двигателя</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическая целесообразность применения дизелей. Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельное топливо. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о периоде задержки самовоспламенения топлива. Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей. Влияние работы дизельного двигателя на</p>	<p>3</p>

	загрязнение окружающей среды		
	Практическое занятие №11 Изучение устройства и работы узлов, системыпитания дизельного двигателя (часть 1)		
	Практическое занятие №12 Изучение устройства и работы узлов, системы питания дизельного двигателя (часть 2)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию		
Тема 1.9. Система питания двигателя от газобаллонной установки	Содержание учебного материала Преимущества использования газообразного топлива для автомобилей. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Основные требования техники безопасности и пожарной безопасности		2
	Практическое занятие №13 – Устройство системы питания двигателя с газобаллонной установкой.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к контрольной работе		
Раздел 2. Трансмиссия			
Тема 2.1. Трансмиссия, сцепление	Содержание учебного материала Назначение трансмиссий, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы механических трансмиссий автомобилей с колесными формулами 4×2, 4×4, 6×4, 6×6, 6×8. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле. Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений. Гаситель крутильных колебаний. Устройство механического и гидравлического хода сцеплений. Свободный ход педали привода механизма выключения сцепления. Устройство усилителей приводов механизмов включения сцепления		2
	Практическое занятие №14 Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений или презентаций по теме «Сцепление с центральной нажимной пружиной»		

<p>Тема 2.2. Коробка передач</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Схема и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач. Понятие о передаточном числе. Устройство четырех-, пяти-, десятиступенчатых коробок передач. Устройство синхронизатора. Устройство механизмов управления коробкой передач. Гидромеханические коробки передач. Электронные системы управления переключением передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Назначение и устройство спидометра. Привод спидометра</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Практическое занятие №15</p>	<p>Изучение устройства и работы коробок передач</p>		
<p>Практическое занятие №16</p>	<p>Изучение устройства и работы раздаточных коробок</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Спидометр и его привод. Передаточное число»</p>		
<p>Тема 2.3. Карданная передача</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение карданной передачи, ее типы. Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров управляемых ведущих мостов</p>		
<p>Практическое занятие №17</p>	<p>Изучение устройства карданных передач</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>		
<p>Тема 2.4. Мосты</p>	<p>Содержание учебного материала Типы мостов. Ведущий мост, его назначение, общее устройство. Балка ведущего моста, ее назначение, общее устройство. Главная передача, ее назначение, типы. Устройство одинарных и двойных главных передач. Преимущества и недостатки различных главных передач. Дифференциал, его назначение, типы. Устройство межколесного простого симметричного дифференциала и дифференциала повышения трения. Устройство межосевого дифференциала. Полуоси, их назначение, типы, устройство. Управляемый ведущий мост, его назначение устройство</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Практическое занятие №18</p>	<p>Изучение устройства ведущих мостов</p>		
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме, контрольной работе. Подготовка сообщения или презентации по теме «Дифференциал повышенного трения»</p>		

<p>Раздел 3. Несущая система, подвеска, колеса</p>			
<p>Тема 3.1. Рама</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов, узлов с рамой. Тягово-сцепное устройство</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>		
<p>Тема 3.2. Передний управляемый мост</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение, типы мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Установка управляемых колес. Развал и сходжение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Влияние установки колес управляемых мостов на безопасность движения, износ шин и расход топлива</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие №19 Устройство управляемых мостов</p>		
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Управляемые колеса переднеприводного автомобиля»</p>		
<p>Тема 3.3. Подвеска</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение подвески. Типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Задняя подвеска трехосного автомобиля. Рессоры, их назначение, типы, устройство. Амортизаторы, их назначение, типы, устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости, его назначение, устройство. Передача подвеской сил и моментов. Влияние подвески на безопасность дорожного движения</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
	<p>Практическое занятие №20 - Устройство подвесок автомобиля и их основные типы</p>		
	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Подвеска типа «качающаяся свеча»</p>		

Тема 3.4. Колеса, шины	<p>Содержание учебного материала Назначение колес. Типы колес. Устройство колес с глубоким ободом. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Крепление колес на ступицах, полуосях. Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных и бескамерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах. Маркировка шин. Нормы давления воздуха в шинах. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения</p>		3
	<p>Практическое занятие № 21 Типы шин и их маркировка</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Классификация, обозначение шин».</p>	2	
Тема 3.5. Кузов и кабина	<p>Содержание учебного материала Назначение кузова. Типы кузовов легковых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабин и платформы грузового автомобиля. Уплотнение кузова и кабины, защита от коррозии. Устройство сидений. Способы крепления запасного колеса. Устройство дверных механизмов, замковдверей, багажника, стеклоподъемников, стеклоочистителей, зеркал, противосолнечных козырьков. Вентиляция и отопление кузова и кабины. Оперение, капот, облицовка радиатора, крылья, подножки</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Защита кузова от коррозии»</p>		2
Раздел 4. Системы управления			
Тема 4.1. Рулевое управление	<p>Содержание учебного материала Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Схема поворотов автомобиля. Назначение рулевой трапеции. Рулевой механизм, его назначение, типы, устройство, работа. Рулевой привод, его назначение, типы, устройство, работа. Понятие о люфтах рулевых тяг и люфте рулевого колеса. Усилители рулевого привода, их назначение, типы, устройство, работа. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения</p> <p>Практическое занятие № 22 Изучениеустройства и работы рулевых механизмов, рулевых приводов, усилителей рулевого привода</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Рулевой механизм реечного типа»</p>	2	3

<p>Тема 4.2. Тормозные системы</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение тормозной системы. Основные части тормозной системы. Расположение основных элементов тормозной системы на автомобиле. Тормозные механизмы, их назначение, типы. Устройство и работа трансмиссионных тормозных механизмов</p> <p>Практическое занятие №23 Изучение устройства и работы тормозных систем с гидравлическим приводом</p> <p>Практическое занятие №24 Изучение устройства и работы тормозных систем с пневматическим приводом</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Приборы тормозного пневматического привода»</p>		3
<p>Раздел 5. Электрооборудование автомобиля</p> <p>Тема 5.1. Система электроснабжения автомобиля</p>	<p>Содержание учебного материала Источники электрической энергии. Назначение и устройство аккумуляторной батареи (АКБ). Назначение и устройство генератора. Назначение и устройство стартера</p> <p>Практическое занятие № 25 Устройство генератора переменного тока</p> <p>Практическое занятие № 26 Устройство стартера, приборов освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Система зажигания автомобиля</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и устройство приборов системы зажигания автомобиля. Бесконтактная система зажигания. Контактная система зажигания. Оборудование для диагностики</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>		2
<p>Раздел 6. Классификация подвижного состава</p>			

<p>Тема 6.1. Классификация грузового, пассажирского и специального автотранспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Деление автомобильного транспорта на грузовой, пассажирский и специальный. Классификация грузового автотранспорта. Автопоезда: модификация тягачей, прицепов и полуприцепов. Классификация пассажирского автотранспорта. Классификация специального автотранспорта</p>	
<p>Тема 6.2. Специализированный подвижной состав</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p> <p>Содержание учебного материала Специализированный подвижной состав: типы автомобилей. Преимущества и недостатки. Устройство подъемных механизмов. Специальное оборудование и компоновка цистерн</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	2
<p>Раздел 7. Надежность и техническое состояние автомобиля</p>		
<p>Тема 7.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава</p>	<p>Содержание учебного материала Надежность и техническое состояние автомобиля. Экономическое значение надежности автомобиля. Требования, предъявляемые к техническому состоянию подвижного состава. Причины изменения технического состояния автомобилей. Классификация видов изнашивания и их характеристика. Зависимость износа сопряженных деталей от величины. Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобиля; мероприятия по уменьшению интенсивности ухудшения технического состояния подвижного состава</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Классификация видов изнашивания и их характеристика. Зависимость износа сопряженных деталей от величины пробега автомобиля»</p>	3
<p>Тема 7.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Назначение, принципиальные основы и общее содержание. Положение о техническом обслуживании и ремонте. Виды технического обслуживания и ремонта, их характеристика. Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Виды диагностирования подвижного состава». Задачи и место технической диагностики в системе технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	

<p>Тема 7.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация технологического и диагностического оборудования предприятия автомобильного транспорта. Назначение, общее устройство и принцип действия оборудования для уборочно-моечных работ, подъемноосмотрового, смазочного и диагностического оборудования. Обоснование выбора технологического оборудования для конкретных видов работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 8. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по темам «Охрана труда и техника безопасности при работе на технологическом оборудовании; охрана окружающей среды», «Перспективы развития конструкции технологического оборудования».</p>	
<p>Тема 8.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов</p>	<p>Содержание учебного материала Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте кривошипно-шатунного (КШМ) и газораспределительного (ГРМ) механизмов двигателя. Основные операции поэлементного диагностирования; диагностические параметры. Текущий ремонт КШМ и ГРМ. Основные работы, выполняемые при текущем ремонте Практическое занятие №27 Техническое обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя ЗИЛ-131</p>	<p>3</p>
<p>Тема 8.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения или презентации по теме «Основные неисправности КШМ и ГРМ, их причины, способы обнаружения и устранения» Содержание учебного материала Общее диагностирование систем охлаждения и смазки; диагностические параметры и методы их измерения. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте системы охлаждения и смазочной системы. Основные операции поэлементного диагностирования; диагностические параметры. Основные неисправности систем охлаждения и смазки, способы обнаружения и устранения</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие №28 Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя ЗИЛ-131</p> <p>Практическое занятие №29 Техническое обслуживание системы смазывания двигателей КамАЗ-740 и ЗИЛ-131</p> <p>Самостоятельная работа Проработка комплектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию</p>		
Тема 8.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания	<p>Содержание учебного материала Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте систем питания бензиновых двигателей. Содержание поэтапного диагностирования, диагностические параметры. Основные регулировочные работы по системам питания бензинового двигателя. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте систем питания дизельных двигателей. Содержание поэтапного диагностирования, диагностические параметры. Основные регулировочные работы по системам питания дизельного двигателя</p>	3	
	<p>Практическое занятие №30 Техническое обслуживание систем питания двигателя ЗИЛ-131</p> <p>Самостоятельная работа Проработка комплектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию</p>	2	
Тема 8.4. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования	<p>Содержание учебного материала Техническое обслуживание и ремонт приборов электроснабжения пуска двигателя. Отказы и неисправности, причины и признаки. Общее и поэтапное диагностирование. Техническое обслуживание приборов системы зажигания. Отказы и неисправности. Общее и поэтапное диагностирование, оборудование. Техническое обслуживание фар</p> <p>Самостоятельная работа Проработка комплектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>	2	
Тема 8.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	<p>Содержание учебного материала Общее диагностирование трансмиссии; диагностические параметры и методы их измерения. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте</p> <p>Практическое занятие №31 Техническое обслуживание сцеплений и карданных валов.</p> <p>Самостоятельная работа Проработка комплектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию</p>	3	
		2	

<p>Тема 8.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части</p>	<p>Содержание учебного материала Отказы и неисправности ходовой части, их причины и внешние признаки. Диагностирование ходовой части. Технология проверки и регулировки углов установки управляемых колес, люфтов шкворнового соединения и подшипников ступиц колес. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту ходовой части</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка сообщения или презентации по теме «Общее устройство и принцип действия стенов для проверки и регулировки управляемых колес»</p>		<p>3</p>
<p>Тема 8.7. Техническое обслуживание рулевого управления</p>	<p>Содержание учебного материала Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения. Отказы и неисправности рулевого управления, их причины и внешние признаки. Работы по техническому обслуживанию рулевого управления. Диагностирование механизмов управления. Начальные, допустимые и предельные значения диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стенов для диагностирования и ремонта механизмов управления. Работы по текущему ремонту механизмов управления</p> <p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>		<p>2</p>
<p>Тема 8.8. Техническое обслуживание тормозных систем</p>	<p>Содержание учебного материала Влияние технического состояния тормозных систем на безопасность движения. Отказы и неисправности тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом, их причины и внешние признаки. Начальные, допустимые и предельные значения диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стенов для диагностирования и ремонта тормозных систем. Основные работы, выполняемые при диагностировании и ремонте тормозных систем автомобиля. Особенности при техническом обслуживании и ремонте пневматических и гидравлических приводов тормозов</p>		
	<p>Практическое занятие №32 Техническое обслуживание тормозных систем</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 9. Организация хранения и учета подвижного состава</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическому занятию</p>		

<p>Тема 9.1. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта</p>	<p>Содержание учебного материала Организация ежедневного технического обслуживания, содержание, место и время его выполнения. Организация и оборудование контрольно-технического пункта (КТП). Прием и контроль технического состояния. Работа КТП по предупреждению перерасхода горючего автомобилями при возврате с линии. Порядок оформления на КТП установленной учетной документации. Организация первого и второго технического обслуживания автомобилей. Место и время выполнения ТО-1 и, ТО-2. Выбор режима производства. Методы организационно-технологического процесса ТО-1 и, ТО-2. Техническое обслуживание автомобилей на универсальных и специализированных постах. Гупиковые посты и поточные линии. Типы поточных линий. Необходимые условия ритмичной и эффективной работы линии. Организация труда рабочих на универсальных и специализированных постах поточной линии. Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей с использованием диагностики</p>		2
<p>Тема 9.2. Организация хранения подвижного состава</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p> <p>Содержание учебного материала Способы хранения автомобилей. Хранение в закрытых, отапливаемых помещениях. Типы закрытых стоянок, расстановка автомобилей на них. Хранение автомобилей на открытых площадках. Особенности хранения на открытых площадках в холодное время года. Причины затруднения пуска двигателя. Способы и средства облегчения пуска двигателя при хранении автомобиля на открытых стоянках. Техника безопасности, пожарная безопасность, охрана окружающей среды. Организация хранения прицепов и полуприцепов. Консервация автомобилей. Работы, выполняемые при постановке на консервацию и снятии с нее</p>		
<p>Тема 9.3. Экологическая безопасность автотранспортных предприятий</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p> <p>Содержание учебного материала Обучение работников автотранспортных предприятий безопасности труда. Схема проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работа с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс</p>		2
<p>Раздел 10. Технические средства автомобильного транспорта</p>	<p>Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме</p>		

<p>Тема 10.1. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов автомобильным подвижным составом</p>	<p>Содержание учебного материала Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Пункты погрузки (разгрузки). Пропускная способность поста погрузки (разгрузки). Склады. Использование площади и вместимости склада. Назначение и виды складов. Классификация и основные параметры погрузочно-разгрузочных машин (ПРМ) и устройств. Технический и эксплуатационный признаки. Основные параметры. Производительность погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Техническая производительность (по видам ПРМ). Эксплуатационная производительность. Грузозахватные устройства. Простейшие, полуавтоматические, автоматические. Захваты, встроенные в рабочий орган машины. Средства малой механизации. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства с двигателем. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины. Краны, автопогрузчики, электропогрузчики. Особенности эксплуатации. Экскаваторы. Область применения и разновидности. Способы крепления ковша на подъемно-поворотной стреле. Ковшовые и скреповые погрузчики. Область применения и разновидности. Машины и устройства для выгрузки навалочных грузов. Область применения и разновидности. Пневматические погрузочно-разгрузочные установки. Принципы работы стационарных пневмоперегрузателей. Область применения. Автомобили-самопогрузчики. Преимущества и недостатки использования. Основные разновидности</p> <p>Практические занятия №33 Практические занятия №34 Практические занятия №35</p> <p>Расчет основных параметров складов и погрузочно-разгрузочных пунктов Расчет производительности погрузочно-разгрузочных машин и устройств</p> <p>Самостоятельная работа Проработка комплектов занятия, учебных изданий и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка рефератов по темам, предложенным преподавателем</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	
<p>Всего</p>		<p style="text-align: center;">236</p>	
<p>2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>		<p style="text-align: center;">276</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств, натуральные образцы;
- комплекты учебно-наглядных пособий «Устройство автомобильного транспорта»,
«Техническое обслуживание автомобильного транспорта»;
- демонстрационные и обучающие видеоматериалы по пройденному материалу;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер; – мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. *Власов В.М.* Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.: Академия, 2013.
2. *Епифанова Т.Н., Епифанов Л.И.* Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. М.: Форум, 2015.
3. *Пехальский А.П., Пехальский И.А.* Устройство автомобилей. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
4. *Пузанков А.Г.* Устройство автотранспортных средств. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

5. *Сарафанова Е.В., Евсеева А.А., Котцев Б.П.* Грузовые автомобильные перевозки. М.: «МарТ», 2016.
6. *Стуканов В.А* Устройство автомобилей. М: Форум, 2014 г.
7. *Вахламов В.К.* Подвижной состав автомобильного транспорта. М: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

1. *Передрий В.П.* Устройство автомобиля. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: Различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольных работ; выполнения индивидуальных заданий (презентации, сообщения, рефераты)
знания: Материально-технической базы автомобильного транспорта; основных характеристик и принципов работы технических средств автомобильного транспорта	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольных работ; выполнения индивидуальных заданий (презентации, сообщения, рефераты); экзамена

5. Справочник компетенций

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности; в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.