

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.04.2023 16:01:24
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
Ирина Шиломаева
О.Ю. Педашенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности
38.02.03. Операционная деятельность в логистике

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Финансы, денежное обращение и кредит»
(автор-составитель Абдуллаева Л.А.)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности.

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи учебной дисциплины; структуру учебной дисциплины и условия ее реализации; тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

В рецензируемой программе правильно указаны цели и задачи дисциплины, определено место дисциплины в системе обучения по направлению 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Методические материалы описывают содержание дисциплины, способствуют правильной организации учебной аудиторной и самостоятельной работы учащихся, представляют достаточный материал, служащий основой для дальнейшей подготовки обучающихся по специальности 38.02.03.

В соответствии с требованиями ФГОС в программе выделены формируемые компетенции, оценочные средства для текущего контроля освоения дисциплины, а так же представлено учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся.

Программа содержит необходимое и достаточное описание информационного обеспечения дисциплины, общий объем часов и объемы часов по разделам, предусмотренные представленной программой, соответствуют объему учебной нагрузки, отведенной ФГОС на освоение дисциплины и задают тот минимальный уровень обученности, который должен быть достигнут студентом к окончанию учебного заведения.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальности.

Рецензент А.Ф. Новикова И.В. - к.э.н., преподаватель
дисциплины профессионального цикла

Подпись Новикова И.В. ЗАВЕРЯЮ
МЕТОДИСТ Титова С.С.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 834 и Примерной программы дисциплины.

Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

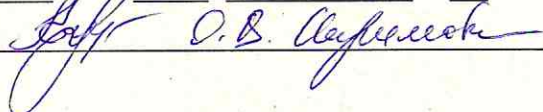
Разработчики:

Абдуллаева Л.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 38.02.03.

Протокол № 05 от «05» мая 2022г.

Руководитель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20	<ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	<ul style="list-style-type: none">- сущность финансов, их функции и роль в экономике;- принципы финансовой политики и финансового контроля;- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
Домашняя работа	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение, кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Деньги			
Тема 1.1.			
Сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала		4
	1	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Роль денег в современных условиях. Деньги как всеобщий эквивалент.	
	2	Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.	
	3	Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления	
	4	Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.	
Самостоятельная работа обучающихся			
2			
1			
1			
Тема 1.2.			
Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Принципы организации современных денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков;	
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20			
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20			

	эмиссионная система; денежное регулирование.		
2	Характеристика денежной системы Российской Федерации.		
3	Виды и содержание денежных реформ.		
Самостоятельная работа обучающихся			1
1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием концепта лекции, учебника по теме «Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ»		0,5
2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала		0,5
Тема 1.3. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Законы денежного обращения			4
Содержание учебного материала			
1	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота.		
2	Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.		
3	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.		
4	Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		
5	Инфляция. Виды инфляции.		
Практические занятия			2
1	Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.		
Самостоятельная работа обучающихся			2
1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием концепта лекции, учебника по теме «Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Законы денежного обращения»		1
2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала		1
Раздел 2. Финансы			
			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20

Тема 2.1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Структура финансовой системы	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	1	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.		
	2	Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.		
	3	Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.		
	4	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности; фонды имущественного и личного страхования.		
	5	Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.		
Тема 2.2. Принципы финансовой политики и финансового контроля	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота. Законы денежного обращения»	0,5	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Финансовая политика		
	2	Управление финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами		
3	Финансовый контроль и его виды			
4	Методы проведения финансового контроля			
5	Органы финансового контроля: Счетная палата, Федеральное казначейство			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Принципы финансовой политики и финансового контроля»	0,5	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5	

Тема 2.3. Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20	
	1	Понятие бюджета как экономической категории. Понятие и функции государственного бюджета.			
	2	Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации, ее сущность и составляющие. Принципы бюджетного устройства.			
	3	Специальные бюджетные фонды Российской Федерации: Стабилизационный фонд, Фонд национального благосостояния, Резервный фонд.			
	4	Организация бюджетного процесса в Российской Федерации: составление, рассмотрение, утверждение и исполнение федерального бюджета.			
	5	Структура доходов бюджета. Сущность налогов и их роль в формировании доходов бюджета.			
	6	Структура расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.			
	7	Бюджеты субъектов Российской Федерации			
	Практические занятия				4
	1.	Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.			2
2.	Расчет дефицита бюджета субъекта Российской Федерации.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства»	1		
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1		
	3	Выполнение индивидуального задания (составить схему бюджетного устройства в Острогском муниципальном районе)	2		
Тема 2.4. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20	
	1	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов.			
2	Социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный и Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Источники формирования и направления использования				

	внебюджетных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1 Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Внебюджетные фонды»		0,5
	2 Выполнение заданий для закрепления изученного материала		0,5
Раздел 3. Кредит и банки			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики	1 Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	2 Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты.		
	3 Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.		
	4 Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.		
	5 Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.		
	6 Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.		
	7 Кредитная система Российской Федерации		
	Практические занятия		2
	1 Определение процента за кредит.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики»		1
	2 Выполнение заданий для закрепления изученного материала		1
	3 Подготовить сообщение на тему «Новые виды кредита: лизинг, кредитные карточки, ипотека»		2

Тема 3.2. Структура банковской системы Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	1	Банковская система. Структура банковской системы.		
	2	Развитие банковского дела в России с 1917 г.		
	3	Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики, банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.		
Тема 3.3. Банки. Функции банков. Классификация банковских операций	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Структура банковской системы Российской Федерации»	0,5	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5	
	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	1	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка.		
	2	Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка.		
	3	Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		
	4	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.		
	Практические занятия		2	
	1	Определение активных и пассивных операций банка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Банки. Функции банков. Классификация банковских операций»	1	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1	
	3	Подготовка сообщения «Обзор филиалов коммерческих банков,	2	

	осуществляющих свою деятельность на территории Острогожского муниципального района Воронежской области».		
Тема 3.4. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	1 Денежно-кредитная политика.		
	2 Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Повторение и закрепление изученного материала с использованием комплекта лекции, учебника по теме «Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики»	0,5	
	2 Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5	
Раздел 4. Эволюция денежного обращения и банковской системы России			
Тема 4.1. Развитие банковского дела в России с 1917 г.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	1 Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы в XV в.		
	2 Возникновение и развитие банковской и кредитной системы в России. Учреждение первых сословных банков. Развитие отдельных звеньев кредитной системы России, ее характерные черты: казенный характер кредитных учреждений, зависимость от Министерства финансов, централизация кредитных операций, одноуровневость построения кредитной системы. Его задачи и функции.		
	3 Механизм государственного контроля со стороны Министерства финансов. Развитие сети коммерческих и специализированных банков, специализированных кредитно-финансовых институтов в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Повторение и закрепление изученного материала с использованием комплекта лекции, учебника по теме «Развитие банковского дела в России с 1917 г.»	0,5	
	2 Подготовка сообщения «Денежные реформы в России 1922-1924 годов и 1947 года и их последствия»	0,5	
Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок			

Тема 5.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20	
	1	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков.		2
	2	Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.		
	3	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.		
	4	Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг.		
	5	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.		
	6	Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов их характеристика.		
	Практические занятия			4
	1	Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги»	0,5		
2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1		
3	Подготовка сообщения «Возникновение и функционирование фондовых бирж в Российской Федерации»	0,5		
Содержание учебного материала		2		
1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.			
Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг		2		
2	Порядок лицензирования профессиональной деятельности. Совмещение и ограничения профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность, статус брокеров и дилеров, обязанности, виды оказываемых услуг, отличительные особенности.	0,5		
		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20	

	3	Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Участники рынка ценных бумаг»	0,5	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	0,5	
Тема 5.3. Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	1	Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли.		
	2	Формирование доходов и расходов биржи.		
	3	Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.		
	Практические занятия		4	
	1	Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи).		
Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Фондовая биржа, организация биржевой деятельности»	1	
	2	Выполнение заданий для закрепления изученного материала	1	
Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты				
Тема 6.1. Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	1	Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.		
	2	Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг.		
	3	Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений.		
	4	Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.		

Самостоятельная работа обучающихся		2
1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки»	1
2	Подготовка доклада «Специализированные кредитно-финансовые институты, действующие в Воронежской области».	1
Содержание учебного материала		2
Тема 6.2. Финансовые компании, финансово- промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы	1	Финансовые компании как особый вид кредитного института. Виды финансовых компаний в зависимости от специализации: потребительские компании, компании по кредитованию продаж, компании по кредитованию бизнеса. Специфика деятельности финансовых компаний в Российской Федерации.
	2	Цели создания кредитных союзов, товариществ и обществ взаимного кредита. Состав участников.
	3	Кредитные потребительские кооперативы граждан в Российской Федерации: цели создания, участники, источники ресурсов, направления деятельности, управление и контроль за деятельностью.
	4	Назначение ломбардов как специфических кредитных учреждений. Развитие ломбардного бизнеса в Российской Федерации.
	Самостоятельная работа обучающихся	
1	Повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, учебника по теме «Финансовые компании, финансово-промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы»	2
Всего:		104

ОК 1, ОК 4, ОК 5,
 ПК 4.1, ПК4.2,
 ЛР 1-4;
 ЛР 13-20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель; компьютер; раздаточный материал; плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016 N 7-ФЗ,) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 09.03.2016 N 60-ФЗ,) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.12.2015 N 431-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 05.04.2016 N 102-ФЗ,) // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от) 05.04.2016 N 102-ФЗ, // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

8. Бюджетный кодекс РФ от 15.02.2016 N 23-ФЗ, // Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант плюс»

9. Бюджетное устройство Российской Федерации: теоретические аспекты: Монография/Сабитова Н.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. / Электронно-библиотечная система Znanium.com. URL: <http://znanium.com>

10. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. (Профессиональное образование), Электронно-библиотечная система Znanium.com. URL: <http://znanium.com>

11. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. (Профессиональное образование), Электронно-библиотечная система Znanium.com. URL: <http://znanium.com>

12. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), Электронно-библиотечная система Znanium.com. URL: <http://znanium.com>

Дополнительные источники:

1. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) / Электронно-библиотечная система Znanium.com. URL: <http://znanium.com>

2. Рынок ценных бумаг: Учебник / Галанов В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) / Электронно-библиотечная система Znanium.com. URL: <http://znanium.com>

3. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. Электронно-библиотечная система Znanium.com. URL: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала

проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка индивидуального задания, выполненного самостоятельно
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	проверка заданий, выполненных на практических занятиях; устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
Знать:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный опрос; тестирование; проверка сообщений, докладов; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
принципы финансовой политики и финансового контроля;	устный опрос; тестирование; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	устный опрос; тестирование; проверка письменных самостоятельных работ; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	устный опрос; тестирование; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала; проверка сообщений
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	контрольная работа; устный опрос; тестирование; проверка индивидуального задания, выполненного самостоятельно
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	устный опрос; проверка сообщений; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	устный опрос; проверка заданий, выполненных студентами самостоятельно с целью закрепления изученного материала
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах	устный опрос; проверка докладов

формирования ее экономической системы.

--