

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.07.2020 18:40:03
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae/e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал
Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

Педаш О.Ю. Педашенко

РП-6-9-2020-07.06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Информационные технологии
в профессиональной деятельности

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4. ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13–18	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение	6
практические занятия	26
практические занятия в форме практической подготовки	26
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		26	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования.</p> <p>Практические занятия в форме практической подготовки: Практическая работа №1. Подготовка документов в MS Word. Практическая работа №2. Использование мастера формул в MS Word. Практическая работа №3. Создание схем в текстовом документе. Практическая работа №4. Подготовка текстовой конструкторской документации. Практическая работа №5. Комбинированный документ. Практическая работа №6. Основы работы в MS Excel. Практическая работа №7. Расчёты в ЭТ. Относительная адресация. Практическая работа №8. Расчёты в ЭТ. Абсолютная адресация. Практическая работа №9. Графическое отображение данных.</p>	2	ОК 2, ОК 9 ЛР 7, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18
		18	

	Самостоятельная работа обучающихся Поиск программ в сети Интернет	2	
Тема 1.2. Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ЛР 4, ЛР 14, ЛР 16
	Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия в форме практической подготовки: Практическая работа №10. Создание базы данных с помощью конструктора таблиц в программе MS Access Практическая работа №11. Создание многотабличной базы данных. Использование форм и запросов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы разработки информационной системы	2	
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		30	
Тема 2.1. Графический редактор Компас-3D	Содержание учебного материала	—	ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	Основные элементы обучающей программы «Графического редактора Компас 3D» Инструменты, привязки в обучающей программе «Графического редактора Компас 3D»		
	Практические занятия: Практическая работа №12. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов. Практическая работа №13. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров. Практическая работа №14. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке. Практическая работа №15. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий. Практическая работа №16. Построение Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронным учебником «Компас-3D».	2	

Тема 2.2. Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	—	ОК 2, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.		
	Практические занятия: Практическая работа №17. Размещение на чертеже оборудования и спецификации. Практическая работа №18. Выполнение чертежа планировки СТОА. Практическая работа №19. Составление спецификации оборудования. Практическая работа №20. Выполнение чертежа конструкторской части. Практическая работа №21. Создание плаката технологического процесса ремонта. Практическая работа №22. Создание плаката с внедряемым оборудованием. Практическая работа №23. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в Компас-3D. Практическая работа №24. Создание планировки специализированного поста СТОА в Компас-3D	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление планировки в программе Компас-3D.	2	
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		10	
Тема 3.1. Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 9, ПК 6.2, ПК 6.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Основные элементы обучающей программы «Мини автосервис». Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе «Мини автосервис»		
	Практические занятия в форме практической подготовки: Практическая работа №25. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе «Мини автосервис»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе «Мини автосервис»	2	

Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала	—	ОК 2, ОК 9, ПК 6.2, ПК 6.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	Практические занятия в форме практической подготовки: Практическая работа №26. Создание презентации компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление презентации компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

1. Доски: интерактивная
2. Рабочее место обучающихся
3. Рабочее место преподавателя
4. Комплект учебно-методической документации техническими средствами обучения:
 - Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - Мультимедийный проектор;
 - Интерактивная доска;
 - Интернет.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения / А.Н. Феофанов. – Москва: Академия, 2016. – 80 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471489> (дата обращения: 30.10.2020).

2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: ЭУМК / В.В. Румынина [Электронный ресурс]. – Москва: Академия, 2020.

3. Федорянич, О.И. Электронный учебно-методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – Москва: Академия-Медиа, 2015.

4. Яковлев, М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. – Версия 1.31. – Москва: Академия-Медиа, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
6. О занятости населения в РФ: федеральный закон от 20.04.1996 № 36-ФЗ.
7. Об обязательном пенсионном страховании в РФ: федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме защиты отчёта по практическому занятию.
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую тех-	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	ническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Индивидуальный опрос Практические работы

Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	
---	--	--