

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.09.2020 10:51:03

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

*О.Ю. Педашенко*  
О.Ю. Педашенко

*РП-3-9-2020-07.07*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Информационные технологии

в профессиональной деятельности

Специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

**СОДЕРЖАНИЕ**

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	4
Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
Условия реализации учебной дисциплины .....	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1	У 1. использовать технологии сбора, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных ИС;	З 1. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
	У 2. использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;	З 2. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	У 3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	З 3. правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в Компас 3D
	У 4. оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	З 4. способов графического представления пространственных образов
	У 5. строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	З 5. возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы****.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>57</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	28
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2







### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное и прикладное программное обеспечение: ОС MS Windows, Internet Explorer, MS Office; САПР «КОМПАС -3D».
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- антивирусное программное обеспечение;
- презентационное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### Основные источники:

1. Альпидовский А.Д. Информационные технологии на транспорте. Волжский государственный университет, 2015. <https://e.lanbook.com>
2. Горбатьюк С.М. и др. Информационные технологии: практикум. М.: МИСИС, 2016. <https://e.lanbook.com>
3. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.
4. Пятибратов А.П. и др. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. М.: Финансы и статистика, 2014. <https://e.lanbook.com>
5. Середкин А.Н. и др. Основы защиты информации и информационные технологии. Пензенский государственный технологический университет, 2013. <https://e.lanbook.com>
6. Столетова Е.А., Яковлева Л.А. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Практикум. Кемеровский государственный университет, 2018. <https://e.lanbook.com>



**Дополнительные источники:**

1. Веденева Е.А. Функции и формулы Excel - Издательство: Питер, 2015.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014.

**Интернет-ресурсы**

1. Сети ЭВМ и телекоммуникации ([http://bankknig.com/nauka\\_ucheba/132847-seti-yevm-i-telekommunikacii.html](http://bankknig.com/nauka_ucheba/132847-seti-yevm-i-telekommunikacii.html))
2. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для ссузов / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 124 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760298>
3. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: Учебник для студентов ссузов/ - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>
4. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей [www.kors-soft.ru](http://www.kors-soft.ru). Электронная библиотека информационных технологий (<http://www.it-ebooks.ru>)
5. Энциклопедия по информационным технологиям (<http://ru.wikipedia.org>)
6. Электронная книга по Excel (<http://informatika-miit.narod.ru>)
7. [www.machinery.ascon.ru](http://www.machinery.ascon.ru);
8. [www.sapr.ru](http://www.sapr.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В оценку результатов освоения учебной дисциплины студентов включают промежуточную (текущую) и итоговую аттестацию знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также по результатам выполнения самостоятельной работы студентов в течение всего учебного процесса.

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения дисциплины в учебном семестре в форме зачета.

Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Основанием для выставления зачета по дисциплине являются:

- результаты освоения теоретического материала дисциплины по итогам тестирования (собеседования);
- результаты выполнения практических заданий;
- результаты выполнения самостоятельной работы;
- выполнение зачетного индивидуального задания.

Формы и методы аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для проведения аттестации разработаны учебно-методические материалы, в том числе и в электронном варианте.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой. На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

##### *Шкала качественной оценки результатов обучения*

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения студентов на соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки**

*Контрольно-измерительные материалы*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У 1	Уметь использовать технологии сбора, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных ИС;	-защита практических работ; -тестирование по разделам и темам;
У 2	Уметь использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;	-защита практических работ; -тестирование по разделам и темам;
У 3	Уметь применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	-защита практических работ; -тестирование по разделам и темам;
У 4	Уметь оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию	-защита практических работ; -тестирование по разделам и темам;
У 5	Уметь строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей	-защита практических работ; -тестирование по разделам и темам;
З 1	Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;	-защита практических работ; -тестирование по разделам и темам; -устный опрос
З 2	Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	-защита практических работ; -тестирование по разделам и темам; -устный опрос
З 3	Знать правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в Компас 3D	-устный опрос; -тестирование по разделам и темам;
З 4	Знать способы графического представления пространственных образов	-устный опрос; -тестирование по разделам и темам;
З 5	Знать возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики	-защита практических работ; -тестирование по разделам и темам;