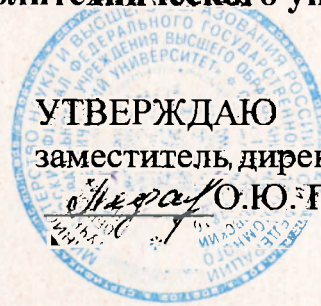


Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна
Должность: Директор филиала **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Дата подписания: 28.12.2023 13:44
Уникальный программный ключ:
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**

Тучковский филиал Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УВР
О.Ю. Педашенко
О.Ю. Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09 ОХРАНА ТРУДА**

*23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)*

Заочная форма обучения

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП09 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для общестроительной отрасли.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 2; ОК 7; ПК 1.2; ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none">- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать экибиозащитную технику;- принимать меры для исключения производственного травматизма;- применять средства индивидуальной защиты;- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;применять безопасные методы выполнения работ	<ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;- правила безопасности при производстве работ

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 64 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Лекционные занятия	8
Практические занятия	10
Контрольные работы	1
Курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.			
Тема 1.1. Основы трудового законодательства.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения. 2. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. 3. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ. 4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. 5. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля. 	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система управления охраной труда на предприятии. 2. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда. 3. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления. 4. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля. 5. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности условий труда. 6. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности. 		ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия... 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии»</p>	16	
<p>Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. 2. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. 3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. 4. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 1 Оформление акта несчастного случая формы Н-1</p>		
<p>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.</p>			
<p>Тема 2.1. Анализ системы «человек производственная среда».</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. 2. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. 3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся : 1. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2... Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы»</p>	12	

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	Лекционные занятия в форме практической подготовки	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1
	Содержание учебного материала		
	1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. 2. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебочных заводах и растворо-бетонных узлах 3. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.		
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1
	Практическое занятие № Расчет параметров принудительной вентиляции.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написать отчет по теме «Механизация и автоматизация производственных»		
Тема 2.3. Производственное освещение.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1
	1. Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения. 2. Основы расчета естественного и искусственного освещения. 3. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. 4. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Расчет потребной площади и количества окон или зенитных фонарей для участка производства работ.		
Тема 2.4. Производственный шум и вибрация. Производственные	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1
	1. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства.		

излучения.	2. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. 3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.			
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала 1. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.. 2. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. 3. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. 4. Молниезащита, принципы действия. Системы молнезащиты башенных и козловых кранов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.		
Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.	Лекционные занятия в форме практической подготовки Содержание учебного материала 1. Грузоподъемные краны. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Техническое освидетельствование; возможные неисправности, методы их предупреждения и устранения. Устойчивость стреловых кранов. Порядок обучения машинистов и стропальщиков. 2. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Правила строповки и обвязки грузов. Организация складских площадок и правила складирования грузов. Требования безопасности к грузозахватным средствам и приспособлениям. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств на краю откосов, котлованов, траншей, в опасной и охранной зоне линий электропередач (ЛЭП). 3. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1

Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.	Лекционные занятия в форме практической подготовки Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1
	Требования и правила безопасности эксплуатации самоходного специального подвижного состава Требования и правила безопасности эксплуатации железнодорожно-строительных машин.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке . 2. Написание реферата по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	18	
Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.			
Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	Лекционные занятия в форме практической подготовки Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1
	1. Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. 2. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 3. Требования безопасности при работе ручным электро-пнеumo-гидроинструментом при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.		
Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию	Лекционные занятия в форме практической подготовки Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов		

<p>безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.</p>	<p>карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.</p> <p>2. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог.</p> <p>3. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.</p>		<p>ПК1.2 ПК 4.1</p>
<p>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</p>			
<p>Тема 5.1. Пожарная безопасность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы.</p> <p>2. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.</p> <p>3. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>4. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта.</p> <p>Практическое занятие в форме практической подготовки В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 5 Разработка плана эвакуации для участка работ. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Исследование действия первичных средств пожаротушения.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>2</p>
<p>Всего</p>			<p>64</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения

3.2 Реализация программы предполагает проведение занятий в форме практической подготовки по темам;

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

Тема 3.2. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.

Тема 3.3. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.

Тема 4.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

Тема 4.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.

Тема 5.1. Пожарная безопасность

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охраны труда Научная школа: Тверская государственная сельскохозяйственная академия (г.Тверь). 2020/ Гриф УМО ВО Юрайт (сайт)

Карнаух Н.Н. Охрана труда. Научная школа; Академия труда и социальных отношений (г. Москва) 2021/ Гриф УМО ВО Юрайт (сайт)

Родионова О.М., Семенов Д.А., Охрана труда Научная школа; Российский университет дружбы народов (г. Москва) Гриф УМО ВО Юрайт (сайт)

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ от 12.12.2013 г.

2. Федеральный закон от 30.12.2004г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 17.07.2004 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

4. ГОСТ 12.2.061–81. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.

5. ГОСТ 12.1 003–83. Шум. Общие требования безопасности.

6.ГОСТ 12.1.005–88. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

7.СНиП 2.04.05–91. Отопление, вентиляция и кондиционирование.

8.СНиП 21.01–97. Пожарная безопасность зданий и сооружений

9..Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. Безопасность и охрана труда/ Под ред. О.Н. Русака. СПб.: Изд-во «МАНЭБ», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда в России. Форма доступа: www.tehdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности	<p>Отлично: знает и понимает основные определения опасных и вредных факторов на заданном участке (на примере: производит расчёт параметров принудительной (механической) вентиляции в стационарных мастерских по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающую комфортное пребывание; людей в производственном помещении; производит расчёт площади и количества световых проемов или зенитных фонарей для обеспечения нормированного значения естественной освещенности для определенного вида зрительных работ); умеет и сможет на практике оформить документы о несчастном случае на производстве (на примере: заполнение акта формы Н-1, объяснительной записки пострадавшего, объяснительной записки мастера цеха, где работает пострадавший, объяснительной записки очевидца несчастного случая).</p> <p>Хорошо: знает основные определения опасных и вредных факторов на заданном участке; сможет объяснить на практике как оформить документы о несчастном случае на производстве.</p> <p>Удовлетворительно: имеет представление только об основных определениях опасных и вредных факторов на заданном участке; о процессе оформления документов о несчастном случае на производстве.</p>	практические занятия, домашняя работа
использовать	Отлично: знает и понимает	практические

<p>экобиозащитные и противопожарные средства</p>	<p>основные определения категорий пожарной безопасности производственного помещения; может на практике применить огнетушители и пожарные гидранты (умеет разрабатывать план и составлять схему эвакуации для заданного помещения; знает и умеет применять порядок и последовательность действий при эвакуации, первичные средства пожаротушения, область их применения, методику расчёта количества первичных средств пожаротушения); знает и может применить правила техники безопасности при работе на железнодорожных путях; владеет и может применить знания по обеспечению безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную; может правильно выбрать средства защиты от поражения электрическим током (умеет применять навыки оказания первой помощи при поражении электрическим током); знает как происходит ведение надзора за работающими в электроустановках. Хорошо: знает основные определения категорий пожарной безопасности производственного помещения; может на практике применить огнетушители и пожарные гидранты; знает как применить правила техники безопасности при работе на железнодорожных путях; владеет знаниями по обеспечению безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную; знает как правильно выбрать средства защиты от поражения электрическим током Удовлетворительно: имеет представления об основных определениях категорий пожарной</p>	<p>занятия, домашнее индивидуальное задание, текущий контроль</p>
--	--	---

	<p>безопасности производственного помещения; о применении огнетушителей и пожарных гидрантов; о правилах техники безопасности при работе на железнодорожных путях; о безопасных условиях труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную; о средствах защиты от поражения электрическим током</p>	
Знание		
<p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)</p>	<p>Отлично: знает как применить на практике основные законодательные акты и основы системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры, а так же систему стандартов безопасности труда (ССБТ) (знает и умеет применять виды инструктажей, разрабатывать должностные инструкции по охране труда и техники безопасности)</p> <p>Хорошо: знает основные законодательные акты и основы системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры, а так же систему стандартов безопасности труда (ССБТ)</p> <p>Удовлетворительно: имеет представление об основных законодательных актах и основах системы управления охраной труда; о государственных, ведомственных и общественных надзорах, а так же о системе стандартов безопасности труда (ССБТ)</p>	<p>практические занятия, домашняя работа, домашнее индивидуальное задание, текущий контроль.</p>

