

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.03.2023 15:04:30  
Уникальный программный ключ:  
8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Тучковский филиал Московского политехнического университета**



**УТВЕРЖДАЮ**  
заместитель директора по УВР  
*О.Ю. Педашенко* О.Ю. Педашенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 09 ОХРАНА ТРУДА**

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**Тучково 2022г.**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.09 Охрана труда, составленную преподавателем Миляевой О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего и предназначена для подготовки по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа дисциплины изложена на 16 страницах, в ней выделены все структурные части и необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Цели, задачи и способы их достижения в программе согласованы. Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины составитель полно и точно описал возможности использования данной программы, требования к умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена логично, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал, и направлены на закрепление поиска, накопления и обработки информации. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала. Содержание программы учебной дисциплины предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Анализ раздела «Условия реализации программы» позволяет сделать вывод, что филиал располагает материально-технической базой, отвечающей



современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов практических занятий. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Составителем грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать усвоение соответствующих знаний и умений.

Представленная рабочая программа учебной дисциплины содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа учебной дисциплины достаточна для подготовки специалиста среднего звена по специальностям филиала.

**РЕЦЕНЗЕНТ:** Луибуришвили Р.М. - преподаватель  
Общественно-профессионального центра

Лодияшвили Луибуришвили Р.М. завершил  
Назначение: оценка работы (Лодияшвили Р.М.)



Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), утвержденного приказом министерства образования РФ от 23 января 2018 года № 45 и Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: \_\_\_\_\_

**Организация-разработчик:** Тучковский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Московский политехнический университет”

**Разработчик:** Миляева Ольга Валентиновна – преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании комиссии образовательной программы 23.02.04 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Протокол № 15 от «12» мид 2022 г.

Руководитель образовательной программы Александр

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП09 «ОХРАНА ТРУДА»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**  
Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК2, ОК7

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 2; ОК 7; ПК 1.2; ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- использовать экибиозащитную технику;</li><li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li><li>- применять средства индивидуальной защиты;</li><li>- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li><li>применять безопасные методы выполнения работ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</li><li>- правила безопасности при производстве работ</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>64</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>22</b>
теоретическое обучение в форме практической подготовки	18
практические занятия в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация – диф/зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	4	5
<b>Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи дисциплины «Охрана труда». Основные термины и определения.</li> <li>2. Вопросы охраны труда в Конституции Российской Федерации и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда.</li> <li>3. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины при производстве работ.</li> <li>4. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Содержание основных СНиПов, способы применения основных положений, общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда.</li> <li>5. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов. Органы государственного, ведомственного и общественного надзора и контроля.</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
<b>Тема 1.2.</b> Организация управления охраной труда на предприятии.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система управления охраной труда на предприятии.</li> <li>2. Формы и методы организации безопасных условий труда на участке производства работ. Рациональная организация рабочих мест. Содержание инструкций по охране труда.</li> <li>3. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приводящих к загрязнению окружающей среды. Целевые инструктажи и порядок их оформления.</li> <li>4. Ответственность должностных лиц, виновных в нарушении требований по охране труда, в невыполнении обязательств, установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора и контроля.</li> <li>5. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия по безопасности</li> </ol>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,



	условий труда. 6. Ответственность работодателя за причиненный вред пострадавшему в результате производственной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление перечня мероприятий, необходимых для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия... 2. Написание реферата по теме «Улучшение условий труда на предприятии»	2	
<b>Тема 1.3.</b> Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях. Причины травм и профессиональных заболеваний. Основные направления и мероприятия по предупреждению травматизма и профзаболеваний на производстве. 2. Методы исследования причин травматизма и профзаболеваний. 3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. 4. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма и профзаболеваний. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Юридические права пострадавшего.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 1 Оформление акта несчастного случая формы Н-1		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анализ системы «человек производственная среда».	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека. Эргономика труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Опасные факторы производственной среды. 2. Терморегуляция человека. Вентиляция и отопление в промышленных зданиях. 3. Санитарные нормы для производственных и бытовых помещений. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 4. Требования к водоснабжению и канализации, требования к качеству питьевой воды. Основные способы нормализации микроклимата.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> 1. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на	2	

	заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2...Написание реферата по теме «Опасные и вредные производственные факторы		
<b>Тема 2.2.</b> Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки</b> <b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
	1. Классификация вредных веществ по степени опасности и воздействия на организм человека. Предельно-допустимая концентрация (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Контроль над состоянием воздушной среды. 2. Классификация пыли и источники ее образования на железнодорожном транспорте. Действие пыли на организм человека. Методы и способы защиты человека от пыли на щебочных заводах и растворо-бетонных узлах 3. Системы обеспечения нормализации воздушной среды и требования к ним. Основы расчета принудительной вентиляции.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие № Расчет параметров принудительной вентиляции.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке автотранспортного предприятия.2.Написать отчёт по теме «Механизация и автоматизация производственных	2	
<b>Тема 2.3.</b> Производственное освещение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
	1. Понятие рационального освещения. Светотехнические характеристики света. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Организация освещения в рабочей зоне. Источники искусственного освещения: достоинства и недостатки, области применения. 2. Основы расчета естественного и искусственного освещения. 3. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека. Методы и способы защиты. 4. Приборы контроля освещения. Техническая эстетика и ее требования к производственной среде.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие № 3 Расчет потребной площади и количества окон или зенитных фонарей для участка производства работ.	2	

<b>Тема 2.4.</b> Производственный шум и вибрация. Производственное излучения.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Механические колебания, виды вибрации. Воздействие вибрации на организм человека. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Виброизолирующие и вибродемпфирующие устройства. 2. Акустические колебания. Параметры шума, действие шума на организм человека и его нормирование. Экобиозащитные средства. Ультразвук и инфразвук, возможные уровни и их нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука, опасность их совместного воздействия. Методы борьбы с шумом. 3. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на человека, их нормирование.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.. 2. Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Индивидуальные и коллективные средства защиты. 3. Классификация помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Защита от опасного воздействия статического электричества. 4. Молниезащита, принципы действия. Системы молнезащиты башенных и козловых кранов. <b>В том числе, практических занятий</b> Практическое занятие № 4 Оказание первой (доврачебной) помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
<b>Тема 3.2.</b> Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки</b> <b>Содержание учебного материала</b> 1. Грузоподъемные краны. Требования к персоналу, обслуживающему и контролирующему эксплуатацию кранов. Правила безопасной эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Техническое освидетельствование; возможные неисправности, методы их предупреждения и устранения. Устойчивость стреловых кранов. Порядок обучения машинистов и стропальщиков. 2. Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Правила строповки и обвязки грузов. Организация складских площадок и правила складирования грузов. Требования безопасности к грузозахватным средствам и приспособлениям. Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств на краю	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,

	откосов, котлованов, траншей, в опасной и охранной зоне линий электропередач (ЛЭП). 3. Требования и правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техническое освидетельствование сосудов. Нормативные требования к обслуживающему персоналу.		
<b>Тема 3.3.</b> Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки</b> <b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
	Требования и правила безопасности эксплуатации самоходного специального подвижного состава Требования и правила безопасности эксплуатации железнодорожно-строительных машин.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке .  2. Написание реферата по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	2	
<b>Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки</b> <b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
	1. Виды технологического оборудования, область его использования. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредными факторами. Автоматизация, роботизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств безопасности труда. Рациональное размещение оборудования. 2. Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому		



	обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. 3. Требования безопасности при работе ручным электро-пнеumo-гидроинструментом при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта.		
<b>Тема 4.2.</b> Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.	<b>Лекционные занятия в форме практической подготовки</b> <b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств разрабатываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов. 2. Охрана труда при работе дробильно-сортировочных установок. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. 3. Безопасная работа вблизи линии электропередач, газопроводов и других коммуникаций. Специальные требования охраны труда при организации работ в особо сложных условиях. Обеспечение безопасности движения транспортных средств при производстве работ. Средства индивидуальной защиты, используемые при производстве работ.		ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
<b>Раздел 5. Основы пожарной профилактики</b>		8	
<b>Тема 5.1.</b> Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК1.2 ПК 4.1 ЛР 13,14,15,16,17,
	1. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовоспламенения, самовозгорания и воспламенения. Взрывы. 2. Причины возгорания и взрыва в цехах ремонтных мастерских и ремонтных заводах. Пределы огнестойкости и распространения огня. Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов. 3. Пожарная профилактика в ремонтных мастерских и на ремонтных заводах. Противопожарные требования к оборудованию и технологическим процессам. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 4. Методы и средства пожаротушения, стационарные установки, противопожарные преграды. Порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Ответственность работодателя за противопожарное состояние объекта.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> <b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	Практическое занятие № 5 Разработка плана эвакуации для участка работ. Расчет количества первичных средств пожаротушения. Исследование действия первичных средств пожаротушения.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: учебная мебель; экран; мультимедийный проектор; телевизор; наглядные пособия; тренажеры для отработки навыков оказания помощи; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты; образцы средств первой медицинской помощи; образцы средств пожаротушения

**3.2 Реализация программы предполагает проведение занятий в форме практической подготовки по темам;**

**Тема 2.2.** Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

**Тема 3.2.** Безопасная эксплуатация грузоподъемных средств, энергетического оборудования, сосудов под давлением.

**Тема 3.3.** Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.

**Тема 4.1.** Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских

**Тема 4.2.** Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.

**Тема 5.1.** Пожарная безопасность

#### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности Охраны труда Научная школа: Тверская государственная сельскохозяйственная академия (г.Тверь). 2020/Гриф УМО ВО Юрайт (сайт)

Карнаух Н.Н. Охрана труда. Научная школа; Академия труда и социальных отношений (г.Москва) 2021/ Гриф УМО ВО Юрайт (сайт)

Родионова О.М., Семенов Д.А., Охрана труда Научная школа; Росский университет дружбы народов(г.Москва) Гриф УМО ВО Юрайт (сайт)

**Дополнительная литература:**

1. Конституция РФ от 12.12.2013 г.

2. Федеральный закон от 30.12.2004г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 17.07.2004 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

4. ГОСТ 12.2.061–81. Оборудование производственное. Общие требования безопасности к рабочим местам.

5. ГОСТ 12.1 003–83. Шум. Общие требования безопасности.

6. ГОСТ 12.1.005–88. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

7. СНиП 2.04.05–91. Отопление, вентиляция и кондиционирование.

8. СНиП 21.01–97. Пожарная безопасность зданий и сооружений

9. *Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю.* Безопасность и охрана труда/ Под ред. О.Н. Русака. СПб.: Изд-во «МАНЭБ», 2016.

**Интернет-ресурсы:**

1. Охрана труда в России. Форма доступа: [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения</b>		
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности	<p><b>Отлично:</b> знает и понимает основные определения опасных и вредных факторов на заданном участке (на примере: производит расчёт параметров принудительной (механической) вентиляции в стационарных мастерских по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающую комфортное пребывание; людей в производственном помещении; производит расчёт площади и количества световых проемов или зенитных фонарей для обеспечения нормированного значения естественной освещенности для определенного вида зрительных работ); умеет и сможет на практике оформить документы о несчастном случае на производстве (на примере: заполнение акта формы Н-1, объяснительной записки пострадавшего, объяснительной записки мастера цеха, где работает пострадавший, объяснительной записки очевидца несчастного случая).</p> <p><b>Хорошо:</b> знает основные определения опасных и вредных факторов на заданном участке; сможет объяснить на практике как оформить документы о несчастном случае на производстве.</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> имеет представление только об основных определениях опасных и вредных факторов на заданном участке; о процессе оформления документов о несчастном случае на производстве.</p>	практические занятия, домашняя работа
использовать	<b>Отлично:</b> знает и понимает	практические



<p>экобиозащитные и противопожарные средства</p>	<p>основные определения категорий пожарной безопасности производственного помещения; может на практике применить огнетушители и пожарные гидранты (умеет разрабатывать план и составлять схему эвакуации для заданного помещения; знает и умеет применять порядок и последовательность действий при эвакуации, первичные средства пожаротушения, область их применения, методику расчёта количества первичных средств пожаротушения); знает и может применить правила техники безопасности при работе на железнодорожных путях; владеет и может применить знания по обеспечению безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную; может правильно выбрать средства защиты от поражения электрическим током (умеет применять навыки оказания первой помощи при поражении электрическим током); знает как происходит ведение надзора за работающими в электроустановках.  <b>Хорошо:</b> знает основные определения категорий пожарной безопасности производственного помещения; может на практике применить огнетушители и пожарные гидранты; знает как применить правила техники безопасности при работе на железнодорожных путях; владеет знаниями по обеспечению безопасных условий труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную; знает как правильно выбрать средства защиты от поражения электрическим током  <b>Удовлетворительно:</b> имеет представления об основных определениях категорий пожарной</p>	<p>занятия, домашнее индивидуальное задание, текущий контроль</p>
--	--	---

	<p>безопасности производственного помещения; о применении огнетушителей и пожарных гидрантов; о правилах техники безопасности при работе на железнодорожных путях; о безопасных условиях труда при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов и выполнении работ вручную; о средствах защиты от поражения электрическим током</p>	
<b>Знание</b>		
<p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии)</p>	<p><b>Отлично:</b> знает как применить на практике основные законодательные акты и основы системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры, а так же систему стандартов безопасности труда (ССБТ) (знает и умеет применять виды инструктажей, разрабатывать должностные инструкции по охране труда и техники безопасности)</p> <p><b>Хорошо:</b> знает основные законодательные акты и основы системы управления охраной труда; государственный, ведомственный и общественный надзоры, а так же систему стандартов безопасности труда (ССБТ)</p> <p><b>Удовлетворительно:</b> имеет представление об основных законодательных актах и основах системы управления охраной труда; о государственных, ведомственных и общественных надзорах, а так же о системе стандартов безопасности труда (ССБТ)</p>	<p>практические занятия, домашняя работа, домашнее индивидуальное задание, текущий контроль.</p>