

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шиломаева Ирина Алексеевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 04.04.2023 16:01:39

Уникальный программный ключ:

8b264d3408be5f4f2b4acb7cfae7e625f7b6d62e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Тучковский филиал

Московского политехнического университета



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УВР

О.Ю. Педашенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 10. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

38.02.03. Операционная деятельность в логистике

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» по
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ЦЕЛЬ РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ: Определение соответствия содержания рабочей программы Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В рабочей программе отражены цели и задачи, требования к усвоению дисциплины, результаты его изучения, раскрыты области его применения, определено место в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа имеет структуру, отвечающую современным требованиям к разработке рабочих программ.

В рабочей программе отражены все основные моменты практических работ, уделено внимание на формирование мышления и навыков работы обучающихся, которые обязательно будут использованы в будущей практической деятельности.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины и приобретение студентами знаний в области проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Следует отметить как положительный факт планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и интереса к избранной специальности.

ВЫВОД: Представленная рабочая программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и может быть использована в учебном процессе и в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждения СПО.



Подпись
МЕТОДИСТ

Handwritten signature of the reviewer

ЗАВЕРЯЮ
С.С. ТИТОВА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10. Анализ финансовой хозяйственной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014г. № 834 и Примерной программы дисциплины.

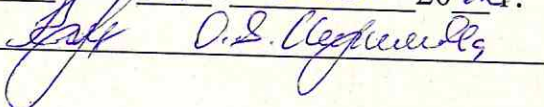
Организация-разработчик: Тучковский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Абдуллаева Л.Н. – преподаватель Тучковского филиала ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»

Рекомендована комиссией образовательной программы специальности 38.02.03.

Протокол № 05 от «05» мая 2014г.

Руководитель 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анализ финансовой хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3-5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3-5, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20	<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации 	<ul style="list-style-type: none"> научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Область применения традиционных методов экономического анализа. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области операционной деятельности в логистике</p>	2	1 ОК 1, ОК 3-5, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
Раздел 1	<p>Научные основы экономического анализа</p>		
Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи анализа	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Основы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Цель и задачи анализа деятельности предприятия. Виды анализа, их классификация и характеристика. Основные принципы экономического анализа. Особенности управленческого и финансового анализа.</p> <p>2. Организация анализа финансово-хозяйственной деятельности. Субъекты и объекты анализа. Основные показатели, используемые в анализе. Информационная база анализа. Методы и приемы экономического анализа. Классификация и иерархия факторов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Для самооценки темы ответить на вопросы: Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа? Назвать основные виды экономического анализа. Какие методы применяются в экономическом анализе? Объяснить, почему одной из задач экономического анализа является "Научное обоснование текущих и перспективных планов". В чем отличие перспективного анализа от ретроспективного? Привести примеры внешних сторонних и внутренних пользователей данных анализа.</p>	4	ОК 1, ОК 3-5, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2. Способы обработки экономической информации в анализе	<p>Что включает в себя информационное обеспечение анализа?</p> <p>2. Подготовить доклад на тему "Комплексный экономический анализ в управлении предприятием"</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Способы экономического анализа. Особенности способа сравнения, балансового способа, выравнивания. Сущность способа детализации. Элиминирование. Теоретические основы дифференциального, индексного и логарифмического способов.</p> <p>2. Моделирование в факторном анализе. Типы фактор-ных моделей детерминированного анализа. Алгоритмы методов цепной подстановки, исчисления разниц. Способ пропорционального деления, индексный метод.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Моделирование в факторном анализе</p> <p>Решение задач методами последовательного элиминирования факторов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Для самооценки темы <i>подготовить ответы на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные этапы метода цепных подстановок? 2. В чем сущность метода абсолютных и относительных разниц? 3. Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа? 4. Назовите основные типы детерминированных факторных моделей. 5. В чем сущность способа элиминирования факторов? 6. Какова последовательность факторов в построении модели, используя метод элиминирования? 7. Какой основной недостаток метода элиминирования? <p>2. Решить индивидуальные домашние задания (вариант исходных данных</p>	6	ОК 1, ОК 3-5, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
		4	
		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	соответствует порядковому номеру фамилии студента по учебному журналу).		
Раздел 2 Тема 2.1. Анализ организационно-технического уровня производства	<p>Анализ финансовой хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ объема, структуры и ассортимента продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности производства, отгрузки и реализации продукции.</p> <p>2. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных фондов. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.</p> <p>3. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами</p> <p>Анализ использования трудовых ресурсов и производительности труда. Анализ фонда оплаты труда.</p> <p>4. Анализ материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка эффективности использования материальных ресурсов. Оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.</p> <p>5. Анализ затрат на производство продукции. Анализ динамики и структуры обобщающих показателей себестоимости и факторов ее изменения. Анализ себестоимости 1 руб. товарной продукции. Выявление резервов снижения себестоимости.</p>	12	ОК 1, ОК 3-5, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>6. Анализ резервов роста объемов производства и реализации продукции. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Классификация резервов. Расчет резервов увеличения выпуска продукции по группам ресурсов.</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка динамики производства и реализации продукции 2. Расчет влияния факторов на изменение объема реализации продукции в сопоставимых ценах 3. Анализ движения и состояния основных средств. Расчет влияния факторов изменения фондоотдачи. 4. Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. 5. Факторный анализ эффективности использования материальных ресурсов. 6. Расчет влияния факторов на объем валовой и реализованной продукции одним из приемов детерминированного анализа. 	10	ОК 1, ОК 3-5, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каждому пункту темы 2.1. выполнить индивидуальные задания. Исходные данные по каждой задаче представлены в табличной форме. 2. Подготовить реферат/доклад на тему (по выбору): «Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции». «Анализ эффективности финансовых ресурсов организации». « Меры по рациональному использованию материальных ресурсов». «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации». «Резервы повышения эффективности использования основных средств». «Резервы снижения себестоимости продукции». <p>Предложить свой вариант темы в рамках изученного материала.</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
Тема 2.2. Анализ финансового состояния предприятия	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.</p> <p>1.1. Формирование и расчет показателей прибыли. Анализ использования прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.</p> <p>1.2. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.</p> <p>1.3. Показатели рентабельности и методы их расчета.</p> <p>1.4. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж товаров и запаса финансовой прочности. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.</p> <p>2. Финансовое положение организации и методы его анализа.</p> <p>Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия и источников его формирования. Диагностика финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Расчет и оценка показателей платежеспособности. Расчет и оценка показателей платежеспособности. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.</p> <p>3. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Система показателей деловой активности.</p>	18	ОК 1, ОК 3-5, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Практическое занятие Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Факторный анализ показателей рентабельности. Анализ платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Расчет и оценка эффекта операционного рычага. Определение уровня финансовой прочности. Анализ показателей деловой активности</p>	11	ОК 1, ОК 3-5, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-4; ЛР 13-20
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Экономические факторы, влияющие на величину прибыли» Подготовить сообщение на тему: «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности». Провести комплексный анализ финансового состояния предприятия по индивидуальным данным.</p>	8	
ВСЕГО:	Зачетное занятие	2	
		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализ финансово хозяйственной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Учебные места (столы и стулья) по количеству обучающихся

Рабочее место учителя,

Интерактивная доска (учебная доска)

Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, калькуляторы

Лаборатории:

Компьютеризации профессиональной деятельности

Учебный центр логистики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Маркарян Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности: уч.пособие перераб. и дополн. – М.: КНОРУС, 2018

Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа, (учебник, 4-е издание). – М.: Финансы и статистика, 2017.

Информационные ресурсы

СПС «Гарант»

СПС «Консультант плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий.

Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, тестирования
Умение анализировать технико-организационный уровень производства;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, тестирования
Умение анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, тестирования
Умение проводить анализ производства и реализации продукции;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий,
Умение проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий,
Умение проводить оценку деловой активности организации;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий,
Знание научных основ экономического анализа;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, опроса, написания рефератов.
Знание роли и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, опроса, написания рефератов.
Знание предмета и задачи, методов, приемов экономического анализа;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, опроса, написания рефератов.
Знание информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, написания рефератов.
Знание видов экономического анализа;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, составление таблицы для систематизации учебного материала.
Знание факторов, резервы повышения эффективности производства;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, составление таблицы для систематизации учебного материала.
Знание анализа технико-организационного уровня производства;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий (подготовка сообщений), опроса
Знание анализа эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирование, опроса.
Знание анализ производства и реализации продукции;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирование, опроса.